

Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów dla klas IV-VIII
w okresie zdalnej nauki obowiązujące
w Szkole Podstawowej w Trześniowie.

Zasady oceniania z biologii i przyrody - nauczanie na odległość.

Zasady oceniania z biologii w klasach V-VIII SP w Trześniowie- praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie kształtujące, w postaci komentarza co zrobił dobrze a nad czym musi jeszcze popracować. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.
4. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.

5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

kartkówki i testy online
sprawdziany podsumowujące online
referaty
prezentacje
obserwacje i doświadczenia
prace domowe
aktywność i systematyczność

6. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ mają: testy, kartkówki, sprawdziany, przeprowadzone online z wykorzystaniem platformy www.tesportal.pl
7. Ważna jest także systematyczność w wykonywaniu prac, zadanych drogą elektroniczną.

8. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny wpisane będą do dziennika lekcyjnego i elektronicznego.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia. może być zorganizowana w szkole z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa.

10. Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96% i zadanie dodatkowe- celujący

100%-91%- bardzo dobry

90%- 75%- dobry

74%- 51%- dostateczny

50%- 30%- dopuszczający

29%-0%- niedostateczny

11. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę.

12. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim - zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

95% i zdanie dodatkowe - celujący

100%-80%- bardzo dobry

79%- 60%- dobry

59%- 41%- dostateczny

40%- 25%- dopuszczający

24%-0%- niedostateczny

Zasady oceniania z chemii - nauczanie na odległość.

Zasady oceniania z chemii w klasach VII-VIII SP w Trześniowie- praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie kształtujące, w postaci komentarza co zrobił dobrze a nad czym musi jeszcze popracować. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.

3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.

4. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:

- a) platformy Microsoft Teams,
- b) dziennika elektronicznego,
- c) poczty elektronicznej,
- d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
- e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
- f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
- h) serwisu <https://www.youtube.com/>.

5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

kartkówki i testy online
sprawdziany podsumowujące online
referaty
prezentacje
obserwacje i doświadczenia
prace domowe
aktywność i systematyczność

6. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ mają: testy, kartkówki, sprawdziany, przeprowadzone online z wykorzystaniem platformy www.tesportal.pl

7. Ważna jest także systematyczność w wykonywaniu prac, zadanych drogą elektroniczną.

8. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny wpisane będą do dziennika lekcyjnego i elektronicznego.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

może być zorganizowana w szkole z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa.

10. Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96% i zadanie dodatkowe- celujący
100%-91%- bardzo dobry
90%- 75%- dobry
74%- 51%- dostateczny
50%- 30%- dopuszczający
29%-0%- niedostateczny

11. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę.
12. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim - zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

95% i zdanie dodatkowe - celujący

100%-80%- bardzo dobry

79%- 60%- dobry

59%- 41%- dostateczny

40%- 25%- dopuszczający

24%-0%- niedostateczny

Zasady oceniania z matematyki i fizyki- nauczanie na odległość.

Zasady oceniania z matematyki w klasach IV-VIII- praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie opisowe w postaci komentarza oraz przekazana elektronicznie. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.
4. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.
5. Ocenie będą podlegać następujące formy aktywności ucznia:

Matematyka	Fizyka
a. Sprawdziany, testy, kartkówki - online,	a. Sprawdziany, testy, kartkówki - online,
b. Zadania domowe - online,	b. Zadania domowe - online,
c. Prace dodatkowe,	c. Referaty,
d. Aktywność i systematyczność	d. Obserwacje i doświadczenia

6. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ mają: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, przeprowadzone online, np. z wykorzystaniem platformy www.tesportal.pl.
7. Ważna jest także systematyczność w wykonywaniu prac, zadanych drogą elektroniczną.
8. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny wpisane są do dziennika.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.
10. Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96% i zadanie dodatkowe - celujący

100% - 91% - bardzo dobry

90% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

11. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim - zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

95% i zadanie dodatkowe - celujący

100% - 80% - bardzo dobry

79% - 60% - dobry

59% - 41% - dostateczny

40% - 25% - dopuszczający

24% - 0% - niedostateczny

Zasady oceniania z języka polskiego w klasie IV-VIII - nauka zdalna

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie opisowe w postaci komentarza do otrzymanego stopnia przekazanego ustnie i/lub elektronicznie. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.

4. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:

- a) platformy Microsoft Teams,
- b) dziennika elektronicznego,
- c) poczty elektronicznej,
- d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
- e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
- f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
- h) serwisu <https://www.youtube.com/>.

5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- dłuższe prace pisemne,
- krótkie prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- karty pracy,
- sprawdziany/kartkówki/testy/dyktanda online,
- aktywność i systematyczność,
- praca dodatkowa.

6. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ będą miały dłuższe prace pisemne, testy, sprawdziany, dyktanda, przeprowadzone online z wykorzystaniem np. platformy www.tesportal.pl.

7. Ważna jest także systematyczność i samodzielność w wykonywaniu prac zadanych drogą elektroniczną.

8. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny na bieżąco wpisane są do e-dziennika.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną lub podczas lekcji online. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole opanowania go przez ucznia.

10. Podczas sprawdzania osiągnięć ucznia testami, dyktandami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującymi system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96 % + zad. dodatkowe – celujący

100% - 91% - bardzo dobry

90 % - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50 % - 30% - dopuszczający

poniżej 30 % - niedostateczny

11. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę.

12. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej oraz z opiniami zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, dyktandami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującymi system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

min. 95 % + zad. dodatkowe – celujący
 100 % - 80 % - bardzo dobry
 79 % - 60 % -dobry
 59% - 41% - dostateczny
 40 % - 25% - dopuszczający
 poniżej 25% - niedostateczny

Zasady oceniania z języka angielskiego w klasach IV-VIII - praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz co jeszcze powinien doskonalić. Należy pamiętać o wzmocnieniach, pochwałach.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie opisowe w postaci komentarza oraz recenzja pisemna przekazana elektronicznie. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.
4. Nauczanie zdalne prowadzone jest za pośrednictwem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.
 - i) aplikacji vocabee
 - j) różnych stron internetowych, zawierających nauczanie j. ang.
 - k) gier online w j. ang.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

karta pracy
aktywność i systematyczność
dłuższa praca pisemna
krótka praca pisemna
praca dodatkowa
uczestnictwo w e-platformach i aplikacjach (logowanie się)
odsyłane do nauczyciela różne prace i zadania

6. Ważna jest także systematyczność w wykonywaniu prac, zadanych drogą elektroniczną.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

8. Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96% i zadanie dodatkowe- celujący

100%-91%- bardzo dobry

90%- 75%- dobry

74%- 51%- dostateczny

50%- 30%- dopuszczający

29%-0%- niedostateczny

9. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – dopuszcza się większą ilość błędów językowych.
10. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz z opiniami ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia- zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia ,a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, dyktandami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

95% i zdanie dodatkowe - celujący

100%-80%- bardzo dobry

79%- 60%- dobry

59%- 41%- dostateczny

40%- 25%- dopuszczający

24%-0%- niedostateczny

Zasady oceniania z języka niemieckiego w klasach VII-VIII - praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która będzie odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia.

2. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;

- komunikację poprzez platformę Microsoft Teams;

- dziennik elektroniczny,

- media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;

- lekcje online;

- podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada.

- kontakt telefoniczny z nauczycielem;

3. Nauczaniem zdalnym nie jest tylko nauka w trybie on-line, czy tzw. wideo lekcje.

4. Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem.

5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- krótkie prace pisemne,
- karty pracy,
- sprawdziany/kartkówki/testy online,
- aktywność i systematyczność,
- praca dodatkowa.

6. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ będą miały testy, sprawdziany, przeprowadzone online z wykorzystaniem np. platformy www.tesportal.pl.

7. Ważna jest także systematyczność i samodzielność w wykonywaniu prac zadanych drogą elektroniczną.

8. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny wpisane są do tabel ocen postępów ucznia danej klasy stanowiących czasową alternatywę dziennika lekcyjnego.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

10. Podczas sprawdzania osiągnięć ucznia testami, dyktandami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującymi system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96 % + zad. dodatkowe - celujący

100%- 91%- bardzo dobry

90 % - 75%- dobry

74%- 51%- dostateczny

50 %- 30%- dopuszczający

poniżej 30 % - niedostateczny

11. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę.

12. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej oraz z opiniami zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, dyktandami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

min. 95 % + zad. dodatkowe - celujący

100 %- 80 %- bardzo dobry

79 % - 60 %- dobry

59%- 41%- dostateczny

40 %-25%- dopuszczający

poniżej 25 % - niedostateczny

13. Nauczanie zdalne będzie miało więc różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców).

Ważniejsza od wybranej formy nauczania jest możliwość zrealizowania celu nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

W ocenianiu zdalnym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. **prace pisemne:**
 - **sprawdziany** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany przeprowadzone online z wykorzystaniem np. platformy www.tesportal.pl.
 - **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
2. **odpowiedzi ustne,**
3. **prace domowe,**
4. **prace długoterminowe,** projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
5. **aktywność pozalekcyjna,** osiągnięcia w konkursach.
6. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.

- ☐ Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
- ☐ Ważna jest także systematyczność i samodzielność w wykonywaniu prac zadanych drogą elektroniczną.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

- ☐ sprawdzeniu online jego opanowania przez ucznia.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online, realnie ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy.

Wymagania przedmiotowe i programowe online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są informowani online, mailem lub telefonicznie.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
7. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń. Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Ucznia nie należy przeciążać zadaniami teoretycznymi z przedmiotu wychowanie fizyczne. Uczeń otrzymuje do opracowania jedno zagadnienie teoretyczne na dwa tygodnie. Pozostałe zadania, które nauczyciel proponuje uczniom (przesyłając link lub gotowe zestawy ćwiczeń) powinny mieć formę ćwiczeń ruchowych, które nie podlegają ocenie w nauczaniu online.

Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe, to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. 8.

W sytuacji prowadzenia zajęć z EDB w formie online, realnie ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy teoretycznej. Nauczyciel komunikuje się z uczniem online poprzez platformę Microsoft Teams.

Wymagania przedmiotowe i programowe z EDB online,

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są informowani online, mailem lub telefonicznie.

4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
7. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.
8. Nauczyciel EDB **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń. Każdy uczeń uzyskuje przynajmniej 2 oceny z działań online.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Zasady oceniania z geografii oraz informatyki w warunkach pracy zdalnej z powodu zawieszenia zajęć w szkole na czas epidemii koronawirusa.

1. Nauczanie zdalne jest prowadzone z wykorzystaniem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.
2. Ocenie podlegać będą prace wykonane przez ucznia w domu i udostępnione nauczycielowi we wskazany przez niego sposób.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

Zasady oceniania z muzyki - nauczanie na odległość w klasach 4-7 w okresie zawieszenia zajęć spowodowanych epidemią koronawirusa.

Nauczanie zdalne prowadzone będzie z wykorzystaniem:

- a) platformy Microsoft Teams,
- b) dziennika elektronicznego,
- c) poczty elektronicznej,
- d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
- e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
- f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
- h) serwisu <https://www.youtube.com/>.

Uczniowie oceniani będą na podstawie przesyłanych drogą elektroniczną wykonanych poleceń (zadań domowych, referatów). W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim - zakres materiału z podstawy programowej, oraz czas jego wykonania będzie dostosowany do możliwości ucznia. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ocenę.

Zasady oceniania z techniki – nauczanie zdalne podczas zawieszenia zajęć.

- dokładność wykonania zadania (zdjęcie)
- pomysłowość konstrukcyjna - ciekawe rozwiązania (zdjęcie)
- właściwy dobór materiałów (zdjęcie)
- opanowanie wiadomości sprawdzone kartą pracy (zdjęcie)
- umiejętność rozwiązywania krzyżówek drogowych - karta pracy (zdjęcie)
- quiz multimedialny - zdjęcie wyniku końcowego

Zasady oceniania z plastyki – nauczanie zdalne podczas zawieszenia zajęć.

Systematyczność wykonywania prac (staranność, pomysłowość, kolorystyka, liczba szczegółów)- zdjęcie wykonanej pracy przesłane na e-maila lub komórkę.

Zasady oceniania z religii w klasach IV- VIII - praca zdalna w okresie zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa.

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy.
2. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie opisowe w postaci komentarza oraz recenzja pisemna przekazana elektronicznie. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie

tę, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.

3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.
4. Nauczanie zdalne prowadzone jest z wykorzystaniem:
 - a) platformy Microsoft Teams,
 - b) dziennika elektronicznego,
 - c) poczty elektronicznej,
 - d) zintegrowanej platformy edukacyjnej (epodreczniki.pl),
 - e) Messengera (klasowej grupy przedmiotowej),
 - f) materiałów, serwisów, platform i pasm edukacyjnych polecanych przez MEN,
 - h) serwisu <https://www.youtube.com/>.
5. Ważna jest także systematyczność w wykonywaniu prac, zadanych drogą elektroniczną.
6. Ocenianie jest jawne.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli zgłosi taki zamiar drogą elektroniczną. Poprawa oceny będzie możliwa po wcześniejszym wyznaczeniu przez nauczyciela zakresu materiału do poprawy i sprawdzeniu online lub podczas konsultacji w szkole (z zachowaniem reżimów bezpieczeństwa) opanowania go przez ucznia.

7. sprawdzeniu online jego opanowania przez ucznia.
8. Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

96% i zadanie dodatkowe- celujący

100%-91%- bardzo dobry

90%- 75%- dobry

74%- 51%- dostateczny

50%- 30%- dopuszczający

29%-0%- niedostateczny

9. W odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – dysleksja, dysgrafia, dysortografia – błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę.
10. W przypadku uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz z opiniami ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia - zakres materiału z podstawy programowej jest dostosowany do możliwości ucznia, a przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia testami, sprawdzianami i kartkówkami online, wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

95% i zadanie dodatkowe - celujący

100%-80%- bardzo dobry

79%- 60%- dobry

59%- 41%- dostateczny

40%- 25%- dopuszczający

24%-0%- niedostateczny