

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Hotelovej akadémii v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oxana Sošková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hotelovake.edupage.org">www.hotelovake.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia klubu učiteľov anglického jazyka boli inovatívne vyučovacie metódy a teoretické rozdelenie vyučovacích metód.

**Anotácia:**

Cieľom nášho stretnutia bolo rozdelenie inovatívnych vyučovacích metód a ich praktické využitie.

**Kľúčové slová:** inovatívne vyučovacie metódy, rozdelenie, aktivizácia výučby, didaktické hry

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Inovatívne vyučovacie metódy
2. Rozdelenie inovatívnych metód
3. Aktivizácia žiakov pri výučbe cudzích jazykov
4. Diskusia

### Zhrnutie priebehu stretnutia

*Program stretnutia:*

Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. Téma: „Inovatívne vyučovacie metódy.“

Inovatívne a aktivizujúce metódy sú postupy, ktoré umožňujú viesť vyučovanie tak, aby sa výchovnovzdelávacie ciele dosahovali na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa zdôrazňuje myslenie a riešenie problémov.

Aktivity na rozvoj slovnej zásoby

- Hry: Hra vo vyučovaní by mala rozvíjať žiakove poznávacie funkcie. Výhodou hry je vysoká motivácia žiaka, ktorý si lepšie zapamätá určité informácie a takto naučené vedomosti zostávajú v pamäti omnoho dlhšie než pri mechanickom učení. Žiaci sa môžu v priebehu hry realizovať, čerpajú z vlastného úžitku, sami sa niečo naučia alebo dozvedia. Výber hry je plne v rukách učiteľa, ktorý sa na ňu musí náležite pripraviť. Hra prispieva k aktivizácii výučby i v cudzojazyčnom prostredí. Žiaci si na vyučovacích hodinách osvojujú nové slová, gramatiku, ale aby ich mohli aktívne využívať, musia ich mať prakticky odskúšané a zažitú, čo sa dosiahne jazykovými hrami.

Jazykové hry je možné použiť v rôznych fázach vyučovacej hodiny, môžu slúžiť k navodeniu záujmu žiakov, motivácie, precvičeniu, opakovaniu či overeniu znalostí. V jazykových hrách sa:

- precvičujú jednotlivé slová, obmieňajú sa a tvoria vety, majú konverzačný ráz.

Existujú rozmanité hry: hry na vybavovanie, opakovanie, dopĺňanie alebo obmieňanie slov, na postupné nastavovanie, rozvíjanie alebo reťazovité napájanie viet, ďalej rôzne konverzačné hry (uhádnutie mysleného slova alebo predmetu, hľadanie príslovia a iné).

Námety na jazykové hry

- Word chains :Reťazové hry sú vhodné na rozvoj komunikácie a na precvičenie prídavných mien.

- Word association

Učiteľ napíše na tabuľu jedno slovo a žiaci postupne hovoria slová, ktoré s ním súvisia. Učiteľ ich zapisuje na tabuľu. Je možné, že na tabuli bude napísaných dvadsať až tridsať slov, z ktorých niektoré nebudú súvisieť s pôvodným slovom.

-Scrambled letters :žiaci v časovom limite rozlúštia slová, v ktorých sú písmená napísané v poprehadzovanom poradí a vedľa nich napíšu správne výrazy.

Diskusia- Diskutovali sme o inovatívnych vyučovacích metódach a o možnostiach ich využitia.

### **13. Závery a odporúčania:**

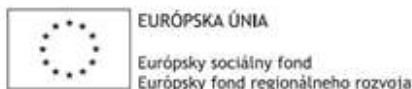
Klub učiteľov anglického jazyka si stanovil nasledujúce ciele:

V budúcom školskom roku venovať viac času využitiu inovatívnych vyučovacích metód.

Rozvíjať slovnú zásobu v nižších ročníkoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oxana Sošková
15. Dátum	5.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Zimanová
18. Dátum	6.5.2022
19. Podpis	

## Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Hotelovej akadémii v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AGY3
Názov pedagogického klubu:	<b>Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice, miestnosť č. ....202.....

Dátum konania stretnutia: 5.5.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dáša Grečková		HA, Južná trieda 10,KE
2.	Mgr Mária Košková		HA, Južná trieda 10,KE
3.	Mgr. Oxana Sošková		HA, Južná trieda 10,KE
4.	MVDr. František Matlaha		HA, Južná trieda 10,KE
5.	Mgr.Eva Šostáková		HA, Južná trieda 10,KE