

**5- LETNI PLAN ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. gen. B. Prugara-Ketlinga
w Trześniowie
na lata szkolne 2022 - 2027**

GŁÓWNE CELE

- Unowocześniać pracę szkoły, by osiągać wysokie wyniki kształcenia i wychowania oraz tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Doskonalić program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
- Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
- Dbać o dobrą współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Zapewniać warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli
- Unowocześniać bazę materialną szkoły

DYDAKTYKA

Główne zadanie: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

Kryteria sukcesu:

- Szkolny zestaw programów nauczania jest dostosowany do wymogów MEN
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły, są gwarantem osiągania dobrych wyników edukacyjnych
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania odbywa się w oparciu o diagnozę nauczycieli i wyniki badań osiągnięć uczniów

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania	Bieżący monitoring	Dyrektor, Nauczyciele	
Modyfikacja programów nauczania	Diagnozy, wymiana doświadczeń, badania wyników nauczania	Nauczyciele	

Główne zadanie: Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie

Kryteria sukcesu:

- *Zwiększanie jakości procesów dydaktycznych
- *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich możliwości i aspiracji
- *Rozbudzanie i rozwijanie wiedzy i zainteresowań, uzdolnień, talentów uczniów

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i unowocześnianie procesu dydaktycznego (również w okresie nauki zdalnej)	Stosowanie aktywizujących metod nauczania i ciekawych form pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, programów multimedialnych, rzutnika, platform edukacyjnych Wykorzystywanie e-podręczników. Kompleksowe wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły. Efektywne wykorzystanie czasu przez nauczyciela.	Nauczyciele	

Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej poprzez organizowanie zajęć dotyczących kierunku kształcenia i zawodu	Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w klasach 7-8,	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	
Prowadzenie diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Organizowanie sprawdzianów wiadomości i umiejętności uczniów oraz sprawdzianów po każdym etapie kształcenia, próbnych egzaminów ósmoklasisty, Regularne organizowanie spotkań zespołów przedmiotowych, Analiza oraz podejmowanie działań naprawczych.	Nauczyciele Dyrektor	Uczniowie i rodzice znają procedury przebiegu egzaminów zewnętrznych.
Stwarzanie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi problemami rozwojowymi i dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się w porównaniu z innymi uczniami	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. Rozpoznawanie uczniów z trudnościami w nauce, Dostosowanie metod pracy do możliwości dziecka, Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne.	Nauczyciele Pedagog Nauczyciele	Każdy nauczyciel potrafi rozpoznać i określić typ trudności w nauce. Nauczyciele stosują odpowiednie metody pracy z uczniem (indywidualizacja procesu nauczania)

	Współpraca z poradnią logopedyczną, terapii pedagogicznej. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej		
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	Rozpoznanie możliwości i zainteresowań uczniów. Stosowanie aktywizujących metod nauczania w procesie dydaktycznym. Rozwijanie zdolności i zainteresowań w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. Wykorzystanie dostępnych środków dydaktycznych. Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego- współpraca z organizacjami pozarządowym. Indywidualizacja pracy na zajęciach dydaktycznych. Udział w konkursach szkolnych, gminnych, pozaszkolnych	Nauczyciele	
Upowszechnianie idei wolontariatu poprzez prowadzenie różnych akcji	Organizowanie zbiorów surowców wtórnych, wysyłanie kartek, pisanie listów, pomoc	Opiekun koła, wychowawcy	

	potrzebującym		
Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Organizowanie zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, udział w konkursach	Nauczyciel „edukacji dla bezpieczeństwa”	

Główne zadanie: WSO wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

Kryteria sukcesu;

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną
- WSO spełnia rolę motywującą i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia
- Nauczyciele respektują zasady WSO
- Społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zewnętrznego
- Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
----------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------

Zapoznanie społeczności szkolnej i rodziców z Wewnętrzny Systemem Oceniania	Omawianie i zatwierdzanie nowelizacji WSO na Radach Pedagogicznych. Informowanie rodziców o zasadach WSO i wymaganiach edukacyjnych na zebraniach , konsultacjach. Informowanie uczniów o zasadach WSO na lekcjach Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu, formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów	Gromadzenie informacji o uczniach z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi(orzeczenia, opinie PPP) Informowanie nauczycieli o uczniach z dysfunkcjami Powołanie zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualnych Programów Edukacyjno-	Pedagog szkolny Wychowawcy Przewodniczący zespołu PPP Nauczyciele przygotowani do prowadzenia zajęć rewalidacji, wychowawcy	Co najmniej dwa razy w roku nauczyciele opracowują Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia

	Terapeutycznych		
--	-----------------	--	--

Główne zadanie: Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych

Kryteria sukcesu:

- Treści zajęć pozalekcyjnych są dopełnieniem treści nauczania i wychowania.
- Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, zawodach, imprezach kulturalnych.
- Szkoła promuje osiągnięcia uczniów.
- Udział w realizacji programów unijnych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
---------------------	------------------	----------------	-------

Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych	Przedstawienie uczniom i rodzicom propozycji zajęć pozalekcyjnych. Powadzenie kół zainteresowań	Wychowawcy Nauczyciele	
Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych innych imprez organizowanych w szkole i poza nią.	Systematyczna praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów przedmiotowych , artystycznych, sportowych. Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i ich organizacja. Organizacja konkursów na terenie szkoły. Współpraca z innymi szkołami z terenu gminy i powiatu. Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych	Nauczyciele	
Promocja osiągnięć uczniów	Galeria prac uczniowskich- dyplomów ,trofeów, zdjęć na korytarzach, w salach lekcyjnych, w bibliotece Promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły- apele, strona internetowa szkoły, kanał YT, FB szkoły	Wychowawcy, nauczyciele Dyrektor, SU, nauczyciele	

Główne zadanie: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli

Kryteria sukcesu:

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje
- Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje w ramach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów. Organizowanie zajęć otwartych. Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli – warsztaty, konferencje, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe	Specjaliści, Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele	
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami – uczestnikami szkoleń a zainteresowanymi. Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych przykładów rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych i ewentualne publikowanie ich	Zespoły przedmiotowe Nauczyciele	

	na łamach prasy fachowej i na stronie internetowej szkoły.		
Gromadzenie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia. Wzbogacanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne.	Bibliotekarz	
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli	Zapoznanie się nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. Pomoc nauczycieli w wyborze działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu.	Nauczyciele Opiekunowie stażu	

OPIEKA I WYCHOWANIE

Główne zadanie: Program Wychowawczo- Profilaktyczny oparty jest na systemowej koncepcji wychowania i systemie wartości

Kryteria sukcesu:

- Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest znany społeczności szkolnej
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających
- Program wychowawczy uwzględnia tradycje i zwyczaje szkoły
- Uczniowie świadomie uczestniczą w realizacji programu wychowawczego oraz w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury
- Uczniowie znają i pielęgnują tradycje i obyczaje narodowe i regionalne
- Szkoła promuje zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Zapoznanie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	Przedstawienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uczniom i rodzicom	Wychowawcy	
	Udostępnianie dokumentu w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły	Bibliotekarz	
	Gromadzenie niezbędnych dokumentów w teczkach wychowawców i dokumentacji szkolnej	Wychowawcy, Pedagog	
Organizacja pomocy materialnej potrzebującym uczniom	Współpraca z GOPS Organizowanie dożywiania, dofinansowanie do wycieczek szkolnych, wyjść do teatru, kina itp.	Pedagog, Wychowawcy	

Współpraca z PP-P i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Kierowanie uczniów na badania i konsultacje do PP-P. Wykorzystanie doświadczeń PP-P, Sądu Rodzinnego, Policji, kuratorów do spraw nieletnich do rozwiązywania problemów wychowawczych.	Pedagog, Nauczyciele, Wychowawcy	
Stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym	Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, galerii. Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej wartościowych materiałów dotyczących wydarzeń kulturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy Bibliotekarz	
Kultywowanie tradycji narodowych i związanych z Patronem Szkoły	Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji i obrzędów ludowych. Organizowanie imprez szkolnych, środowiskowych	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, Dyrektor	
Kształtowanie postawy proekologicznej. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej	Działalność profilaktyczna w zakresie zdrowia i uzależnień Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych.	Nauczyciele Pedagog	Przeprowadzanie diagnoz czynników ryzyka wśród uczniów

	Organizowanie i udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych	Wychowawcy, nauczyciel w-f	
	Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych	Nauczyciele, wychowawcy	

Główne zadanie: Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu

Kryteria sukcesu:

- W szkole istnieją wszechstronne, dobre stosunki między uczniami.
- Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia, trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą.
- Szkoła rozwija zdolności organizacyjne, kierownicze uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, każdy członek społeczności zna swoje obowiązki, dba o ich	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem szkoły i innymi dokumentami na lekcjach wychowawczych, zebraniach szkolnych	Dyrektor, wychowawcy	

przestrzeganie	Udostępnianie dokumentów w bibliotece szkolnej, stronie internetowej,	Bibliotekarz, nauczyciel informatyki	
Podejmowanie działań służących integracji wszystkich podmiotów szkoły	Organizacja i udział w imprezach szkolnych Spotkania i wymiana informacji na Radzie Rodziców.	Dyrektor, nauczyciele, SU, Rada Rodziców Dyrektor	
Rozwijanie samorządności szkolnej	Wybory opiekuna i członków SU i wybory samorządów klasowych Budowanie planu pracy SU. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i współodpowiedzialności za osiągnięte wyniki – zorganizowanie pomocy koleżeńskiej	Opiekun, Samorząd Uczniowski SU poszczególnych klas	

Główne zadanie: Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.

Kryteria sukcesu:

- *W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- *Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczną – pedagogiczną.
- *Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.
- *W zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.

*Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i instrukcje przeciwpożarowe

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy	Planowanie pracy z przepisami BHP	Dyrektor	
Dbałość o przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych	Funkcjonalny podział godzin, dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	Dyrektor, koordynator do spraw BHP, konserwator	
	Zapoznanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia , np. pożarem, atakiem terrorystycznym.	Wychowawcy	
	Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły	Wychowawcy, Dyrektor, osoba wyznaczona przez dyrektora	
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Udzielenie pierwszej pomocy Współpraca z lekarzem i pielęgniarką szkolną Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Pielęgniarka szkolna, lekarz, nauczyciele	

Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących	Współpraca z PP-P Organizowanie warsztatów, spotkań z psychologiem, pedagogiem Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, niosących pomoc uzależnionym. Realizacja programów profilaktycznych.	Pedagog Wychowawcy, pedagog Materiały na gazetce szkolnej	
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów profilaktycznych. Prowadzenie zajęć warsztatowych	Pedagog Pedagog, nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej Pedagog Pedagog, terapeuci, szkoleniowcy	

Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z PP-P, Komisariatem Policji w Haczowie, KPP w Brzozowie Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	Dyrektor, pedagog , wychowawcy	
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz i terenów przyszkolnych	Przygotowanie gazetek tematycznych i dekoracji na korytarzach i w klasach Utrzymanie ładu i porządku w szkole i jej otoczeniu. Utrzymanie porządku na terenach zielonych wokół szkoły i placach zabaw.	Nauczyciele, wychowawcy Pracownicy szkoły	

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Główne zadanie: Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły

Kryteria sukcesu:

*Rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz o zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły.

*Rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz szkoły.

*Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła - dom	Organizowanie przez nauczycieli konsultacji dla rodziców, zebrań, zajęć otwartych.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	
	Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym, w organizacji szkoły.		
	Doskonalenie form spotkań z rodzicami.	Wychowawcy	
	Organizowanie na spotkaniach z rodzicami pogadarek wychowawczych, rozwiązywanie aktualnych problemów wychowawczych poszczególnych klas.	Wychowawcy, pedagogiczne	
	Bieżące aktualizowanie strony internetowej - publikowanie aktualności, ważnych informacji, zachęcanie rodziców do korzystania z niej.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	

Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców.	Dyrektor	
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych.	Dyrektor	
	Poruszanie na zebraniach z rodzicami i Rady Rodziców sprawa służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.	Wychowawcy, dyrektor	
	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych. Nadawanie tytułu- Przyjaciół Szkoły	Wychowawcy, dyrektor	

Główne zadanie: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia

Kryteria sukcesu:

- *Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- *Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym.
- *Szkole pomagają rodzice, sponsorzy, przyjaciele.
- *Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na naszym terenie, m. in. ze strażą, Związkiem Żołnierzy II Pułku Strzelców Podhalańskich	Zapraszanie przedstawicieli władz gminnych i powiatowych na uroczystości, imprezy szkolne. Udział młodzieży w imprezach gminnych i powiatowych.	Nauczyciele, dyrektor	
Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Przedstawianie informacji o szkole na stronie internetowej, FB, w gazetach lokalnych. Rozpowszechnianie informacji na temat udziału szkoły w różnych projektach unijnych, rządowych, konkursach, zawodach	Nauczyciele, dyrektor	

KIEROWANIE PLACÓWKĄ

BAZA MATERIALNA SZKOŁY

Główne zadanie: Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji

Kryteria sukcesu:

*Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest bezpieczny, funkcjonalnie zagospodarowany, estetycznie urządzony, dostosowany do ilości uczniów.

*Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.

*Sala gimnastyczna jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowych

*Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.

*Zaplecze sanitarne , szatnie i wszystkie inne pomieszczenia odpowiadają potrzebom pracowników i uczniów.

*Uczniowie, rodzice nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Wzbogacenie bazy materialnej szkoły Doposażenie pracowni w pomoce multimedialne, w tym dotykowy ekran i tablice	Zakup środków audiowizualnych, tablic interaktywnych i innych pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi.	Dyrektor Nauczyciele Organ prowadzący	

	.		
	Zakup sprzętu, urządzeń potrzebnych pracownikom szkoły.		
Doposażanie biblioteki w nowe woluminy	Wzbogacanie księgozbioru.	Bibliotekarz	
Zapewnianie bezpieczeństwa i troska o estetyczny wygląd sal lekcyjnych.	Konserwacje sprzętu, budynku, pomieszczeń.	Konserwator, inni pracownicy	
Modernizacja poszczególnych pomieszczeń	Wymiana ławek,	Dyrektor	
	Doposażenie szatni w szafki indywidualne dla uczniów,	Sponsorzy	
	Wyposażenie stołówki szkolnej,		
	Wyposażenie pracowni w nowe komputery,		
	Wyposażenie gabinetu dyrektora w meble biurowe.		
	Informowanie o potrzebach wynikających z zapewnienia odpowiednich warunków pracy, edukacji.		
		Nauczyciele, rodzice	

EWALUACJA

**Podjęte działania będą podlegać diagnozowaniu i monitorowaniu.
Będziemy starać się odpowiedzieć na następujące kwestie:**

- *Gdzie i w jaki sposób program rozwoju działa dobrze?
- *Gdzie pojawiają się trudności?
- *Jak poprawić elementy, które zawodzą?
- *Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?
- *Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w działaniach?
- *Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w obszarach programu?

Ewaluację zaplanowano raz do roku