

## KRYTERIA OCENIANIA\*

### Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- płynnie operować strukturami gramatycznymi i słownictwem wykraczającym poza poziom grupy
- zrozumieć treść i sens różnorodnych tekstów i rozmów
- mówić płynnie, spójnie, bez zawahań
- napisać krótki tekst zawierający pełne zdania z użyciem bogatego słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych

### Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować podstawowymi strukturami języka francuskiego
- stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania
- zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach
- zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela
- przekazać z powodzeniem wiadomość
- mówić spójnie, bez zahamowań, popełniając niewielkie błędy
- napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo
- pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości

### Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować większością prostych struktur
- używać szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- zrozumieć polecenia nauczyciela
- zazwyczaj przekazać wiadomość
- mówić spójnie z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo
- pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości

### Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
- używać zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- zrozumieć zazwyczaj polecenia nauczyciela
- czasami poprawnie przekazać wiadomość
- mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem, popełniając sporo zauważalnych błędów
- podejmować próby napisania tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo

### Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
- dysponować niewielkim zakresem słownictwa
- od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi
- czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami
- czasami mówić spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów
- napisać z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

### Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował prostych struktur i słownictwa
- nie rozumie nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów
- nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim
- nie potrafi napisać nawet krótkiego tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo

\*Zredagowano na podstawie rozdziału Kryteria oceniania ucznia zawartego w Programie nauczania języka francuskiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej wg dr Beaty Gałań.