*Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, 040 01 Košice*

ŠKOLA
ÚŽITKO
VÉHO
VÝTVAR
NÍCTVA
KOŠICE

# Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

## *Október 2018*

# *Oblasti hodnotenia školy:*

*I.* *Poslanie a vízia*

*II.* *Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

*III.* *Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*

*IV.* *Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

*V.* *Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov*

*VI.* *Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu*

*VII.* *Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl*

*VIII.* *Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl*

*IX.* *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

*X.* *Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

*XI.* *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018*

*XII.* *Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*

*XIII.* *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

*XIV.* *Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK*

# Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

| **Kontaktné údaje školy** | | |
|---|---|---|
| **Názov školy** | Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, 040 01 Košice | |
| **Telefónne číslo** | 055/6337251 | |
| **Faxové číslo** | - | |
| **Elektronická adresa** | suvke@suvke.sk | |
| **Webová stránka** | www.suvke.sk | |
| **Zriaďovateľ** | **Košický samosprávny kraj**<br>**Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice** | |
| **Riaditeľ školy** | Mgr. akad. soch. Štefan Michalko, poverený vedením školy | 055/6337251 |
| **Zástupcovia riaditeľa** | RNDr. Ivana Péchyová | |
| | | |
| **Hlavný majster** | - | |
| **Rada školy** | Mgr. art. Zsolt Lukács | |
| **Poradný orgán školy** | Pedagogická rada | |
| | Gremiálna rada riaditeľa | |
| | Rada rodičov | |
| | Žiacka školská rada | |

## I. poslanie a vízia

**SWOT analýza školy:**

| | |
|---|---|
| ***Silné stránky:***<br>• Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť učiteľov<br>• Orientácia na spokojnosť a požiadavky partnerov<br>• Jedinečnosť a výnimočnosť a dobré meno školy<br>• Výstavná a prezentačná činnosť, účasť na súťažiach<br>• Poznávacie exkurzie, výlety a školské akcie<br>• Kvalitná príprava pre prax a štúdium na VŠ<br>• Vlastný výstavný priestor Rotunda<br>• Vysoká miera uplatnenia absolventov v praxi resp. v ďalšom štúdiu na VŠ<br>• Spolupráca so zamestnávateľmi a odborníkmi z praxe<br>• Záujmové krúžky | ***Slabé stránky:***<br>• Priestory školy<br>• Organizácia vyučovania(rozvrh)<br>• Nevyhovujúce ihrisko, malá učebňa TV, chýbajúca telocvičňa<br>• Havarijný stav objektu na Rumanovej ulici (Vilka) |
| ***Príležitosti:***<br>• Tvorba vlastného vzdelávacieho programu Moderná škola dizajnu<br>• Príprava nových študijných odborov a zameraní s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi<br>• Zapájanie sa do projektov<br>• Nadväzovanie partnerstiev a spolupráce so školami, sponzormi, praxou | ***Ohrozenie:***<br>• Nezamestnanosť v regióne, málo pracovných príležitostí<br>• Fluktuácia mladých ľudí z regiónu do hospodársky vyspelejších oblastí<br>• Zlá sociálna situácia niektorých rodín |

**Vízia školy** :
Ambíciou Školy úžitkového výtvarníctva v Košiciach je stať sa kultúrno-spoločenským a vzdelávacím centrom mesta Košice a celého regiónu, perspektívnou európskou vzdelávacou inštitúciou.
Vedenie školy spolu so svojimi zamestnancami má jasnú víziu jedinečnej modernej školy pre výtvarne nadaných a talentovaných žiakov v oblasti umenia a dizajnu, kde sa bude formovať úroveň medziľudských vzťahov s dôrazom na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. Chceme sa stať partnermi pre zamestnávateľov a s ich spoluprácou vytvárať a formovať ponuku a obsah vzdelávania reflektujúci požiadavky meniaceho sa prostredia trhu práce.

**Vyhodnotenie:**
Škola úžitkového výtvarníctva pripravila v spolupráci so strategickými zamestnávateľmi v IT sektore školský vzdelávací program pre nový študijný odbor dizajn digitálnych aplikácií a úspešne požiadala o jeho experimentálne overovanie. Odbor bude ponúknutý na štúdium v školskom roku 2018/2019 ako odbor, ktorý sa dá v rámci Slovenska študovať iba na dvoch školách a to ŠÚV Košice a SUŠ Trenčín.
Začali sme druhým ročníkom s experimentálnym overovaním študijného odboru digitálna maľba – koncept art.
Piatym rokom pokračujeme v experimentálnom overovaní odboru dizajn exteriéru. Vyhodnotili sme ho a odporučili ŠIOV ukončenie experimentálneho overovania. Na záver vyhodnotenia ŠIOV čakáme.

**Poslanie školy:**
Poslaním školy je zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces pre študijné odbory skupiny 82 – umenie a umelecko-remeselná tvorba. Vytvárať priestor pre podporu kreativity, inovatívneho a podnikateľského myslenia. V aktívnej komunikácii s partnermi a zamestnávateľmi neustále identifikovať ich nové požiadavky na kompetencie a zručností svojich absolventov a na ich základoch aktualizovať, inovovať školský vzdelávací program.
Poskytovať vzdelanie ktorého vstupom bude spokojný absolvent, ktorý sa z pohľadu súboru získaných kompetencií môže uplatniť na trhu práce, alebo bude pripravený svoje kompetencie rozšíriť v ďalšom štúdiu na vysokej škole.

**Vyhodnotenie:**

Pre školský rok 2017/18 bol vypracovaný aktualizovaný školský vzdelávací program, v ktorom boli zmenené alebo doplnené časti reagujúce na pozitívne aj negatívne skúsenosti z predošlého roka.

**Zámery:**
Strategické zámery školy vyplývajú z koncepcie rozvoja školy a zastrešujú konkrétne ciele. Sú zhrnuté do štyroch bodov:

1. **Analyzovať a zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

2. **Podporiť žiacku samosprávu**

3. **Vytvoriť procesy a aktivity zamerané na zlepšenie bezpečnosti školského prostredia.**

4. **Vytvoriť lepšie podmienky pre získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov.**

**Ciele v školskom roku 2017/2018:**

**Strategický zámer č. 1: Analyzovať a zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

***Cieľ 1:*** *Posilniť vnútornú kontrolu v oblasti pedagogickej a metodickej. Získať hlbšiu a podrobnejšiu analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle napĺňania vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov.*

**Vyhodnotenie:**

Tento zámer sa nepodarilo naplniť v miere, ktorú sme očakávali a to najmä z dôvodu personálneho. Vedenie školy nebolo plne personálne obsadené, nakoľko sa zriaďovateľovi nepodarilo plnohodnotne obsadiť miesto riaditeľa školy, čím na pozícii zástupcu riaditeľa chýbala jedna osoba. Počas roka prebiehala hospitačná a kontrolná činnosť zameraná na kvalitu výučby a na dodržiavanie predpisov v režime, ktorý nedovoľoval pokryť celé spektrum učiteľov a teda nemohlo vytvoriť potrebné podklady pre analýzu zameranú na zlepšenie.

**Strategický zámer č. 2: Sprístupnenie odborného vzdelávania**

***Cieľ 2:*** *Zamerať sa na zlepšenie aktívneho prístupu predmetových a metodických orgánov pri odstraňovaní zistených nedostatkov vo vzdelávaní a výchove žiakov.*

**Vyhodnotenie:**

V tomto ohľade sme začali informovať a inštruovať všetkých zainteresovaných, aby v oblasti zistených nedostatkov vo vzdelávaní, ale i disciplíne niektorých žiakov boli viacej aktívny. Väčší priestor na odstránenie nedostatkov musia vytvoriť jednotliví vyučujúci v rámci príslušných komisií predmetov a odborov. Spolupráca na tejto úrovni musí zahŕňať aj komunikáciu s rodičom, školským psychológom a výchovným poradcom. Tento proces je potrebné dôsledne dodržiavať a neostať v rovine hlásení nedostatkov, ale hlásiť pedagogickej rade a vedeniu školy, aké kroky už boli podniknuté alebo budú podniknuté na odstránenie problémov a nedostatkov.
Ide dlhodobejší proces, ktorý budeme sledovať a usmerňovať aj nasledujúcich obdobiach.

**Ciele v školskom roku 2017/2018:**

**Strategický zámer č. 2: Podporiť žiacku samosprávu**

***Cieľ:*** *Vytvoriť dobré podmienky pre podporu činností žiackej samosprávy – Žiackej školskej rady. Zabezpečiť jej funkčnosť, koordináciu, komunikáciu s ňou v smere k žiakom aj k vedeniu školy. Informovať jej členov a napojiť ich na aktivity Krajskej rady ŽSR. Vytvoriť väčší aktívny priestor pre realizáciu jej zámerov a aktivít.*

**Vyhodnotenie:**

Na začiatku roka bol na stretnutí s riaditeľom oznámený predsedovi ŽŠR zámer vedenie zintenzívniť priestor pre komunikáciu medzi radou a vedením školy. Ako jeden z hlavných faktov, ktorý by mal k tomuto prispieť bola možnosť pravidelných mesačných stretnutí vedenia a zástupcov rady, na ktoré by sa vedeli vopred pripraviť a mali možnosť spoločne hľadať riešenia pre rôzne podnety v rámci žiackej samosprávy.
V decembri bol po vzájomnej spolupráci pripravený nový štatút rady, ktorý aktualizoval legislatívne a iné požiadavky. V januári boli vykonané voľby všetkých členov rady podľa nového volebného poriadku a následne rada prijala nový štatút.

**Strategický zámer č. 3: Vytvoriť procesy a aktivity zamerané na zlepšenie bezpečnosti školského prostredia.**

***Cieľ:*** *Zamerať sa na prevenciu negatívnych javov s dôrazom na šikanovanie a extrémizmus. Vykonať prieskum prostredia za účelom zistenia výskytu a miery existencie negatívnych javov v ňom. Na základe zistení vypracovať plán aktivít smerujúcich k odstráneniu týchto javov.*

**Vyhodnotenie:**

V školskom roku sme zvýšili úväzok školského psychológa z polovičného na celý. Zvýšili sme tak možnosti jeho vplyvu na danú problematiku. Zlepšila sa diagnostika a množstvo hodín venovaným prevencii a individuálnym konzultáciám žiakov.

**Strategický zámer č. 4: Vytvoriť lepšie podmienky pre získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov.**

***Cieľ:*** *Analyzovať možnosti a potenciál získavania finančných zdrojov. Oboznámiť sa s legislatívnym rámcom upravujúcim podmienky pre jednotlivé formy získania mimorozpočtových zdrojov a vytvoriť transparentný systém internej dokumentácie zahŕňajúcej pravidlá fungovania všetkých činností s tým súvisiacich.*

**Vyhodnotenie:**

V rámci vlastnej činnosti škola vytvára alebo môže vytvárať rôzne produkty alebo služby, ktoré sú zaujímavé pre tretie strany. Aj v minulosti si takýmto spôsobom dokázala získať finančné zdroje, ktoré použila na podporu vzdelávacieho procesu. Naráža to na problém súvisiaci s autorskými právami. Nakoľko je to dosť rozsiahla legislatívna problematika, vysúťažili sme externého dodávateľa týchto služieb, ktorý pre školu pripravuje licenčné zmluvy a iné dokumenty, ako aj poradenskú činnosť v tejto oblasti.

Nepodarilo sa však, už z vyššie uvedených dôvodov, pripraviť internú dokumentáciu usmerňujúcu a stanovujúcu presné pravidlá pri takýchto činnostiach a agende s ňou súvisiacich.

## II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( údaje sú uvádzané k 15.9.2018)

| | | |
|---|---|---|
| | **Počet žiakov školy spolu** | 331 |
| | Z toho dievčat | 262 |
| | Počet tried spolu | 12 |
| a) | **Počet žiakov v dennej forme štúdia** | 331 |
| | Z toho dievčat | 262 |
| | Počet tried denného štúdia | 12 |
| | ***Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia*** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | 0 |
| | ***Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia*** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | 0 |
| b) | **Počet žiakov v externej forme štúdia** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried v externej forme štúdia | 0 |
| | ***Počet žiakov vo večernej forme štúdia*** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried večernej formy štúdia | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia*** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| | ***Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania*** | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | 20/13 |
| f) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 2 |
| g) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 0 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy** | 13 |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu** | 2 |
| j) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 0 |
| k) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 1 |
| m) | Iný dôvod zmeny | - |

## III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Talentová skúška je rovnaká pre všetky študijné odbory. Jednotné kritériá hodnotenia sú platné pre všetkých uchádzačov. Prijímaciu skúšku tvorí praktická časť s tromi výtvarnými úlohami, hodnotenie domácich prác a zohľadnenie študijných výsledkov zo ZŠ (priemerná známka zo všetkých predmetov v 8. ročníku na konci školského roka a v 9. ročníku na konci 1. polroka).
Jedna výtvarná úloha sa hodnotí 0 – 40 bodmi. Domáce práce sa hodnotia max. 10 bodmi. Celkový počet bodov je 130. Pri rovnakom počte bodov bude uprednostnený uchádzač:

- ktorý ma zmenenú pracovnú schopnosť (nesmie však byť v rozpore so zdravotnou spôsobilosťou na štúdium vo zvolenom odbore)
- má lepší priemer zo ZŠ

Uchádzač úspešne vykoná prijímaciu skúšku, ak získa minimálne 50 bodov z celkového počtu 130 bodov.

| | | | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9. 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **kód** | **odbor** | **plán** | **Prihlásení** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Prijatí** | | |
| 8261 M | propagačná grafika | 9 | 27 | 9 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| 8221 M 11 | dizajn – grafický a priestorový dizajn | 9 | 55 | 9 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| 8272 M | dizajn digitálnych aplikácií | 9 | 13 | 9 | 0 | 0 | 6 | 8 |
| 8271 M | digitálna maľba – koncept art | 9 | 30 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 8259 M | animovaná tvorba | 9 | 23 | 9 | 0 | 0 | 7 | 9 |
| 8260 M | propagačné výtvarníctvo | 9 | 31 | 9 | 0 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8292 M | dizajn exteriéru | 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| 8297 M | fotografický dizajn | 8 | 33 | 8 | 0 | 0 | 7 | 9 |
| 8273 M | scénická dekoračná tvorba – reprodukčná maľba | 7 | 12 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 8298 M | odevný dizajn | 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 7 | 6 |

Záver: Škola bude smerovať naďalej svoju marketingovú politiku na získanie dostatočného počtu uchádzačov realizáciou a účasťou na prezentačných aktivitách, zverejňovaním úspechov a aktívnou komunikáciou s uchádzačmi.

## IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### *- súhrn údajov za 4-ročné štúdium a 2-ročné pomaturitné štúdium*

| | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
|---|---|---|---|---|
| **Priemerný prospech za školu:** | 1,69 | 1,53 | 1,62 | 1,59 |
| **Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 127,8 | 126,19 | 172,64 | 161,3 |
| **Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 1,33 | 2,28 | 3,32 | 1,51 |
| **Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 126,5 | 114,37 | 169,31 | 157,4 |

**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:** Tento rok sme zaznamenali vo všetkých parametroch zlepšenie oproti minulému roku. Ešte stále sú to však hodnoty, ktoré plánujeme zlepšovať.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia (tabuľku neupravovať)**

| | | prospech | | | | | | | | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** | **92** | 24 | 25,5 | 33 | 35,1 | 36 | 38,3 | 0 | 0 | 10910 | 118,5 | 11 | 0,11 |
| **2.** | 76 | 35 | 42,2 | 23 | 27,7 | 23 | 27,7 | 0 | 0 | 13173 | 158,7 | 55 | 0,66 |
| **3.** | 82 | 28 | 33,7 | 27 | 32,5 | 27 | 32,5 | 0 | 0 | 16289 | 198,64 | 375 | 4,57 |
| **4.** | 77 | 11 | 14,3 | 26 | 33,8 | 40 | 51,9 | 0 | 0 | 13439 | 174,53 | 64 | 0,83 |
| **Spolu** | 334 | **98** | **29,1** | **109** | **32,3** | **126** | **37,4** | **0** | **0** | 53877 | **161,3** | **505** | **1,51** |

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v iných formách štúdia ( doplniť formu štúdia podľa §45 a §54 zákona 245/2008 Z.z.) (upraviť podľa potreby)**

| | | prospech | | | | | | | | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **2.** | 7 | 4 | 57,14 | 1 | 14,28 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 538 | 76,86 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **7** | **4** | **57,14** | **1** | **14,28** | **2** | **28,57** | **0** | **0** | 538 | 76,86 | 0 | 0 |

## 6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2017/2018

### 6.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
| 8245M07 | konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky | 7 | x | 1 | x | 8 | x |
| 8259M | animovaná tvorba | 6 | x | x | x | 6 | x |
| 8260M | propagačné výtvarníctvo | 9 | x | x | x | 9 | x |
| 8261M | propagačná grafika | 14 | x | x | x | 14 | x |
| 8297M | fotografický dizajn | 15 | x | 1 | x | 16 | x |
| 8221 M 11 | dizajn – grafický a priestorový dizajn | 14 | x | x | x | 14 | x |
| 8292 M | dizajn exteriéru | 6 | x | x | x | 6 | x |
| 8221 N11 | dizajn – grafický a priestorový dizajn | 7 | x | x | x | 7 | x |
| spolu | | **78** | **x** | **2** | **x** | **80** | x |
| | **Mimoriadne obdobie september 2018** | | | | | | |
| 8259M | animovaná tvorba | 2 | x | x | x | 2 | x |
| 8245M07 | konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky | 1 | x | x | x | 1 | x |
| 8261M | propagačná grafika | 2 | x | x | x | 2 | x |
| 8297M | fotografický dizajn | 1 | x | x | x | 1 | x |

### 6.2 Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov | Národný priemer |
|---|---|---|
| Slovenský jazyk a literatúra | **77** | **54,7** |
| Anglický jazyk B1 | **56** | **53,9** |
| Anglický jazyk B2 | **18** | **63,4** |

### 6.3 Interná časť MS - písomná forma

| Predmet | Počet žiakov | Hodnotenie |
|---|---|---|
| Slovenský jazyk a literatúra | **77** | **64,40%** |
| Anglický jazyk B1 | **56** | **61.25%** |
| Anglický jazyk B2 | **18** | **88,24 %** |

### 6.4 Interná časť MS
### - ústna časť –

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Slovenský jazyk a literatúra | 25 | 24 | 15 | 9 | 0 | 2,11 |
| Anglický jazyk B1 | 24 | 20 | 10 | 0 | 0 | 1,74 |
| Anglický jazyk B2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Praktická časť odbornej zložky | 37 | 28 | 15 | 3 | 1 | 1,85 |
| Teoretická časť odbornej zložky | 38 | 24 | 15 | 3 | 0 | 1,79 |
| | **Mimoriadne obdobie september** | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,25 |
| Anglický jazyk B1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,00 |
| Anglický jazyk B2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| Teoretická časť odbornej zložky | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,75 |
| Praktická časť odbornej zložky | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 |

## V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné 4-roč. štúdium | ŠVP (uviesť rok aktualizácie) | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 8261M propagačná grafika | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 8 | 1/4 | 9 | 2/4 | 13 | 2/3 | 17 | | 47 |
| 8260M propagačné výtvarníctvo | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 9 | 1/3 | 7 | 2/4 | 15 | 1/4 | 9 | | 40 |
| 8297M fotografický dizajn | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 8 | 1/3 | 9 | 2/4 | 11 | 2/3 | 16 | | 47 |
| 8273M scénická dekoračná tvorba a reprodukčná maľba | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 8 | 1/4 | 5 | 1/4 | 7 | 0 | 0 | | 20 |
| 8292M dizajn exteriéru | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 6 | 1/3 | 8 | 1/4 | 6 | 1/4 | 6 | | 26 |
| 8221M11 dizajn – grafický a priestorový dizajn | ŠkVP ŠÚV 2017 | 2/4 | 15 | 1/3 | 9 | 2/4 | 14 | 2/4 | 14 | | 52 |
| 8245M07 konzervátorstvo | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 7 | 1/4 | 7 | 1/4 | 8 | 1/3 | 8 | | 30 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a reštaurátorstvo – maliarske techniky | | | | | | | | | | | |
| 8259M animovaná tvorba | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 8 | 1/3 | 7 | 1/4 | 8 | 1/3 | 8 | | 31 |
| 8298M odevný dizajn | ŠkVP ŠÚV 2017 | 1/4 | 8 | 1/4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 14 |
| 8271M digitálna maľba – koncept art | ŠkVP ŠÚV 2017 | 2/4 | 14 | 1/3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 23 |
| **Celkom** | | **3** | **91** | **3** | **76** | **3** | **82** | **3** | **78** | | **327** |

| **Vzdelávacie programy školy** | | **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **Spolu** | |
| **Študijné odbory - denné 2-roč. pomaturitné štúdium** | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |
| 8221N11 dizajn – grafický a priestorový dizajn | ŠkVP ŠÚV 2017 | 0 | 0 | 1/2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/2 | 8 |
| 8221N09 – dizajn – fotografický dizajn | ŠkVP ŠÚV 2017 | 0 | 0 | 1/2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/2 | 1 |
| **Celkom** | | **0** | **0** | **1** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **9** |

## VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2017/2018 podiel absolventov na trhu práce**

| | **pokračujú v štúdiu na VŠ** | **pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)** | **vojenská služba (profesionálna)** | **zamestnaní k 30.9.2017** | **nezamestnaní k 30.9.2017** | **celkom** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **počet žiakov v študijných odboroch** | 49 | 7 | x | 14 | 14 | 84 |

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2017/2018**

| Kód odboru s názvom | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2017 | Nezamestnaní k 30.9.2017 | celkom |
|---|---|---|---|---|---|
| 8245M07 konzervátorstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky | 6 | x | 2 | x | 8 |
| 8259M animovaná tvorba | 5 | x | 2 | 1 | 8 |
| 8260M propagačné výtvarníctvo | 4 | x | 1 | 3 | 8 |
| 8261M propagačná grafika | 9 | x | 3 | 4 | 16 |
| 8221M 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn | 12 | x | 2 | 1 | 15 |
| 8297M fotografický dizajn | 10 | x | 2 | 4 | 16 |
| 8292 M dizajn exteriéru | 4 | x | 1 | 1 | 6 |
| 8221 N 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn | 6 | x | 1 | x | 7 |

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

**1. pedagogickí zamestnanci**

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vek:** | **do 30 rokov** | **31- 40** | **41- 50** | **51- 60** | **60-65** | **Nad 66** | **Spolu všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | 9 | 22 | 18 | 8 | 4 | 1 | 62 | 41 |
| **z toho žien:** | 5 | 12 | 11 | 2 | 1 | 0 | 31 | |

| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | |
|---|---|---|
| **Počet všetkých učiteľov: 62** | **z toho externých** | 0 |
| | **kvalifikovaných** | 60 |
| | **nekvalifikovaných** | 2 |
| | **doplňujúcich si kvalifikáciu** | 0 |
| | **s 1. kvalifikačnou skúškou** | 20 |
| | **s 2. kvalifikačnou skúškou** | 5 |
| | **s vedecko-akademickou hodnosťou** | 0 |
| | **Priemerný počet žiakov na učiteľa** | 5,42 |
| **Počet majstrov odborného výcviku:** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | 0 |
| | **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | 0 |
| | **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | 0 |
| | **Priemerný počet žiakov na majstra OV** | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Počet vychovávateľov: (vyplní ŠI)** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | 0 |
| | **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | 0 |
| | **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | 0 |
| | **Priemerný počet žiakov na vychovávateľa** | 0 |

**Nepedagogickí zamestnanci školy**

| **Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vek:** | **do 30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **60-65** | **nad 66 rokov** | **Spolu všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 15 | 45 |
| **z toho žien:** | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 10 | 47 |
| | | | | | | | | |
| **Počet nepedagogických zamestnancov: 15** | | | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | | | | | 3 |
| | | | **so stredoškolským vzdelaním** | | | | | 5 |

**Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2017/2018**

| **Predmety** | **Počet hodín týždenne** | **Odborne odučené** | | **Neodborne odučené** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Počet hodín** | **%** | **Počet hodín** | **%** |
| Spoločenskovedné | 87 | 87 | 100% | 0 | x |
| Cudzí jazyk | 48 | 48 | 100% | 0 | x |
| Prírodovedné | 33 | 24 | 72,73% | 9 | 27,7% |
| Odborné | 882 | 857 | 97,17% | 25 | 2,83% |
| **Spolu** | **1050** | **1016** | **96,76%** | **34** | **3,24%** |

## VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov osvedčenie, certifikátu** | **Počet učiteľov** | **Počet získaných kreditov na 1 učiteľa** |
|---|---|---|---|---|
| Aktualizačné | MPC, Bratislava | Osvedčenie | 3 | 10 |
| I. kvalifikačná skúška | MPC, Bratislava | Osvedčenie | 2 | |

## I**X. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,**

Výstava:

- 2.10.2017 „Naše práce 2“, výstava prác žiakov odboru propagačné výtvarníctvo, Výmenník Štítová Košice.
- október 2017 „Papierový sen“, Synagóga Ružomberok.
- 10.-11.11.2017 „Dni otvorených dverí ŠÚV“ prezentácia všetkých študijných odborov
- 3.1.2018 „Od štúdie k imaginácii“ výstava prác žiakov odboru digitálna maľba – koncept art, Kávy sveta, Hlavná ulica Košice
- 31.1.2018 „Scribo at ornate“, Štátna vedecká knižnica, výstava prác žiakov odboru konzervátorstvo a reštaurátorstvo
- 5.2.2018 „Scénografia 1“, Výmenník Brigádnická Košice.
- 16.2.2018 „Obaly a knihy“, výstava prác žiakov odboru propagačná grafika a propagačné 2017výtvarníctvo, Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach
- 16.3.2018 „Junior dizajn fest“ prezentácia prác žiakov, Bratislava
- apríl 2018„Degas zo Šuvky“, Štátna filharmónia, výstava prác žiakov odboru konzervátorstvo a reštaurátorstvo
- 3.5.2018 „Práve teraz“ výstava pedagógov pri príležitosti 45. výročia školy, Kulturpark Košice
- 22.6.2018 „Deň otvorených dverí – ročníkový projekt“, verejná prezentácia prác žiakov všetkých študijných odborov v budove na Jakobyho 15, Košice.
- jún 2018 „Dalí zo Šuvky“, Štátna filharmonia, výstava prác žiakov odboru konzervátorstvo a reštaurátorstvo
- jún 2018, Košický Monmartre, Výmenník Štítová, Košice, práce 1. ročníka žiakov odboru digitálna maľba – koncept art
- jún 2018, Grafický Duel, Rotunda, súhrnná výstava súťažných prác
- 26.6.2018 „Young spirits“, Módna prehliadka tvorby mladých autorov, prezentácia prác žiakov odboru odevný dizajn, animovaná tvorba, scénická a dekoračná tvorba a reprodukčná maľba, fotografický dizajn a propagačná grafika

| **súťaže vyhlasované MŠ SR** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **P.Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1.** | Malé grafické formy Vrútky | Belejová M.<br>Lengyelová M.<br>Baláž P.<br>Vargová L.<br>Saboslajova L.<br>Matejková A.<br>Michalekova Z.<br>Macková N.<br>Podracký P.<br>Uhliarová M.<br>Hodorová A.<br>Nalevanková B. | máj 2018 | | 2. miesto<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť | |
| | | | | | | |

| Iné súťaže | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **P.Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1.** | **AMFO 2018** – krajská súťaž a výstava amatérskej fotografie | Richnavská Diana<br>Gardoš Maroš<br>Bonková Martina<br>Karamanová Petra | apríl 2018 | 1. miesto<br>3. miesto<br>čestné uznanie<br>čestné uznanie | | |
| **2.** | **Módny plagát 2018**, Slovenský zväz sieťotlačiarov a digitálnych tlačiarov a SUŠ Trenčín a TEPEDE Slovakia s.r.o. Bratislava | Karamanová Petra<br>Bujňáková A.<br>Danková N.<br>Harastiová N.<br>Hricová L.<br>Kováčová B.<br>Lichvárová K.<br>Machková V.<br>Mišeková L.<br>Pappová E.<br>Racenbergerová K.<br>Rošková E.<br>Sokoliová A.<br>Tomková T. | marec 2018 | | 2. miesto<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť | |
| **3.** | **Nebuď otrok drog,** Tlačová agentúra SR | Polanský Peter<br>Škutková Diana | december 2018 | | 1. miesto<br>cena poroty | |
| **4.** | **UAT photo,** SSUŠ animovanej tvorby, Bratislava | Bonková Monika | jún 2018 | | čestné uznanie | |
| **5.** | **CINEAMA 2018,** Národné osvetové centrum z poverenia Ministerstva kultúry SR | Križovenská Adela<br>Bujňáková Libuša<br>Verbovská Veronika | jún 2018 | | 2. miesto<br>čestné uznanie<br>čestné uznanie | |
| **6.** | **Klasici v komikse** SOŠ záhradnícka Piešťany | Sorokáč Ján | jún 2018 | | 1. miesto | |
| **7.** | **Svetový deň vody**, Ministerstvo životného prostredia | Collins Evelin<br>Baláž P.<br>Saboslajová K.<br>Fiľková E.<br>Vargová L.<br>Gregoreková E.<br>Farkašová D.<br>Juhaszová Z.<br>Michaleková M.<br>Lengyelová P.<br>Podracký P. | február 2018 | | cena ministra<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť | |
| **8.** | **Live your dream,** SOŠ Ostrovského | Aghamyan Dávid<br>Samko Roman<br>Vinjarová Lenka<br>Kudelásová Lenka | jún 2018 | 1. miesto<br>2. miesto<br>3. miesto<br>čestné uznanie | | |
| **9.** | **Odev a textil Liberec,** SPŠ textilní Liberec | Čopáková Monika,<br>Skupina II.A/O | september 2017 | | | 3. miesto<br>3. miesto |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | a TU Liberec | | | | | |
| **10.** | **Módna línia mladých 2018** SOŠ podnikania Prešov | Cípová Anna Mária<br>Skupina II.A/O | apríl 2018 | | | 2. miesto<br>1. miesto |
| **11.** | **JUNIOR DIZAJ FEST** , ŠÚV Bratislava, | Diškantová L.<br>Demková K.<br>Figeľová V.<br>Császarová S..<br>Hodorová A.<br>Tomík M.<br>Staš J.<br>Gragorová K.<br>Hajsáková R.<br>Pomajová P. | apríl 2018 | | | čestné uznanie<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť |
| **12.** | **ORBIS PICTUS**, kreativita mladých grafikou, Spojená škola , Hatallova 471, Nižná | Lengyelová M.<br>Baláž P.<br>Vargová L.<br>Saboslajova L.<br>Matejková A.<br>Michalekova<br>Z.Macková N.<br>Podracký P.<br>Uhliarová M. | apríl 2018 | | účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť | |
| **13.** | **COMICS CS,** Fakulta multimediálnych komunikácií T. Baťi Brno | Sorokáč J. | december 2017 | | | 2. miesto |
| **14.** | **Cirkulátor 2018** Katedra masmediánej komunikácie a reklamy, FF UKF Nitra. | Demková K.<br>Figeľová V.<br>Császarová S.. | apríl 2018 | | účasť<br>účasť<br>účasť | |
| **15.** | **Mladý obal 2018** Organizátor YOUNG PACKED Praha | Sekeľová S.<br>Belejová M.<br>skupina III.C/V | máj 2018 | | | účasť<br>účasť<br>účasť |
| **16.** | **BEST in design 2018** Nadační fond Martiny a Martina Ružičkových, Zlín | Figeľová V.<br>Császarová S..<br>Hodorová A.<br>Kucajová | máj 2018 | | | účasť<br>účasť<br>účasť<br>účasť |
| **17.** | **EXPOOGAST Luxemburg 2018** Slovenský zväz kuchárov a cukrárov | Hankovská Petra | november 2018 | | | účasť |

## X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Číslo projektu | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy (ak bol) | Poznámka |
|---|---|---|---|---|
| Budúcnosť v kreatívnom priemysle – rozvojový projekt Grafické systémy | | 1258,78 € | 11,00 € | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | | | | |
| Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu | | | | škola je miestnym centrom pre program DofE |
| Schválený projekt z programu Erasmus+ „Vedomosti pre život“ | 2018-1-SK01-KA102-046233 | 82 376,- € | | čerpanie dotácie bude v školskom roku 2018/2019 |

## XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018.

V mesiaci september (14.9.2017) prebehlo prešetrenie sťažnosti podanej na Školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice, ktorá sa týkala neobjektívnej klasifikácie opravnej skúšky.
Štátna školská inšpekcia prešetrením sťažnosti nezistila nedostatky v organizácii, priebehu a klasifikácii. Námietku označila ako neopodstatnenú.

## XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

**V školskom roku 2017/2018** prebiehalo vyučovanie v priestoroch:

- Hlavná a Malá budova na Jakobyho 15, Košice
- Rotunda na Zbrojničnej 4, Košice
- Vilka na Rumanovej 8, Košice
- Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická na Lermontovovej 1, Košice
- Stredná odborná škola, Gemerská 1, Košice

**škola zakúpila:**

| P.č. | Názov | € |
|---|---|---|
| 1. | Stolový počítač (PC jednotka, myš, klávesnica) – 9 ks | 3 816,09 |
| 2. | Monitor – 2 ks | 250,00 |
| 3. | Notebook – 6 ks (používaný od U.S.Steel a.s.) | 86,40 |
| 4. | Tlačiareň – 2 ks (používaný od U.S.Steel a.s.) | 28,80 |
| 5. | Registračné skrine pre sekretariát a PAM | 897,60 |
| **Spolu** | | **5 078,89** |

**v rámci opráv škola zabezpečila:**

- Opravu spadnutého plota na Jakobyho 15, Košice 2 988,96 €
- Postavenie múrika pod plot 820,80 €
- Oprava plynového potrubia vo Vilke 120,47 €

**škola zakúpila z vlastných zdrojov:**

| P.č. | Názov | € |
|---|---|---|
| 1. | Zariadenie do chemického laboratória – 2 ks odsávače a vzduchotechnika k ním | **1 488,00** |

**škola zakúpila z rozvojového projektu Grafické systémy 2017 – Budúcnosť v kreatívnom priemysle:**

| P.č. | Názov | € |
|---|---|---|
| 1. | Spine software PRO | 636,29 |
| 2. | Dragonframe software 4 | 152,71 |
| 3. | SketchUp PRO CZ 2017 EDU | 432,00 |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Klavesnica Dragonframe | 48,78 |
| **Spolu** | | **1 269,78** |

**ako dar škola dostala:**

| P.č. | Darca | Predmet daru | Počet kusov | Hodnota daru v € | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Združenie rodičov pri ŠUV | Rezačka Rexel ClassicCut CI200 A4 | 1 | 75,00 | 1 709,50 |
| | | Statív Hama Star 61 | 1 | 36,00 | |
| | | Set reflektorov | 1 | 89,00 | |
| | | EuroBusta pánska – komplet, ČIE hlavica + základný tanier | 1 | 56,00 | |
| | | Rezačka tepelná | 1 | 79,80 | |
| | | Brúska priama 100 W PROXXON | 1 | 51,50 | |
| | | EuroBusta dámska | 2 | 113,70 | |
| | | Televízor LG55UJ6307 | 1 | 499,00 | |
| | | Objektív NICON NI-50/1.8G AF-S | 1 | 239,00 | |
| | | Objektív Canon EF-S 10-18 mm f/4,5-5,6 IS | 1 | 239,00 | |
| | | Napájací zdroj pro Cintinq 24HD (DTK, DTH) | 1 | 143,00 | |
| | | Mikrofón ZOOM H-1 | 1 | 88,50 | |

## XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1) Prostriedky zo štátneho rozpočtu

**NORMATÍVNE**

Rozpočet miezd a odvodov na rok 2017 **922 862,17 €**
Rozpočet prevádzkových nákladov na rok 2017 **129 911,83 €**

**NENORMATÍVNE**

**Dotácia prijatá za vzdelávacie poukazy** za rok 2017 **6 720,00 €**
z toho: * odmeny a odvody 4 195,00 €
* materiál 2 525,00 €
**Príspevok na učebnice anglického jazyka** **1 588,60 €**
**Príspevok na lyžiarsky kurz** **6 531,55 €**
**Za mimoriadne výsledky žiakov** ( nákup materiálu) **2 000,00 €**

**2) Prostriedky z rozpočtu VUC** **871,00 €**
Na pobyt študentky – účastníčky výtvarnej súťaže v Londýne

**3) Z rozpočtu Mesta Košice** **300,00 €**
Účasť pedagóga na „Creative EXPO-TAI PEI“ v odbore - ilustrátor

**4) Vlastné zdroje** za rok 2017 **7 278,93 €**

**4) Prijaté dary**

| P.č. | Darca | Výška daru v € | Účel daru |
|---|---|---|---|
| 1. | Združenie rodičov pri ŠUV | 700,00 | hygienický program pre žiakov |
| 2. | Mária Prejsová | 80,00 | na materiálno-technické zabezpečenie pre odbor Konzervátorstvo a reštaurátorstvo |

| | | |
|---|---|---|
| **Spolu** | **780,00** | |

## XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

### Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|---|---|---|---|---|---|
| Príprava dokumentácie Erasmus+ ***„Vedomosti pre život“*** vzdelávacie odborné pobyty v Maďarsku a Poľsku | september - jún | Péci, Budapešť Maďarsko, Bolestraszyce Poľsko | ŠÚV Košice | 40 žiaci + 8 učiteľ | Pobyty sa budú realizovať v septembri v školskom roku 2018/2019. |

### Koncepcia rozvoja športu

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|---|---|---|---|---|---|
| Atletika regionálne kolo SŠ | 26.4.2018 | Stadion TU, KE | ŠUV - Košice | 8 | Podpora zdravého životného štýlu. Skúsenosti s usporiadaním takejto akcie |
| Atletika krajské kolo SŠ | 4.5.2018 | Stadion TU, KE | ŠUV - Košice | 1 | Podpora zdravého životného štýlu |

19.02.– 23.02.2018 - žiaci druhého ročníka absolvovali lyžiarsky a snowbordingový kurz

12.9.2017 – účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2.ročníka

25.5.2018– KOČAP pre žiakov 3.ročníka

### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| **Názov aktivity** | **Dátum** | **Miesto** | **Organizátor** | **Počet zúčastnených žiakov** | **Prínos resp. nezáujem žiakov** |
|---|---|---|---|---|---|
| Grafický duel | Raz mesačne | Výstavný priestor ŠUV - Rotunda | ŠUV Košice, jednotlivé odbory so svojimi členmi | 19 súťažiacich žiakov zo ŠUV Košice a 1 súťažiaci | Súťaž je populárna medzi žiakmi, pedagógmi, ale aj medzi verejnosťou (príbuzní, priatelia súťažiacich a porotcov) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | z fakulty umení TUKE. | každý mesiac ju navštívi približne 50 divákov. |
| Deň dobrovoľníctva | 7.9.2017 | Červený kríž Košice | Červený kríž | 15 | Dobrovoľníctvo prináša nielen mier a rozvoj, ale jednoznačne vplýva na vnútorný život jednotlivcov, komunít a spoločnosti. |
| Exkurzia do Židovskej synagógy + galéria Ľ. Felda | 8.9. 2017 | Košice | Vyučujúci TOP | 50 | Komentovaná prehliadka a odborný výklad pri príležitosti Dňa obetí holokaustu a rasového násilia |
| Prednáška a aktivity podporujúce Bielu noc | 19.9.2017 | Košice | Mgr. art. Tkáčiková I. Rusnáková | 100 | Biela noc a dobrovoľníctvo, financovanie, projekty, = prednáška k finančnej gramotnosti |
| Mosty bez bariér | 20.9.2017 | Príbeník | KSK Košice | 25 | Cieľom celodenného festivalu bolo vzájomné spoznávanie sa a prezentácia znevýhodnených a zdravých stredoškolákov z celého Košického kraja. |
| Slávnostná svätá omša | 19.10.2017 | Dóm sv. Alžbety | Mgr. Valicová Mgr. Novotná Markovičová | Žiaci školy | Záujem žiakov |
| Konferencia GVE | 19. – 20.10.2017 | Watsonova 4, FU TUKE | Mgr. art. Lukács | 30 | Konferencia venovaná problematike vývoja počítačových hier |
| Predstavenie: Generácia XYZ | 26.10.2017 | Košice | Mgr. Reváková | 70 | Téma globalizácie a extrémizmu, žiaci mali možnosť odľahčenou formou pochopiť dôležitosť vzájomnej akceptácie a priateľských vzťahov |
| Projekt Gender Equality - ANJ | 23.11.2017 | Košice | Mgr. art. Tkáčiková | 90 | Spolupráca so študentmi katedry amerikanistiky a anglistiky pripravili úvod do rodovej problematiky, prezentovali zaujímavosti filmových dialógov, objasnili terminológiu. Žiaci pripravili výstupy spojené s rodovou tematikou prezentované na sociálnych |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | platformách. |
| Účasť na rôznych odborných workshopoch a výstavách: Výstava prác návrhárok Zelná, Fekete , Like festival, Fázy a koncepty, Transbook., medzinárodná výstava kresleného humoru, European Fashion Accelerator... | V priebehu celého školského roka | Košice | Vedúci predmetovýc h komisií | 325 | Cieľom je načrtnúť problematiku workshopov – tvorivých dielní v múzeách na príklade zahraničných a domácich múzejných programov. Ide o doplnkovú aktivitu múzeí s cieľom rozvíjať ich vzdelávaciu funkciu. V poslednom období sú tvorivé dielne v múzeách vyhľadávané najmä školskou mládežou. |
| Výstavná činnosť jednotlivých odborov | V priebehu celého školského roka | Košice | Vedúci predmetovýc h komisií | 325 | Výstavnícky priemysel tvorí akýsi "odrazový mostík" rozvoja spoločnosti. Výnimočnos ť tohto propagačného média spočíva predovšetkým v pôsobení na všetkých päť zmyslov ľudského vnímania: zrak, sluch, dotyk, čuch a chuť, čím sa v podstate líšia od všetkých ostatných konkurenčných médií. Úspešná výstava je veľkolepé dielo, na ktorého úspechu sa podieľa obrovské množstvo ľudí. |
| Imatrikulácia prvákov – spoločensko-zábavné podujatie s programom žiakov a učiteľov | 23.11.2017 | Vysokoškolsk ý klub (V), Ferka Urbánka Košice | Žiacka školská rada | 150 - 200 | Zlepšenie vzťahov v kolektíve, možnosť prejaviť individuálne zručnosti pri príprave programu imatrikulácie. |
| Deň masiek | 14.11. 2017 | Priestory školy | Žiacka školská rada | Žiaci školy | Veľký záujem žiakov, učiteľov, výstup galéria fotografií na webstránke |
| Mikuláš | 7.12.2017 | Priestory | Žiacka školská | Žiaci školy | Veľký záujem žiakov, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | školy | rada | | učiteľov, výstup galéria fotografií na webstránke |
| Kampaň Červené stužky | celoročne | Košice | Žiacka školská rada Mgr. Reváková | Žiaci školy | Forma prednášok, násteniek |
| Hviezdoslavov Kubín | 15.3.2018 | ŠUV Košice | Mgr. Valicová, Marič, Gecelovská | Žiaci školy | Rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| Charitatívne zbierky Deň narcisov, nezábudiek, Otvor svoje srdce | celoročne | Košice | Mgr. Reváková Mgr. Novotná Markovičová | 30 | Charitatívny rozmer |
| Svet médií | 13.3.-14.3.2018 | Jedlíková Košice | Mgr. Reváková | 200 | Program o priereze históriou filmu, reklamy, rozvíja kritické myslenie |
| English day | 9.5.2018 | ŠUV Košice | Mgr. art. Ráczová | 60 | Angličtina netradične s Wesley Calloway |
| Gurmán day | 25.6.2018 | Školský dvor | Žiacka školská rada v spolupráci s učiteľmi pripravili pochutiny z racionálnej kuchyne a prezentovali tak zaujímavé kombinácie jedál a chutí. | Žiaci a učitelia školy | Spokojnosť a inšpirácia pre všetkých, podpora zdravého životného štýlu |
| Burza | 25.6.2018 | Školský dvor | Žiacka školská rada organizovala na podnet žiakov burzu rôznych predmetov do ktorej sa zapojili aj učitelia | Žiaci a učitelia školy | Spokojnosť zúčastnených |
| Študentská kvapka krvi | 16.11.2017 | Červený kríž | Mgr. Reváková | Žiaci školy | Záujem žiakov |
| Valentínska kvapka krvi | 8.2.2018 | Červený kríž | Mgr. Reváková | Žiaci školy | Záujem žiakov |
| Boj proti obezite | stály | Priestory školy | Mgr. Reváková | Žiaci školy | Záujem žiakov, prednášky, aktualizácia nástenky, Gurman day |
| Young spirits | 26.6.2018 | Kasárne - kulturpark | Mgr. art. Mayer | Žiaci odborov O, G, S, F | Pilotný multimediálny projekt módnej |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | prehliadky, kde prezentovali prácu študenti viacerých umeleckých odborov ŠUV. |

Počas školského roka 2017/2018 sa stretávala žiacka školská rada. V januári bol vypracovaný nový štatút v súlade s platnou legislatívou a náväzne prebehla voľba nových členov do ŽŠR.
Počas celého roka bola rada aktívna pri pripravovaní aktivít. Pripravovala zaujímavé podujatia pre žiakov a vyučujúcich – imatrikuláciu, Halloween, Mikuláš, Gurmán day, , burzu a pod.

V školskom roku 2017/2018 škola vydala kultúrne poukazy 335 žiakom a 55-učiteľom. Niektoré poukazy boli použité na spoločné školské akcie pri návšteve kultúrneho alebo výchovného programu.

V školskom roku 2017/2018 bolo žiakom vydaných 343 vzdelávacích poukazov. V škole si v rámci ponuky záujmovej činnosti uplatnilo vzdelávacie poukazy 120 žiakov.

| Meno učiteľa | Názov krúžku | Popis |
|---|---|---|
| SZABÓ | Figurálna kresba a kreslenie aktu | Krúžok figurálnej kresby a kreslenia aktu je zameraný na kresbu ľudskej figúry podľa živého modelu. Pomáha rozvíjať tvarovú zásobu, prehlbovať kresebné znalosti a oboznámi účastníkov s rôznymi kresebnými technikami. Účastníci sa naučia znázorniť figúru v správnych proporciách, pochopia zákony perspektívy a základy anatómie. Začiatkom sa naučia štylizovať zložitú anatomickú stavbu figúry do geometrických tvarov. Pomocou čoho potom dokážu zobrazovať figúru v perspektívnej skratke. Časť krúžku bude zameraná i na kresbu anatomických detailov, napr. oko, nos, chrbtica, rebrá, koleno, atd. Realistickou figurálnou kresbu budú môcť obohatiť svoj originálny výraz a rukopis. Kresba podporuje schopnosť videnia a pomáha rozvíjať myseľ a kreativitu. Krúžok doporučujem ako súčasť prípravy na prijímacie talentové skúšky na vysoké umelecké školy. |
| LUKÁCS | Úvod do grafických aplikácii Clip Studio Paint a Corel Painter | Clip Studio Paint je grafický editor pre Windows a Mac OS X zameraný na trvorbu ilustrácií a comicsov. |
| RÁCZOVÁ | Základné postupy v digitálnej maľbe | Krúžok je zameraný na osvojenie si základných postupov v digitálnej maľbe v programe Adobe Photoshop ( alebo GIMP) s použitím grafického tabletu od jednoduchých postupov až po mierne pokročilé. |
| BENKOVÁ | Tvorivý krúžok | V krúžku si vyskúšate rôzne technológie spracovania tradičných i netradičných materiálov - keramika, pletenie z drôtu, aj z iných materiálov, mozaika, studená batika, tepanie, odlievanie, plstenie ...) Činnosti prispôsobíme záujmu. |
| ŠPAK | Krúžok maľby | Krúžok je zameraný pre študentov, ktorí majú iba základné skúsenosti s maľbou alebo ako doplnok k výtvarnej príprave...krúžok je cielený na spoznávanie rôznych techník (pastel, akvarel, tempera, olej) a žánrov-zátišie, krajinomaľba, abstrakcia<br>krúžok vytvára aj priestor pre starších študentov, ktorý rozvíjajú vlastný tvorivý potenciál a ktorí majú záujem o štúdium na Akadémiách |

| | | |
|---|---|---|
| BEDNÁROVÁ | Krížom krážom | Využitie rôznych remeselných techník vo výtvarnej tvorbe<br>a práca s materiálmi, príprava šablón pre tlač na textil, aj maľba na textil. Praktické cvičenia. |
| REVÁKOVÁ | Mediálna tvorba | Cieľom krúžku je získať kultúrnu gramotnosť, ktorá pomôže študentom v ďalšom umeleckom rozvoji. Náplňou práce je návšteva divadelných predstavení, skúšok, prednášok, exkurzií, ale i podrobnejšia analýza filmových ukážok. Členovia získajú vedomosti aj v oblasti mediálnej výchovy. Krúžok je určený predovšetkým študentom odboru scénická dekoračná tvorba a reprodukčná maľba, ale prihlásiť sa môže ktokoľvek, komu je blízke divadlo či film. |
| MARKOVIČOVÁ | Analógová a digitálna fotografia | Fotografický krúžok aj pre nefotografov , na ktorom si vyskúšate klasickú čiernobielu fotografiu, fotografovanie s mechanickými fotoaparátmi, neštandardné metódy zhotovenia obrazu na svetlocitlivý materiál, fotenie v ateliéri i exteriéri, naučíte sa urobiť správny výber a úpravu digitálnych fotografií. |
| BÁTHORYOVÁ | Potulky po historických pamiatkach Košíc | Význam a cieľ krúžku je zameraný na výskum a obnovu kultúrnych pamiatok. Žiaci majú možnosť zoznámiť sa s priebehom reštaurovania kultúrnych a historických objektov ,priamo v teréne |
| BLONSKÁ | Ilustrácie v netradičnej knihe | Zámerom krúžku je svoje kresbičky, skice a maľby povýšiť do upravenej ilustrácie. Následne s použitím dostupných materiálov a rôznych výtvarných pomôcok podľa vlastnej fantázie vytvoriť netradičné knihy v ktorých použijete svoje ilustrácie. |
| ŠEBEJ | Fotografovanie pri umelom svetle | Práca s umelým osvetlení vo fotoateliéri s použitím osvetľovacích telies klasických žiarovkových, zábleskových ,pozadia, statívov a ďalších technických pomôcok. Fotografovanie digitálnym fotografickým prístrojom - analógovým fotoaparátom následné spracovanie filmov mokrým procesom negatív pozitív vo fotokomore. Témy : zátišie, hlava postava, portrét, voľné kompozície. |
| LÖRINC | Hra na perkusie | Hra na bicie nástroje rôznych krajín sveta /djembe, udu, darbuka, tabla, kanjira, rámové bubny, hudobný luk... / spojené s audio a video ukážkami presahov tradičných nástrojov a súčasnej hudby |
| FAZEKASOVÁ | Experimentálne grafické techniky | Zámerom krúžku je hľadať nové spôsoby a možnosti spracovania kresieb, skíc, či slepých kontúr do moderných metód grafických techník. na rôzne, možno trochu netradičné podložky. |
| IVANOVÁ | Originálne šperky a doplnky | Na krúžku Originálne šperky a doplnky budeme tvoriť šperky a odevné doplnky hraničiace s výtvarnými objektmi, typické experimentovaním s tvarom. Predmety dekoratívneho charakteru slúžiace na ozdobu ale aj predmety spájajúce estetický účinok s praktickou funkciou, ktoré môžu byť súčasťou odevu. Na tvorbu náušníc, náramkov, príveskov a brošní použijeme netradičné materiály, v netradičných kombináciách. Krúžok je určený mladým ľuďom, ktorí bažia po originálnych doplnkoch. |

| | | |
|---|---|---|
| VALICOVÁ | Seminár zo SJL | Bezprostredná (4. roč.) i vzdialená príprava (ostatné ročníky) na maturitnú skúšku zo SJL , rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, tvorivé písanie, upevňovanie a prehlbovanie učiva zo SJL. |
| TUPTA | Cardesign | Koncept, kresba a modelovanie auta. Karoséria, detaily, interiér. |
| MARIČ | Easy English | Konverzácia na rôzne témy zároveň s precvičovaním gramatiky. Výborná pomoc pri príprave na maturitu, ale aj možnosť stráviť popoludnie s kamarátmi a lepšie sa spoznať pri rôznych jazykových aktivitách. |
| FUHRMAN | Spolok priaznivcov, sympatizantov a milovníkov ruského jazyka, kultúry a umenia | Krúžok je zameraný na oboznámenie sa s ruským jazykom a čítanie textov v ruskom jazyku (podľa možnosti a schopnosti), spoznávanie historického vývoja Ruska, a najmä poznávanie ruskej literatúry, hudby a výtvarného umenia. |
| LACKO | Kresba ako základný vyjadrovací prostriedok | V každej výtvarnej disciplíne je kresba dôležitým momentom vyjadrenia, zachytenia nápadu, myšlienky alebo konceptu. Je dôležitá ako noty pre hudobníka alebo písmo a gramatika pre spisovateľa. Náplňou krúžku je tréning konštruktívnej kresby podľa reality s dôrazom na porovnávanie proporčných vzťahov, hľadanie vnútorných konštrukcií a logickej stavby predmetov a prírodnín. |
| KOPKOVÁ | Základy Photoshopu | Krúžok je určený primárne študentom oddelení, ktorí nemajú vo svojom študijnom programe zaradený predmet Rastrová grafika. Cieľom krúžku je naučiť sa základné možnosti programu, jednoduché úpravy fotografie a vytvoriť digitálnu koláž, rešpektujúc špecifiká študijného zamerania. |