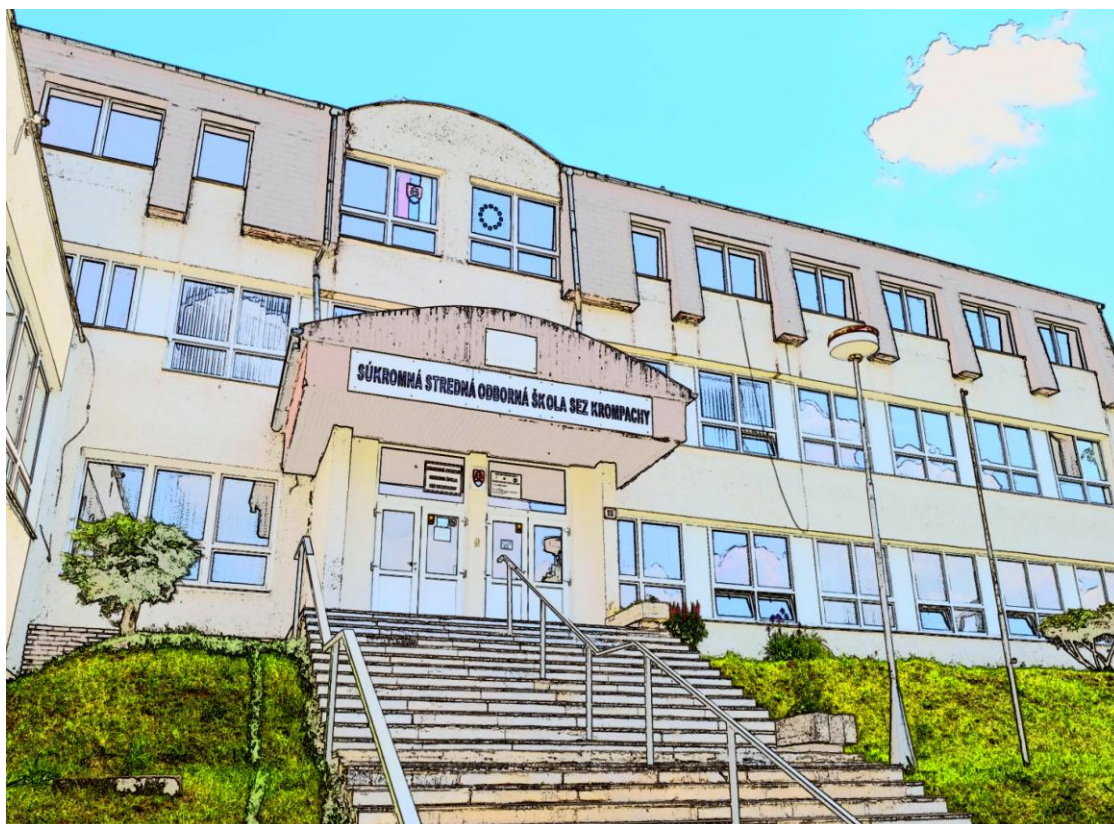


**SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
SEZ KROMPACHY
Maurerova 55, Krompachy**



**SPRÁVA O VÝSLEDKOV
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI
V ŠKOLSKOM ROKU
2013/2014**

Október 2014

Ing. Ladislav Maturkanič
riaditeľ školy

Správa je spracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z., ktorá upravuje podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti.

1a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. názov školy: **Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy**
IČO školy: **42 102 553**
2. adresa školy: **Maurerova 55, 053 42 Krompachy**
3. telefónne a faxové čísla školy: tel./fax: **053/4472026**,
mobil: **0915 969 152**
4. internetová a elektronická adresa školy: skola@szssekromp.edu.sk,
www.ssoskromp.edu.sk
5. údaje o zriaďovateli školy: **SEZ Krompachy a.s., Hornádska 1,**
053 42 Krompachy,
IČO: **36 177 644**
Tel.: **+421 53 4189 111**
e-mail: sez@sez-krompachy.sk
štatutárny zástupca: **Ing. Imrich Smaržík**
predseda predstavenstva
6. mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:
Mgr. Andrej Dudič – riaditeľ školy do 9.3.2014
Ing. Ladislav Maturkanič – riaditeľ školy od 10.3.2014
Ing. Anna Mindžáková – zástupca riaditeľa teoretické vyučovanie
Mgr. Andrej Dudič – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie od 10.3.2014
Jozef Repel – hlavný majster odborného výcviku
7. RADA ŠKOLY: Predseda RŠ – Prof. Ing. Emil Spišák, CSc.
Zloženie RŠ: Mgr. Helena Furmanová – zástupca pedagogických zamestnancov školy
Jozef Repel- zástupca pedagogických zamestnancov školy
Mária Bartková – zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Alica Pavanová – zástupca rodičov
Vladimír Džugan – zástupca rodičov
JUDr. František Puškár – zástupca rodičov
Mgr. Janka Filipová – delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Dušan Török – delegovaný zástupca zriaďovateľa
JUDr. Peter Jagoš – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Tomáš Richnavský – zástupca žiakov školy

8. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA:

Predsedom Žiackej školskej rady bol Dominik Hvizdoš, žiak III.CM a členovia:

1. Martin Pavan, IV. M
2. Lucia Kotlárová, IV. CM
3. Daniela Kontúl'ová III.B
4. Ivana Kaščáková II.CM
5. Sandra Pinterová II.A
6. Michaela Kukurová II.B
7. Marián Seman II.N
8. Martin Vojtko I.CM

1b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Trieda	Učebný / študijný / odbor	Stav žiakov k	
		15.9.2013	31.8.2014
I.A	6444 H čašník, servírka	21	19
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprádová technika		
I.B	6445 H kuchár	15	13
I.CM	2697 K mechanik elektrotechnik	14	13
	6405 K pracovník marketingu		
I.G	3161 F praktická žena	21	14
	2478 F strojárská výroba		
I.N	2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia	19	15
	6421 L spoločné stravovanie		
1. ročník		90	74
II.B	6444 H čašník, servírka	15	12
II.CM	2697 K mechanik elektrotechnik	19	19
	6405 K pracovník marketingu		
II.G	3161 F praktická žena	18	10
	2478 F strojárská výroba		
II.NS	6421 L spoločné stravovanie	6	6
2. ročník		58	47
III.A	2683 2 11 elektromechanik - silnoprádová technika	16	15
III.B	6444 2 čašník, servírka	20 / 1ŠVVP	19 / 1ŠVVP
	6445 2 kuchár		
III.CM	2682 4 mechanik počítačových sietí	24	23
	6405 4 pracovník marketingu		
III.M	6405 4 pracovník marketingu	16	16
3. ročník		76	73
IV.M	6405 4 pracovník marketingu	17 / 2ŠVVP	17 / 2ŠVVP
4. ročník		17	17
Celkom: 14 tried		241 ž./3ŠVVP	211 ž./3ŠVVP

1d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Druh štúdia	Kód a názov odboru	Počet prihlásených	Počet úspešných	Počet prij./zap.	Počet plánovaných tried	Počet skutočných tried
2-ročné učebné odbory	2478 F 00 strojárská výroba	23	23	23/21	0,5	1
	3161 F 00 praktická žena	12	12	12/12	0,5	1
3-ročné učebné odbory	6444 H 00 čašník, servírka	14	14	14/13	0,5	0,5
	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	1	1	1/0	0,5	0
	6445 H 00 kuchár	9	9	9/6	0,5	0,5
	2423 H 00 nástrojár	0	0	0/0	0,5	0
2-ročné študijné odbory /nadstavbové/	6421 L 00 spoločné stravovanie	15	15	15/15	0,5	1
	2675 L 03 elektrotechnika- elektronické zariadenia	6	6	6/6	0,5	0,33eš
	6403 L 00 podnikanie v remeslách a službách	9	9	9/9	0,5	0,33eš
	2414 L 02 strojárstvo - obrábanie materiálov	3	3	3/3	0	0,33eš
4-ročné študijné odbory	2675 K 00 elektrotechnika	3	2	2/0	1	0
	6405 K 00 pracovník marketingu	8	3	3/2	1	0,5
	2682 K 00 mechanik počítačových sietí	11	10	10/7	0,5	0,5
	2697 K 00 mechanik elektrotechnik	5	4	4/0	0,5	0
C e l k o m		119	111	111/94	7,5	6

**1e) A/ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE
ŽIAKOV PODĽA ROČNÍKOV**

		Celkový prospech					Správanie			
Trieda	Poč. ž.	PSV	PVD	P	N	Neklasif.	2	3	4	Priemerný prospech
I.A	19	0	2	16	1	0	1	0	7	2,88
I.B	13	1	2	10	0	0	3	1	2	2,54
I.CM	13	1	1	11	0	0	3	0	0	2,51
I.G	14	1	0	8	5	0	2	0	9	3,61
I.N	15	0	3	9	3	0	0	0	0	3,1
1. ročník	74	3	8	54	9	0	9	1	18	2,93
II.B	12	0	1	10	1	0	3	0	2	2,78
II.CM	19	1	3	15	0	0	7	1	2	2,62
II.G	10	0	0	8	2	0	2	1	5	3,07
II.NS	6	0	0	6	0	0	0	0	0	2,65
2. ročník	47	1	4	39	3	0	12	2	9	2,78
III.A	15	3	3	9	0	0	1	1	1	2,49
III.B	19	0	1	17	1	0	0	1	3	3,01
III.CM	23	2	1	20	0	0	4	3	1	2,61
III.M	16	1	3	12	0	0	0	3	2	2,48
3. ročník	73	6	8	58	1	0	5	8	7	2,65
IV.M	17	2	3	12	0	0	0	0	0	2,34
4. ročník	17	2	3	12	0		0	0	0	2,34
Spolu: 14	211	12	23	163	13	0	26	11	34	

**1e) B/ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE
ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA**

		Celkový prospech					Správanie			
Trieda	Poč. ž.	PSV	PVD	P	N	Neklasif.	2	3	4	Priemerný prospech
I.A	19	0	2	16	1	0	1	0	7	2,88
I.B	13	1	2	10	0	0	3	1	2	2,54
II.B	12	0	1	10	1	0	3	0	2	2,78
III.A	15	3	3	9	0	0	1	1	1	2,49
III.B	19	0	1	17	1	0	0	1	3	3,01
3.roč.odbor	78	4	9	62	3	0	8	3	15	2,74
I.CM	13	1	1	11	0	0	3	0	0	2,51
II.CM	19	1	3	15	0	0	7	1	2	2,62
III.CM	23	2	1	20	0	0	4	3	1	2,61
III.M	16	1	3	12	0	0	0	3	2	2,48
IV.M	17	2	3	12	0	0	0	0	0	2,34
4.roč.odbor	88	7	11	70	0	0	14	7	5	2,51
II.G	10	0	0	8	2	0	2	1	5	3,07
I.G	14	1	0	8	5	0	2	0	9	3,61
2.roč.odbor	24	1	0	16	7	0	4	1	14	3,34
I.N	15	0	3	9	3	0	0	0	0	3,1
II.NS	6	0	0	6	0	0	0	0	0	2,65
2.roč.-nadst.odbor	21	0	3	15	3	0	0	0	0	2,88
Spolu: 14	211	12	23	163	13	0	26	11	34	

C/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	administratíva a korešpondencia	anglický jazyk	automatizácia	cestovný ruch	cvičenia z elektrických meraní	dejepis	ekológia	ekonomika	ekonomika	elektrické merania	elektrické stroje a prístroje	elektronické zariadenia	elektronika	elektrotechnická spôsobilosť	etická výchova	fyzika	geografia	geografia cestovného ruchu	hospodárska geografia	hospodárska korešpondencia	hospodárske výpočty	hotelové služby	chémia	informatika	informatika a výpočtová technika	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	manažment podnikov cestovného ruchu	manažment v spoločnom stravovaní	marketing	matematika	
I.A		2,9						2,6								3,8							3,3	2,5								3,4
I.B		2,3						3,1															2,9	3								3,4
I.CM	1,3	2,7				1,8			3,3							3,2	3,5		3,3					2,7		2,7					3	3,4
I.G								3,4																								3,8
I.N		2,4	4,4	3,2					3,7	4,2	3,8	4,2	4,2			4,2				2,3		3,5	3,1	2,6		2,6	3,7		3,6		3,9	
II.B		2,9						3,7													3,1			3,2								3,9
II.CM	1	2,6			3,3	2,2	1		3,2	3,3	3,2					3,6		2,8	3,3					2,5		2,4	3,1	3,3		3,3	3,6	
II.G																																3
II.NS		2,2				2,2			3,2													2,3		2,3				2,8		3,2		3,3
III.A		3,4						3,6		4,2	3,6			4,2																		4,2
III.B		2,7						3,4																								3,9
III.CM		3							3							2,9									2,1	2,5	2,4	3,7		3	3,5	
III.M		1,7							3,1																2,1	2,2	2	3,1		2,4	3,6	
IV.M		2,1							2,3																1,7	2,3	2,7	2,5		2,2	3,1	
Spolu	1,1	2,6	4,4	3,2	3,3	2,1	1	3,3	3,1	3,9	3,5	4,2	4,2	4,2		3,6	3,5	2,8	3,3	2,3	3,1	2,9	3,1	2,7	2	2,4	2,8	3,2	3,4	2,8	3,6	

Priemer známok na vysvedčení: 2,82, Priemer prospechov: 2,82, Priemer priemerov tried: 2,79, Priemer priemerov predmetov: 2,96

<i>náuka o nápojoch</i>	<i>nemecký jazyk</i>	<i>občianska náuka</i>	<i>odborná prax</i>	<i>odborný výcvik</i>	<i>odborný výcvik</i>	<i>pestovateľstvo a chovateľstvo</i>	<i>počítačová grafika</i>	<i>potraviny a výživa</i>	<i>prax</i>	<i>programové vybavenie počítačov</i>	<i>rozvod elektrickej energie</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	<i>služby a cestovný ruch</i>	<i>spoločenská komunikácia</i>	<i>starostlivosť o zdravie</i>	<i>stolovanie</i>	<i>strojárská výroba</i>	<i>šitie a ručné práce</i>	<i>technické kreslenie</i>	<i>technické vybavenie počítačov</i>	<i>technika prevádzky</i>	<i>technológia</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	<i>účtovníctvo</i>	<i>využitie elektrickej energie</i>	<i>základy elektroniky</i>	<i>základy elektrotechniky</i>	<i>základy strojárstva</i>	<i>základy výživy a varenia</i>	<i>Priemer</i>
	3,5	2,4		2,3				3,8				3,5		1,7		3,2			3,9			3,9	2,2				3,9			2,8
	3,2	2,2		1,9				3,5				3,1		1,7								3,3	1,7							2,6
		2,2		1,9								3,2	3,5						2,8			3	1,4	4		3,3	3			2,7
					2,9	3,5						3,4			3,5		3,3	3,6					2,7					3,3		3,2
3,27	3,1	2,7	2,1									3,8									3,5		1,9							3,2
	2,6			1,9				3,8				3,3		2,6		3,7						4,1	2,4							3,2
	2,6	2			1,8							3,4	2,7						3,6				1,5	3,5		3,2				2,8
		2,2			2,9	3,4						3,7					3,4	2,2					2					3,4	2	2,8
2,33	3,2								1			3									3,2		1							2,6
	3			2,1							4	3,4							1,6			2,3	1,6				1,9			2,6
	2,7			2				4				3,6				2,8						3,6	2,2							3,1
	3,1	2,7		1,9			2,2			2,7		2,9								3,5			1,5	3,5						2,7
	2,5	2,8		2,4								2,6											1,7	3,4						2,6
	2,4			1,5								2,8	2,6										1,1	2,4						2,3
2,8	2,9	2,4	2,1	2	2,6	3,5	2,2	3,8	1	2,7	4	3,3	2,9	2	3,5	3,2	3,3	2,9	3	3,5	3,3	3,4	1,8	3,4		3,2	2,9	3,3	2	

D/ Výsledky externých meraní (externá časť maturitnej skúšky)

Z 2 tried (IV.M, II.NS) bolo prihlásených na MS 23 žiakov. Z toho EČ MS

konalo 23 + 1 žiak z Prakoviec /ANJ/. Výsledky EČ MS - vid'. tab.

Predmet	Úspešnosť
Slovenský jazyk	62,92 %
Anglický jazyk - úroveň B1	64,72 %
Nemecký jazyk - úroveň B1	53,82 %

Vyplývajú z celkového hodnotenia EČ MS predsedom ŠMK bola príprava tejto časti MS

zo strany vedenia školy posudzovaná kladne (personálne zabezpečenie, písomná dokumentácia).

Žiaci dosiahli výsledky zodpovedajúce výsledkom, ktoré dosahovali počas štúdia.

1f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

Študijné odbory a zameranie

Kód odboru	Názov odboru	Učebný plán odboru
*2675 M	elektrotechnika	
*3917 M 03	technické a informatické služby - v elektrotechnike	
2682 4	mechanik počítačových sietí	ŠkVP – Počítačové siete
2697 K	mechanik elektrotechnik	ŠkVP - Silnoprúdová technika
6405 4,K	pracovník marketingu	ŠkVP – Marketing
*2414 L 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	
*2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	
*2417 L	prevádzka strojov a zariadení	
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	ŠkVP - Elektrotechnika - elektronické zariadenia
*6403 L	podnikanie v remeslách a službách	
6421 L	spoločné stravovanie	ŠkVP – Stravovacie služby
*6426 L	vlasová kozmetika	

Učebné odbory a zameranie

Kód odboru	Názov odboru	Učebný plán odboru
*2423 H	nástrojár	
*2433 H	obrábač kovov	
*2464 H	strojný mechanik	
*2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	
2683 2,H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	ŠkVP - Elektromechanik
*2683 H 15	elektromechanik - úžitková technika	
6444 2,H	čaišník, servírka	ŠkVP - Stravovacie služby
6445 2,H	kuchár	ŠkVP - Stravovacie služby
*6456 H	kaderník	
2478 F	strojárská výroba	ŠkVP – Strojárstvo
3161 F	praktická žena	ŠkVP – Pomocné služby

Pozn.* - v školskom roku 2013/14 sa v týchto odboroch nezabezpečovala výchova a vzdelávanie.

1g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	Celkový počet zamestnancov
Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu		
23	5	1	13	41

V šk. roku 2013/ 2014 pri počte pedagogických zamestnancov 29, bola odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov zabezpečená na 82,76%.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Príloha 1 h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
1. atestácia	2	ukončené
2. atestácia	2	ukončené
PVVPZ	0	
doplňujúce pedag.	1	začalo
kontinuálne	15	ukončené

1i) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Počas šk. roka 2013/14 sme sa zúčastnili mnohých akcií, na príprave ktorých sa podieľala väčšina učiteľov a MOV.

1. EXKURZIE a ZÁJAZDY

Literárno-vedná a jazyková exkurzia

Exkurzia – „Noc výskumníkov

STEEL PARK – kreatívna fabrika

Košický kuchár a I. gastronomická výstava jedál

2. LITERÁRNE SÚŤAŽE

Mestské kolo v prednese poézie a prózy

10. ročník súťaže v prednese poézie a prózy – Šprincove Krompachy / mestské kolo /

- **1. miesto**- poézia -Ondášová – IV.M

- **3. miesto**- próza – Horváthová – IV.M

Hviezdoslavov Kubín –Obvodné kolo

3. OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Obvodné kolo olympiády v ANJ pre žiakov SŠ

Obvodné kolo olympiády v NEJ pre žiakov SŠ - **3. miesto** – Horváthová – IV.M

Olympiáda LP

4. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Obvodné majstrovstvá v cezpoľnom behu žiakov ZŠ aSŠ-

-2. miesto- Jánoš-I.B -jednotlivci

-2. miesto- Hrušovský – I.A,

Jánoš – I.B - družstvo

DŠS –volejbal –chlapci

Obvodné kolo v stolnom tenise študentov SŠ – **2. miesto**

DŠS -Volejbal – dievčatá

Obvodné majstrovstvá v bedmintonke študentov SŠ

DŠS –stolný tenis –chlapci – 3. miesto

Obvodné kolo vo futsale chlapcov SŠ

Kvalifikácia na celosvetové majstrovstvá v cezpoľnom behu

DŠS- florbal -chlapci

DŠS- bedminton -chlapci

DŠS – futsal – chlapci – C4

Obvodné kolo v basketbale študentov SŠ – chlapci

Obvodné kolo vo futbale chlapcov

Obvodné kolo v atletike študentov SŠ

Krajské kolo v atletike študentov SŠ

5. ODBORNÉ SÚŤAŽE a AKTIVITY

Honba za pokladom regiónu

6. PROTIDROGOVÉ AKTIVITY

Prednáška s policajtom na tému – „Šírenie drog v školskom prostredí“

7. INÉ AKTIVITY

Kvapka krvi

Školský časopis

1j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V hodnotenom šk. roku 2013/2014 sme spracovali žiadosti a realizovali tieto projekty:

P.č.:	Názov projektu / - dátum podania, prihlásenia	Obdobie realizácie	Požadovaná finančná čiastka (EUR)	Úspešnosť Projektu Áno/Nie	Získané Prostriedky (EUR)
1.	Premena tradičnej školy na modernú „Vzdelávanie pre trh práce“ 11/2011	Od 10/2012 Do 12/2014	326 500,- €	Áno	308 198,31 €
2.	Moderné digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Od 12/2012 Do 12/2015	3 500,-€	Áno	3 500,-€
3.	Leonardo da Vinci mobility – Londýn	Od 01/2013 Do 12/2013	54 000,-€	Áno	48 000,-€
4.	KomPrax JUVENTA – I.CM	Od 11/2013 Do 03/2014	450,- €	Áno	200,-€
5.	KomPrax JUVENTA –II.CM	Od 11/2013 Do 03/2014	450,- €	Áno	200,-€
6.	Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	Od 11/2013 Do 09/2015	14 500,-€	Áno	11 736,-€
7.	ERAZMUS mobility - Malta	Od 03/2014 Do 09/2014	55 000,-€	Nie	-----

1k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2012/2013 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia.

1I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Výchovno-vzdelávací proces školy prebieha v teoretickej a praktickej časti.

Teoretickú časť zabezpečujeme v klasických a odborných učebniach.

Ich štruktúra je :

- z celkového počtu **21** učební je **14** klasických a **7** odborných učební:
 - **2** učebne so zameraním na vyučovanie jazykov
 - **3** učebne zamerané na precvičovanie praktických zručností z výpočtovej techniky a administratívy
 - **2** učebne na precvičovanie odborných vedomostí z elektrotechniky a fyziky

Praktickú časť zabezpečujeme vo vlastných dielňach a v dielňach zmluvných firiem.

Z celkového počtu **11**dielní sú :

- **4** dielne so zameraním na elektro činnosti
- **1** praktická žena
- **6** na obrábanie kovov (4 ručné, 2 strojové)

Vo vlastných dielňach zabezpečuje precvičovanie a upevňovanie praktických návykov, zručností v meraní elektrických veličín, konštrukcii základných elektrických prístrojov a spotrebičov, obrábaní kovov, príprave jedál, servírovaní jedál, montáži, demontáži a oprave základných častí agregátov.

K zabezpečeniu športových aktivít je k dispozícii športová hala s rozmermi 60 x 20 m s hľadiskom pre 500 divákov. Športová hala tak umožňuje prevádzkať celú radu športov ako napr.: halový futbal, volejbal, basketbal, bedminton, stolný tenis atď. V areáli školy sa ďalej nachádzajú 3 tenisové ihriská a krytá plaváreň.

Zoznam učební SSOŠ SEZ Krompachy

P.č.	Učebňa	Druh učebne
1.	U 6	elektrotechnického merania
2.	U 12	základov elektrotechniky a fyziky
3.	U 24	cudzích jazykov
4.	U 40	výpočtovej techniky
5.	U 41	výpočtovej techniky
6.	U 42	administratívy a korešpondencie
7.	U 36	slovenského jazyka a literatúry
8.	U 5	klasická učebňa
9.	U 8	klasická učebňa
10.	U 9	klasická učebňa
11.	U 16	klasická učebňa
12.	U 17	klasická učebňa
13.	U 20	klasická učebňa
14.	U 22	klasická učebňa
15.	U 24	klasická učebňa
16.	U 25	klasická učebňa
17.	U 28	klasická učebňa
18.	U 32	klasická učebňa
19.	U 33	klasická učebňa
20.	U 38	klasická učebňa
21.	U 44	klasická učebňa

Zoznam dielní SSOŠ SEZ Krompachy

P.č.	Dielňa	Rozmery	Plocha /m ² /	Druh dielne
1.	Dielňa	7 x 6,5 m	45.5	elektro
2.	Dielňa	6 x 3,6 m	21.6	elektro
3.	Dielňa	9 x 6 m	54	elektro
4.	Dielňa	7 x 9,25 m	64.75	nástrojárska
5.	Dielňa	6,2 x 4 m	24.8	ručné spracovanie kovov
6.	Dielňa	6 x 3 m	28.8	ručné spracovanie kovov
7.	Dielňa	9 x 6 m	54	ručné spracovanie kovov
8.	Dielňa	6 x 7,8 m	46.8	strojové obrábanie kovov
9.	Jedáleň	12,5 x 7,5 m	93.75	čaišník
10.	Kuchyňa	6 x 10,5 m	63	kuchár

1m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	687 392,66 €
2. Príspevky od rodičov, alebo iných osôb na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy:	žiadne
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:	7 163,- €
4. Príspevky od rodičov:	žiadne
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
- zo štátneho rozpočtu na štipendiá:	11 490,43 €
- príspevok na stravu	2 020,- €

1n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK

Škola ako živý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote spoločnosti, a teda aj na nové požiadavky výchovy a vzdelávania vyplývajúce z aktuálnej školskej legislatívy. Pri stanovení cieľov je nutné počítať s tým, že nie všetky je možné realizovať na 100% a niektoré je nutné prispôsobiť meniacim sa podmienkam.

Poslanie a vízia školy

Vízia školy

Stať sa „MODERNOU STREDNOU ODBORNOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA“ v oblasti elektrotechnického vzdelávania, strojárstva, ekonomiky a služieb v regióne Spiša s kvalitne pripravenými absolventmi vstupujúcimi na trh práce.

Poslanie školy

- SSOŠ SEZ Krompachy je strednou odbornou školou, ktorá je od roku 2005 v zriaďovateľskej pôsobnosti SEZ Krompachy, a.s.. Pokračuje v tradícii prípravy kvalifikovaných odborníkov v elektrotechnike a strojárstve.
- Nové ekonomické podmienky vytvorili predpoklady pre rozšírenie a zaradenie nových odborov zameraných na ekonomiku a služby.
- SSOŠ SEZ výsledkami svojej práce patrí k najlepším v regióne. Podľa hodnotenia INEKO (mimovládnej neziskovej organizácie), ktorá hodnotila posledné štyri roky a porovnávala výsledky externej časti maturitnej skúšky, ale aj uplatnenie absolventov škola skončila na 6. mieste v rámci košického kraja.
- Ponúka možnosť štúdia v štvorročných odboroch so zameraním na elektrotechniku a ekonomiku – mechanik elektrotechnik, mechanik počítačových sietí a pracovník marketingu.
- Ponúka možnosť štúdia v trojročných učebných odboroch nástrojár, elektromechanik, čašník, servírka a kuchár, v dvojročných odboroch praktická žena a strojárská výroba.

SWOT analýza školy

Silné stránky školy • odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru • komplexnosť školy (školy, stravovacie zariadenie, športová hala, plaváreň) • veľmi nízke % nezamestnanosti našich absolventov • medzinárodné mobilitné projekty • ambiciózny a skúsený manažment školy • zabezpečenie odborného výcviku vo formách • dobré vybavenie školy prostriedkami IKT	Slabé stránky školy • zhoršujúci sa technický stav budovy • pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na priamu modernizáciu vyučovania • zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia • nedostatok učiteľov cudzích jazykov
Príležitosti • spolupráca s firmami v rámci regiónu • príprava počítačovej učebne v spolupráci s MPC • spolupráca so zahraničnými školami (Poľsko, Maďarsko, Česko) • zintenzívnenie podnikateľskej činnosti • príprava projektov v rámci výziev MŠ SR, čerpanie prostriedkov z ESF	Ohrozenia • pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov súvisiacich s nízkou dotáciou na žiaka • nepriaznivý demografický vývoj – možnosť postupného znižovania záujmu o štúdium technických odborov • zhoršujúca sa vedomostná úroveň a správanie sa žiakov prichádzajúcich zo ZŠ • znižujúci sa záujem rodičov o spoluprácu • možné ukončenie spolupráce s firmami, ktoré sú ohrozené hospodárskou krízou

2. Ciele zamerané na rozvoj žiakov

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný. Chceme aby meno našej školy bolo spájané s kvalitou vzdelávania.

- V rozvoji školy dosiahnuť vyšší podiel žiakov v študijných odboroch. Pomer je priaznivý 54:46 v prospech študijných odborov.
- V prospechu žiakov študijných odborov došlo k priemernému zhoršeniu o 0,1 bodu a učebných odboroch o 0,05 bodu. Je to ovplyvnené tým, že zo základných škôl prichádzajú žiaci s oveľa horším prospechom

- Výsledkom dobrých študijných zámerov školy bude zvýšiť počet absolventov uchádzajúcich sa o štúdium na vysokých školách, čo sa nedá vyhodnotiť presne, lebo žiaci sa hlásia na viaceré vysoké školy a spätné informácie o prijatí alebo neprijatí nám neposkytujú

3. Ciele zamerané na rozvoj odbornej úrovne pedagógov a infraštruktúry

V rozvoji školy cieľom je rozvoj odbornej úrovne pedagógov a dosiahnutie kompetencií v oblasti personálnych, komunikačných, IKT zručností a učebno-edukačných kompetencií. Učitelia absolvovali ďalšie vzdelávanie (prehľad uvádzame v bode 1h) na strane 12).

V oblasti infraštruktúry modernizovať odborné učebne elektrotechnického merania, cudzích jazykov a administratívy a korešpondencie.

Tieto ciele sa postupne realizovali v rámci výzvy **Operačný program Vzdelávanie**. Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy **Opatrenie 1.1** „ Premena tradičnej školy na modernú“.

Projekt sa začal realizovať v 10/2012 a ukončí sa 10/2014. Cieľom projektu je „**Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy pre potreby trhu práce**, čo zahŕňa špecifické ciele:

- Inováciu obsahu a metód vzdelávania na SSOŠ SEZ Krompachy
- Zvýšenie efektívnosti a účinnosti vzdelávania pre potreby trhu práce
- Podpora osobného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov

4. Ciele na rozvoj podnikateľských aktivít

Škola realizuje podnikateľskú činnosť v ubytovacích zariadeniach Chatová osada Plejsy a Turistická ubytovňa , kde je možno organizovať detské tábory, športové sústreďenia, lyžiarske výcviky plavecké kurzy, ale aj školenia a spoločenské posedenia. Ambulantný predaj cukrovíniek a nealkoholických nápojov je k dispozícii žiakom školy v školskom bufete. Počas letnej turistickej sezóny prevádzkuje bufet na plavárni a Chatu pod skalkou na Ružine.

Cieľ realizovať podnikateľskú činnosť s kladným hospodárskym výsledkom sa nepodarili zabezpečiť, nakoľko dochádza k stagnovaniu a strate atraktívnosti celého areálu Ski Center Plejsy, čo postihuje všetky strediská v tejto lokalite. Zároveň rastie aj náročnosť klientov na kvalitu a komplexnosť poskytovaných služieb.

1o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov vo firmách príslušného zamerania. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je ústretová.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

SILNÝMI STRÁNKAMI školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- veľmi dobré kurikulum školy s uplatnením na trhu práce
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál)
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov
- dobré vybavenie školy IKT
- podpora rozvoja školy zo strany sponzorov a firiem
- podpora mestských orgánov Krompách
- dostatok kvalifikovaného personálu
- zabezpečenie odborného výcviku vo firmách
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov učebného odboru
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- zapájanie sa do mobilityných projektov
- bohatá športová činnosť aj pre región vďaka športovej hale, tenisového ihriska, krytej plavárne

SLABOU STRÁNKOU školy je :

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy a areálu školy, odborných učební
- nízka solventnosť obyvateľstva
- nedostatok kvalitných učebníc

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:

- bezproblémové uplatnenie absolventov školy vo firmách regiónu Krompách
- záujem okolitých firiem o produktívne práce na dielňach
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (ČR, Poľsko, Maďarsko)
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov

PREKÁŽKY V ROZVOJI školy sú :

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl

1p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU, ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Prehľad o nezamestnanosti našich absolventov by mal vychádzať z informácií, ktorými disponuje Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - oddelenie informatiky, analýz a štatistických zisťovaní - Spišská Nová Ves. Nakoľko našu školu navštevujú žiaci štyroch okresov, nie je možné podať objektívnu analýzu zamestnanosti, resp. nezamestnanosti našich absolventov na pracovnom trhu. V školskom roku 2012/2013 maturovalo **47** žiakov. Záverečné skúšky absolvovalo **35** žiakov. Prihlášku na vysokú školu si podalo **9** študentov.

2a) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Naša škola spĺňa požiadavky podľa § 13 zákona NR SR č. 272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí, vyhl. MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenie spoločného stravovania.

2b) VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V šk. roku 2013/2014 žiaci pracovali v týchto záujmových krúžkoch :

Č. Kr.	Vedúci krúžku	Názov krúžku	Počet žiakov
1	Ing. Zumriková	CESTOVATELSKÝ	17
2	Ing. Revická	ESTETICKÝ	13
3	Bc. Petrovská	GASTRONOMICKÝ	15
4	p. Bašista	KOVOOBRÁBACÍ	11
5	Ing. Trelová	KRÚŽOK INFORMATIKY	16
6	Bc. Holická	KRÚŽOK MLADÝCH KULINÁROV	10
7	Mgr. Ondášová	KRÚŽOK SLOVENSKEHO JAZYKA	11
8	Bc. Laciňáková	KRÚŽOK STOLOVANIA	16
9	Mgr. Furmanová	MATEMATICKÝ	12
10	Ing. Bencková	MLADÝ PODNIKATEĽ	8

11	p. Mindžák	ŠACHOVÝ	8
12	Mgr. Majláthová	ŠPORTOVÝ	35
13	Ing. Pešková	TURISTICKÝ	22
14	Mgr. Kurillová Hubinská	ŽURNALISTICKÝ	21

Počet krúžkov: 14

Počet žiakov: 215

2c) SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM

Na našej škole pracuje rodičovské združenie /RZ / pod vedením Výboru RZ, ktorý je volený zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca výboru RZ a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni.

Rodičia žiakov sa zúčastňujú na celoškolskom RZ 1 x ročne a na triednych RZ 2 až 4 krát za školský rok.

Triedni učitelia komunikujú s rodičmi formou individuálnych konzultačných stretnutí, príp. písomnou formou. V priebehu šk. roka sa uskutočnili individuálne pohovory s problémovými žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Obsahom týchto pohovorov bolo riešenie porušovania školského poriadku, prospech a dochádzka na vyučovanie.

Správu spracoval riaditeľ a vedenie školy.

Podklady k správe boli prejednané a schválené pedagogickou radou dňa 28.8.2014 a dňa 12.11.2014 bola správa prejednaná aj Radou školy.

Krompachy, 31.10. 2014

Ing. Ladislav Maturkanič

Riaditeľ školy

Predstavenstvo SEZ Krompachy a.s. schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Súkromnej strednej odbornej škole SEZ Krompachy za školský rok 2013/2014.

Ing. Imrich Smaržík

Predseda predstavenstva a generálny riaditeľ SEZ Krompachy a.s.

