

ZAPRASZAMY DO NAS!

Tu zdobędziesz ZAWÓD, rozwiniesz swoje PASJE i ZAINTERESOWANIA, poznasz nowych LUDZI, nawiądziesz PRZYJAŹNIE NA CAŁE ŻYCIE.

ZS CKR IM. ZIEMI DOBRZYŃSKIEJ W NADROŻU TO SZKOŁA DLA CIEBIE.



CEKAERKA

**MIESIĘCZNIK ZESPOŁU SZKÓŁ
CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
IM. ZIEMI DOBRZYŃSKIEJ W NADROŻU
NUMER SPECJALNY 101 MARZEC/KWIECIEŃ 2024**

 **Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi**

 **Sieć Szkół Rolniczych**
prowadzonych przez
Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

TECHNIKA:

- ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
- WETERYNARIA
- INŻYNIERIA ŚRODOWISKA I MELIORACJI
- MECHANIZACJA ROLNICTWA I AGROTRONIKA
- ROLNIK

- INTERNAT
- GRUPA WOJSKOWA DLA KAŻDEGO CHĘTNEGO UCZNIĄ
- STOŁÓWKA SZKOLNA
- HALA SPORTOWA
- WYJAZDY
- BEZPIECZNA SZKOŁA
- WSPÓLPRACA Z PRACODAWCAMI
- KOŁA ZAINTERESWAŃ
- RODZINNA ATMOSFERA
- WIĘKSZOŚĆ KIERUNKÓW DAJE UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA GOSPODARSTWA ROLNEGO

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE ROL 04



Nadroż 1, 87-515 Rogowo | tel. 54 270 31 12 | mail: sekretariat@zs4nadroz.pl | www.zsnadroz.edupage.org



OPIEKA NAD GAZETKĄ – MARZENA DRWENCKA
marzenadrwencka@wp.pl (czekam na info od Was)

 **Sieć Szkół Rolniczych**
prowadzonych przez
Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

FERS I ERASMUS

W dniach 7 – 20 kwietnia 2024 roku uczniowie naszej szkoły brali udział w wyjeździe realizowanym z projektów unijnych Fers i Erasmus:

"Rozwijamy kompetencje kluczowe z programem Erasmus+ o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138971" oraz "Praktyki zawodowe = Zwiększone szanse w przyszłości 2023-1-PL01-KA122-VET-000135006"

W wyniku rekrutacji zakwalifikowano 60 uczniów z klas III – V.

Całe wydarzenie było dla uczestników nieodpłatne.

Dodatkowo wszyscy otrzymali kieszonkowe na własne potrzeby i wydatki.

7 kwietnia 2024 roku cała siedemdziesięcioosobowa grupa wraz z opiekunami i pilotką, pożegnana przez Dyrektora ZS CKR w Nadrożu, koordynatora i najbliższych ruszyła na podbój Grecji po nową wiedzę i umiejętności, po nowe wrażenia i emocje.



20 ROCZNICA WSTĄPIENIA POLSKI DO UNII EUROPEJSKIEJ

1 maja 2024 roku przypada dwudziesta rocznica wstąpienia Polski do Unii Europejskiej.

- Obecność naszego kraju w UE to wiele korzyści, także dla uczniów ZS CKR w Nadrożu. Dzięki dofinansowaniu ze środków europejskich w ciągu dwóch ostatnich lat, grupa 98 uczniów i nauczycieli naszej szkoły skorzystała z darmowego wyjazdu do Grecji!!!🇵🇸
- Całość dofinansowania wyjazdów w ramach programu Erasmus+ wyniosła 830 000 PLN.



JUŻ W POLSCE

Po dwóch tygodniach pełnych niesamowitych wrażeń, bogatsi o nową wiedzę, umiejętności i doświadczenia wróciliśmy zdrowo i szczęśliwie do Polski.

Mamy ogromną nadzieję, że nasza szkoła jeszcze nie raz weźmie udział w tak wspaniałym przedsięwzięciu, które było całkowicie nieodpłatne dla wszystkich 60 uczestników.

Projekty zostały sfinansowane w ramach funduszu europejskiego. W 2024 roku na realizację projektu programie "Rozwijamy kompetencje kluczowe z programem Erasmus+ o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138971" otrzymaliśmy dofinansowanie z UE w wysokości 230 030.70 PLN. Na realizację projektu „ Praktyki zawodowe=większe szanse w przyszłości dofinansowanie 336 966.75 PLN.



GRECJA

8 kwietnia 2024 roku dojechaliśmy do hotelu San Panteleimon. Dotarliśmy cali, zdrowi i zadowoleni, szczególnie z powodu tego, co zastaliśmy na miejscu. Zakwaterowano nas w pokojach z bajecznymi widokami. Z jednej strony podziwialiśmy Morze Egejskie, z drugiej pasmo gór Olimpu, gdzie niegdyś helleński Pantheon, stanowi szczyt Mitikas (2917 m n.p.m.). Mieliśmy czym cieszyć oko od świtu po ciemny wieczór. Jak przystało na prawdziwych podróżników natychmiast powitaliśmy morze i najbliższą okolicą. Byliśmy oczarowani piękną kolorową roślinnością, czystym błękitem zarówno wody, jak i nieba.

Odzyskaliśmy energię i już zaraz byliśmy gotowi na wyzwania kolejnych dni. Τα Καλύτερα



ENIPEAS I LITOCORO

Drugi dzień w Grecji był dla nas także wyjątkowy. Rozpoczęliśmy go od pysznego śródziemnomorskiego śniadania. Później przyszła pora na zdobywanie wiedzy. Grupa uczestnicząca w programie "Rozwijamy kompetencje kluczowe z programem Erasmus+ o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138971" miała zajęcia z języka greckiego. Uczniowie zapoznawali się z podstawowymi zwrotami. Młodzież odbyła zajęcia w terenie, gdzie mogła sprawdzić swoją umiejętność posługiwania się językiem angielskim w komunikacji z lokalną społecznością. Ważną była także analiza trendów rynkowych i ich badanie. Na końcu miała miejsce prezentacja spostrzeżeń. Kolejna część dnia upłynęła równie intensywnie. Wycieczka do pięknego zielonego wąwozu rzeki Enipeas, wizyta na miejscowym targu oraz spacer po uliczkach urokliwego Litochoro. Był też czas na szaleństwo w hotelowym basenie. Wieczorem ładowaliśmy baterie na kolejny intensywny dzień.



OSTATNI NASZ GRECKI PORANEK! Jeszcze niedawno Καλημέρα /kalimera/ – dzień dobry, Καλησπέρα /kalispera/ – dobry wieczór, przyszedł czas na αντίο /adijo/, czyli do widzenia. Wróciliśmy do Polski z dużym zasobem nowej wiedzy i umiejętności językowych, wiedzy o kulturze, tradycji, teraźniejszości i przeszłości Grecji. Zabraliśmy ze sobą najpiękniejsze niezapomniane wrażenia i emocje, moc wspomnień, których nie zatrze żaden upływ czasu. Poznaliśmy ludzi, którzy pozostaną w naszej pamięci. Na zakończenie otrzymaliśmy certyfikaty uczestnictwa, podsumowujące nasze wysiłki i zaangażowanie w realizację programu. Ostatnie spojrzenie na Morze Egejskie, na góry Olimp. Pożegnaliśmy Zeusa z jego boską świtą. Wszystkim napotkanym podczas naszej wyprawy Grekom dziękujemy za poświęcony nam czas, za gościnność. Naszej wspaniałej p. pilot - Marii Witek moc serdeczności za opiekę, troskę, nieustanną obecność i wsparcie, serce włożone w realizację programu. Ostatnie greckie pouczenie - (ευχαριστώ /efharisto/(dziękujemy)



KONIEC PRAKTYK ZAWODOWYCH W GRECJI

Minał ostatni dwunasty dzień praktyk zawodowych w Grecji. Wszyscy uczestnicy mobilności po dwóch tygodniach praktyk zawodowych wzięli udział w uroczystym rozdaniu certyfikatów potwierdzających zaliczenie praktyk zawodowych za granicą. Były to wspaniałe praktyki, dające wiele do myślenia, a przede wszystkim nauczyły nas spokojnej i wytrwałej pracy oraz dobrze spędzonego czasu. Liczymy na więcej bardzo ciekawych i interesujących praktyk w przyszłości. Mamy taką nadzieję, że w kolejnym roku szkolnym uczniowie naszej szkoły będą mogli również uczestniczyć w tak ciekawych i rozwijających kompetencje zawodowe projektach. Do miłego zobaczenia!



ZAMEK PLATAMONAS

Uczyliśmy się wiele, w wielu dziedzinach, chociaż ekonomiczne gospodarowanie czasem było wyjątkowo złożone w ówczesnych warunkach. Staraliśmy się odnaleźć czas nie tylko na realizację punktów z planu pobytu. Grupa uczestnicząca w programie "Rozwijamy kompetencje kluczowe z programem Erasmus+ o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138971" odwiedziła szkołę partnerską, gdzie zapoznaliśmy się z zasadami panującymi w tej placówce oraz prowadzącymi zajęcia. Oczywiście odbyły się także spotkanie integracyjne z rówieśnikami greckimi. To, w jaki sposób nas tam przyjęto, pozostanie na długo w naszej pamięci, a muzyka i śpiew naszego greckiego kolegi będzie dla nas zawsze jednym z piękniejszych wspomnień. Popołudnie to czas powrotu do historii Grecji i obejrzenie Zamku Platamonas średniowiecznej twierdzy, usytuowanej na wzgórzu z 360-stopniowym widokiem na region Pieria, a także Morze Egejskie.



GRUPA ZAWODWCÓW W AKCJI 🇵🇱🇵🇱🇵🇱

Na zajęciach zawodowych z inżynierii środowiska i melioracji z programu określaliśmy wpływ regulacji cieków naturalnych na środowisko przyrodnicze. Przewidywaliśmy zagrożenia dla środowiska naturalnego spowodowanych robotami melioracyjnymi i hydrotechnicznymi. Dobieraliśmy przyrządy i aparaturę do pomiarów stanów i przepływów wody w ciekach. Interpretowaliśmy wyniki pomiarów.

Mechanizacja rolnictwa na zajęciach zawodowych skupiła się na określeniu czynników klimatycznych i geograficznych siedliskach. Identyfikowaliśmy czynniki wpływające na wartość użytkową gleby. Rozróżniliśmy zabiegi uprawowe stosowane w uprawie poszczególnych gatunków roślin.



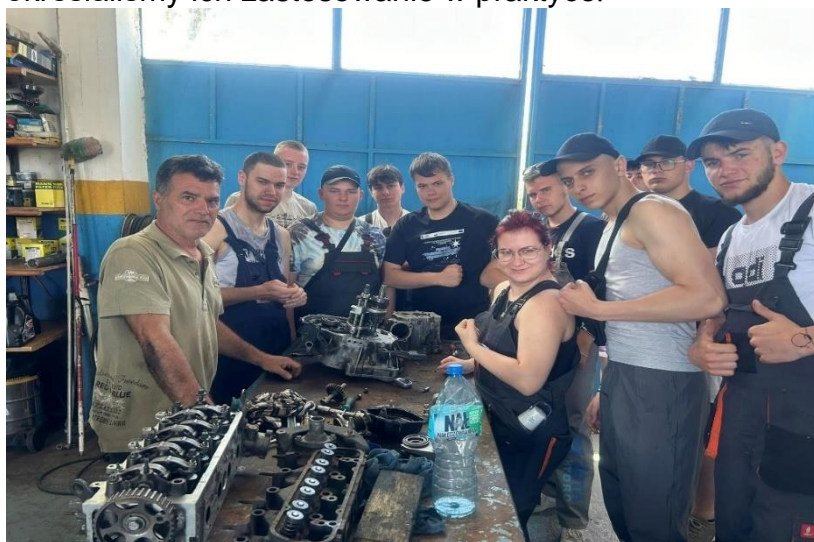
CZAS POSUMOWAŃ

Zbliżaliśmy się do końca naszej greckiej wyprawy. Staraliśmy się uporządkować i utrwalić zdobytą wiedzę i umiejętności. Powtarzaliśmy nasz podstawowy grecki zasób leksykalny ze szczególnym uwzględnieniem zwrotów grzecznościowych, których używaliśmy najczęściej w codziennej komunikacji z Grekami. Dostrzegliśmy postęp w zakresie posługiwania się językiem angielskim. Nie obawialiśmy się popełniać błędów, szukaliśmy alternatywy dla swoich wypowiedzi, radziliśmy sobie w pełni. Nadszedł też czas podsumowania naszej pracy twórczej związanej z nagrywanymi filmami, wykonanymi prezentacjami, plakatami promocyjnymi. Dokonaliśmy ostatecznych poprawek. Nasze wytwory były gotowe do prezentowania. Pozostało nam trochę czasu na prywatne przygotowania do pożegnania miejsca, gdzie czuliśmy się naprawdę wspaniale, otoczeni prawdziwą serdecznością, opieką w gronie nowych znajomych i przyjaciół. Nasz grecki czas powoli dobiegał końca. Greckie pouczenie - zupy nie jemy na obiad lecz wieczorem na kolację.



PRAKTYKI ZAWODOWE U PRACODAWCÓW GRECKICH

Inne dni praktyk zawodowych odbywały się u pracodawców greckich, gdzie dobieraliśmy aparaturę i przyrządy do pomiarów meteorologicznych związanych z robotami regulacyjnymi, melioracyjnymi i hydrotechnicznymi. Opracowaliśmy i interpretowaliśmy wyniki tychże obserwacji i pomiarów. Planowaliśmy roboty związane z wykonywaniem umocnień, regulacją małych cieków wodnych oraz wykonywaniem małych budowli wodnych na ciekach oraz dobieraniem do nich narzędzi, sprzętu i materiałów. Ocenialiśmy stan zagrożenia powodziowego i przewidywane tego skutki. Mechanizacja natomiast dobierała metody i środki ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin oraz charakterystyka ich wpływu na środowisko i zasady postępowania w przypadku ich rozlania lub rozsypania. Rozróżnialiśmy i wskazywaliśmy części maszyn, urządzeń oraz zespołów połączeń rozłącznych i nierozłącznych i określaliśmy ich zastosowanie w praktyce.



W KAMIENNYM MIĘŚCIE Mijał kolejny pozytywny grecki dzień. Jak zawsze bardzo intensywny i energetyczny. Mieliśmy zajęcia z języka angielskiego. Planowaliśmy również nagrywanie filmu i w tym celu podjęliśmy wstępne działania w stworzonych zespołach. Zapaliliśmy się do wykonania zadania i mieliśmy wiele świetnych pomysłów do wprowadzenia w życie. Popołudnie było pięknym, niezwykle interesującym spotkaniem z kulturą i historią grecką. Skutecznie przysłużyła się temu wycieczka do Starego Platamonas - Kamiennego Miasta, dokąd wyruszyliśmy już razem z grupą odbywającą praktyki. Od pierwszych chwil pobytu w miasteczku kilkaset metrów nad poziomem morza byliśmy pod jego urokiem. Ponieważ sezon przychodzi sporo później, mieliśmy miasteczko dla siebie. Krążyliśmy krętymi wąskimi uliczkami, podziwialiśmy roślinność, architekturę budynków i robiliśmy zdjęcia panoramy, której urodę trudno sobie nawet wyobrazić. I jeszcze jedno ważne greckie pouczenie: po południu nie pije się kawy. 😊 Kolejny piękny dzień i kolejne piękne miejsca.



METEORY

Greckie słońce rozpieszczało nas bez końca. Dzięki niemu niebo było błękitne i czyste, mieliśmy możliwość podziwiania krajobrazu na odległość wielu kilometrów. Mieliśmy okazję podziwiać najbardziej malownicze formacje skalne na świecie - Meteory. Ich grecka nazwa, metéoros, w wolnym tłumaczeniu oznacza "zawieszony w powietrzu" lub "środek nieba". Rzeczywiście tak się poczuliśmy, wspinając się serpentynami ku najwyższym skałom osiagającym ponad 500 metrów. Na trudno dostępnych skałach można było dostrzec liczne prawosławne klasztory. Udało nam się zwiedzić Klasztor Warłama, monastyr który stoi na drugiej co do wysokości skale Meteorów. Nasze zdjęcia nie oddają nawet w połowie ogromu, majestatu i piękna obiektu. Wzbogaciliśmy się nie tylko o doznania estetyczne, ale także zgłębiliśmy kolejne tajniki kultury i historii Grecji. Greckie pouczenie - ikony, prawosławne obrazy sakralne pisze się nie maluje.



REJS NA SKIATHOS

Głównym punktem programu jednego z dni był rejs na Skiathos, niewielką grecką wyspę, położoną w archipelagu Sporadów Północnych, w zachodniej części Morza Egejskiego. Słynie ona z wyspiarskiego klimatu i urokliwych widoków, ale przede wszystkim stała się popularna dzięki filmowi Mamma Mia z 2008 roku. Podczas rejsu załoga naszego statku zapoznała nas z podstawowymi krokami greckiego tańca ludowego pod nazwą zorba. Mieliśmy też okazję do uczestniczenia w jedynej w swoim rodzaju dyskotekowej imprezie. Kapitan z rodziną zaprosili nas na mostek, gdzie mogliśmy zrobić zdjęcie za sterem, ale także budować pozytywne relacje polsko-greckie. Nieoczekiwanym ale niezwykle dla nas był moment, w którym nagle pojawiły się delfiny i towarzyszyły nam w podróży. Cieszymy się, że samodzielnie zwiedzając portowe miasteczko radziliśmy sobie komunikacyjnie - w końcu znamy większość zwrotów grzecznościowych i je stosujemy. Kolejnym punktem rejsu była plaża i możliwość spędzenia czasu na srebrno-złotym piasku.



SZKOŁA ARTYSTYCZNA, OLIWIARNIA I FECIARNIA

Przeżyliśmy coś, co nie zdarza się codziennie. Otrzymaliśmy zaproszenie do szkoły artystycznej Dimitra Tsoukarelasa w Larisie. Zajęcia teatralne, które nam zaproponowano wymagały od nas stuprocentowej koncentracji, by odnaleźć się komunikacyjnie w stosownej chwili po polsku, angielsku, a także grecku. Braliśmy udział w spontanicznym spektaklu realizowanym z marszu na podstawie wskazówek reżysera. Zajęcia ujawniły drzemiące w nas talenty, pobudziły naszą kreatywność i odwagę, nauczyły dystansu do siebie, pozwoliły poznać siebie nawzajem w nowych okolicznościach i zintegrować się w dążeniu do wspólnego celu. Dzięki wspaniałej zabawie, sporej porcji śmiechu wracaliśmy w bardzo pozytywnych nastrojach. Po obiedzie czekało nas poznawanie tradycji greckiej. Posłużyła temu wizyta w , gdzie mogliśmy obserwować produkcję "białego złota Grecji" - sera feta. Oczywiście nie obyło się bez degustacji. W dalszej kolejności odwiedziliśmy oliwiarnię, gdzie zobaczyliśmy produkcję oliwy.



WODOSPAD AGIA KORI Na targu w Platamonas, nazywaliśmy w języku angielskim napotykaną warzywa, owoce, przyprawy i inne produkty spożywcze. Przy okazji, komunikując się ze sprzedawcami zyskaliśmy sporo nowych greckich słów. Takie sytuacje uczyły nas, że "Komunikacja to podstawa". Nie obawialiśmy się znaleźć w nowym kraju sami, ze swoim zasobem językowym, byliśmy w pełni samowystarczalni, co dało nam wiele zadowolenia. Po obiedzie wybraliśmy się na wycieczkę do wodospadu Agia Kori. Szliśmy do niego szlakiem turystycznym obok klasztoru pięknie wtopionego w przyrodę. To spokojne miejsce powitało nas najpiękniejszymi zapachami kwitnących drzew i krzewów. Otaczała nas piękna bujna roślinność, wokół było słyszeć szum przelewającej się wody. W takim wyjątkowym miejscu zajęliśmy się stworzeniem materiałów promocyjnych w postaci odpowiednich filmów, które będą promować zagraniczną mobilność. Udało się nam także wykonać szereg przepięknych zdjęć, które wykorzystamy do tworzenia ulotek, plakatów czy też prezentacji.



DZIEŃ GRECKI

W naszym hotelu San Panteleimon mieliśmy okazję uczestniczyć w uroczystości przygotowanej dla nas przez Greków. Mieliśmy okazję obejrzeć w ich wykonaniu ludowe greckie tańce. Atrakcją dodawała wykonywana na żywo grecka muzyka. Oczywiście nie zabrakło też tradycyjnej zorby - sitraki. W krótkim czasie obecni na sali nauczyciele i uczniowie tańczyli równie pięknie z artystami. Szybko dołączyła obecna na spotkaniu obsługa hotelu z szefostwem. Było energetycznie i energicznie, pozytywnie i wesoło, radośnie i pogodnie. Wieczór grecki na długo pozostanie w naszej pamięci. Poniedziałek był dniem intensywnej twórczej pracy nad filmami i poznaniem folkloru i tradycji greckich.



PODSUMOWANIE!

Nasz wyjazd do Grecji był bardzo udany z wielu powodów. By móc wziąć udział w wydarzeniu nasi uczniowie musieli tylko mieć dobre wyniki w nauce i ocenę zachowania. Wyjeżdżali nieodpłatnie, otrzymując dodatkowo kieszonkowe. Pomimo, że grupa była bardzo liczna, wszyscy świetnie się dogadywali i bawili. Był czas zarówno na naukę i pracę, jak i na rozrywkę, zabawę i odpoczynek. Mieliśmy wokół siebie ludzi, którzy na każdym kroku dbali o nas, o nasze bezpieczeństwo i dobre samopoczucie. Wszystkie dni mieliśmy wypełnione ciekawymi wydarzeniami. Mieliśmy okazję przyjrzeć się z bliska i od środka Grecji, dostrzec jej piękno, poznać kulturę i tradycję, a także współczesną codzienność. Poczuliśmy gościnność, sympatię i otwartość Greków. Jesteśmy bardzo wdzięczni, że mogliśmy wziąć udział w tym przedsięwzięciu. Życzymy uczniom młodszych klas, by Wasze wyjazdy były równie udane. Szlak macie przetarty! Powodzenia!

