

**Przedmiotowy system oceniania
z matematyki dla klasy IV a
w Szkole Podstawowej
im. Osadników Ziemi Mirskiej
w Mirsku
w roku szkolnym
2022/2023**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania .

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Uczeń dwa razy w semestrze, przed lekcją lub niezwłocznie po jej rozpoczęciu, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oznaczone w dzienniku lekcyjnym "np") obejmujące : brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej kartkówki.

Narzędzia pomiaru:

- a) **praca klasowa, test**- praca pisemna.
 - obejmuje zakres co najmniej jednego działu materiału
 - zapowiadana co najmniej tydzień wcześniej
 - czas trwania- 45 minut
 - ocena za pomocą stopnia
- b) **sprawdzian, test**- praca pisemna.
 - obejmuje zakres materiału co najwyżej pięciu jednostek lekcyjnych
 - zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej
 - czas trwania- od 15 minut do 45 minut
 - ocena za pomocą stopnia
- c) **kartkówka**- praca pisemna.
 - obejmuje zakres materiału co najwyżej trzech jednostek lekcyjnych
 - niezapowiadana
 - czas trwania- do 15 minut
 - ocena za pomocą stopnia
- d) **odповідь ustna**.
 - ocena za pomocą stopnia
- e) **zadanie domowe**.
 - ocena za pomocą stopnia
- f) **praca w grupach**.
 - ocena za pomocą stopnia na podstawie obserwacji pracy grupy (organizacja pracy, komunikacja w grupie, prezentowanie wyników) oraz samooceny
- g) **aktywność na lekcjach matematyki**.
 - ocena za pomocą stopnia na podstawie obserwacji pracy.
- h) **aktywność poza lekcjami matematyki** - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych.
 - awans do etapu wojewódzkiego lub tytuł laureata etapu powiatowego- celujący.
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne- bardzo dobry.
 - za sam udział w konkursie oceny nie są przyznawane

Prace dodatkowe

Obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia

W tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

- l za zajęcie pierwszego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- / za zajęcie drugiego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2,
- l za zajęcie trzeciego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1,
- l za zajęcie jednego z pięciu pierwszych miejsc w konkursie przedmiotowym o zasięgu powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- / za zajęcie poniżej piątego miejsca w konkursie przedmiotowym o zakresie powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2..

2. Formy aktywności i ich wagi.

Forma	waga
Praca klasowa	3
Kartkówka	2
Praca domowa	1
Praca na lekcji	1
Praca dodatkowa	1

II. Zasady pisemnego uzasadniania ocen z prac pisemnych

Oceny z prac klasowych są uzasadniane ustnie oraz pisemnie w formie notatki na pracy.

Sprawdzone prace klasowe są kserowane i przekazywane rodzicom.

Kryteria wystawiania oceny rocznej i śródrocznej

1. Oceny roczne i śródroczne ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

0,00 - 1,69	niedostateczny
1,70 - 2,59	dopuszczający
2,60 - 3,59	dostateczny
3,60 - 4,59	dobry
4,60 - 5,49	bardzo dobry
5,50 - 6,00	celujący

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych i zadań domowych.
2. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia po omówieniu kartkówki i wystawieniu ocen w formie i zakresie materiału obowiązującego w dniu pisania kartkówki.
3. Jeżeli kartkówka została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 2, a niższa ocenę wagę 1.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce uczeń nie musi przystępować do jej zaliczenia.
5. " Minus " z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując ją ponownie nie później niż na kolejną lekcję.
6. Zasady zaliczania i poprawy prac klasowych regulują przepisy WSO.
7. Jeżeli praca klasowa została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 3, a ocena niższa wagę 1.
8. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

IV. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Oceny z przeprowadzonych diagnoz są wpisywane do dziennika lekcyjnego lecz nie są wliczane do średniej ocen.
3. Badanie wyników nauczania odbywa się w dwóch etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego,

VI. Uwagi ogólne

- a) w razie nieobecności nauczyciela lub klasy w dniu pracy klasowej, testu, sprawdzianu termin ustala się z klasą ponownie bez zachowania tygodniowego wyprzedzenia.
- b) nauczyciel ma prawo przekazać przeprowadzenie pracy klasowej innemu nauczycielowi mającemu za niego w tym dniu zastępstwo.
- c) w pierwszym dniu po przerwach świątecznych (Boże Narodzenie, Wielkanoc i ferie zimowe) uczniowie są zwolnieni z odpytywania w formie pisemnej i ustnej.
- d) pisemne prace uczniów są przechowywane przez dany rok szkolny u nauczyciela i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.
- e) uczeń może być nieprzygotowany 2 razy w semestrze (w tym brak zadań domowych),

które to powinien zgłosić nauczycielowi na samym początku lekcji. Takie zgłoszenie nie zwalnia jednak ucznia z zapowiadanych prac pisemnych.

f) po długotrwałej nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości nie później niż ciągu tygodnia, a odbyte w czasie jego nieobecności prace pisemne napisać w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

g) zadania domowe, kartkówki oraz odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie ponieważ świadczą o bieżącym przygotowaniu ucznia do lekcji.

h) przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nie oblicza się średniej arytmetycznej ocen, ale bierze się pod uwagę oceny cząstkowe, aktywność ucznia na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, wyniki uzyskane w konkursach matematycznych.

i) ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po uwzględnieniu samooceny ucznia.

VII. Ocenianie uczniów o z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

a) należy obserwować ucznia, poznać jego możliwości

b) budować poczucie własnej wartości u ucznia

c) nie wytykać błędów publicznie

d) każdego ucznia traktować indywidualnie, dobierać metody w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji

e) dać uczniowi czas na odpowiedź ustną. Pozwolić odpowiadać bez wstawania z ławki

f) przygotować uczniowi specjalne prace klasowe bądź zaznaczyć uczniowi zadania o poziomie koniecznym i podstawowym

g) jeżeli uczeń tego potrzebuje wydłużyć czas pisania prac klasowych, kartkówek itp.

h) promować systematyczną pracę na lekcjach i w domu, aktywność.

i) podczas lekcji związanych z bryłami - udostępnić uczniowi modele figur przestrzennych

j) podczas odpowiedzi ustnych udostępnić uczniowi pomoce dydaktyczne, modele itp.

k) wymagania dotyczące procentów ograniczyć do obliczeń na konkretach – 25%, 50%, 100% z liczby (podwyżki, obniżki)

l) podczas niektórych prac klasowych pozwolić uczniowi na korzystanie z podręcznika

m) na tych pracach klasowych, podczas których nie jest sprawdzana sprawność rachunkowa, pozwolić uczniowi na korzystanie z kalkulatora

n) w zależności od posiadanych dysfunkcji, obniżen, stopnia upośledzenia stosować wobec ucznia wymagania konieczne i/lub podstawowe zawarte w planie wynikowym na danym poziomie kształcenia.

o) dla uczniów z decyzjami o obniżonych wymaganiach stosować skalę oceniania prac pisemnych:

Obniżone kryteria stosuje się w zależności od określonych dysfunkcji u poszczególnych uczniów co znaczy, że nie należy stosować je ze wszystkich działów matematyki.

Ocena śródroczną i roczną wynika z bieżącej obserwacji postępów ucznia, uzyskanych ocen cząstkowych oraz udokumentowanych prac pisemnych.

VIII. Ocenianie ucznia z orzeczeniem dysleksji:

a) podczas oceniania prac dyslektyka należy uwzględnić typowe dla niego błędy:

b) nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne

c) niewłaściwe stosowanie małych i wielkich liter

d) lustrzane zapisywanie liter i cyfr

e) gubienie cyfr

f) problemy z przecinkiem przy zapisie ułamków dziesiętnych

g) problemy z liczbami mianowanymi

- h) błędy w zapisie symboli (% , oC itp.) i wzorów
- i) przekształcanie wzorów
- j) błędy w przepisywaniu
- k) trudności w zapisie i czytaniu liczb z dużą liczbą zer
- l) brak logicznego zapisu operacji matematycznych (skrót myślowy)
- m) brak zapisu obliczeń (obliczenia pamięciowe)
- n) błędne nazywanie kierunku i zwrotu
- o) mylenie indeksów górnych z dolnymi (x_2 , x_3)
- p) trudności z analizą dwóch rysunków czy wykresów jednocześnie
- q) błędy w zapisie działań pisemnych
- r) trudności w zapisie liczb wielocyfrowych
- s) niedokładność pomiaru długości odcinków
- t) uproszczony zapis równania i przekształcanie go w pamięci (brak danych)
- u) trudności w czytaniu informacji przedstawionej w różny sposób
- v) mylenie kształtów figur geometrycznych (zwłaszcza w nietypowym położeniu)

Dokument opracowała:
Joanna Sapota