

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy – dištančne-MS TEAMS
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Síthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Didaktické metódy, kompetencie žiakov, vyučovací proces, didaktika prírodných vied

Na stretnutí sa rozoberali najčastejšie používané didaktické metódy na hodinách odučených prezenčne a metódy používané pri dištančnom vzdelávaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

- Druhy didaktických metód – používané
- slovné metódy- monologické: opis, vysvetľovanie, rozprávanie, prednáška, výklad,- dialogické: rozhovor, diskusia, metódy práce s učebnicou, knihou, textom
- metódy názorne demonštratívne- pozorovanie predmetov a javov,- predvádzanie

predmetov, modelov, pokusov, činnosti – fyzika

- podľa aktivity žiakov:- rozprávacie a diskusné,- samostatná práca žiakov,- bádateľské a výskumné – fyzika
- motivačné metódy – dôraz na motiváciu žiakov , ktorí strácajú záujem , väčšia aktivizácia, náročnosť tém, pretrvávajúci nezáujem vyplývajúci aj z rodinného zázemia, opakom sú aktívni žiaci, ktorí nás nútia viac sa vzdelávať
- z hľadiska aktivity a samostatnosti žiakov:
 1. Metódy odovzdávania poznatkov – výklad, experiment
 2. Metódy pozorovania žiakmi – využívané vo fyzike
 3. Metódy samostatnej práce žiakov – problém s aktivitou
 4. Metódy bádateľské a výskumné – absentujú návyky zo základnej školy

Dištančné vyučovanie – náročné na vysvetľovanie, pochopenie preberanej témy, po čase strata motivácie u žiakov, chýba kontakt so školským prostredím.

13. Závbery a odporúčania:

. Pri používaní didaktických metód rozlišovať vhodnosť použitia pri rôznych typoch výučby dištančne a prezenčne. Podporovať kooperatívne metódy, zamerať sa na zvýšenie zručností a kompetencií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Síthová
15. Dátum	25.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	