

Trnavský samosprávny kraj
odbor školstva

V Senici 2. októbra 2008

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2007/08**

a) Základné identifikačné údaje školy:

- **názov:** Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica
Tento názov škola dostala ako ocenenie za dlhodobu dosahované výsledky vo výchovno - vzdelávacom procese v školskom roku 2005/06.
- **adresa:** Dlhá 1037/12, 905 40 Senica
- **č. tel.:** 034/6941322 – spojovateľka, **fax :** 034/6514719
- **internetová adresa:** www.sengym.sk
- **elektronická adresa:** sengym@sengym.sk
- **zriaďovateľ:** Trnavský samosprávny kraj
- **vedenie školy:** riaditeľ školy: Ján Hrušecký
zástupcovia riaditeľa školy: Mgr. Pavel Otépka,
Mgr. Zlata Hečková
- **Rada školy** bola ustanovená 31.3.2004, má 11 členov, jej zloženie je štandardné, t.j. 2 pedagógovia, 1 nepedagogický zamestnanec, 2 zástupcovia TTSK, 1 zástupca mesta, 3 rodičia, 1 zástupca VŠ, 1 študent. Predsedom rady školy bol Ing. Vladimír Kocourek, zmena v zložení rady školy sa uskutočnila menovaním nového zástupcu mesta Senica dňa 7. 2. 2007, ku dňu 1. 4. 2008 bola ustanovená nová rada školy, ktorá potvrdila vo funkcii predsedu rady p. Ing. Vladimíra Kocourka.

b) Údaje o počte žiakov:

K 15.9.2007 bol počet žiakov 577, k 31.8.2007 – 574, traja žiaci odišli na iné stredné školy. Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme nemali.

V 4-ročnom gymnáziu študovali žiaci v 12 triedach, 8-ročné gymnázium malo 8 tried.

c) platí pre ZŠ

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie:

Pre školský rok 2008/09 sa na 4-ročné štúdium prihlásilo 197 uchádzačov. Prijímacia komisia odporučila riaditeľovi školy prijať bez vykonania prijímacej skúšky 96 uchádzačov. Poradie uchádzačov pre prijatie bez prijímacej skúšky bolo zostavené na základe študijných výsledkov zo základnej školy, výsledkov Monitoru 9 a umiestnenia uchádzača v predmetových súťažiach. Pre prijatých uchádzačov komisia stanovila 4 dvojdnové termíny na zápis. Tým uchádzačom, ktorí sa nezapísali, alebo zrušili zápis, vydal riaditeľ školy rozhodnutie o zrušení rozhodnutia o prijatí a na ich miesta prijal uchádzačov, ktorí sa umiestnili na ďalších miestach v poradí úspešnosti. 2 uchádzači boli pozvaní na písomné prijímacie skúšky, 1 z nich sa na nedostavil.

V autoremedúre riaditeľ školy prijal 8 uchádzačov,

72 uchádzačom, bolo zrušené rozhodnutie o prijatí, preto že sa nezapísali. 1 uchádzač nebol prijatý pre neprospech na prijímacej skúške z matematiky.

V súlade s kritériami a odporučeniami prijímacej komisie riaditeľ školy prijal celkom 96 uchádzačov.

Z celkového počtu prijatých uchádzačov sa 96 zapísalo.

Do 8-ročného štúdia bolo prijatých 30 uchádzačov zo 46 prihlásených na základe výsledkov prijímacej skúšky, ktorej sa zúčastnilo 43 uchádzačov. Na štúdium nastúpilo 28 z prijatých uchádzačov.

Prijímacia komisia odporučila riaditeľovi školy nevydávať ďalšie rozhodnutia o prijatí do osemročného štúdia na základe úpravy počtu žiakov v triedach.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Klasifikácia tried

Slabší celkový prospech, než štandardne dosahovali v minulých rokoch primáni, dosiahla trieda Pr A. Výsledok je zrejme ovplyvnený tým, že všetci žiaci boli prijatí na štúdium bez prijímacích skúšok.

Prospech žiakov

Trend celkovej klasifikácie, aj žiakov jednotlivo bol zachovaný a je porovnateľný s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov nevykazuje mimoriadne zmeny oproti minulým rokom ani oproti priemerným hodnotám absencie na iných školách. Pripisujeme to štandardným postupom pri sledovaní a ospravedlňovaní zameškaných vyučovacích hodín žiakmi. Už tradične je absencia najvyššia vo vyšších ročníkoch (septima, tretí ročník).

Podrobné údaje sú uvedené v prílohe.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

108 maturantov sa zúčastnilo externej časti maturitnej skúšky v 5 predmetoch. MS sa konala celkom v 13 predmetoch.

Školská maturitná komisia i predmetové komisie konštatovali dobrú úroveň vedomostí žiakov. Zjednotili sa na konštatovaní, že rozsah a hĺbka cieľových požiadaviek ešte stále nie je úmerná hodinovej dotácii jednotlivých predmetov, a že je **nevyhnutná obsahová prestavba štátneho kurikula pre gymnáziá**.

Konkrétne výsledky v jednotlivých predmetoch a častiach maturitnej skúšky za školu sú uvedené v prílohe.

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Žiaci študovali v dvoch študijných odboroch:

7902500 gymnázium (12 tried) a

7902502 gymnázium, zameranie na matematiku a fyziku (8 tried).

V uvedených študijných odboroch sa uplatňuje Učebný plán gymnázia č. 3597/1990-20 a Učebný plán pre osemročné gymnáziá, platný od 1.9.1994.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2007/08 vyučovalo v našej škole 52 pedagógov, všetci kvalifikovaní, z nich 9 na čiastočný úväzok.

2. kvalifikačnú skúšku majú vykonanú 2 pedagógovia, 1. kvalifikačnú skúšku má 32 pedagógov, 10 učiteľov má dostatočnú prax na vykonanie 1. kvalifikačnej skúšky, zatiaľ ju neabsolvovali.

Vedenie školy podporuje kvalifikačný rast pedagogického zboru individuálnou formou i účasťou pedagógov na metodických a odborných-kvalifikačných podujatiach.

V škole pracuje 17 nepedagogických zamestnancov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

2 pedagógovia študovali v doktorandskom štúdiu. 2 pedagógovia spolupracovali so Štátnym pedagogickým ústavom na príprave metodických a obsahových zmien v predmetoch svojej aprobácie.

Väčšina pedagógov sa počas celého roka zúčastňuje seminárov a konferencií, ktoré organizujú metodické orgány a inštitúcie, najmä Metodické centrum v Bratislave a Štátny pedagogický ústav. Naša škola je školiacim centrom Infoveku a v rámci Projektu informatizácie regionálneho školstva vzdeláva aj svojich učiteľov v oblasti práce a využitia informačno-komunikačných technológií v práci učiteľa.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- účasť na jesennej prezentácii stredných škôl regiónu
- Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka a prímy
- otvorený vianočný volejbalový turnaj
- spolupráca s ÚPSVaR Senica
- spolupráca s MÚ Senica
- spolupráca s CVČ Stonožka
- aktivity študentov v Mestskom študentskom parlamente
- webová stránka školy

- prednášky pre rodičov s protidrogovou tematikou
- účasť na humanitárnych akciách:
 - Deň narcisov – spolupráca s Ligou proti rakovine
 - vianočná zbierka pre DDSS Rohov v spolupráci s Tesco stores a.s.
 - humanitárna zbierka Biela pastelka pre Úniu nevidiacich
 - humanitárna zbierka Nezábudky pre Ligu za duševné zdravie

j) **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

1. Projekt „Výchova k európskemu občianstvu“. Tento projekt je realizovaný s podporou Európskeho spoločenstva v rámci programu Socrates od roku 2005.

Partnerské školy: Rozenberg Secundair Onderwijs, Mol, Belgium – koordinátorská škola // Gymnázium Ladislava Novomeského Senica, Slovensko // Liceum Ogólnokształcące im. Roberta Schumana w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Sosnowcu, Sosnowiec, Poľsko // Professional School for Tourism and Catering, Razlog, Bulharsko // Szent László Gimnázium és Szakközépiskola, Budapešť, Maďarsko // Istituto D'Istruzione Superiore "G.Torno", Castano Primo, Taliansko

Projekt je určený študentom vo veku 16-17 rokov (triedy kvinta, sexta, septima, 1. ročník, 2 ročník, 3 ročník), učiteľom jednotlivých predmetov (anglický jazyk, náuka o spoločnosti, dejepis, geografia, spoločensko-vedný seminár, informatika), vedeniu školy, Rade školy, Študentskému parlamentu, partnerským inštitúciám : Mestský úrad v Senici, Univerzita Konštantína Filozofa - Pedagogická fakulta v Nitre, Metodické centrum v Bratislave, Združenie rodičov pri Gymnáziu L. Novomeského Senica, Pro-Senica, Informačné centrum Europe Direct Senica, Pro Region.

Študentský výmenný pobyt na Slovensku a v Belgicku 2007/2008

Školy: Gymnázium L. Novomeského, Senica, Slovensko a Rozenberg S.O., Mol, Belgicko
Termín: od 7.10.2007 do 12.10.2007 v Senici / 18.2.2008 – 22.2.2007 v Mol.

Forma: Výmena študentov v rodinách

Projekt: Práca na spoločných medzinárodných projektoch:

v Senici: „**Téma : PALETA PRÍRODY**“

v Mol : „**Téma: SOCÁLNA PRÁCA**“

Účastníci : 22 študentov zo Senice podľa priloženého zoznamu z tried: Sp.A, Sx.A a 22 študentov, Mol

Vedúci projektu: Anna Jankovychová, Senica Joost Caers , Mol

Pomocný dozor: Ľudmila Radočáková, Senica Hermien Slegers , Mol

2. **Školiace centrum Infoveku** – škola je zapojená do projektu Infovek a stala sa jeho školiacim centrom v rámci Projektu informatizácie regionálneho školstva, vzdelávania učiteľov v oblasti práce a využitia informačno-komunikačných technológií v práci učiteľa.
3. **Onkologická výchova** – nepovinný predmet v rámci spolupráce s Ligou proti rakovine

4. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou na projekte **Správne dievča, správny chlapec** s cieľovou skupinou študentov 1.ročníka. Projekt pomáha mladým ľuďom orientovať sa v hodnotovom rebríčku, správať sa vhodne asertívne a empaticky a pod.
5. Spolupráca s **Regionálnym osvetovým strediskom** na **environmentálnych projektoch** počas celého školského roka.

k) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:**

V školskom roku 2007/2008 nebola vykonaná štátnou školskou inšpekciou žiadna kontrolná činnosť. Kontrolu vykonal TTSK – útvar hlavného kontrolóra (4. 10. – 19. 10. 2007) finančnú kontrolu a 28. 5. – 29. 5. 2008 – následnú finančnú kontrolu. 1. 4. 2008 – vykonalo Okresné riaditeľstvo Hasičského a záchranného zboru v Senici komplexnú protipožiarnu kontrolu. **Žiadna kontrola nezistila problémy ani vážne pochybenie zo strany školy.**

l) **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach:**

Škola využívala 33 učební, z toho 3 nevyhovujúce, pretože sa nachádzajú v priestoroch suterénu. Kapacitne nestačí ani telocvičňa, naraz musí mať hodinu TEV viac skupín, než je optimálne vzhľadom na rozlohu telocvične.

Priestorová tieseň je brzdou aj v materiálno-technickom vybavení tried, pretože sme obmedzovaní v budovaní odborných a prístrojmi vybavených učební, ak chýbajú priestory pre klasické triedy.

Záujem o štúdium na senickom gymnáziu je stabilný. Situáciu možno racionálne a s výhľadom do budúcnosti riešiť len vhodnou prístavbou. Škola nemá ani väčšiu sálu, v ktorej by mohla organizovať vlastné akcie, na každú objednávame priestory od mesta. Je problém zorganizovať pre žiakov napr. besedu s odborníkom, prezentáciu vysokej školy a pod., pretože všetky priestory sú vytiažené takmer na 100% na vyučovanie a na takéto podujatia zostáva len školská jedáleň s veľmi zlou akustikou.

Napriek priestorovej nedostatočnosti máme kompletne vybavené 3 učebne informatiky s pripojením na internet a dokončili sme celoškolskú počítačovú sieť aj pre kabinety pedagógov.

m) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:**

- Výkaz k správe o hospodárení za rok 2007 priložený.
- Na čiastočnej úhrade nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnáziu Senica. Rada rodičov založila občianske združenie a má svoje hospodárenie.
- Študenti odovzdali 267 vzdelávacích poukazov a pracovali v 19 krúžkoch.

n) **ciele na hodnotený školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:**

Na školský rok 2007/2008 mala škola stanovené tieto hlavné úlohy:

1. **Výchovno-vzdelávacia práca**

a. **Vyučovanie**

- Zvýšiť zodpovednosť učiteľov za úroveň individuálnej prípravy, za správnosť použitých foriem a metód pedagogickej práce a správnosť klasifikácie.
- Zamerať kontrolnú činnosť na efektívnosť foriem výuky, venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov.

Plnenie: Vo výchovno-vzdelávacom procese neboli zaznamenané žiadne závažné nedostatky

b. **Klasifikácia, správanie a dochádzka**

- Pribežnú klasifikáciu žiakov rozvrhnúť rovnomerne na celé klasifikačné obdobie, využívať rôzne formy overovania vedomostí, vopred a jednoznačne vymedziť požiadavky na vedomosti žiakov.
- Sledovať správanie žiakov nie len počas vyučovania, ale aj počas prestávok a na školských podujatiach.
- Za porušenie školského poriadku navrhovať tresty v súlade s vyhláškou č. 80/1990 a vnútorným poriadkom školy.
- Žiakom, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky a sú vzorom ostatným v správaní a dochádzke udeľovať pochvaly a iné ocenenia v súlade s vnútorným poriadkom školy.
- Stanoviť jednoznačné podmienky pre ospravedlňovanie absencie žiakov.
- Vytvárať podmienky na zamedzenie neospravedlnenej absencie.
- Neospravedlnenú absenciu nad 10 hodín primerane zohľadniť v hodnotení správania žiaka a navrhovať výchovné opatrenia.

Plnenie: Vo výchovno-vzdelávacej práci považujeme školský rok 2007/08 za úspešný. Plnením úloh uvedených v tejto kapitole sa budeme zaoberať i naďalej, nakoľko ide o úlohy trvalé a táto činnosť zvyšuje úroveň vzdelávacieho aj výchovného pôsobenia.

2. **Aktivity školy**

Zapájanie žiakov do súťaží a projektov

- Mimovyučovacia práca učiteľov môže byť zameraná na prípravu žiakov na súťaže, ktoré sú vyhlásené MŠ SR alebo ním priamo riadenými organizáciami.
- Úspešná reprezentácia školy v súťažiach je súčasťou komplexného hodnotenia žiaka a môže byť ocenená morálne a podľa možností aj vecne či finančne.
- Zapojenie školy do projektov, vypísaných MŠ SR, zriaďovateľom alebo riaditeľom školy, je žiaduce najmä ak sú prínosom pre žiakov na doplnenie, rozšírenie, upevnenie vedomostí alebo získania zručností (najmä jazykových) a tiež za účelom získania dotácie (grantu) na činnosť a vybavenie školy.
- Sústrediť pozornosť najmä na predmetové olympiády, stredoškolskú odbornú činnosť a ďalšie súťaže, organizované školstvom. Ostatné súťaže, organizované záujmovými organizáciami považovať za doplnkové a zúčastňovať sa ich iba keď absentuje obdobná súťaž poriadaná rezortom školstva.

Plnenie: K tejto úlohe treba dodať, že práca s talentovanými a aktívnymi študentmi má v našej škole dlhoročnú tradíciu a každoročne prináša zaslúžené ovocie.

Naši študenti sa zapájajú v hojnom počte do rôznych súťaží a každoročne dosahujú úspechy na rôznych úrovniach, nezriedka aj na celoštátnej úrovni.

K najvýraznejším úspechom minulého šk. roka patrili umiestnenia **Jána Tomlaina** v celoštátnom kole SOČ na 1. mieste v odbore č. 12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika, **Juraja Gembeša** v recitačných súťažiach – 1.m. v celoštátnom kole Timravinej studničky a 2.m. v krajskom kole Hollého pamätníka s postupom na Hviezdoslavov Kubín a tiež 8. miesto **Miroslava Rýzka** v celoštátnom kole súťaže v programovaní ZENIT a 1. m. **Andreja Drinku** v autorskej súťaži Literárny Lučenec.

Nemaj si vážiť aj úspechy našich žiakov v krajských a regionálnych kolách súťaží.

V recitačnej súťaži Hollého pamätník obsadila Dominika Hoferková v KK 1. miesto a Lukáš Obermajer 3.miesto, v KK Olympiády v slovenskom jazyku sme získali 2.miesto zásluhou Martiny Bellovej. Naším študentom sa darilo aj v prírodovedných predmetoch, o tom svedčí 1. miesto Juraja Knapca v KK súťaže „Čo vieš o hviezdach“ a 1.miesto toho istého študenta v regionálnom kole Astronomickej olympiády, ďalej 2.miesto Petra Hollého v KK súťaže „Čo vieš o hviezdach“, umiestnenia v KK Fyzikálnej olympiády – Peter Júnosť 2.miesto, Veronika Steinerová 3.miesto. V Biologickej olympiáde sme obsadili v KK 2.miesto – Jaroslav Hollý a 3.miesto – Katarína Židlíková. V KK súťaže ZENIT okrem Miroslava Rýzka, ktorý postúpil z 1. miesta do republikového kola, obsadili naši študenti aj 4. a 5. miesto. 4. miesto sme získali aj v KK Olympiády v nemeckom jazyku, Chemická olympiáda obohatila zbierku úspechov o 5. a 7. miesto v KK. Matematici majú viacero súťaží. V okresnom kole Pytagoriády sme získali 2.miesto v kategórii P5, 3. miesto v kategórii P6 a 1.-3.miesto v kategórii P7. V okresnom kole Matematickej olympiády v kategórii Z6 obsadili naši žiaci 2. a 7. miesto, v kategórii Z7 2.miesto, v KK Matematickej olympiády v kategórii C sme mali 2 úspešných riešiteľov. Vo Fyzikálnej olympiáde sa 5 žiakov stalo úspešnými riešiteľmi v KK. Geografická olympiáda v nižších triedach osemročného gymnázia priniesla umiestnenia na prvých troch miestach v OK a 4. miesto v KK. Ocenenia pozbierali naši žiaci aj v športových a branných súťažiach – 1.miesto v brannom preteku s ozbrojenými zložkami v Trnavskom kraji, 2.miesto na Majstrovstvách kraja v stolnom tenise, 2.miesto na Majstrovstvách SR v aerobiku, 2.miesto na Majstrovstvách SR v plávaní. Na okresných a regionálnych súťažiach (futbal, šach, basketbal, stolný tenis, volejbal) získali množstvo skvelých umiestnení chlapci aj dievčatá.

Zo všetkých úspechov našich študentov sa tešíme, sme na ne pyšní, ale treba povedať, že nás tešia všetky pozitívne aktivity našich žiakov, nie iba tie, ktoré boli ocenené.

3. Ukončovanie štúdia - úroveň pripravenosti maturantov

Plnenie: splnené. Táto úloha je vyhodnotená v bode e).

4. Personálna práca

a. Kvalifikovanosť učiteľov udržať na 100 %-nej úrovni - splnené

- Podporovať **d'alsie vzdelavanie učiteľov**.
- Umožniť učiteľom účasť na KVA štúdiu informatiky prostredníctvom MC BA a všetkým učiteľom získať certifikát o absolvovaní školení IKT v rámci **školiaceho centra infoveku**.

Táto úloha je **splnená** a vyhodnotená v bodoch g), h).

b. Rozvoj partnerskej spolupráce so školami v krajinách EÚ

- Pokračovať v projekte **Comenius** a vytvoriť tak podmienky na úspešnú spoluprácu so školami v Belgicku, Bulharsku, Maďarsku, Poľsku, Taliansku.

- Uskutočniť bezdevízovú výmenu našich študentov s belgickými z partnerskej školy v meste Mol.

Plnenie pozri časť j).

c. Materiálno – technické zabezpečenie

V tejto oblasti sme odkázaní na financie pridelené zo štátneho rozpočtu, preto sa podarilo realizovať len časť úloh. Nepodarilo sa doriešiť prístavbu učební, opraviť palubovku a vzduchotechniku v telocvični, ani pripraviť rekonštrukciu okien budovy. Zrekonštruovali sme však podlahy v budove a uskutočnili sme kompletnú rekonštrukciu jedálne.

Hlavným cieľom školy bolo udržať úroveň vedomostí žiakov a obhájiť povest' a imidž školy. Čo sa týka úrovne vedomostí študentov, je preukázateľne porovnateľná s inými školami rovnakého typu, o čom svedčia nielen výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj výsledky našich študentov v súťažiach a predmetových olympiádach, ako aj výsledky medzinárodného projektu PISA. (bližšie v iných častiach tejto správy)

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Uvádzame informácie podľa SWOT analýzy:

Silné stránky

- dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- pestre školské aktivity
- zapojenie do projektov
- zapojenosť do súťaží
- výsledky vo vyšších kolách súťaží
- pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- vhodné dĺžky prestávok
- bohatá krúžková činnosť
- elektronická komunikácia s rodičmi
- internetová žiacka knižka

Slabé stránky

- nedostatok priestorov pre modernejšie vyučovanie
- obmedzená prístupnosť technického vybavenia z priestorových dôvodov
- chýbajúca, prípadne neštandardná výpočtová technika vo vybavení niektorých kabinetov učiteľov
- nevyhovujúci učebný plán pre gymnáziá

Príležitosti

- dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ
- zavedenie nového učebného plánu pre gymnáziá
- uplatnenie školského vzdelávacieho programu
- možnosť športového vyžitia

- e. široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

- a. bezprostredné nevidíme
- b. nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre nový vzdelávací program
- c. nespokojnosť učiteľov pri pomalom riešení pravidiel kariérneho rastu

úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium:

Dlhodobý je tento ukazovateľ vyšší ako 96%.

Správa bola prerokovaná v rade školy a v pedagogickej rade bez pripomienok.

V Senici 29.10.2008

Ján Hrušecký
riaditeľ

Klasifikácia tried - 1. časť

Trieda	ANJ	BIO	CVF	CMN	CVM	DEJ	DEG	ESV	ETV	FRJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF
príma A	1,96	1,96				1,96						2,35			1,5
sekunda A	1,7	1,37				1,57					1,1	1,87			1
tercia A	2	1,29				1,55					1,42	1,74		1,61	1,13
kvarta A	1,47	1,3				1,83				1,47	1,33	1,5		1,8	1,07
kvinta A	2,07					1,87					1,6	1,93		2,13	1,83
prvá A	2,11					2,21				2,06	2,43	2,04		2,18	1,46
prvá B	2,21					2,04					1,86	1,96		1,96	1,5
prvá C	2,17					1,76					2,31	2,03		2,24	1,52
sexta A	2,07	2,04				1,81				2,18	2,56	1,96		2,52	
druhá A	1,84	2,06				1,52				2,14	2,1	1,97		2,26	
druhá B	2,31	1,34				1,88					2,19	1,66		2,41	
druhá C	2,5	1,37				1,97					2,8	2,17		2,6	
septima A	1,62	1,38			1,5	1,79	2				1,66			1,76	
tretia A	2,38	1,38			1	1,96				2,23	2,25			2,13	
tretia B	2,17	1,59			1,5	1,97					1,9			2,07	
tretia C	1,97	1,31			1,25	1,75	1,5			2,46	1,88			1,84	
oktáva A	1,83	2,03	3		1,83		1,5			1,69	1,69				
štvrtá A	2,21	1,67			1,33		2			1,91	2,46	1			
štvrtá B	1,85	1,11	1,4		1,64						2,33	1			
štvrtá C	2,57	2,39	2,33		1,67						2,75	1			

Klasifikácia tried - 2. časť

Trieda	IVT	KAJ	KNJ	KFJ	MAT	NAV	NOS	NEJ	OBN	ONV	POP	RUJ	SEB	SED	SEG	SCH	SJL	SVS	SPR	ŠPJ	TŠV	TEV	UaK	VYV
príma A					2,04												2,31		1					
sekunda A					1,53												1,7		1					
tercia A					1,48												1,71		1					
kvarta A					1,6			1,87									1,73		1					
kvinta A					2,13			2,13									1,93		1			1,11		
prvá A					2,39			2,17									1,57		1			1,07		
prvá B					2,18			2,21									1,96		1			1,26		
prvá C					2,17			2,66									2,31		1			1,33		
sexta A					1,89			2,44									1,93		1,04			1		
druhá A					2,35			2,24									1,94		1,03			1,08		
druhá B					2,25			2,38									2,38		1			1,06		
druhá C					2,6			2,23									2,17		1			1,19		
septima A	1	1			1,62		1,28	2,33					1,6	1,6	1	2	1,62	1	1	2,18		1		
tretia A		1,95	4		2,13		1,29	1,82					1,33	1,67	1,71	3	1,96	2	1,08			1,23		
tretia B	1,5	1,95	1,73		1,83		1,76	2,28					1,33	1,44	2		2,38		1			1,04		
tretia C	4	2,19	1		2,34		1,25	2,11					1,25	1,6	2	1,83	1,91	1,5	1			1,16		
oktáva A	1,5	1,73	2		1,76		1,93	2,13					1,71		2	1,33	2,24	1,92	1			1		
štvrtá A	2	1,76	2,38		1,79		1,29	2,31					1,83	1,5	2,11	1	2	1,63	1			1		
štvrtá B		1,68	1,6		1,33		1,52	2,33					1,75	1,4	1,63	1,25	2,04	1,3	1			1		
štvrtá C	1	2,46	1,2		2,29		2,07	2,68					2	2,2	2,54	1	2,32	1,62	1			1,05		

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma A	24	4	10	24	0	0	0	0	0
sekunda A	30	20	7	30	0	0	0	0	0
tercia A	31	14	15	31	0	0	0	0	0
kvarta A	30	16	8	30	0	0	0	0	0
kvinta A	30	10	9	30	0	0	0	0	0
prvá A	28	8	7	28	0	0	0	0	0
prvá B	28	8	8	28	0	0	0	0	0
prvá C	29	7	9	29	0	0	0	0	0
sexta A	27	6	8	27	0	0	1	0	0
druhá A	31	9	7	31	0	0	1	0	0
druhá B	32	4	14	32	0	0	0	0	0
druhá C	29	6	9	28	1	0	0	0	0
septima A	28	15	7	28	0	0	0	0	0
tretia A	24	8	10	21	3	0	2	0	0
tretia B	29	10	7	29	0	0	0	0	0
tretia C	32	11	14	31	1	0	0	0	0
oktáva A	29	8	12	9	0	0	0	0	0
štvrtá A	24	10	6	8	0	0	0	0	0
štvrtá B	27	8	16	3	0	0	0	0	0
štvrtá C	28	7	4	17	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma A	24	1784	74,33	1784	74,33	0	0,00
sekunda A	30	2965	98,83	2965	98,83	0	0,00
tercia A	31	2262	72,97	2262	72,97	0	0,00
kvarta A	30	2615	87,17	2615	87,17	0	0,00
kvinta A	30	2905	96,83	2905	96,83	0	0,00
prvá A	28	2038	72,79	2035	72,68	3	0,11
prvá B	28	2220	79,29	2220	79,29	0	0,00
prvá C	29	2956	101,93	2925	100,86	31	1,07
sexta A	27	3758	139,19	3758	139,19	0	0,00
druhá A	31	3319	107,06	3318	107,03	1	0,03
druhá B	32	3059	95,59	3059	95,59	0	0,00
druhá C	29	3034	104,62	3013	103,90	21	0,72
septima A	28	3218	114,93	3211	114,68	7	0,25
tretia A	24	4385	182,71	4355	181,46	30	1,25
tretia B	29	3431	118,31	3426	118,14	5	0,17
tretia C	32	3916	126,32	3916	126,32	0	0,00
oktáva A	29	3266	116,64	3264	116,57	2	0,07
štvrtá A	24	3199	133,29	3162	131,75	37	1,54
štvrtá B	27	2241	83,00	2219	82,19	22	0,81
štvrtá C	28	3893	139,04	3816	136,29	77	2,75

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	A	18	(10/8)	74,12%	18	83,06%	18	17	1				1,06	18
anglický jazyk	B	73	(30/43)	76,71%	73	71,44%	73	28	26	14	5		1,95	73
biológia	A	26	(6/20)					22	3		1		1,23	26
biológia	B	9	(1/8)					5	1	3			1,78	9
dejepis	A	7	(4/3)					5	2				1,29	7
dejepis	B	5	(2/3)					3		2			1,80	5
Deskriptív. geom.		4	(3/1)					3	1				1,25	4
francúzsky jazyk	B	6	(4/2)	68,88%	6	81,67%	6	5	1				1,17	6
fyzika	A	6	(3/3)					6					1,00	6
fyzika	B	6	(4/2)					1	3	2			2,17	6
geografia	A	6	(5/1)					4	2				1,33	6
geografia	B	32	(11/21)					10	13	7	2		2,03	32
chémia	A	8	(3/5)					7	1				1,13	8
informatika	A	1	(1/0)					1					1,00	1
informatika	B	5	(5/0)					3	2				1,40	5
matematika	A	33	(20/13)	64,45%	33			26	7				1,21	33
matematika	B	7	(3/4)	54,76%	7			2	5				1,71	7
náuka o spoloč.	A	18	(5/13)					11	5	2			1,50	18
náuka o spoloč.	B	34	(13/21)					16	8	7	3		1,91	34
nemecký jazyk	A	2	(1/1)	86,65%	2	97,50%	2	2					1,00	2
nemecký jazyk	B	20	(6/14)	69,84%	20	75,25%	20	6	9	4	1		2,00	20
slovenský jazyk a literatúra	A	7	(4/3)	78,14%	7	74,49%	7	4	2	1			1,57	7
slovenský jazyk a literatúra	B	101	(42/59)	74,31%	101	74,01%	101	29	34	36	2		2,11	101