

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy – dištančne-MS TEAMS |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Hodnotenie, pozitívna motivácia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**:   Téma : Pozitívna motivácia v prírodovedných predmetoch - Štatistika pri chorobách – interpretácia údajov  V procese skúmania rôznych  zložiek motivácie môžeme rozlíšiť podnecujúcu, aktivizujúcu a usmerňujúcu funkciu. vo všeobecnosti môžeme zaradiť medzi metódy, formy a prostriedky motivácie študentov na vyučovaní  1.motivácia pomocou výberu úloh a smeru rozvoja poznávacích funkcií  2.motivácia spôsobom hodnotenia študentov (výsledky z  a vopred daných podmienok, dôvera a povzbudenie, zohľadnenie procesu vo vzťahoch),  3.motivácia vyučovacou stratégiou, štýlom riadenia vyučovacieho procesu, študijnou i medziľudskou komunikáciou (individuálny prístup, skupinové vyučovanie, problémový výklad, heuristické metódy, tvorivé prístupy, neformálna i zodpovedná spolupráca),  4.motivácia vzorom profesionálnej osobnosti učiteľa (láska k predmetu i žiakom, práca na sebe a svojej kvalifikácii, obetavosť a nezištnosť)  Vzbudiť záujem o učebnú činnosť  môžeme: motivačným rozprávaním, rozhovorom demonštráciou, aktualizáciou, hodnotením  .  Ukazujte význam matematických vedomostí v skutočnom prostredí, v konkrétnych aplikáciách, v bežnej technickej a vedeckej praxi.  Uplatňujte tvorivosť a znovuobjavovanie poznatkov aktívnou myšlienkovou činnosťou svojich žiakov.  Vytvárajte pestré intelektuálne prostredie, pravidelne obmieňajte tematiku, ukazujte neobvyklé postupy, hádanky aj ich prekvapivé riešenia.  Nechajte žiakov experimentovať, súťažiť, odkrývať problémy, ponúkať nápady.  Zvnútornite ich vedľajšie mimoškolské záujmy, podnety pre myšlienkovú aktivitu ich intelektuálnych schopností.  Dajte svojim žiakom príležitosť, aby objavovali matematické poznatky z vlastnej iniciatívy. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na stretnutí sme skonštatovali, zvýšený záujem o účasť v súťažiach, čo podporilo myšlienku pozitívnej motivácie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 5.9.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch.Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 6.9.2022 |
| 1. Podpis |  |