**Plany tygodniowe na miesiąc WRZESIEŃ w grupie Muchomorki**

**Tydzień 1 – 05.09-09.09**

**Temat tygodnia: Co słychać w przedszkolu?**

**Dzieci nabywają następujące umiejętności:**

* sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
* posługiwanie się poprawną mową;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy, rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru;
* rozpoznawanie słyszanych piosenek i tańców, określanie ich budowy – zapoznanie z piosenką pt. Latawce
* samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska; technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań;
* wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek (z uzasadnieniem wyboru);
* rozwijanie myślenia logicznego poprzez analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie;
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;
* określanie, wskazywanie miejsca powstawania dźwięku, liczenie usłyszanych dźwięków;
* porównywanie słyszanych dźwięków, np. wysoki – niski, długi – krótki, cichy – głośny;
* rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
* nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);
* zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
* rozumienie znaczenia higieny osobistej;
* szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
* czerpanie radości i satysfakcji z przebywania na łonie natury.
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie;
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;

**Tydzień 2 – 12.09-16.09**

**Temat tygodnia: Jak być superbezpiecznym?**

**Dzieci nabywają następujące umiejętności:**

* zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
* zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego;
* sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić.
* czerpanie radości i satysfakcji z przebywania na łonie natury.
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do nabywania umiejętności samooceny;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
* nazywanie zawodów związanych ze zdarzeniami, w których uczestniczy dziecko, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.
* sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
* używanie spójników w celu uzyskania dłuższych wypowiedzi;
* posługiwanie się poprawną mową;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
* poznawanie różnych technik plastycznych, np. batiku, kolażu, frotażu, stemplowania, mokre na mokrym, poprzez wykonywanie prac z ich wykorzystaniem;
* samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
* podawanie numerów telefonów alarmowych do służb ratowniczych;
* poznawanie zasad działania wybranych urządzeń, np. odkurzacza, miksera, ekspresu, i zasad bezpiecznego korzystania z nich.
* inicjowanie różnego rodzaju zabaw z wykorzystaniem pomysłów dzieci;
* uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;
* włączanie wyobrażeń do działań manipulacyjnych, np. przekształcenie figury ułożonej z patyczków (kwadratu) w oczekiwaną (wiatraczek);
* rozwijanie myślenia logicznego poprzez układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń;
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;
* określanie, wskazywanie miejsca powstawania dźwięku, liczenie usłyszanych dźwięków;

porównywanie słyszanych dźwięków, np. wysoki – niski, długi – krótki, cichy – głośny.

**Tydzień 3 – 19.09-23.09**

**Temat tygodnia: Kiedy Pani Jesień obchodzi urodziny?**

**Dzieci nabywają następujące umiejętności:**

* wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć.
* rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
* nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);
* nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi (np. ubieranie lalek, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, dekorowanie kartki).
* zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
* rozumienie znaczenia higieny osobistej.
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do nabywania umiejętności samooceny;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
* sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
* posługiwanie się poprawną mową;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
* liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.
* improwizowanie ruchowe dowolnej muzyki;
* poznawanie różnych technik plastycznych, np. batiku, kolażu, frotażu, stemplowania, mokre na mokrym, poprzez wykonywanie prac z ich wykorzystaniem;
* samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
* rozumienie roli zmysłów w życiu człowieka;
* słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów);
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;
* wyjaśnianie podziału drzew na liściaste i iglaste;

poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy

**Tydzień 4 – 26.09-30.09**

**Temat tygodnia Jakie są moje supermoce?**

**Dzieci nabywają następujące umiejętności:**

* wiązanie obuwia;
* wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć.
* rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
* nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);
* nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi (np. ubieranie lalek, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, dekorowanie kartki).
* nazywanie wybranych organów wewnętrznych, np.: serce, płuca, żołądek, mózg, określanie ich funkcji;
* podawanie przeciwieństw do określonych stanów emocjonalnych;
* wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości;
* szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
* wykazywanie się inicjatywą w sytuacjach nowych, nieznanych;
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do nabywania umiejętności samooceny;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
* nazywanie zawodów związanych ze zdarzeniami, w których uczestniczy dziecko, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.
* sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
* posługiwanie się poprawną mową;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
* liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.
* samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym;
* poznawanie różnych technik plastycznych, np. batiku, kolażu, frotażu, stemplowania, mokre na mokrym, poprzez wykonywanie prac z ich wykorzystaniem;
* wykonywanie ćwiczeń dykcyjnych ćwiczących wyrazistość, intonację wypowiedzi;
* rozwijanie myślenia twórczego poprzez stosowanie różnych metod i technik twórczych, np.: rysowania oskomatów (uzupełnianie bazgrołów, aby powstał rysunek), burzy mózgów, analogii;
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;

odtwarzanie rytmu w metrum 2/4, ¾, 4/4, wystukiwanego, wyklaskiwanego przez nauczyciela