

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

MAŁY MIŚ I PRAWA DZIECKA



Wstęp

Innowacja pedagogiczna *Mały Miś i prawa dziecka* została napisana w oparciu o projekt o tym samym tytule, autorstwa Anety Konefał, dyrektora Przedszkola Publicznego nr1 w Kolbuszowej. Została uzupełniona i zmodyfikowana zgodnie z potrzebami Przedszkola w Rudkach. Nauczycielki posiadają zgodę autorki projektu na wykorzystanie materiałów i opracowań na potrzeby własnej innowacji.

Innowacja będzie prowadzona w przedszkolu od 4.11.2019 r. do 30.05.2020 r. we wszystkich grupach przedszkolnych.

Główny cel innowacji to zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami poprzez spotkania czytelnicze.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Informacja o szkole/placówce	
1.1. Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole w Rudkach
1.2. Adres do korespondencji	Ul. Chełmowa 1 Rudki 26-006
1.3. Adres e-mail	sekretariat.rudki@wp.pl
1.4. Telefon kontaktowy	41 317 72 88
1.5. Nazwisko i imię dyrektora szkoły/placówki	Cieśla Alina

2. Informacja dotycząca autora/autorów innowacji	
2.1. Imię i nazwisko	1. Magdalena Graba 2. Alicja Sala 3. Renata Wojtasik 4. Agnieszka Rogula 5. Monika Jaros w oparciu o projekt <i>Mały Miś w świecie wielkiej literatury</i> , Anety Konefał.
2.2. Kwalifikacje zawodowe	Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
2.3. Zajmowane stanowisko w szkole	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
2.4. Stopień awansu zawodowego	1. Magdalena Graba- nauczyciel dyplomowany 2. . Alicja Sala- nauczyciel dyplomowany 3. Renata Wojtasik- nauczyciel dyplomowany 4. Agnieszka Rogula- nauczyciel dyplomowany 5. Monika Jaros- nauczyciel kontraktowy
2.5. Doświadczenie autora w zakresie prowadzenia działalności innowacyjnej – kontynuacja innowacji.	

3. Informacje dotyczące koncepcji opracowania innowacyjnego	
3.1. Tytuł innowacji	<i>Mały Miś i prawa dziecka</i>

3.2. Rodzaj innowacji	<i>Programowo- organizacyjno- metodyczna</i>
4. Opis zasad innowacji	
4.1. Kto zostanie objęty planowanym nowatorstwem (szkoła, klasa, grupa uczniów itp.) Dzieci w wieku przedszkolnym – grupy: - Muchomorki- 3-latki, - Krasnoludki- 4-latki, - Jagódki- 5-6-latki.	
4.2. Wskazać zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja Innowacja obejmuje zajęcia prowadzone przez nauczycielki wychowania przedszkolnego.	
4.3. Wskazać inne obszary pracy szkoły/przedszkola, jeśli innowacja je obejmuje Obszar wychowawczo-dydaktyczny, poprzez realizację programu innowacyjnego – opracowanego samodzielnie przez nauczycieli, na podstawie projektu <i>Mały Miś w świecie wielkiej literatury</i>, Anety Konefał. Obszar doskonalenia nauczycieli, poprzez obserwację i samoocenę swojej pracy (ewaluacja). Obszar współpracy z rodzicami, poprzez udział rodziców w realizowanej innowacji. Obszar współpracy ze środowiskiem lokalnym, poprzez współpracę z lokalnymi ośrodkami kultury (biblioteki, Gminny Ośrodek Kultury itp.) oraz innymi placówkami przedszkolnymi z kraju i ze świata.	
4.4. Czas trwania innowacji Listopad 2019 – maj 2020 (7 miesięcy)	
4.5. Przewidywana liczba godzin przeznaczonych na realizację innowacji 4 godziny miesięcznie	
4.6. Motywy podjęcia działalności innowacyjnej, wynikające z przeprowadzonej diagnozy Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian. Rok 2019 jest rokiem wyjątkowym. Minęło 30 lat (20.11.1989r), od momentu uchwalenia przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych Konwencji o prawach dziecka, zawierającej katalog praw i wolności przysługujących dzieciom. W dokumencie, który powstał z inicjatywy Polaków znalazły się też zapisy dotyczące tego, co państwa i rządy powinny robić, aby prawa najmłodszych były w pełni przestrzegane. Przedszkole włącza się w jubileusz, przeprowadzając innowację pedagogiczną <i>Mały Miś i prawa dziecka</i>. O prawach i obowiązkach dzieci mówi się dużo, ale tym razem chcemy o nich mówić poprzez wykorzystanie postaci Małego Misia, naszej pluszowej maskotki, a przede wszystkim poprzez starannie dobraną literaturę. Do działań zaprosimy rodziców, pracowników przedszkola oraz lokalną społeczność. Przez wprowadzenie postaci Małego Misia jako przewodnika po świecie praw dziecka i dobranie do zajęć odpowiedniej literatury, proces zdobywania wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci zostanie znacznie uatrakcyjniony. Dodatkowo współpraca między	

przedszkolami zaowocuje nowymi pomysłami w zakresie popularyzowania wiedzy na temat praw dziecka wśród dorosłych.

Celem głównym innowacji jest zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami poprzez spotkania czytelnicze.

Cele szczegółowe w tym zakresie obejmują:

- zapoznanie dzieci z ich prawami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka, poprzez spotkania czytelnicze oraz działalność plastyczną dzieci,
- zapoznanie ze znaczeniem słów „*prawo*” i „*obowiązek*”,
- uświadomienie dzieciom, że oprócz praw mają również obowiązki,
- wdrażanie do wspólnego tworzenia i respektowania zasad grupowych,
- rozwijanie umiejętności oceny własnego postępowania w kontekście przyjętych zasad,
- rozwijanie umiejętności komunikacji z innymi ludźmi, w tym: uważnej obserwacji i słuchania oraz wyrażania własnych oczekiwań wobec innych ludzi,
- wdrażanie do postawy tolerancji wobec innych ludzi, poprzez dostrzeganie różnic i podobieństw między dziećmi, wdrażanie do postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
- rozwijanie zainteresowania życiem rówieśników w innych krajach świata poprzez zwracanie uwagi na różnice kulturowe,
- zapoznanie z instytucjami działającymi na rzecz ochrony praw dziecka,
- zapoznanie dzieci z literaturą dotyczącą praw dziecka, stwarzanie dzieciom okazji do doskonalenia umiejętności uważnego słuchania utworów literackich,
- kształtowanie umiejętności analizowania utworów literackich pod kątem postaw bohaterów.

4.7. Określić, na czym polega nowatorstwo opracowania programu alternatywnego

Innowacja polega na prowadzeniu różnorodnych zajęć dotyczących praw i obowiązków dzieci, opartych na czytelniczych spotkaniach z Małym Misiem. Miś wprowadzi dzieci w tematykę ich praw i obowiązków poprzez bajeczki, wiersze i opowiadania.

Wprowadzenie do innowacji to cykl zabaw integracyjnych związanych z poznawaniem siebie i odkrywaniem, że podobieństwa i różnice między ludźmi to naturalne zjawisko w świecie. *Inny* nie znaczy ani lepszy, ani gorszy (propozycje publikacji zawiera bibliografia).

Zaplanowano udział dzieci w spotkaniach czytelniczych – każde spotkanie opiera się na opowiadaniu/misiowej bajeczce i krótkich zadaniach do wykonania oraz zabawach (tematyka zabaw związana z aktualnie omawianym prawem).

Listopad:

- Mam prawa, ale i obowiązki.
- Moje imię, moja narodowość.

Grudzień:

- Każdy ma swoje tajemnice.
- Wyrażam myśli i emocje – wyrażam siebie.

Styczeń:

- Karnawał – świętujemy prawo do radości!

Luty:

- Walentynki z prawami dziecka – prawo do miłości.
- Pod parasolem opieki – prawo do ochrony (nawiązanie do modułu *Bezpieczni z Małym Misiem*).

Marzec:

–Uczę się, bawiąc – prawo do nauki (nawiązanie do modułu *Zmisiowany Dzień Matematyki*).
–Odpoczywam i mam wolny czas.

Kwiecień:

–Dzień Zdrowia – prawo do ochrony.
–Mali przedsiębiorcy, czyli kilka słów o pracy (nawiązanie do modułu *Mali przedsiębiorcy*).

Maj:

–Moja rodzina – moja siła!
–Quiz na temat praw dziecka – podsumowanie innowacji.

Dodatkowo:

Nauczyciel przygotowuje wspólnie z dziećmi kącik książki, gdzie gromadzi literaturę związaną z prawami dziecka. Warto również przygotowywać kąciki tematyczne, w których gromadzone będą przedmioty związane z aktualnie omawianym prawem – np. prawo do nauki to kącik z atrybutami nauki, szkoły. Warto do działania zachęcić rodziców.

Udział nauczycieli i dzieci w konkursie *Ten dywan ma moc!* – konkurs nawiązuje tematyką do praw dziecka.

ZAKOŃCZENIE: *Moje prawa i obowiązki*– praca metodą burzy mózgów.

Bibliografia:http://www.bpsiedlce.pl/1/strona/81_zestawienia-bibliograficzne/286_pedagogika-wychowanie/448_prawa-dziecka-ucznia-uzupelnienie-/
<http://www.bp.pila.pl/zestawienia-bibliograficzne/prawa-dziecka/>
http://www.womgorz.edu.pl/files/File/Biblioteka/PRAWA_DZIECKA%5B1%5D.pdf

4.8. Przewidywane efekty/korzyści wdrożenia innowacji, np. dla dzieci, rodziców, przedszkola, nauczycieli

Korzyści dla dzieci:

- ✓ poznanie własnych praw i obowiązków,
- ✓ wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości,
- ✓ dostrzeżenie podobieństw i różnic między dziećmi i lepsze rozumienie, że *inny* nie znaczy ani lepszy, ani gorszy.

Korzyści dla rodziców:

- ✓ zapoznanie się z prawami dziecka,
- ✓ udoskonalenie kompetencji wychowawczych,
- ✓ wzmocnienie więzi emocjonalnych z dzieckiem,
- ✓ poznanie szerokiej oferty literatury dziecięcej,
- ✓ włączenie się w proces dydaktyczno-wychowawczy przedszkola.

Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola:

- ✓ poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat praw dziecka,
- ✓ realizowanie tematyki związanej z prawami dzieci w innowacyjny sposób,
- ✓ stworzenie twórczej atmosfery w przedszkolu,
- ✓ zacieśnienie współpracy z rodzicami dzieci,
- ✓ nawiązywanie współpracy z przedszkolami z Polski i zagranicy.

4.9. Formy i metody ewaluacji

Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Ewaluacja innowacji nastąpi pod koniec maja, poprzez quiz w grupie dzieci oraz na podstawie obserwacji nauczycieli.

Wpływ realizacji innowacji na rodzinę dziecka zbadany zostanie za pomocą ankiety. Znaczące będzie określenie stopnia zadowolenia rodziców z udziału w spotkaniach integracyjnych.

4.10. Finansowanie innowacji – w przypadku wymaganych dodatkowych środków budżetowych na finansowanie planowanych działań (jeżeli tak, w jakim zakresie, na realizację jakich działań).

Nie dotyczy