

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického
Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49317032</i>
IZO	<i>049317032</i>
identifikátor školy	<i>600 104 281</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Jindřiška Kloudová</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/</i>

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 150
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena
Komentář: Údaje uvedeny v dokumentu MŠMT – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol.	

1.4 základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	12	294	24,5
2. stupeň ZŠ	12	319	26,58
Celkem	24	613	25,54
Školní družina	5	150	30,00
Školní jídelna – výdejna	x	550	x

Komentář:

Počet žáků je shodný se zahajovacím výkazem k 30. 9. 2012.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	počet	78
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace		0
Telefonických dotazů	45	
Elektronickou poštou	6	
Osobní účast ve škole.....	24	
Žádosti o zaměstnání	29	

Komentář:

Počet dotazů se zvyšuje s každou legislativní změnou, která projde veřejnými médii, a lidé ji nerozumějí. Informace jsou mnohdy prezentovány nesrozumitelně, někdy až chybně a zákonní zástupci žáků tak využívají možnosti komunikace s příslušným subjektem – školou.

Dotazy se týkaly i běžných provozních otázek (přijímání žáků do školy – na základě zákona, správního rozhodnutí, postup řešení problémů ve třídě – kompetence třídního učitele, ...), ale vždy zasahovaly do skupiny informací, které podléhají tomuto zákonu. Počet dotazů se zvyšuje s každou legislativní změnou, která projde veřejnými médii, a lidé jí nerozumějí. Informace jsou mnohdy prezentovány nesrozumitelně, někdy až chybně a zákonní zástupci žáků tak využívají možnosti komunikace s příslušným subjektem – školou.

Některé informace – dotazy – stížnosti nechtěli žadatelé podat písemně, někdy se v telefonickém hovoru ani nepředstavili. Stížnosti ryze osobního charakteru (soukromí zaměstnance školy) bylo stěžovatelům doporučeno řešit jinou zákonnou právní cestou.

Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy, ... nejpozději do tří dnů.

Výroční zpráva je vypracována za období 1. 1. – 31. 12. 2012.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny, učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 8 (1. – 3. ročník), relaxační místnost a kmenová místnost pro školní družinu. V budově 2. stupně jsou 4 třídy – 1. st. (4. a 5. ročník) - vestavba. Na 2. st. je 12 kmenových tříd (6. – 9. ročník).
Odborné pracovny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a počítači, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny. 2. stupeň Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 2 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 20 počítači s připojením na internet, učebnu pro předměty – vlastivědy, přírodovědy a společenských věd, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada. Všechny odborné

	pracovny jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávníkem a doskočištěm.
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., školní pozemek i žáci 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je postupně vyměňován nábytek – žakovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Nakupují se výškově stavitelné židle a stoly, ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnou tř. učitel/ka židle a stoly odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět.
Vybavení k výuce	Postupně obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to zejména učebnice, které jako partnerská škola společnosti Fraus používáme k výuce i při práci s interaktivní tabulí, nové zeměpisné a dějepisné mapy i příruční, nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci rizikových jevů (výuková DVD a CD, ...), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení, keyboardy, kytary, orfov. nástroje). Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky. Škola vlastní starší vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a běžky, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky, protože má zájem, aby byl zájezd dostupný co největšímu počtu žáků. Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Jedná se zejména o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Školní družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, který využívají vychovatelky i žáci.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT. 1. stupeň V prvním až třetím ročníku využíváme učebnic, textů, pracovních sešitů nejvíce z nakladatelství Studio 1 + 1 a ve čtvrtém a pátém ročníku pak nakladatelství Nová škola, SPN. 2. stupeň Se zakoupením interaktivních tabulí přecházíme postupně na učebnicové řady nakladatelství Fraus. Škola se stala partnerskou školou tohoto nakladatelství a může využívat slev na zakoupení dalších výukových materiálů, na školení pro pedagogické pracovníky. Dále jsou zakoupeny učebnice z nakladatelství Fortuna, Prométheus a SPN. Zakoupený počet učebnic je dostačující pro všechny žáky. Učebnice postupně obměňujeme a řady doplňujeme. Učební texty, které jsou žákům

	<p>předkládány, vždy naplňují zákon (ochrana autorských práv). Pro žáky i učitele je k dispozici žákovská a učitelská knihovna. Správkyně knihovny v nabízených hodinách umožní volný přístup k požadovaným textům i internetu, který je zde též zaveden. Žáci pracují s texty časopisu Aj, Nj. Knihy do knihovny kupuje na základě předložených požadavků SRPŠ. Učitelé dále používají vlastní materiály – šablony, které vytvářejí v projektu EU – Peníze školám.</p> <p>Pro příští školní rok bude zakoupen Kabinet moderního učitele – Datakabinet, který by měl pomoci učitelům v přípravě na hodiny a žákům k zajímavým činnostem.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>1. stupeň</p> <p>V této budově je v učebně 15 nových počítačů s připojením na internet. V menší učebně je 10 starších počítačů, je zde též interaktivní tabule, vyučující se zde se třídami střídají, využívá ji ŠD.</p> <p>V každé kmenové třídě je dále minimálně jeden počítač, který p. učitelky využívají jako motivační pomůcku.</p> <p>Dále mají televize s videopřehrávači, audiopřehrávače, které též postupně obměňujeme za DVD a CD přehrávače.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Škola má dvě učebny výpočetní techniky. V původní učebně ICT bylo vyměněno 15 nových PC s připojením na internet, v multimediální učebně je 20 ks nových PC (s připojením na internet WI-FI), interaktivní tabule a prostor na širší využití učebny (přednášky, soutěže...). Byla vytvořena učebna pro výuku společenskovedných předmětů s interaktivní tabulí. Správce učebny má k dispozici další 3 PC – NTB, pro případ, bude – li skupina větší než 20 žáků. Byl pořízen nový ovládací panel pro učitele, který by měl zajistit efektivnější výuku cizího jazyka. Obměňují se i sluchátka a další části, aby výuka mohla probíhat na stále vyšší úrovni. Dále byly přidány do učebny 2 PC – NTB, bude-li ve skupině více žáků, aby i oni mohli pracovat s technikou. Ve druhé jazykové učebně (se sluchátky) zůstává 20 míst. Ve třetí učebně ICT (též s připojením na internet) je dataprojektor s plátnem. Nové vybavení je z EU – Peníze školám.</p> <p>Postupně vyměňujeme videopřehrávače za DVD přehrávače. Škola vlastní 3 interaktivní tabule s dataprojektorem a zvukovým zařízením. Učitelé byli proškoleni a seznámeni s činností a prací s touto pomůckou. Další 2 dataprojektory jsou v učebně fyziky a chemie, a v učebně ICT.</p>
Investiční rozvoj	Do školní knihovny byla v letošním roce jako investice pořízena sestava - interaktivní tabule, počítač, dataprojektor a ozvučení. Před koncem školního roku byla pořízena druhá tabule, opět doplněna všemi potřebnými doplňky. Ta byla instalována na 1. stupeň.

Komentář:

Vybavení technikou škola zajistila díky vyhlášenému programu EU – Peníze školám, projektu Inovace ve vzdělávání. Budeme usilovat o další obměnu techniky – druhou jazykovou učebnu vybavit novým ovládacím panelem a výměnou starších sluchátek. Starší počítače jsou předávány do tříd a do ŠD, kde

mohou být využity jako motivační pomůcka nebo na nich o přestávkách mohou žáci pracovat. Na zakoupení technických pomůcek – přehrávače, dataprojektory - se značně podílí SRPŠ.

V průběhu školního roku byla instalována interaktivní tabule s dataprojektorem do učebny fyziky a chemie.

	Skutečný stav PC k 30. 6. 2013
Počítačové učebny – žakovské stanice	75 + 5 NTB
Počítačové učebny – učitelské stanice	5
Ostatní učebny	4
Počet pracovních stanic používaných učiteli v ostatních učebnách	4
Počet pracovních stanic používaných žáky v ostatních učebnách	1
Počet žakovských pracovních stanic	81
NTB učitelé + vedení školy	33
Sborovna, kabiny, vedení školy, kancelář	12

· prezentační technika: 4 dataprojektory/3 interaktivní tabule SMART BOARD

· pracovní prostředí žáka v PC učebně: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy – např. Terasoft, Didakta

· pracovní prostředí učitele: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy.

Ve škole máme celkem: 3 učebny informatiky a dále dvě multimediální učebny, které jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale i cizích jazyků a doplňkově i dalších předmětů. Vytíženost učeben je velmi vysoká, např. MMU na II. stupni má vytíženost téměř 100 %. Využíváme výukové programy, které umožňují interaktivní výuku, zavádění nových forem práce a aktivit žáků.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Ing. Pavel Kubů MUDr. Jiřina Šafrová (od května 2012) <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Petra Miškovská p. Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Roman Pospíšil
Komentář:	Novelou školského zákona byla od 1. 1. 2012 potvrzena činnost školské rady i nadále, proto ředitelka školy požádala zřizovatele o jmenování druhého člena školské rady. Byla jmenována členka rady města MUDr. Jiřina Šafrová. Školská rada se schází 3x ročně, na požádání ředitelky školy pomáhá se zabezpečením provozu, plní úkoly vyplývající ze zákona. Paní radní bezodkladně informuje zřizovatele o potřebách a nutnostech školy.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	10. 1. 2006 (osvědčení)
Zaměření	Sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Pavína Drnková Olga Chourová
<p>Komentář:</p> <p>Výbor SRPŠ se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předkládány. Významně se podílí na vybavenosti školy, zejména zakoupením technických pomůcek, knih, přispívají žákům na výukové programy – divadlo, kino a na jejich dopravu, na školu v přírodě a akce spojené se vzděláváním.</p>	

2. Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	24
Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu. Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů umožňuje žákům realizovat se v oblastech, které jsou jim blízké a pro ně zajímavé.	

2.2 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník ŠVP
Český jazyk	8	8	7 + 1	8	7
Cizí jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	5	5	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	2	1	1	1+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 4. ročník)
- Informatika (4. – 5. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)
- Komunikativní dovednosti

Kroužky

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Basketbal
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti

2.4 Učební plán školy

2. stupeň

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 2	4 + 1	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4 + 1	4 + 1
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	1 + 1
Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2
Celkem	29	30	32	31

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Cvičení z českého jazyka
- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu

7. ročník

- Domácnost
- Německý jazyk
- Španělský jazyk
- Ruský jazyk
- Technické činnosti
- Konverzace v angličtině
- Školní časopis

9. ročník

- Konverzace v angličtině
- Ruský jazyk
- Základy administrativy
- Technické činnosti

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Kroužky (6. – 9. ročník):

- Basketbal
- Český jazyk
- Florbalová liga
- Informatika
- Školní kapela
- Mladý zdravotník (6. – 9. ročník)
- Pohybová výchova
- Fyzika hrou
- Zajímavá matematika

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtení na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	57	53,67
Počet učitelů ZŠ	38	37,18
Počet vychovatelů ŠD	6	5,237
Počet správních zaměstnanců ZŠ	13	11,251

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	učitelka	1,000	VŠ	Z	
2	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	učitel	1,000	VŠ	D – Tv	
4	učitel	1,000	VŠ	D – On	
5	učitelka	1,000	VŠ	M -Aj	PP od 24. 07. 2012 do 31.8. 2013
6	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
7	učitelka	1,000	VŠ	M – F	
8	zástupkyně	1,000	VŠ	Ch – Bi	
9	učitel	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
10	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
11	učitelka	1,000	VŠ	1.st., spec. Tv	
12	učitelka	1,000	VŠ	Tv - vých. por.	
13	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
14	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Hv	Od 4.1. 2013 MD a RD
15	zástupkyně	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
16	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
17	učitelka	1,000	VŠ	M – Ch	
18	učitelka	1,000	VŠ	Aj – Tv	
19	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
20	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Hv	
21	učitelka	1,000	VŠ	Čj – On	
22	učitel	1,000	VŠ	Tv – Zt	
23	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
24	učitelka	0,682	SŠ	vychovatelství	PP od 01. 09. 2011 do 31. 07. 2013
25	učitelka	1,000	VŠ	Z – Tv	
26	učitelka	1,000	VŠ	Čj – D	
27	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Pč	
28	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
29	učitel	1,000	VŠ	Tv - Z	
30	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
31	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Nj	
32	ředitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
33	učitelka	0,500/ 1,000	VŠ	Vv – M	PP od 26. 08. 2011 do 30. 6. 2014
34	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
35	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
36	učitelka	1,000	VŠ	M – Z	
37	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
38	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
1	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
2	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
3	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
4	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	

5	vychovatelka	0,237	SŠ	vychovatelství	PP 01.9. 2012 do 31.7. 2013, od 1.8.2013 plný úvazek
6	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	17	98,129 %
Učitelé 2. stupně	21	100 %
Vychovatelé ŠD	6	100 %
Celkem	44	99,376 %

Komentář:
Jsme rádi, že škola obsazuje výuku kvalifikovanými učiteli. Jedna p. učitelka neměla odbornou kvalifikaci. Jednalo se o dlouhodobý zástup. V příštím školním roce budou všichni pedagogičtí pracovníci plně kvalifikovaní. Vedení školy dbá na využití aprobovanosti pedagogických pracovníků a při sestavování úvazků je aprobovanost prvořadým ukazatelem. Většina vyučovacích hodin byla vedena aprobovanými vyučujícími, neaprobované byly odučeny hodiny – zejména výchovy a hodiny suplované. Dvě p. učitelky jsou na rodičovské dovolené.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
1	5	3	13	1	21	0	4	0	1	5	44

Komentář:
V učitelském sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracuje pouze 1muž, na 2. stupni pak má škola 4 pedagogy muže. Jejich zastoupení ve sboru by bylo dobré v příštích letech podporovat a rozšiřovat. Věkové složení sboru je středního věku, průměrný věk pedagogů je 41,90 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	uklízečka	0,500	VOB	
2	pom. pracovník v jídelně	0,375	VOB	
3	uklízečka	1,000	VOB	
4	pom. pracovník v jídelně	0,500	ZAK	
5	mzdová účetní, hospodářka	1,000	USO	
6	školník	0,750	VOB	PP do 30. 09. 2011
7	uklízečka	1,000	VOB	
8	pom. pracovník v jídelně	0,313	VOB	

9	pom. pracovník v jídelně	0,563	VOB	
10	uklízečka	0,750	VOB	
11	uklízečka	1,000	VOB	
12	školník	1,000	VOB	
13	uklízečka	1,000	VOB	
Komentář: V posledním školním roce nedošlo ke změnám v úvazcích nepedagogických pracovníků.				

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
3	74	5	5
Komentář: K zápisu přišlo 76 žáků. Z toho 5 zažádalo o odklad školní docházky. Do 1. třídy by měli nastoupit 74 žáci.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	12	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
Komentář: Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 12 žáků, z toho 6 dívek.		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

- gymnázia: 13 (z toho 11 dívek)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 35 (z toho 16 dívek)

c) na soukromé školy přijato:

- gymnázia: 0 (z toho 0 dívek)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 10 (z toho 8 dívek)

d) na konzervatoř přijat:

- konzervatoř: 1

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
22 (z toho 6 dívek)	4 (z toho 2 dívky)

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
81	4
<p>Komentář: Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 12 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích je několik let stejný.</p>	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	20	20	0	0	1
<i>I.B</i>	20	20	0	0	0
<i>I.C</i>	21	21	0	0	0
<i>II.A</i>	22	20	2	0	0
<i>II.B</i>	19	18	1	0	0
<i>II.C</i>	19	18	1	0	0
<i>III.A</i>	28	23	4	1	2
<i>III.B</i>	29	26	3	0	0
<i>IV.A</i>	30	25	5	0	0
<i>IV.B</i>	29	20	9	0	0
<i>V.A</i>	28	20	8	0	0
<i>V.B</i>	28	18	10	0	0
<i>Celkem</i>	293	249	43	1	3

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	28	8	20	0	0
<i>VI.B</i>	25	12	12	1	0
<i>VI.C</i>	29	14	15	0	0
<i>VII.A</i>	23	14	8	1	0
<i>VII.B</i>	23	10	13	0	0
<i>VII.C</i>	25	11	14	0	0
<i>VIII.A</i>	28	8	17	3	0

VIII.B	27	14	11	2	0
VIII.C	29	7	22	0	0
IX.A	26	4	22	0	0
IX.B	27	10	17	0	0
IX.D	28	13	15	0	0
Celkem	318	125	186	7	0

Celkový přehled za 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1. stupeň	293	249	43	1	+ 3 žáci v cizině
2. stupeň	318	125	186	7	X
Celkem	611	374	229	8	x

Komentář:

Výsledky vzdělávání jsou v několika posledních školních letech srovnatelné. Po vstupu platnosti zákona č. 561/2004 Sb., kdy žák opakuje ročník pouze jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni, se snížil počet žáků opakujících ročník a postupují i s nedostatečným prospěchem. Pokud žák navštěvuje PPP, je-li doporučeno a zákonným zástupcem požádáno, je žák integrován a učitelé pro dané předměty vypracují individuální plán. Přestup do speciálního zařízení doporučujeme výhradně na základě prokazatelné diagnostikované poruchy a na základě doporučení PPP nebo SPC. V žádném případě neznamená, že neprospívající žák je přerazován na SZŠ. Během školního roku se mění počet žáků. Rodiny se stěhují a počty žáků se tak i několikrát mění.

Tři žákyně jsou kmenovými žákyněmi školy, jedna navštěvuje školu v Anglii, dvě nebyly zákonnými zástupci ze školy odhlášeny – v jednání a řízení PČR.

Celoplošné ověřování testování žáků 5. a 9. ročníku NIQES od ČŠI ČR

Cílem testování v projektu NIQES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Úlohy v testu byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úlohy v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků bez SVP řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (Obtížnost 1), a jaká část žáků řešila ve druhé části testu úlohy vyšší úrovně

(Obtížnost 2). Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky školy, v legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

1.1. 9. ročník

1.1.1. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46,50%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 91,18% (62)

- Obtížnost 2: 8,82% (6)

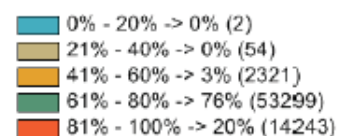
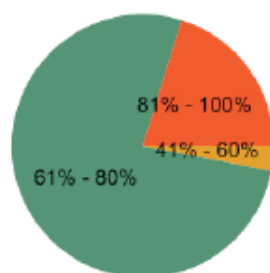


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	K. A	K. B	K. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	25	23	68	70075
	Obtížnost 2	0	4	2	6	14595
Celý test	Obtížnost 1	38 %	52 %	46 %	45 %	48 %
	Obtížnost 2	--	54 %	36 %	48 %	60 %
Geometrie	Obtížnost 1	36 %	50 %	39 %	42 %	42 %
	Obtížnost 2	--	42 %	25 %	36 %	55 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	37 %	47 %	42 %	42 %	50 %
	Obtížnost 2	--	67 %	39 %	57 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	42 %	62 %	58 %	55 %	57 %
	Obtížnost 2	--	42 %	50 %	44 %	58 %

1.1.2. Český jazyk

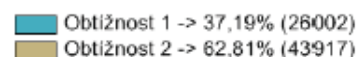
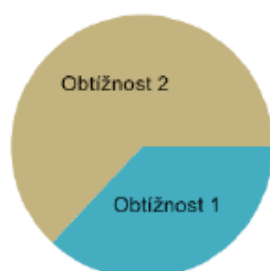
Průměrná úspěšnost žáků školy: 72,88%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 40,0% (28)

- Obtížnost 2: 60,0% (42)

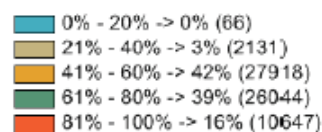
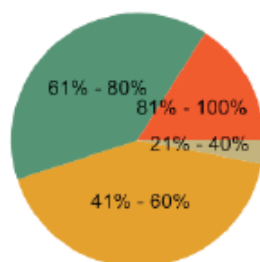


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	D. A	D. B	D. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	22	27	70	69919
	Obtížnost 2	11	13	18	42	43917
Celý test	Obtížnost 1	67%	69%	64%	67%	69%
	Obtížnost 2	72%	73%	67%	70%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	65%	63%	59%	62%	65%
	Obtížnost 2	73%	67%	65%	68%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	70%	83%	70%	74%	75%
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	60%	65%	62%	62%	73%
	Obtížnost 2	70%	77%	69%	71%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	80%	76%	68%	74%	66%
	Obtížnost 2	91%	85%	75%	82%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	69%	70%	65%	68%	67%
	Obtížnost 2	68%	72%	64%	68%	70%

1.1.3. Anglický jazyk

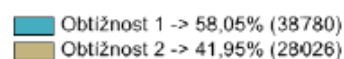
Průměrná úspěšnost žáků školy: 51,21%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 81,69% (58)

- Obtížnost 2: 18,31% (13)



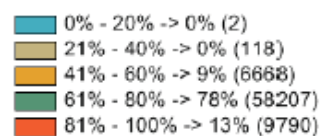
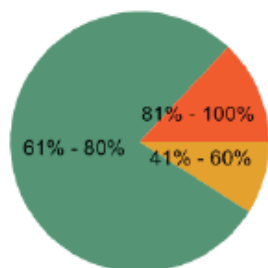
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	K. A	K. B	K. C	Škola	Číslem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	24	27	71	66806
	Obtížnost 2	2	6	5	13	28026
Celý test	Obtížnost 1	43%	58%	52%	51%	61%
	Obtížnost 2	86%	65%	69%	70%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	38%	59%	55%	52%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	42%	54%	42%	46%	50%
	Obtížnost 2	70%	62%	64%	64%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	55%	58%	57%	57%	60%
	Obtížnost 2	94%	67%	72%	73%	84%
Poslech	Obtížnost 1	42%	57%	50%	50%	63%

1.2. 5. ročník

1.2.1. Český jazyk

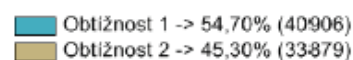
Průměrná úspěšnost žáků školy: **66,54%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 68,52% (37)

- Obtížnost 2: 31,48% (17)

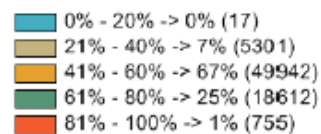
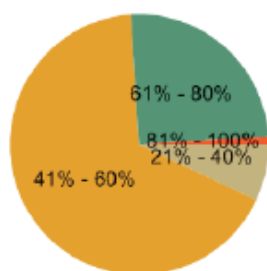


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	Škola	Celkem
Výhodnocených testů	Obtížnost 1	26	28	54	74785
	Obtížnost 2	11	6	17	33879
Celý test	Obtížnost 1	69%	58%	63%	68%
	Obtížnost 2	86%	87%	86%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	63%	51%	56%	60%
	Obtížnost 2	90%	93%	91%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	63%	65%	64%	61%
	Obtížnost 2	79%	78%	78%	78%
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	74%	59%	65%	74%
	Obtížnost 2	85%	76%	82%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	64%	53%	58%	66%
	Obtížnost 2	85%	72%	81%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	81%	70%	75%	74%
	Obtížnost 2	84%	93%	88%	89%

1.2.2. Matematika

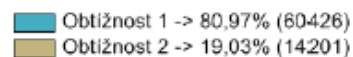
Průměrná úspěšnost žáků školy: **52,78%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 79,63% (43)

- Obtížnost 2: 20,37% (11)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	28	54	74627
	Obtížnost 2	8	3	11	14201
Celý test	Obtížnost 1	51%	48%	49%	50%
	Obtížnost 2	64%	53%	61%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	48%	47%	47%	46%
	Obtížnost 2	69%	50%	64%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	43%	43%	43%	51%
	Obtížnost 2	69%	62%	67%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	70%	62%	66%	53%
	Obtížnost 2	55%	43%	51%	62%

1.2.3. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **68,23%**



Podíl žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 62,26% (33)

- Obtížnost 2: 37,74% (20)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	28	53	73197
	Obtížnost 2	12	8	20	50894
Celý test	Obtížnost 1	69%	65%	67%	78%
	Obtížnost 2	60%	62%	61%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	71%	64%	67%	75%
Gramatika	Obtížnost 1	32%	46%	41%	47%
	Obtížnost 2	48%	54%	50%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	76%	92%	86%	81%
	Obtížnost 2	72%	70%	71%	77%
Poslech	Obtížnost 1	75%	63%	69%	85%

Tabulka shrnující celkové výsledky našich žáků v celoplošném testování NIQES 2013:

	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
5. ročník	53 %	67 %	68 %
9. ročník	46 %	73 %	51 %

V rámci výzvy "EU Peníze školám", konkrétně v rámci klíčové aktivity Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2) jsme vytvořili 66 sad (1320) digitálních učebních materiálů (DUMů) pro téměř všechny předměty na prvním a druhém stupni naší základní školy. Všechny DUMy jsme měli odučené a ověřené k 31. 5. 2013, což byl i termín pro ukončení čtvrté monitorovací zprávy. Škola využila finančních prostředků i na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem jsme měli získat 58 osvědčení ze šesti oblastí – viz následující tabulka.

V následující tabulce je uveden stav DVPP k 31. 8. 2013.

DVPP	název	počet osvědčení požadavek	celkový stav k 30.11.2012	celkový stav k 31.5.2013	splněno/nesplněno
I/3	Čtenářská a informační gramotnost	10	1	12	splněno
II/3	Cizí jazyky	12	0	13	splněno
III/3	Využívání ICT	4	3	3	nesplněno
IV/3	Matematika	8	2	8	splněno
V/3	Přírodní vědy	22	1	23	splněno
VI/3	Finanční gramotnost	2	2	2	splněno

Z tabulky vyplývá, že některé oblasti jsme splnili více než 100 %. Do listopadu 2013 bychom měli získat poslední osvědčení, které se týká Využívání ICT.

5.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	20	1					
<i>I.B</i>	20						
<i>I.C</i>	21	6		7			
<i>II.A</i>	22	5					
<i>II.B</i>	19	4					
<i>II.C</i>	19	2					
<i>III.A</i>	28	3					
<i>III.B</i>	29		1				
<i>IV.A</i>	30			1			
<i>IV.B</i>	29				2		
<i>V.A</i>	28	2					
<i>V.B</i>	28		2				
<i>Celkem</i>	293	32	10	10	3	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	28	2		3	5	1	
<i>VI.B</i>	25	3	2	3		2	

VI.C	29						
VII.A	23		6				
VII.B	23	14	5	3	1		
VII.C	25	1		3			
VIII.A	28	1	5			1	
VIII.B	27	7	3	1	1	1	
VIII.C	29	4	1	1		1	
IX.A	26					1	
IX.B	27	4					
IX.C	28				2	6	
Celkem	318	37	16	12	7	8	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	293	18	3	1	2	0	0
2. stupeň	318	36	23	13	12	12	0
Celkem	611	54	26	14	14	12	0

Komentář:

V součtu nejsou započítány tři žákyně v cizině.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
Celkem	32 313	52,63	32 311	2

Komentář:

Celkový počet hodin se proti minulému roku zvýšil, na žáka vychází v průměru o 1,63 hodiny více, výrazně se naopak snížil počet hodin neomluvených ze 490 na 2 hodiny.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	9.	1
S kombinací postižení	-	0
Specifické poruchy učení	1. – 9.	14

Komentář:

V 9. ročníku se vzdělával žák s těžkým tělesným handicapem. Integrované žáky vede v evidenci výchovná poradkyně. Žáci se speciálními poruchami učení byli vzděláváni na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami a na základě doporučení PPP. Při práci byly

používány vhodné metody a postupy práce a probíhala reedukace, kterou zajišťoval vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovná poradkyně.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Vyučování končilo maximálně ve 14. 55 hodin.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, vyšetření v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tito žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných předmětech a rozvíjet svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byli vypracovány školní dokumenty, se kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školská rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s domluvenými učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepeny do žákovských knížek a notýsků, aktuální změny a novinky si žáci zapisují do žákovských knížek a do notýsků. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách s informacemi školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji schránku má také školská rada. Připomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči.

Metodik prevence vypracoval minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci rizikových jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSVZ při MěÚ Vysoké Mýto...

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Ve školním roce 2012/2013 nebyla na ŠVP ve škole Česká školní inspekce, ale ve školním roce 2008/2009 konstatovala, že ŠVP je v souladu s RVP.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání,

rozdělili klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování. Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech nejenom na základní školní úrovni.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovníci žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky.

Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení.

Využitím dotace EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání mohla být ve škole zastaralá technika obnovena, byla vylepšena i jazyková učebna.

Díky sponzorským darům a vstřícnosti některých partnerů, kteří se školou spolupracují, mohla být rozšířena další – multimediální učebna a zakoupeny další pomůcky.

Ke konci školního roku bylo v provozu 74 počítačů pro žáky školy. Do školní družiny a do každé třídy na 1. stupni byly dány 1 - 2 počítače, které mohou žáci využívat i o přestávkách k relaxaci a zábavné činnosti i jako nástroj motivační.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Ředitelka školy:

Semináře pro vedoucí pracovníky – Veřejnoprávní kontrola, SMART Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky, Křížem krájem Českou republikou, Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství, Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů – prevence stresu a syndromu vyhoření.

Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň:

Všech 5 pohromadě, Výchova k udržitelnému způsobu života, Školní řád jako nástroj pravidel ve škole, Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce, Písmo Comenia Script, Ochrana člověka za mimořádných situací, První krůčky s angličtinou, SMART Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky.

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň:

Všech 5 pohromadě, Výchova k udržitelnému způsobu života, Školní řád jako nástroj pravidel ve škole, Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce.

Učitelé se zúčastnili kurzů a jednodenních seminářů:

- Logopedická prevence – proškolení logopedických asistentek, které využijí nabytých znalostí k práci se žáky vyžadujícími specifickou péči
- Projekt Geovědy zaměřený na regionální oblasti
- Metodici ICT
- Klima třídy
- Interaktivní tabule
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Přírodovědná gramotnost
- Semináře k výuce jazyků
- SMART Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky.
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

Využívali jsme seminářů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR, kdy účast byla zcela zdarma přímo v naší škole pro celý sbor, nebo ve školách v okolí. Dále byly hrazeny přímo z EU – Peníze školám a ONIV.

Dvě pedagožky byly na studijních krátkodobých pobytech v Anglii.

Pro celý pedagogický sbor byl zajištěn a uskutečněn seminář „Koučování – umění vedení“.

Celkové náklady na DVPP v roce 2012 činily 62 556,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí.

Metodik prevence – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí.

Učitelé Aj – Brána jazyků otevřená – NIDV Praha, Pardubice, ZŠ Litomyšl – vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce, využívají ho dvě p. učitelky z I. stupně.

Koordinátor ŠVP – obě zástupkyně sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP.

Koordinátor EVVO – dvě pedagožky splňují kvalifikaci, účastní se seminářů v daném tématu.

Metodik ICT – tři pedagogové splňují kvalifikaci, nabízené další vzdělávání využívají.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora technického vzdělávání, kterého se zúčastnili žáci devátého ročníku. Projekt byl zahájen v dubnu 2009 a letos v červnu byl ukončen.

Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Projekt Volba povolání – žáci se zúčastňují exkurzi ve firmách a společnostech
- Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje
- Chodím do práce v Pardubickém kraji - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
- PRÁVO PRO KAŽDÉHO – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto
- Právo pro každého pořádaným MěÚ – sociálním odborem
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina
- Projekt PK – chemie
- Projekt Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko).

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Žádost na EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání byla podána 2. 12. 2010 na MŠMT s realizací projektu od 1. 6. 2011 v částce 3.111.858,-- Kč. Tato částka byla využita na vybavení školy technikou. Projekt bude ukončen v listopadu 2013.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Od 1. 1. 2012 není ve škole registrována ZO ČMOS.

Čerpání FKSP – systém byl zachován, pouze se upravuje a aktualizuje dle potřeby a finančních možností školy.

Pedagogický sbor je průběžně informován na poradách:

- o finančních prostředcích školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- o aprobovanosti učitelů
- o legislativě BOZP (zaměstnanci jsou ze zákona proškolení, je dodržován Zákoník práce).

SRPŠ:

- pořádání letního tábora
- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek, tech. vybavení, organizace her, ...

Finanční příspěvky se týkají veškeré dopravy žáků na soutěže (vědomostní i sportovní) a olympiády. Jsou to příspěvky na autobus – dopravu celých tříd – ročníků (exkurze, lyžařský výcvik, divadlo...), příspěvek žákům na školu v přírodě. Byly zakoupeny CD přehrávače, knihy do žákovské knihovny, dataprojektory.

Školská rada:

- jednání proběhlo u ředitelky školy, řeší se konkrétní problémy
- schválení školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání a výroční zprávy, úpravy ŠVP, standardy
- doporučení postupu při opravách ve škole
- doporučení při sestavování rozpočtu školy
- p. radní města a p. zastupitel podporují opravy ve škole, připomínky vedení školy předávají zřizovateli, mají zájem o informace o chodu a dění ve škole

Členové ŠR se zúčastňují akcí pořádaných školou (vánoční jarmark, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku).

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci rizikových jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Vyhodnocení prevence pro školní rok 2012 – 2013 na základě plánu:

1. Měsíc září - Třídní učitelé se žáky prodiskutovali téma šikany a ohrožení dětí během cesty do a ze školy, seznámili je se školním řádem, zajistili podpis rodičů souhlasu s testováním na OPL v případě podezření. (1. ročník a nově příchozí žáci), probírala a procvičovala se výuka dopravní výchovy 4. a 5. ročníky. Byly zařazeny přednášky „Právo pro každého“ do výuky 8. a 9. ročníků v předmětech Vko a Vkz ve spolupráci s OSPODem a Městskou policií. Na I. stupni v 5. ročníku v rámci hodin přírodopisu byla probírána témata spojená s člověkem – člověk a zdraví, nemoci, sexuální výchova, zdravé zuby
2. Měsíc říjen – Žáci absolvovali Cyklisticko – turistický kurz 8. ročníků – ekologické aktivity, přednáška bezpečně na kole a zdravý životní styl, důraz na spolupráci žáků v kolektivu.
3. Měsíce listopad – prosinec
Prevence šikany byla probírána v hodinách Vko, Vkz.
Přednášky Policie ČR pro I. stupeň. (1. – 3. třída) – (Ajaxův zápisník), Go program IX. B byly uskutečněny.
4. Měsíc leden – Při LVZ pro žáky 7. ročníku byla provedena přednáška „Doping ve sportu“.
5. Měsíc březen – Pro žáky 6. – 8. ročníků připravila a provedla přednášku Policie ČR.
6. Měsíc duben – V jednotlivých předmětech - Rodinná a občanská výchova,

přírodopis, člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda, Vko a Vkz (problematika kouření, drog, kriminality, rizikové jevy) a v mezipředmětových vztazích učitelé učili tuto problematiku, kdy čerpali témata rozdělená do jednotlivých ročníků z Malé policejní akademie a s pomocí výukových filmů. Předmět Informatika – žáky seznámil s nebezpečím spojeným při používání internetu (kyberšikana).

Na I. stupni proběhl – Den proti kouření.

7. Měsíc květen – Pro žáky 9. ročníku byl připraven Vodácko - turistický kurz, kde byl kladen důraz na prevenci drogové závislosti, komunikaci mezi žáky, žáků s učiteli, ve společnosti.
8. Měsíc červen – Sportovní atletické závody „Školympiáda“ s podtitulem „aneb drogy na stadion nepatří“, se stala oslavou sportu s účastí co největšího počtu žáků naší školy a škol z okolí.
9. Žáci mohli využívat volný čas v dalších aktivitách:
 - zájmové kroužky, dopravní výchova, zdravotnický kroužek
 - nepovinné předměty
 - spolupráce s DDM, SRPŠ
 - dětský letní tábor pořádaný školou
 - výchovné koncerty, divadla, exkurze.
10. Celoročně metodik spolupracoval s kurátorem.
11. Vzdělávání učitelů, zejména výchovného poradce a metodika prevence, předávání poznatků ostatním učitelům – patří mezi témata, ve kterých se budou učitelé dále vzdělávat.

Při řešení problémů zasedala komise ve složení – metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, vedení školy, zákonný zástupce žáka a zaměstnanec MěÚ Vysoké Mýto – sociální odbor (nejčastěji kurátor pro děti a mládež).

Z jednání je proveden zápis a doporučení dalšího postupu. V uplynulém školním roce se řešilo: chování mezi spolužáky, chování celého kolektivu, sklony k rasismu a nenávisti.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, se ZUŠ, s muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelním souborem, Městská policie....)

Akce školy

- Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku)
 - Celé Česko čte dětem
 - Cykloturistický kurz (8. ročník)
 - Dějepisná exkurze – Praha (II. stupeň)
 - Dějepisná exkurze – Všestary (6. ročník)
 - Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost (2x – jaro, podzim)
 - Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku)
 - Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky II. stupně)
 - Dopravní soutěž (I. i II. stupeň)
 - Exkurze Ekola Libchavy (8. – 9. ročník)
 - Evropský den plavání – 1. 6. s účastí žáků na náměstí
 - Hbité ruce aneb pohybujeme se po klávesnici
 - Klokánek – matematická soutěž
 - Koncerty a besídky pro rodiče
 - Konverzační soutěž v Aj
 - Letní tábor v Chotěvicích – rekreační zařízení Sv. Kateřina (pro žáky 1. – 9. ročníků)
 - Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník)
 - Lyžařský výcvik 7. ročníku v Jeseníkách
 - Matematický klokan (4. – 5. ročník)
 - Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník)
 - Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ)
 - Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských školek
 - Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem
 - Návštěva VOŠ a SŠT Litomyšl
 - Okresní olympiáda v plavání + krajská
 - Olympiády v českém jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopisu
- Počítačová olympiáda
Počítačový génius (pro žáky I. stupně)
Poznávání přírodnin (pro žáky I. stupně)
Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření rizikových jevů
Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí
Pythagoriáda
Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň)
Soutěž mladých historiků
Soutěž o nejzručnějšího šestáka
Soutěž v poznávání rostlin
Soutěž v poznávání živočichů
Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň)

	<p>Sportovní dopoledne – „O pohár ředitele SSPoŠ“ v míčových hrách (pro žáky 8. – 9. ročníků) Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí Testy ČŠI Turnaj ve vybíjené (pro žáky 3. – 4. ročníků) Vánoční jarmark Vodácký kurz (9. ročník) Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města Vysokého Mýta Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce Zdatné děti (pro žáky 6. ročníků) Zdravé zuby (I. stupeň)</p> <p>Školní družina pořádala tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarodějný slet • Čertování • Horákové • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka
Zájmové kroužky	<p>1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník) Výtvarný kroužek (4. – 5. ročník)</p> <p>2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Florbalová liga Mladý zdravotník Ruský jazyk</p> <p>ŠD Anglický jazyk Dopravní kroužek Počítače Přírodověda Sportovní hry Taneční kroužek Výtvarný kroužek</p>
Akce k prevenci rizikových jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. Tříd.
Akce k environmentální výchově (EVVO)	<p>Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila, p. učitelky byly na krajské konferenci Environmentální výchova.</p> <p>Září 2012: Na základě provedené analýzy stavu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byl vypracován Školní plán EVVO. Součástí</p>

tohoto plánu byl také celoroční projekt prvního stupně „Náš rok s přírodou“, zaměřený na mezipředmětové vztahy na prvním stupni ZŠ. Nejvýznamnější akcí v regionu byly oslavy 750 let založení našeho města, kterých se žáci aktivně zúčastnili. Dále jsme využili výstavu hub v muzeu, školní družina vyjela na výlet na Andrlův chlum a do Přívratu, 4. ročníky podnikly exkurzi do Nasavrka a 4. ročníky do Hradce Králové, kde navštívily Hvězdárnu a unikátní vodní elektrárnu Hučák.

Říjen 2012:

Žáci II. A se poprvé zúčastnili Slavnostních dožínků na zámku v Pardubicích, 9. ročníky podnikly exkurzi do elektrárny Dlouhé stráně, 8. ročníky absolvovaly cyklisticko – turistický kurz v Bělči nad Orlicí.

VI. ročníky stmelily kolektiv na adaptačním kurzu ve Zderazi, na II. stupni se uskutečnila podzimní soutěž v poznávání přírodnin. V říjnu potěšil žáky I. stupně v rámci „měsíce stromů“ Ovocný den, pořádaný MěÚ Vysoké Mýto na Náměstí Přemysla Otakara II.

Listopad 2012:

V listopadu se ve školní družině v rámci „měsíce dýní“ uskutečnily Halloweenské slavnosti, dále žáci I. i II. stupně vysazovali ve spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ Vysoké Mýto červené hlohy.

V listopadu ukončily dvě koordinátorky EVVO roční specializační studium závěrečnou prací a zkouškou.

Prosinec 2012:

Hlavním tématem tohoto měsíce byl Vánoční jarmark, zpracování přírodních materiálů a druhotných surovin. V tomto měsíci proběhl pravidelný sběr papíru na I. a II. stupni. Dále proběhl sběr víček od PET lahví, jehož výtěžek byl věnován na charitativní účely. Další charitativní akcí byla sbírka na hiporehabilitaci, výtěžek činil 1.800,- Kč. Tradice a zvyky byly připomínány také při Čertování, návštěvách Vánočního jarmarku v muzeu a vánočních besídkách. Na prvním stupni Probíhal v rámci celoročního projektu „měsíc ryb“ – žáci pozorovali živé kapry na vycházkách a zpestřili výrobky vánočního jarmarku.

Leden 2013:

Krásu zasněžených Krkonoš poznávali žáci 7. ročníku na lyžařském výcviku. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se na prvním stupni uskutečnil projekt Zdravé zuby. Žáci prvního stupně také navštívili výstavu v muzeu a školní družina sportovala na Bučkově kopci. V rámci celoročního projektu probíhal na I. stupni „měsíc ptáků“.

Únor 2013:

Tento měsíc pokračoval sběr víček od PET lahví, který byl věnován malému Danečkovi z Liberce jako příspěvek na získání invalidního vozíku. Dále se žáci pravidelně seznamovali se zásadami správného zacházení s odpadovými surovinami,

tříděním odpadů. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, žáci označili vypínače osvětlení ve třídách pro úsporu elektrické energie. Na škole pracoval EKOTÝM, složený ze žáků 7. ročníků, kteří pomáhali při sběru surovin a brýlí pro Nepál. Na prvním stupni probíhal „měsíc papíru“.

Březen 2013:

Žáci 8. ročníků navštívili výstavu s názvem „Poznávej se“ zaměřenou na lidské tělo v regionálním muzeu ve Vysokém Mýtě. Na prvním stupni žáci shlédli program Poselství velikonočních svátků, vedený lektory z Biskupství v Hradci Králové. Dále žáci II. stupně připravovali vystoupení na velikonoční jarmark. Ve 3. třídách se uskutečnil projektový den Velikonoce. Na prvním stupni probíhal „měsíc mláďat“.

Duben 2013:

V rámci „měsíce Země“ žáci naší školy sbírali papír, hliník, plastové kelímky. Aktivně se zapojili do organizování Dne Země na Náměstí Přemysla Otakara II. ve Vysokém Mýtě. Na prvním stupni se uskutečnila soutěž v poznávání přírodnin. Tradice byly připomenuty na Sletu čarodějnic ve školní družině, žáci 9. tříd absolvovali turisticko - vodácký kurz. Pro žáky naší školy i pro školy v okolí byl vyhlášen 1. ročník výtvarné soutěže se zaměřením na EVVO pod názvem „Čtyři žily očima dětí“.

Květen 2013:

Na prvním stupni probíhal „měsíc včel“, v rámci tohoto celoročního projektu se uskutečnil 17. 5. 2013 Včelí den. Žáci 7. ročníků absolvovali exkurze do Slatiňan a Chrudimi, žáci 6. ročníků navštívili Všestary a Holice. Velkým zážitkem pro všechny žáky školy byla návštěva firmy Seiferos, zabývající se záchranou a výcvikem dravců. Poslední týden v květnu se uskutečnila v Lipové škola v přírodě pro žáky 3. tříd.

Červen 2013:

Největší společnou akcí byla Školympiáda, která již tradičně proběhla na městském stadioně za účasti zahraničních hostů z Korbachu. Zde byly také vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže „Čtyři živy očima dětí“. Na prvním stupni probíhal „měsíc louky“.

Žáci druhých a šestých tříd podnikli exkurzi do České Skalice a Ratibořic, žáci prvních tříd navštívili Potštejn. Páté třídy poznávaly krásy okolí na exkurzi v Toulouvcových maštalích. Čtvrté třídy se vypravily 21. 6. 2013 do Prahy, kde se zapojily do projektu KIDŠ LAB ABRAKADABRA, zaměřeného na podporu vzdělávání v oblasti přírodních věd. Tuto exkurzi žáci podnikli za podpory grantu města Vysoké Mýto.

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Místní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové Kolo
Dějepisná olympiáda	x			
Konverzační soutěž v něm. jazyce	x			
Český jazyk – J. A. Komenský	x	x	x	
Matematická klokan (4. – 5. ročník)	x	x		
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x	x	x	
Olympiáda v českém jazyce	x	x		
Poznávání hub a přírodnin (II. st.)	x			
Přírodovědná soutěž (I. i stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7. ročník)	x	x		
Recitační soutěž	x	x	x	
Zeměpisná olympiáda	x	x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Dějepisná soutěž – Pernštejni Pardubice	x	x	x	
Hlídky mladých zdravotníků	x	x		
Soutěž ve sběru obalového hliníku	III. A – 1. místo, II. A – 3. místo			
Recitační a pěvecká soutěž v aj „E.A. POE´ s Raven“	x	x	x	
Sudoku	x			

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Umístění
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	Účast
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole I. i II. stupeň
Okreskové kolo Preventan Cup ve vybíjené	chlapeč I. stupeň – 2. místo dívků I. stupeň – 3. místo
Okresní finále	2.místo
Zátokova štafeta (1. – 5. ročník)	1.místo
Šplh (4. – 5. ročník)	místní kolo
McDonald´s Cup (4. – 5. ročník)	okreskové kolo – 1. místo
OVOV (7. ročník)	krajské kolo 7. místo ze 12 zúčastněných škol
IX. Krajská olympiáda dětí a mládeže Pardubického kraje - plavání	1x zlatá medaile
Vybíjená (4. ročník)	3. místo – okresní kolo
Halová kopaná	okresní kolo – 1. místo, krajské kolo se nekonalo
Florbal	místní kolo
Plavání	krajské kolo
Přespolní běh J. A. Komenského	2x 1. místo, 4x 3. místo, 13x umístění do 10. místa (zúčastnilo se 27 žáků)
Turnaj o pohár ředitele podnikatelské školy	2.místo
Cyklistické závody	4x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí, zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy, kde vybraní učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo. Jedná se o státní svátky a pietní akty u památných míst (8. květen, 28. říjen).

Zákonným zástupců žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy. Pravidelně posíláme do místního Vysokomýtského zpravodaje aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky. Informace posíláme také do oblastního tisku TRS.

Všechny děti se rády prezentují svým uměním, svými úspěchy. Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají program i v jazyce anglickém.

Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpestřují svým žákům projekty a soutěžemi – výtvarné, hudební („karaoke“). Velmi úspěšní byli i v recitační a pěvecké soutěži v anglickém jazyce v Pardubicích. Kromě výborného umístění byla jedné žákyni udělena zvláštní cena poroty.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích a pro celou veřejnost. Ta je také zvana na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl dělají radost nejenom účastníkům jarmarku, kde si je zakoupí, ale také našim spoluobčanům z penzionu pro seniory, kterým žáci ještě zpestří předvánoční čas kulturním vystoupením. Na jarmark jsou zvány všechny mateřské školy města, které pozvání vždy přijímají. Tyto děti si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Jarmarku se účastní také okolní školy – soutěže „Nejkrásnější vánoční stromeček“, který si přijedou ozdobit se svým pedagogem. Na jarmark zveme též svoje bývalé kolegy, kteří jsou již na zaslouženém odpočinku.

Letní tábor pod hlavičkou SRPŠ při naší škole je také velice kladně hodnocen a každý rok je vždy naplněn (letos 104 dětí). Osm dní strávených v údolí nedaleko Hostinného nám dává příležitost poznat děti i jinak, než je běžné ve školním prostředí.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“. Za krásného slunečného počasí jsme se rozloučili s našimi žáky na školním hřišti. Hudebním i slovním vystoupením přispěli ke slavnostní atmosféře všichni zúčastnění.

Partnerské město Korbach se zařadilo mezi hosty Školympiády. Přijeli žáci v doprovodu svých učitelů ze sportovní třídy. Akce se jim líbila, žáci získali několik medailí. A těší se na příští rok na naše další pozvání. Budeme opět zvat i další partnerská města – polské Pyrzyce a Ozorkow, který z důvodu jarních záplav v ČR a Polsku nemohl přijet. Byli bychom rádi, kdyby se jejich návštěvu podařilo uskutečnit.

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Dne 14. června 2013 byla provedena kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – Ing. Karel Ondrášek. Nebyla uložena žádná nápravná opatření, pouze doporučení, drobné nedostatky byly projednány ústně a byly ještě v den kontroly odstraněny.

Dne 12. února 2013 byla zaměstnanci Krajské hygienické stanice v Pardubicích provedena kontrola ve školní jídelně – výdejně.
Závěr kontroly - bez závad.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty na Město Vysoké Mýto a Krajský úřad Pardubice. Bylo jí schváleno a zasláno 62.500,-- Kč na projekty: Školympiáda, Slavíme 105 let naší školy a 750 let města – Školní akademie, Partneři i soupeři, Učebna chemie a fyziky, Revitalizace a rozšíření květin v budově školy a doplnění vybavení školního pozemku.

Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2012.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2012

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	1399248,-- Kč
- OON	32.000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5157779,-- Kč
celkem	19189027,-- Kč

2) Účelové dotace MŠMT

- hustota a specifikace	0,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku	0,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	0,-- Kč
- EU peníze školám	312998,-- Kč
Celkem	312998,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4172500,-- Kč
- zúčtování fondů	9722,72Kč
- ostatní příjmy	505546,75Kč
celkem	4687769,47Kč

PŘÍJMY CELKEM 24189794,47Kč

V Ý D A J E

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	13999248,-- Kč
- OON	32000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5157779,-- Kč
celkem	19189027,-- Kč

2) Účelová dotace MŠMT	
- hustota a specifika	0,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku	0,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	0,-- Kč
- EU peníze školám	321998,-- Kč
celkem	321998,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4.687769,47 Kč
celkem	4.687769,47 Kč

VÝDAJE CELKEM 24189794,47 Kč

I N V E S T I C E

Investice v roce 2012 nebyly.

Městská rada Usnesením č. 329/13 a č. 330/13 z 13. března 2013 schválila hospodářský výsledek za rok 2012 – zisk ve výši 0,- Kč.

16. Závěr

Školní rok 2012/2013 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly, mají svoje zdůvodnění – akce se nekonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn.

Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

1. „**Podpora technického vzdělávání**“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

2. - Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje

3. „Projekt Volba povolání“ – žáci se zúčastňují exkurzi ve firmách a společnostech

4. „Chodím do práce v Pardubickém kraji“ - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
5. „PRÁVO PRO KAŽDÉHO“ – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby. Spolupracujeme se ZOO Praha, kde několik let máme svoje zvířátko „URZONA KANADSKÉHO“. Každý školní rok dostáváme volné vstupenky na návštěvu ZOO Praha, učitelé této akce využívají a se svými třídami do ZOO jezdí.

Snažíme se také pomáhat handicapovaným dětem – HIPOREHABILITACE, kde zakoupením pohledů zvířat pomáháme dětem v jejich léčbě.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali.

Důležitým projektem jako asi pro všechny školy je EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání. Žádost byla podána 2. 12. 2010, byla přijata na MŠMT a část financí (60 % z celkové částky) na účet školy bylo zasláno 16. 5. 2011. Projekt jsme zahájili 1. června 2011, přes hlavní prázdniny a v průběhu podzimu školního roku 2011/2012 – vybavení technikou. Všechny učebny jsou maximálně využívány, pomůckou pro učitele jsou i NTB, které vlastní. Projekt bude ukončen v listopadu 2013.

Zvýšená kontrolní činnost vedení školy a zaměření se na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví se nám podařilo snížit počet školních úrazů (školní rok 2010/2011 bylo 63, v roce 2011/2012 bylo 56 a v uplynulém školním roce 47). Jako každý rok můžeme konstatovat, že některé úrazy jsou zbytečné, dalo se jim předejít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce a obrana je mnohdy jejich příčinou. Někdy se jedná jen o drobnosti jako je uhození, naražení,..., kdy za tři, čtyři dny je vše v pořádku, ale protože jsme povinni úrazovost sledovat, pak tato lehká zranění zvyšují celkový počet úrazů. Jsme ale rádi, že celkový počet úrazů klesá.

Spolupráce se SRPŠ, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni. Několik připomínek se objevilo ze strany rodičů ve třídě, kde se měnili třídní učitelé. Bylo vysvětleno, že škola je o vzdělání, výchově, která úzce souvisí s ekonomickou stránkou. Někteří zákonní zástupci postup školy pochopili, někteří byli dále nespokojeni. Škola musí zvažovat i ekonomické důsledky, které nastanou při malých počtech žáků ve třídách. Mělo dojít také ke sloučení tříd druhého ročníku, ale vize, která se jeví během budoucích dvou let, tuto úpravu zatím pozastavila. Tyto třídy se budou slučovat do třetího ročníku, pokud do nich nepřibydu noví žáci. Změny, které provádíme, jsou vždy promyšlené a zdůvodnitelné. Jednáme vždy v souladu se zákonem, řídíme se jím (i další legislativou), přesto mohou být některá rozhodnutí méně obvyklá. Ale vždy provádíme změny s pedagogickým taktem a citem, je naší snahou zajistit maximálně kvalifikované personální zabezpečení, a tím i kvalitní průběh vzdělávání. Zákonní zástupci žáků a školská rada jsou o těchto krocích informováni, přesto někdy dochází k dezinformacím, které se musí zbytečně vysvětlovat a škola svoje stanovisko musí znovu obhájit.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový zájezd, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy, učitelů velice náročné, ale je pro žáky přínosem. Velmi kladně byl hodnocen i zájezd do Anglie, pro žáky II. stupně, který se uskutečnil v měsíci září. Pro příští školní rok bude opět připraven.

Žáci I. stupně si pod vedením pedagogů vytvářeli školní časopis Javorníček. Seznamovali své spolužáky s děním ve škole, řešili kvízové úkoly, hádanky, přiblížili nám aktuálně svátky a výročí a

k nim se vztahující zvyky a pranostiky. Sami si dělali rozhovory s učiteli, s úspěšnými sportovci školy nebo s účastníky vědomostních soutěží. Podařilo se namotivovat i žáky II. stupně, kteří vytvářejí svůj časopis „Za pět minut osm“.

Podařilo se nám nabídkou volitelného předmětu „Školní časopis“ získat žáky pro tvořivou činnost. Pod vedením p. učitelky českého jazyka, žáci vytvářejí časopis s názvem „Za pět minut osm“. V příštím školním roce bychom rádi spolupracovali v této oblasti se zřizovatelem a pokusili se zapojit žáky druhého stupně do dění ve městě, zprostředkovat jim schůzky se zastupiteli města, aby i oni mohli přednést svůj postřeh, názor, nápad, mohli se aktivněji zapojit i mladí lidé.

Škole bylo Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období školního roku 2013/2014.

Škola učila podle ŠVP ve všech devíti ročnících. Teprve praktickými zkušenostmi a ověřením, jsme zjistili, kde je nutné provést změny a úpravy, byly vytvořeny další přílohy ŠVP. Praxí zjišťujeme, že je stále co vylepšovat, známe svoje slabá místa a budeme na nich společně pracovat. Snažili jsme se učit tak, aby byly splněny cíle ŠVP – výstupy, aby žáci získali potřebné kompetence. K tomu směřovaly i doprovodné akce, byla probírána průřezová témata. Pro příští školní rok bude ŠVP znovu upraven dle legislativy.

Během hlavních prázdnin byly řešeny drobné opravy ve všech třech budovách, vymalovány byly vestibuly – přízemí na obou budovách, byl opraven vstup - schody pro zaměstnance školní jídelny – výdejny. V budově I. stupně byly natřeny hlavní vchodové dveře i dveře do zahrady.

Vlivem nepříznivých povětrnostních podmínek došlo ke konci prázdnin k zatékání okny.

V návrhu rozpočtu pro příští rok je uveden požadavek na opravu vrchní omítky – fasády této budovy, která je ve velmi špatném stavu. V plánu zřizovatele je též výměna oken a zateplení celé budovy (včetně střechy) školní družiny - Horákovy vily (tento požadavek je dán již několik let).

Jsme si vědomi toho, že v době ekonomické krize zřizovatel řeší problémy, které na našich školních budovách postupem času vznikají, že plánuje opravy a rekonstrukce a vážíme si toho.

Školní rok 2012/2013 lze hodnotit jako úspěšný. Všem zaměstnancům školy patří poděkování a uznání za odvedenou práci a za úkoly, které ve svém volném čase plnili nad rámec svých pracovních povinností.

Ve Vysokém Mýtě dne 1. září 2013

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 1. října 2013.

Příloha:

Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
RVP	Rámový vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Environmentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Environmentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd
DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook