

názov programu: **Inkluzívne vzdelávanie v praxi**

poskytovateľ programu: **Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Markušovská cesta 8, 052 01 Spišská Nová Ves**

garant programu: *Mgr. MONIKA JANKOVÁ*

druh vzdelávania: **aktualizačné vzdelávanie**

rozsah vzdelávania: **3 hodiny**

forma vzdelávania: **kombinovaná (prezenčne – online 2h., dištančne 1h.)**

anotácia, ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

anotácia: **Aktualizačné vzdelávanie „Inkluzívne vzdelávanie v praxi“ je zamerané na základné objasnenie konceptu inkluzívnej školy. Ako na škole vytvoriť vhodné prostredie inkluzívnej školy, aké sú predpoklady a požiadavky na aplikáciu inklúzie v školách, aké sú požiadavky na obsah a formu výučby a čo sa očakáva od učiteľa v inkluzívnej škole. Ukážeme si, že inkluzívne vzdelávanie neznamená „len“ integrovať žiakov zo ŠVVP, alebo marginalizovaných skupín do bežnej triedy, ale nastaviť učebné prostredie tak, aby sa každý žiak v škole cítil bezpečne a mohol naplno rozvinúť svoj potenciál. Nebudú chýbať praktické aktivity na posilnenie inklúzie v našich triedach a školách.**

hlavný cieľ programu: **Posilniť kompetencie učiteľa pri implementácii inklúzie v školách a triedach. Rozšíriť metodologickú vybavenosť učiteľa pri uplatňovaní postupov, ktoré posilňujú postavenie každého žiaka vo výchovno – vzdelávacom procese, motivujú ho a vytvárajú bezpečné prostredie na jeho rozvoj.**

čiastkové ciele:

- pochopiť podstatu inkluzívnej školy
- poznať metódy skupinovej práce
- posilniť kompetencie k vytváraniu pozitívnej klímy v triedach, školách a pedagogických kolektívoch

špecifické ciele:

- zapracovať inklúziu do plánu triednických hodín
- poznať základný problém inklúzie rómskych detí – jazykový kód

tematické celky obsahu vzdelávania	rozsah v hodinách
<b>Implementácia inkluzívnej školy do tried a škôl</b> <b>Hlavné znaky inkluzívnej školy</b> <b>Zmeny v prístupoch a metódach učiteľa inkluzívnej školy</b>	<b>60 minút</b>
<b>Praktické aktivity aplikácie inklúzie v školách a triedach</b> <b>Skupinové a projektové vyučovanie v kontexte inklúzie žiakov</b> <b>Diferencované vyučovanie v triede - ukážka</b>	<b>60 minút</b>
<b>Dištančná úloha pre absolventov aktualizačného vzdelávania –</b> <b>Úloha : Implementácia aktivít inkluzívnej triedy do plánu triednických hodín</b>	<b>60 minút</b>

získané profesijné kompetencie:

- zručnosť implementovať metódy inkluzívnej výchovy a vzdelávanie do výchy
- znalosť aktivít na realizáciu inklúzie v triede
- posilnenie zručnosti pri plánovaní a realizácii profesijného rastu a sebarozvoja

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

personálne a lektorské zabezpečenie:

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľ školy Mgr. Slavomíra Michlíková v spolupráci s lektorom vzdelávania Mgr. Martinom Kufňom.**

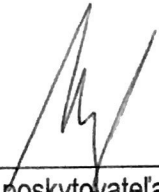
*materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:*

**Vzdelávanie sa realizuje kombinovanou formou. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.**

*podmienky ukončenia vzdelávania:*

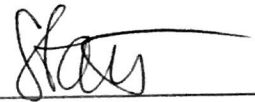
**Účasť na celom vzdelávaní v kombinovanej forme.**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
sv. Cyrila a Metoda  
Markušovská cesta 8  
052 01 Spišská Nová Ves



---

pečiatka a podpis poskytovateľa



---

podpis garanta programu

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**

## § 57

### Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
  - a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
  - b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
  - c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
  - a) škola,
  - b) školské zariadenie,
  - c) zariadenie sociálnej pomoci,
  - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
  - a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
  - b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
  - c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.
- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje
  - a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
  - b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
  - e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
  - f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.

## § 69

### **Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie**

- (1) Poskytovateľ vzdelávania je povinný
- a) uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,
  - b) zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,
  - c) viesť dokumentáciu vzdelávania,
  - d) získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
  - e) predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčn é vzdelávanie,
  - f) zabezpečovať kvalitu
    - 1. programu vzdelávania,
    - 2. priebehu vzdelávania,
    - 3. ukončovania vzdelávania,
  - g) oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,
  - h) poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
  - i) oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.
- (2) Dokumentácia vzdelávania obsahuje
- a) program vzdelávania,
  - b) potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
  - c) doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
  - d) doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,
  - e) doklady o ukončení vzdelávania,
  - f) hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.