

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS J. A. Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. jún 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie skúseností a diskusia na tému komunikačných metód a ich vplyvu na rozvoj finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a navrhovali príklady vhodných metód pre použitie do praxe. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: komunikačné metódy, rozvoj finančnej gramotnosti, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS
4. Tvorba prehľadu metód.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných pedagogických zdrojov, vedenie kritickej debaty.
2. Diskusia formou buzzgroups a jej využitie v rozvoji finančnej gramotnosti.
3. Zdieľanie OPS, metóda lodnej porady – a jej využitie v rozvoji finančnej gramotnosti.
4. Tvorba prehľadu komunikačných metód pri rozvoji finančnej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali diskusné metódy implementovateľné pri rozvoji finančnej gramotnosti.

Výber z diskusie a analýzy:

Diskusia je výuková metóda, ktorej podstatou je komunikácia medzi učiteľom a žiakom alebo žiakmi medzi sebou. Pri komunikácii dochádza k obojstrannej výmene názorov, argumentov, skúseností a pomocou nej žiaci nachádzajú riešenia daného problému. Základnou charakteristikou diskusie je vzájomné kladenie si otázok a podávanie odpovedí medzi všetkými členmi skupiny, je to teda inými slovami rozprava, pri ktorej dochádza k výmene názorov, skúseností a informácií.

Prínos tejto metódy spočíva v tom, že žiaci nie len rozvíjajú svoje myslenie nad danou látkou, ale tiež sa rozvíjajú ich komunikačné schopnosti, vyjadrujú svoje názory, rozvíjajú schopnosť argumentácie, ale aj schopnosť tolerovať názor iného jednotlivca. Veľkým prínosom využitia diskusnej metódy je, že umožňuje žiakom vyjadriť svoj názor a vypočuť si názor ostatných, čím sa vzájomne korigujú predstavy o danom probléme. Napríklad môžeme metódu diskusie použiť pri riešení problému rodinného rozpočtu. Pomocou metódy buzzgroups môžeme napríklad vytvoriť podporujúce prostredie, v ktorom sa postupne zdieľajú nápady celej triedy. Výsledok tejto zbierky nápadov môžeme potom spracovať pomocou metódy brainstormingu alebo brainwritingu. Žiaci takto môžu diskutovať napríklad o odlišných potrebách pri tvorbe rodinného rozpočtu alebo môžu porovnávať nebezpečné obchodné techniky.

Diskusia môže mať niekoľko variant:

Diskusia v spojení s prednáškou

Diskusia v spojení s prednáškou sa používa vo výuke často. Môže byť zaradená pred prednáškou, kedy má motivačnú funkciu, v priebehu prednášky a po prednáške, kedy slúži ako zhrnutie, upevnenie a precvičenie práve preberanej látky a prednášajúcemu vytvára spätnú väzbu.

Diskusia na základe téz

Pred samotnou diskusiou je nutné samo štúdium zadaných téz (hlavných myšlienok), najčastejšie motívov pre založenie, používanie určitej veci, či hľadanie kladov určitého javu. Táto forma diskusie sa využíva pri aplikácii alebo precvičovaní učiva a je vhodná skôr pre väčší kolektív žiakov či študentov.

Panelová diskusia

Panelová diskusia je diskusia, ktorej sa účastina žiaci a prizvaní odborníci na danú tému. Na začiatku diskusie vyjadrí každý odborník svoje stanovisko k danej téme pomocou krátkej prezentácie a po vystúpení všetkých odborníkov nasleduje diskusia.

Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	09.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	09.06.2021
19. Podpis	