

Zakasárniček



Školský časopis Základnej školy s materskou školou Za kasárňou • číslo 4 • ročník 2021

60. výročie založenia školy!



ŽIVOT NA ŠKOLE • AKTUALITY • AKCIE
PROJEKTY • KVÍZY • VTIPTY • TYPY • TRIKY
HÁDANKY • KRÍŽOVKY • ROZPRÁVKY
MAĽOVANKY • CVIČENIA • ZAUJÍMAVOSTI

„Každý vek má svoje dobrodružstvá, ak srdce bije naplno.“

Albert Maltz – americký spisovateľ

Vydavateľ

ZŠ s MŠ Za kasárňou 2
831 03, Bratislava 3

Redakčná rada

Alexandrová Paula 4.D – redaktorka
Beskydová Adela 4.D – ilustrátorka
Bolfová Hana 4.B – redaktorka
Dominik Križan 4.B – redaktor
Gandiová Petra 4.D – redaktorka
Hál Matúš 4.B – redaktor
Kečkešová Tereza 4.B – redaktorka
Kollár Samuel 4.B – redaktor
Rischer Ema 2.C – redaktorka
Mgr. Samuel Brčák – šéfredaktor, grafická/jazyková
úprava, supervízia

Fotografie

Ján Červenák, Margita Zemánková, Mgr. Petra Kicková, Mgr.
Samuel Brčák, Adela Beskydová 4.D, Paula Alexandrová 4.D, Bc.
Radoslava Haffnerová, Ema Rischer 2.C, Matúš Hál 4.B, Petra
Gandiová 4.D

Foto obálka

Mgr. Samuel Brčák

Spolupracovali na čísle

Mgr. Petra Kicková, Margita Zemánková

Ročník

I.

Dátum vydania

december 2021

Periodicita

dvojmesačník

Poradové číslo

4/2021

Slovo redaktora

60 rokov je v živote človeka významné jubileum. Znamená množstvo príbehov, zážitkov, skúseností, ale aj časom preverených vedomostí. 60 rokov udalostí v živote školy sa teda násobí počtom životných príbehov žiakov i učiteľov, ktorí pracovali viac ako polstoročie na jednom spoločnom ciele – rozširovať vzdelanie, kultivovať správanie a vytvoriť tak o čosi lepšiu spoločnosť pre nás všetkých. Bolo by nemožné spočítať množstvo životných, pracovných či spoločenských úspechov žiakov, ktorých vychovala naša škola. Pred takýmto poslaním sa môžeme iba skloniť a mlčky obdivovať ten zložitý hodinkový strojček, ktorým Základná škola Za kasárňou precízne tiká a bez prestávky funguje už viac ako 6 desaťročí.

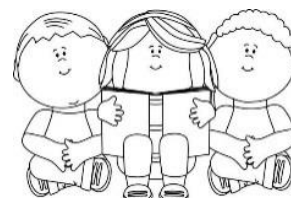
– Samuel Brčák –



Obsah

| | |
|-------------------------|----|
| Udalosti na škole | 1 |
| Naše aktivity | 3 |
| Naše tradície | 4 |
| Život zvierat | 6 |
| Príroda | 7 |
| Rozhovor | 8 |
| Recenzia | 9 |
| Recepty | 10 |
| Tajnička | 11 |

| | |
|------------------------------|----|
| Rozprávkový kvíz | 12 |
| Príbeh na pokračovanie | 13 |
| Komiks | 14 |
| Logické hádanky | 14 |
| Zo sveta rekordov | 15 |
| Príbeh | 16 |



Udalosti na škole

Text: Samuel Brčák • Foto: P. Kicková, R. Haffnerová

Druhého septembra vítali školské brány svojich žiakov už po šesťdesiatykrát. V roku 1961 sa naplnili triedy Základnej školy E. Thälmana (tak sa naša škola nazývala pred rokmi) žiakmi na čele s pánom riaditeľom Matejom Jurkovičom po prvý raz. Od svojich počiatkov bola „Telmanka“, ako ju žiaci familiárne nazývali, školou zameranou na kvalitnú výučbu jazykov. V ikonickom roku 1969 sa stala inštitúciou s rozšíreným vyučovaním nemeckého, ruského, neskôr anglického i francúzskeho jazyka a začala komunikovať so školami v Nemecku, a napokon



aj v Rakúsku. Slávnostné výročné otvorenie sa nezaobišlo bez uvítania pánom starostom, vedením školy a pedagogickým kolektívom. Veľkým prekvapením pre žiakov boli stánky s cukrovou vatou a farebné balóny s motívom šesťdesiatky. Dokonca, číslo „60“ nám doslova vyrástlo z okrasných drevín ešte počas letných



prázdnin pri hlavnom vstupe školy. Aj my našej škole prajeme „všetko naj“ a tešíme sa na ďalšie prekvapenia súvisiace s oslavami počas šk. roka!



S príchodom jesene vyrástli v rôznych častiach školského dvora nové herné prvky ako kreatívne basketbalové koše alebo preliezačky pre najmenších. Novinkou sa stali aj početné tabule v exteriéri, ktoré majú informovať o vysadenej zeleni či enviromentálnej problematike. Vstupnú časť školského areálu obohatili praktické lavičky v tieni ihličnanov.



Nástup najmenších žiakov do prvých ročníkov sa nezaobišiel bez slávnostného sľubu prváka, ktorý novopečení žiačikovia spoločne skladali za účasti rodičov a triednych učiteľov v átriu školy. Po pasovaní kráľovnou – pani riaditeľkou Monikou Hulenovou – za riadnych žiakov našej školy si zaspievali prvácku hymnu a v triedach ich čakalo malé prekvapenie.





Výročný školský rok ponúkol aj bohatú nádielku krúžkov, ktoré sa už tradične pre žiakov otvorili začiatkom októbra. Okrem rokmi osvedčených športových (futbal, gymnastika) či edukačných krúžkov, na ktorých sa deti zdokonaľujú v nemčine, angličtine alebo počítačovo-matematických zručnostiach, nám po novom pribudol krúžok Ruštinárik či Svet objektívom. A kto sa nenašiel v spomínaných aktivitách, mohol sa zapísať na dramaticko-divadelný, výtvarný, krúžok šikovných rúk, bedminton a dokonca na krúžok prvej pomoci. Široké možnosti záujmových aktivít po vyučovaní umožňujú žiakom zmysluplne rozvíjať záľuby a zároveň relaxovať po vyučovaní.



Foto: Adela Beskvdová a Paula Alexandrová zo 4.D

Z HISTÓRIE NAŠEJ ŠKOLY

Rozvíjanie družobných vzťahov našej ZŠ so školami v zahraničí je dlhoročnou tradíciou. Tak napríklad: v školskom roku 2008/2009 v rámci projektu „eTwinning – Brána porozumenia dokorán“ sa našim žiakom v spolupráci so školou z Českej republiky podarilo vytvoriť 9 vydaní elektronického časopisu „Bleskovky“, za ktorý získali Európsky certifikát kvality. Alebo: s podporou Európskej kancelárie Školskej rady mesta Viedeň sa podarilo zrealizovať niekoľko výmenných pobytov medzi našimi a viedenskými žiakmi v rámci projektov 1000twins, Danube Twins a eTwinning. Mnohí žiaci tak dostali jedinečnú šancu spoznať kultúrne tradície našich zahraničných susedov a zároveň prirodzeným spôsobom rozvíjať svoje jazykové schopnosti.

Škola v spomienkach



„Školu som mal rád vďaka niektorým učiteľom, mal som obľúbené niektoré vyučovacie hodiny... A samozrejme, mal som veľmi rád školské výlety a branné cvičenia. Naopak, ubíjali ma veľké prestávky. Celý čas sme sa museli prechádzať na chodbe do kruhu, čo bola otrava. Občas sme sa ukrývali na toaletách, ale odtiaľ nás intenzívne vyťahovali učitelia alebo školník. Pritom sme tam nič zlé nerobili, nefajčili sme, len sa nám nechcelo prechádzať.“ 😊

Mgr. Rudolf Kusý – starosta mestskej časti Nové Mesto a bývalý žiak našej školy

Naše aktivity



Deň 18.10 sa u nás v škole niesol v duchu zdravej životosprávy a vitamínov. Téma bola Deň jablka. Deti vyrábali, tvorili, mali prezentácie, recitovali básničky, počúvali pesničky, maľovali, či vyfarbovali. Tiež sa učili zaujímavosti o jablkách a o dôležitosti konzumácie tohto pre našu krajinu najtypickejšieho ovocia. Vedeli ste, že na svete existuje 7000 odrôd jablák? Z domu si priniesli jablkové mňamky na desiatu, či olovrant. Pani kuchárky na obed rozdávali deťom jabĺčka a poobede pred budovou školy vôňa jablkového koláča potešila i rodičov. Pani vychovávateľky dopoludnia napiekli v jedálni jablkové pité, ktoré všetkým chutilo. Na našom „minitrhu“ si mohli za dobrovoľný príspevok zakúpiť rôzne jablkové výrobky. Malí trhovníci vyzbierali 205 €, ktoré sa využijú na niečo užitočné pre našu školičku.



Text: P.Kicková



Žiaci 2. stupňa v priebehu mesiacov september a október zažili okrem vyučovania aj vzdelávanie v rámci prevencie formou prednášok a diskusií, či wokrkschopu s externými



hostami a nasledujúcimi témami: Extrémizmus a holokaust (OZ Post Bellum), Pravda o drogách (OZ Slovensko bez drog), Kriminalita mládeže a trestno-právna zodpovednosť mladistvých (zabezpečila npor. Mgr. Mikulová z PZ SR). Žiakom sa takáto forma vzdelávania veľmi páči a okrem získaných poznatkov im priblížila krutosti páchané vo vojnových konfliktoch v histórii. Veríme, že ich spomínané prednášky ochránia pred sociálno-patologickým správaním a jeho dôsledkami. ⚡Text: Petra Kicková • Foto: Ján Červenák, Petra Kicková



Takmer 10 ročnú tradíciu pred sviatkami dušičiek sme dňa 25.10. oslávili na škole v rámci momentálnych možností. Triedy boli pekne vyzdobené do oranžova, deti mali malé halloweenske ozdoby na sebe a z vyrezaných tekvic, ktoré robili doma spolu s rodičmi, sme popoludní urobili výstavu pred školou. Upevnili sme si poznatky a využitie tejto plodiny, údajne „ovocia“, povedali si o nadchádzajúcich sviatkoch a cez prezentácie porovnali s inými krajinami. Venovali sme sa aj histórii, pričom sme sa dozvedeli, že na územie Európy semienka tekvice priniesol Krištof Kolumbus. Deti ich ochutnali v obedovom menu s Hokaidó polievkou.



Jesenné hranie sa s listami pomocou metiel, odpadových vriec, pracovných rukavíc a hrablí si mohli vyskúšať pri úprave chodníka pred školou žiaci z 3.B v rámci činnosti v ŠKD. „Práca bola pre nich hravá, tešili sa z nej aj z upraveného chodníka, ktorý pekne vyčistili od lístia. V prípade dažďa sú listy na chodníkoch nebezpečné. Na takom chodníku sa kde kto môže pošmyknúť.

Text a foto: Margita Zemánková

Dôležitosť konzumácie mliečnych výrobkov sme si pripomenuli 22.11. počas Dňa mlieka. Kvôli pandemickým opatreniam sme nemohli chystať v cvičnej kuchynke nátierky, smotanové poháre a iné dobroty ako po minulé roky, zabávali sme sa preto

interaktívnymi hrami, pracovnými listami, vyfarbovačkami či tvorivým vyrábaním z odpadových materiálov.



Naše tradície

Deň čokolády

Text a kvíz: Tereza Kečkešová 4.B



Skoro všetci milujeme čokoládu. Vznikol aj Deň čokolády. Veľa ľudí ho však nepozná. Oslavuje sa 13. Septembra, pretože v tento deň roku 1550 sa dostala čokoláda na európsky trh po prvýkrát a stala sa pre ľudí dostupnou. Čokoláda je jedna z najpopulárnejších sladkostí na svete. Môže byť horká, mliečna, biela, čierna, oriešková, ale aj s príchuťou či náplňou. Je však aj okamžitým zdrojom energie pre telo i dušu, pomáha odstraňovať stres či napätie a zároveň vyvoláva v človeku príjemné pocity a pokoj. Pri veľkom množstve čokolády môže človek aj priať. Je dobré ochutnať, ale nie zjesť celý balík čokolády.



Zaujímavosti

1. Najviac čokolády skonzumujú Švajčiari. Okolo 9 kg ročne.
2. Takmer každý Slováč si asi tri až štyrikrát do mesiaca dopraje 100 gramov čokolády.
3. Za 100 gramov mliečnej čokolády Slováci zaplatia okolo 1,06 €.
4. Čokoláda na varenie je lacnejšia, 100 gramov sa na Slovensku predáva približne za 80 centov.

„Ahojte! Počula som, že oslavujete, tak vám prajem všetko naj k šesťdesiatke! Opäť mám pre vás kvíz. Dúfam, že to bude hračka. Ak ste zabudli, pripomínam: *Doplňte správne písmená do vety!*“

„Je to oranžové, guľaté a začína sa to na **p**? Čo je to?“
„Pomaranč.“

„Je to oranžové, guľaté a začína sa to na **n**?“
„Čo je to?“

„Neuveriteľné, zasa pomaranč!“

Vtíp: Samuel Kollár 4.B



1. V ktorý deň sa oslavuje deň čokolády?

- a) 13.6. **K**
b) 13.9. **M**

2. Čokoláda sa dostala na európsky trh v roku:

- a) 1505 **O**
b) 1550 **Ň**

3. Koľko čokolády približne skonzumujú Švajčiari?

- a) 9 kg **A**
b) 6 kg **L**

4. Za čokoládu na varenie zaplatia Slováci:

- a) 88 centov **S**
b) 80 centov **M**

Čokoláda je _____ !



Halloween

Text a kvíz: Tereza Kečkešová 4.B



Halloween (čítaj helovín) nie je na Slovensku veľmi zaužívaný. Pôvodne je to keltský sviatok, teraz sa však najviac oslavuje v Amerike. Oslavuje sa predvečer a v noci z 31. októbra na 1. novembra pred sviatkom všetkých svätých.



Halloween je pomenovanie pre predvečer významného sviatku Samhain, ktorý oslavovalo keltské obyvateľstvo britských ostrovov. Zostal významným sviatkom aj po prieniku kresťanstva na toto územie. Duchovenstvo malo záujem, aby sa pôvodne pohanský sviatok, kde sa slávil rôzne sily, ktoré mali počas tohto sviatku možnosť pôsobiť vo svete ľudí, zmenil na oslavu sviatku Všetkých svätých - kde by sa oslavovali všetci známi aj neznámi svätci kresťanskej cirkvi. Takéto oslavy sa konali v Írsku, Škótsku a severnom Anglicku. Do Ameriky Halloween priniesli írski a škótski prisťahovalci, ale až po rokoch 1845 - 1846 (veľký hladomor) sa z neho stala celonárodná udalosť.

V súčasnosti ide o sviatok s karnevalovým charakterom, ktorý sa počas 90. rokov 20. storočia rýchlo rozšíril do Európy.

Čaute! To som opäť ja, tentoraz – strašidelná Kvízierka! A mám na vás zopár príšerných otázok!

A ak neuhádnete, budem vás chodiť strašiť... Bu!



1. Ako sa píše tento sviatok?

- a) Halloween **B**
- b) Hallowenn **O**

2. Momentálne sa najviac oslavuje v :

- a) Anglicku **R**
- b) Amerike **O**

3. Starý keltský sviatok sa nazýva :

- a) Sanhaim **L**
- b) Samhain **J**

4. Akí prisťahovalci priniesli Halloween do Ameriky?

- a) írski a škótski **Í**
- b) írski a švédski **A**

5. Kedy sa tento sviatok rýchlo rozšíril do Európy?

- a) v 60. rokoch 19. storočia **S**
- b) v 90. rokoch 20. storočia **M**

Ja sa _____ !

Život zvierat

Axolotl mexický

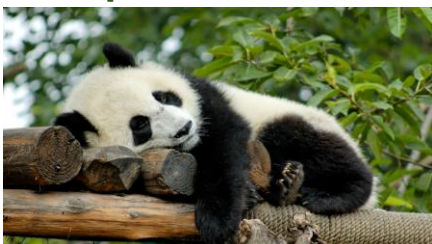
↓Text: Paula Alexandrová 4.D

Nazýva sa aj vodný dráčík. Je to mäsožravý obojživelník žijúci hlavne v Mexiku, ktorý žerie larvy komárov, červíky a drobné rybky. Je zákonom chránený. V zajatí sa dožíva aj 25 rokov. Axolotl môže byť čierny, šedý, svetloružový a albín (bez pigmentu). V prírode sú častejšie tmavé a v zajatí svetlé. V dospelosti meria okolo 20 cm. Samička má väčšie bruško. Tento obojživelník dýcha žiabrami aj ústami. Samička kladie vajíčka na vodné rastliny, z vajíčok sa vyliahnú beznohé larvy, ktorým postupne dorastú končatiny. Axolotlovia sú tisíckrát odolnejší voči rakovine ako cicavce.



- Axolotl dospieva bez toho, aby sa premenil na dospelého mloka.
- Má veľkú schopnosť regenerácie. Vie obnoviť niektoré časti svojho tela, ak o ne príde.
- Axolotlovia sú tisíckrát odolnejší voči rakovine ako cicavce.

Koža pandy je pod čiernou srst'ou čierna a pod bielou ružová.



Viete, že:

Komáre nie len štípu, ony s ana teba aj vycikajú.



Muchy kakajú každých 5 minút a sú úplne hluché.



←↓Text: Hana Bolfová 4.B

Sovy majú tri viečka.



Kozy majú zreničky v tvare obdĺžnika.



Havrany vedia napodobniť zvuky rovnako ako papagáje.



Príroda

Zaujímavé zvieratá

↓Text: Dominik Križan 4.B



Prasa domáce pochádza z diviaka, ktorého si už naši predkovia cenili ako zdroj potravy. Tieto zvieratá si dodnes zachovali vlastný repertoár správania a predovšetkým - inteligenciu.



Divý variant ošípanej má zaujímavé schopnosti. Presne spoznajú svojich príbuzných. Ak majú dve príbuzné čriedy revíry vedľa seba, stáva sa, že sa teritória až do päťdesiat percent prekrývajú. Očividne sa aj k vzdialeným príbuzným správajú priateľskejšie ako k cudzím a predovšetkým: jednoznačne ich vedia rozoznať. Diviaky sú živočíchy, ktoré sú veľmi sociálne. Rady si pomáhajú pri telesnej očiste alebo ležia tesne pritúlené k sebe. Keď sa neskôr počas roka stretnú lanštiaky a stará črieda, ktorá má zasa diviačky, správajú sa všetci priateľsky. Navzájom sa poznajú a stále sa majú rady. Diviaky si ležoviská prispôsobujú aj podľa počasia a ročného obdobia. Najradšej využívajú vždy tie isté miesta, lebo posteľ si starostlivo vyhľadali. V zime si však plánujú nočný pokoj mimoriadne dôkladne. Ideálne je pohodlné miestečko v hustom černičí chránenom pred vetrom, cez ktoré vedú len dva - tri vchody podobné tunelu. Sem si nanosia suchú trávu, lístie, mach a inú výstelku, z ktorej si vytvoria mäkkú podložku.



↓ Vtipy: Samuel Kollár 4.B ↓

Diviaky i prasiatka domáce sú veľmi čistotné zvieratá. Najradšej používajú akúsi toaletu, teda stále miesto, kde si odbavujú veľkú i malú potrebu. Toaleta sa nikdy nenachádza v ich ležovisku - veď kto by si rád líhal do páchnucej posteľe! A keď vidíme obrázky chlievov veľkochovu s malými boxmi (jeden štvorcový meter pre jedno zviera) a zašpinenými obyvateľmi, môžeme len tušiť, ako nepríjemne sa tam tieto zvieratá cítia.

„Dežko, vymenuj aspoň tri zvieratá, ktoré žijú v Afrike!“

„Prosím dva slony a jeden lev.“



Letia dve vrany.
Jedna okolo druhej
a druhá o pol tretej.



Prečo má ďateľ
zobák?
Aby si nerozbil
hlavu
o strom.



Rozhovor s Vladimírom Feketem

pánom zástupcom pre II. stupeň ZŠ s MŠ Za kasárňou 2



1. Naša škola oslavuje 60. výročie založenia. Od kedy na našej škole pôsobíte vy a aké predmety ste učili, keď ste neboli zástupcom?

Na našej škole pracujem od roku 1990. Učil som i učím po celú dobu geografiu a telocvik.

2. Čo vás viedlo k štúdiu a následne k vyučovaniu spomínaných predmetov?

Cestovanie a poznávanie cudzích krajín ma vždy lákalo, tak som sa dal na geografiu. Keďže v tých časoch na vysokej škole bola geografia iba v kombinácii s ruským jazykom, tak som to vyštudoval. Telocvik učím z núdze, nakoľko pri mojom nástupe do školy nemal telesnú výchovu kto učiť. Ako športovec som jej vyučovanie dostal za úlohu a ostalo mi to dodnes.

3. V čom sa naša škola za posledných 30 rokov najviac zmenila?

Je to obrovský rozdiel. Pri mojom nástupe tu bolo okolo 600 žiakov, budova bola staršia, školský dvor zanedbaný a v átriu rástli dva obrovské stromy. Dnes je škola a okolie na nepoznanie. Budova i okolie sú vynovené a veľký rozdiel je aj vo vyučovaní, v jeho obsahu a modernizácii.

4. Čo je pre vás na práci zástupcu najzaujímavejšie alebo najzábavnejšie?

Pre mňa je práca i zábavou. Keďže našu školu navštevuje vyše 800 žiakov a 100 zamestnancov, každý deň prináša nové, neopakujúce sa situácie, ktoré treba denne riešiť, a preto je práca zástupcu stále zaujímavá a podnetná.

5. Čo rád robíte vo voľnom čase? Máte obľúbený šport alebo športový tím?

Väčšinu voľného času trávim s rodinou – vnúcatami, rád si pozriem v televízii filmy s prírodopisnou a historickou tematikou. Stále sa aktívne venujem môjmu obľúbenému futbalu. Mám rád dobrý futbal, nech ho hrá hociktoré mužstvo.

6. Chodíte rád do prírody? Aké miesto v našej krajine by ste nám odporučili?

Mám veľmi rád turistiku a lyžovanie. Ak sa dá, trávim čas v prírode a na čerstvom vzduchu.

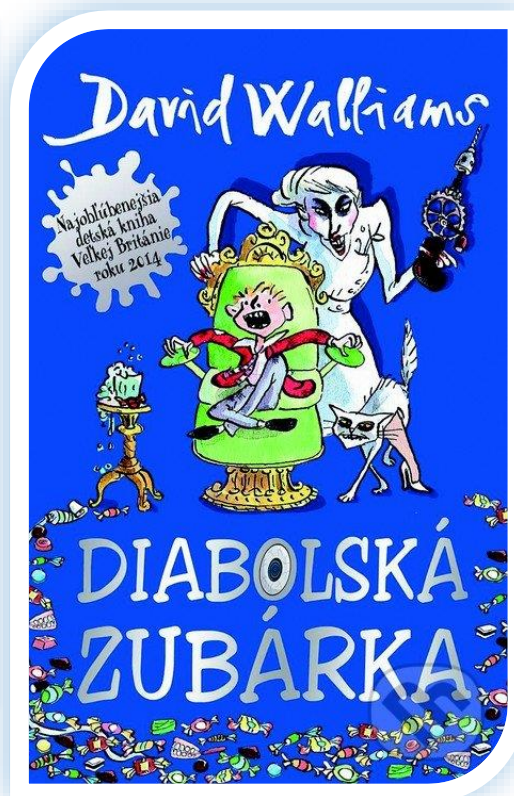
7. Čo by ste zaželeli našej škole do ďalších rokov?

Keďže som v našej škole strávil skoro polovicu života, na jej budúcnosti mi veľmi záleží. Želal by som jej len to najlepšie, dynamický rozvoj, modernizáciu, usilovných a aktívnych žiakov, erudovaných a chápaných učiteľov, aby si udržala a ešte vylepšila kredit, ktorý má v súčasnosti a aby sa k nej naši absolventi vždy hrdo hlásili.

Rozhovor pripravili: Samuel Kollár a Samuel Cibulka zo 4.B

Recenzia Diabolská zubárka

Táto úžasná kniha sa mi veľmi zapáčila. Napísal ju David Walliams – autor detských kníh. Ak máte radi knihy, ktoré začínajú pozvoľne a rozbehnú sa postupne, tak je to kniha práve pre vás. Pod rúškom noci sa tu dejú hrozné veci. Keď si deti pred spaním vložia pod vankúš vypadnutý zub, čakajú, že im ho zúbková víla vymení za mincu. No ráno si nájdu niečo strašné! Mŕtveho slimáka, stovky hmýriacich sa ucholakov, zdochnutú zmiju, netopierie krídlo, alebo ešte niečo horšie. Alfí a Gabi (hlavní hrdinovia) sú im však na stope. Koniec je trochu smutný a napínavý zároveň (aj mne vyhrkla slzička), preto odporúčam túto knižku pre deti so silnejšou povahou.



Text: Tereza Kečkešová 4.B

Recepty

Emkine čokoládové muffiny



Text a foto: Ema Rischer 2.C

PRÍSADY:

125g maslo
150g cukor
200g múka
200g horká čokoláda
1x vanilkový cukor
2ks vajíčka
4L kakao
2čl prášok do pečiva
175ml mlieko
štipka soli



V jednej misy zmiešame mäkké maslo, cukor a vanilkáč. Primiešame vajíčka. Nastrúhame na hrubo čokoládu.

Zapneme rúru a nastavíme na 180 stupňov.

Do druhej misy zmiešame dokopy múku s kakaom, pridáme soľ a prášok do pečiva.

Múkovú zmes s mliekom pridáme k maslovej a dobre premiešame.

2/3 nastrúhanej čokolády pridáme do cesta a znova dobre premiešame.

Naplníme muffinové košíčky asi do polovice a na vrch nasypeme zvyšok nastrúhanej čokolády. Pečieme asi 20

Samkov jablkový koláč



1. Vyšľaháme celé vajcia s práškovým cukrom do peny, pridáme polohrubú múku a prášok do pečiva. Jablká očistíme a nastrúhame. Pridáme do zmesi spolu s kakaom (môže a nemusí byť). Dáme upiecť. Pečieme pomaly na 180 stupňoch.



2. Na upečený koláč dáme vyšľahanú smotanu, do ktorej pridáme mascarpone a vanilkový cukor.



3. Povrch koláča posypeme nastrúhanou čokoládou, môžeme ozdobiť ovocím.



↓Text a foto: Samuel Cibulka 4.B

Ingrediencie

- 🍏 4 celé vajcia
- 🍏 140g práškového cukru
- 🍏 160g polohrubej múky
- 🍏 1 prášok do pečiva
- 🍏 1 lyžica kakaa
- 🍏 4 - 5 jablák

Na povrch koláča

- 🍏 1 mascarpone
- 🍏 1 smotana na šľahanie
- 🍏 1 vanilkový cukor

Malé kuriatko nájde praženicu a pýta sa jej: „Brácho, to si ty?!“





Najskôr vylúšti
tajničku a budeš
vedieť ako na to!

Matúšov Pikachu zákusok

↓Text a foto: Matúš Hál 4.B

1. G

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | ⚡ | S | | | | | |
| | | | | | | | | | | S | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



PRIPRAVIEME SI:

šľahačku, žltú citrónovú polevu, výsledok
tajničky, čokoládovú polevu, čučoriedky a
cukrárske zdobenie

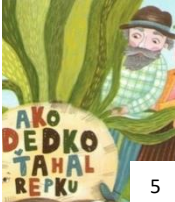
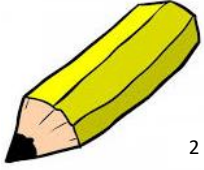
POSTUP:

Dajte na seba (doplňte výsledok z tajničky),
medzi ne šľahačku, na šľahačku dajte cukrárske
zdobenie. Dávajte ich na seba dokým vám
nevznikne malé 3D telo potom 3D telo polejte
citrónovou polevou. Ako oči použite čučoriedky
alebo niečo iné. Čokoládovou polevou dorobte:
ústa, chvost, uši a ruky. ↑ ↑ ↑

ČO MÁ ŠKOLA? NO PREDSA

↓Tajnička: Tereza Kečkešová 4.B

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|
| | | | 1. | | | | | | |
| | | | 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| | 4. | | | | | | | | |
| | | 5. | | | | | | | |
| | | 6. | | | | | | | |
| | | | 7. | | | | | | |
| | | | | 8. | | | | | |
| | | | | 9. | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| | | 11. | | | | | | | |
| | | 12. | | | | | | | |
| | 13. | | | | | | | | |
| | | | 14. | | | | | | |
| | | 15. | | | | | | | |



ROZPRÁVKOVÝ KVÍZ

Z PÍSMENIEK V UHÁDNUTÝCH ODPOVEDIACH

Kvíz: Petra Gandiová 4.D

POSKLADAJ SLOVO DO TAJNĚKY ☺

Kvíz: Paula Alexandrová 4.D

1. V ktorej rozprávke princezná stratila črievičku?

- r) Popoluška
- n) Snehulienka
- p) Ariela

2. Rozprávka o psíkoch, ktorí zachraňujú sa volá:

- a) Psí záchranári
- o) Paw Patrol
- s) Náš pes Bob

3. V rozprávke, kde majú dvaja štvrtáci čarovné slúchadlo sa hlavné postavy volajú:

- z) Mach a Šebestová
- c) Lea a Bob
- j) Hanka a Adam

4. Rozprávka o Jurošíkovi vznikla podľa:

- z) zbojníka Jura
- b) kúzelníka Jana
- p) Jánošíka

5. Dva rozprávkové zajace z klobúka sa volajú:

- n) Búrka a Blesk
- o) Pôda a Voda
- r) Bob a Bobek

6. Aké je správne meno Karkulky?

- á) Červená čiapočka
- a) Zelená čiapočka
- e) Čierna čiapočka

St'a v čarovnej skrýši

sme v

ríši.



7. Ako sa volala striga z rozprávky o medovníkovej chalúpke?

- m) Medovníková baba
- v) Baba Jaga
- c) Babka Jarka

8. Čo pestoval Malý princ?

- e) špenát
- k) ružu
- ch) snežienku

9. V rozprávke o Snehulienke bolo:

- j) 5 trpaslíkov
- k) 6 trpaslíkov
- o) 7 trpaslíkov

10. Ktoré dievča z rozprávky o Mimi a Líze bolo slepé?

- š) Líza
- v) Mimi
- ž) Katka

11. Koľko členov je v rodine Websterovcov?

- í) 5
- j) 7
- e) 6

12. Aké zvieratá mala Pipi Dlhá pančucha?

- ch) opica a pes
- j) opica a kôň
- k) mačka a pes

Prvý lístok, druhý, tretí,
za ním bocian tíško letí.
Škola otvára vráta,
čaká na každého školáka.
Vzduch vonia jeseňou,
listy šumia alejou.
Jablká padajú samé do
koša, bude ich plná noša.

Hana Bolfová 4. B



Príbeh na pokračovanie

Ľľfská správa

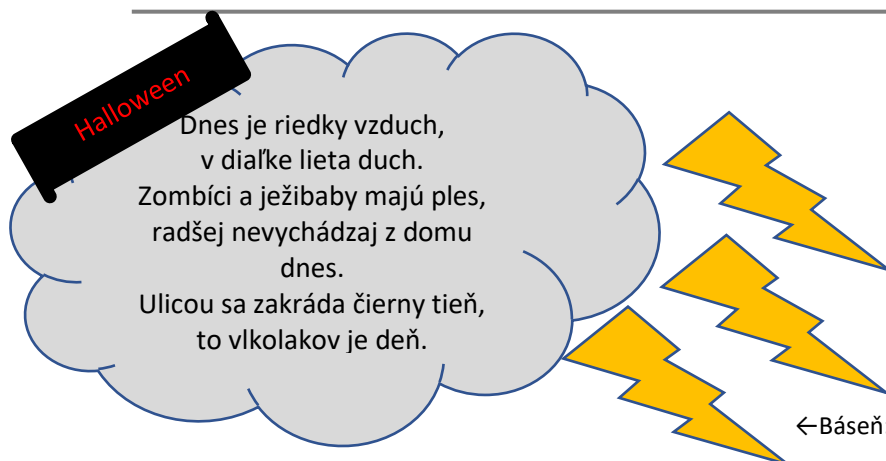
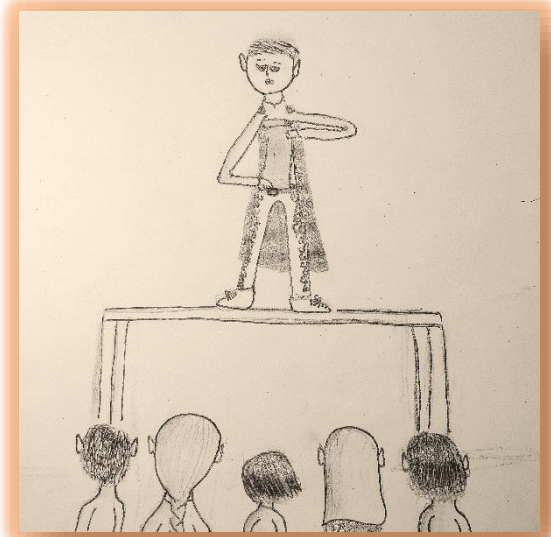
Text: Hana Bolfová 4.B • Obrázok: Tereza Haladová 4.B

Všade zúrila vojna. Škriatkovia a trpasľici sa dobýjali do elfských obydľí. Vojaci kráľovnej Elisy boli na konci so svojimi silami. Kráľovnej zostávalo len jedno, požiadať o pomoc močiarného kráľa Eldova. Ihneď poslala posla do jeho krajiny. „A zober si toho najrýchlejšieho draka,“ povedala kráľovná poslovi. „Dúfam, že sa vrátiš skôr ako škriatkovia a trpasľici dobijú hradby,“ dodala smutne.

Močiarny kráľ Eldov sa vo svojej ríši usmieval. „Tá hlúpa kráľovná ani nevie, že vojsko, ktoré na ňu útočí je moje. Ha, ha, ha! A teraz príde to najlepšie - otrávený list. Keď ho kráľovná bude čítať, tak na ňu príde choroba mogango a do roka umrie. Ha, ha, ha!“

A naozaj. List kráľovnú nakazil. Našťastie existoval liek, ale na jeho nájdenie bolo treba niekoho odvážneho. „Áno, z každého elfského národa jedného udatného elfa,“ napadlo kráľovnú. „Ihneď pošlite poslov ku každému národu,“ nariadila kráľovná. A poslovia vyrazili.

Hudba hrala veľmi nahlas. Bola síce vojna, ale obyvatelia Begvordu si z toho nič nerobili. Boli elfovia, takže mali vždy dobrú náladu. Bol to jediný národ, ktorý nebojoval s Eldovým vojskom. Nemali totiž kráľovnú radi. Všetci z národu Begvord sa každý večer stretávali v hostinci U elfského grófa. „Prečo tu len tak sedíš Leia?“ spýtal sa Joshua krásnej plavovlasej elfky, ktorá sedela za stolom a pila vodu z Trblietavého prameňa. „Ach, Joshua, nemám vôbec chuť zabávať sa,“ povedala Leia. Zrazu do hostinca vtrhol posol od kráľovnej Elisy. Elfovia na neho pozerali zo začudovaním, ale aj s nenávisťou. Posol sa postavil na najbližší stôl a začal čítať list. „Čujte, čujte! Viem, že kráľovnú Elisu nemáte v láske, ale aj tak vás žiadam, aby ste jej pomohli. Jeden z vás nech predstúpi, aby kráľovnej pomohol, inak do roka umrie. Podpísaný - dvorný alchymista.“ Keď posol skončil, elfovia začali vykrikovať, že ani náhodou kráľovnej nepomôžu a že prišiel zbytočne. „Ja pôjdem!“ Všetci sa otočili smerom za hlasom. V strede stála Leia. „Prečo práve ty?“ spýtal sa posol. „Lebo môj otec bol verným sluhom kráľovnej Elisy a keď odchádzal na ďalekú cestu (z ktorej sa nikdy nevrátil), povedal mi, že kráľovnej mám verne slúžiť. A ja to hodlám splniť!“ Keď dopovedala, všade ostalo ticho. Elfovia s otvorenými ústami neverili vlastným ušiam. Posol sa usmial a zobral Leiu von. „Ja musím ísť ďalej. Ty pôjdeš s Denom a Pogdom,“ ukázal na dvoch elfov, čo stáli pri drakoch. „Nasadni,“ kývol Deno na Leiu a ukázal na červeného draka. „Leťte!“ prikázal posol.



←Báseň: Hana Bolfová 4.B • Vtip: Samuel Kollár 4.D↑

Komiks: Adela Beskydová 4.D



LOGICKÉ HÁDANKY

1. Predstav si, že si v miestnosti, ktorá má dieru v strepe. Sú tam dvoje dvere, za jednými je lev a za druhými je sklenený tunel, v ktorom tak pečie slnko, že by ťa tam upieklo. Ako vyjdeš?
2. Dve deti hádžu vajcia do vedier s vodou. Prvému sa vajce rozbije, ale druhému nie. Ako to je možné, keď ich hodia rovnakým spôsobom a v oboch vedrách je rovnaké množstvo vody?
3. Jedna suseda pozoruje druhú ďalekohľadom a vidí ako si číta knižku. Zrazu sa v dome zhasne. Žena si však pokojne číta ďalej. Ako je to možné?
4. Idú dvaja cyklisti - jeden z Nižnej, ktorý ide rýchlejšie a druhý z Bratislavy, ktorý ide pomalšie. Keď sa stretnú, ktorý z nich bude bližšie ku Bratislave?
5. Predstav si, že si na chodbe pred izbou. Na chodbe je niekoľko vypínačov. Ako zistiš, ktorým z nich sa zažína žiarovka v izbe, ak vždy keď vojdeš do izby, všetky vypínače musia ostať vypnuté?

Text: Petra Gandiová 4.D

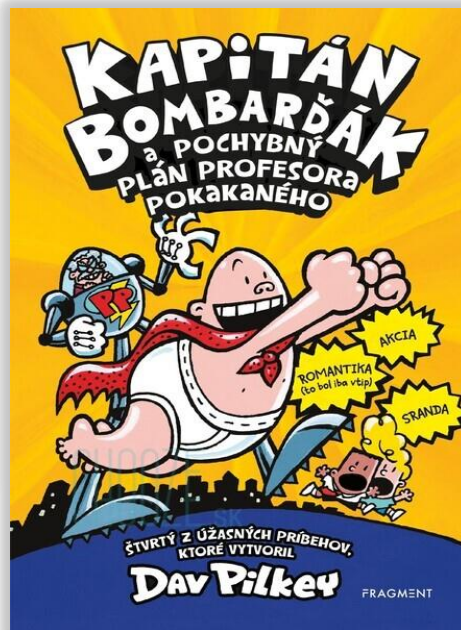
Správne odpovede nájdeš na ďalšej strane.



Kapitán Bombardák a pochybný plán profesora Pokakaného je kniha od Dava Pilkeyho vhodná pre deti od 7 rokov.

V tomto príbehu vystupujú: George, Harold, kapitán Bombardák a profesor Pokakaný. Je to príbeh o dvoch chlapcoch s menami George a Harold, ktorí vymysleli komiks o kapitánovi Bombardákovi a vďaka hypno-prsteňu premenili svojho riaditeľa na kapitána Bombardáka. Lenže vedec profesor Pokakaný od toho, že sa mu všetci smiali, sa tak nazúril, že chcel zničiť celý svet. Použil na to obrovského robota. V knihe sú veľmi pekné ilustrácie.

Text: Matúš Hál 4.B



Najťažšie dvojčatá boli Billy a Benny McCrayovci. Billy vážil 337 kg a Benny 328 kg.

Najviac prstov mal Devendra Stukar – 28 prstov.

Najdlhšie vlasy mal indický mních. Mali dĺžku 8 m.

Najdlhší necht mal Ind Romeš Šarma, meral 63 cm.

Najrýchlejšie lietadlo je americké X-15. Dosiahlo rýchlosť 7 274 km/h.

Najdlhšie sa sprchoval Američan Steve Gutierer – 23 dní.

Najrýchlejšie zjedená maxipizza pochádza z Maldív. Kelvin Medina ju zjedol za 23 sekúnd.

Zo sveta rekordov
Text: Samuel Kollár 4.B

Okienko Chucka Norrisa

Predpokladá sa, že dinosaury vyhynuli v dôsledku dopadu obrovského meteoritu. Je to pravda, ak chcete voaľt Chucka Norrisa obrovským meteoritom.

TOP SECRET



Zo života legendy

Text: Samuel Kollár 4.B

- ♣ Ako dieťa Chuck Norris bez problémov vtlačal štvorcové bloky do okrúhlych otvorov.
- ♣ Štiepenie atómu neobjavili vedci, ale jednoducho Chuck Norris kopol do najmensej veci na svete.
- ♦ Prečo sa vesmír neustále rozširuje? Pretože chce utiecť pred Chuckom Norrisom.
- ♥ Chuck Norris chová mačiatko nemeckého ovčiaka.
- ♣ Keď ide človek cez cestu, musí dávať pozor, či nejde auto. Keď idú cez cestu autá, musia si dávať pozor, či nejde Chuck Norris.
- ♣ Chuck Norris sa sťažuje, že je mu nanič reflexná vesta, lebo je rýchlejší než svetlo.

Správne odpovede z predchádzajúcej strany:

1. Treba prejsť v noci cez tunel, lebo vtedy nepečie slnko. (Podľa diery v strope sa to dá ľahko zistiť.)
2. Je to možné tak, že jedno dieťa hodilo vajce na jeseň a druhé v zime, keď voda zamrzla.
3. Suseda je slepá.
4. Keď sa stretnú, budú od Bratislavy rovnako ďaleko.
5. Tak, že keď do izby prídeš, žiarovka bude teplá, alebo studená. Text: Petra Gandiová 4.D



Učiteľ sa pýta žiakov: „Ako sa volá samica koňa?“ Janko: „No predsa konica!“

Štyria malí dobrodružovia

Cesta za pokladom

Text a foto: Petra Gandiová 4.D

Príbeh

Kde bolo, tam bolo, bol raz jeden domček a v tom domčeku si veselo nažívala jedna rodinka. Boli tam ocko, maminka, ich synovia (Martinko a Tobias) a ich dcéry (Peťka a Julka).

Deti sa radi hrávali rôzne hry na detektívov. Raz im prišiel záhadný list, na ktorom bolo napísané: „Ahojte, zistil som, kde sa



nachádza poklad. Vlastne, zistili sme (aj s mojou ženou), ale nepodarilo sa nám prísť na to, kde presne je. Nevie na to prísť ani Matúško (váš bratranec). S pozdravom, krstný otec Vlado a krstná mama Veronika.”

K listu bola pribalená aj mapa, v ktorej našli prvú nápovedu. Ich krstní rodičia aj s Matúškom si mapu správne neotočili, preto nevedeli prísť na to, kde je presne poklad zakopaný. V nápovede bolo napísané: „Urobte pätnásť krokov!” Ale ihneď po

piatich bol útes. Zišli dole pod priepasť, kde odkráčali zvyšných desať krokov. Tam ich čakala ďalšia indícia: „Povedzte oreno-poleno.” Sotva to vyriekli, zjavilo sa pred nimi ozajstné poleno, po ktorom museli prejsť.

eo bolo na celom dobrodružstve najnáročnejšie. Martinko spadol ako prvý, no stihol ešte zachytiť Tobiasa,

ktorý letel za ním. Potom sa pošmykla Peťka, a keďže meno Petra znamená po grécky „skala“, tak skôr ako sa zrútila do mohutnej priepasti, narástlo pod ňou skalnaté bralo. Julka bola opatrná, spadla až na konci a tam ju Peťka na brale pevne zachytila. Nakoniec sa dostali do miestnosti, kde ich čakali tri truhlice. Jedna

bola zo striebra, druhá so zlatými obručami a tretia obyčajná drevená. Vtedy si Peťka spomenula na slová z rozprávky, že tie najobyčajnejšie veci sú zázračné. Tak otvorili drevenú. A naozaj. V truhlici sa nachádzal zvitok papiera, na ktorom stálo čierne na bielom: „Ak sa naučíš tieto tri čarovné zaklínadlá, splní sa ti v živote všetko, čo si budeš priať. Tie čarovné slovíčka sú - prosím, prepáč a ďakujem.” A akoby šibnutím čarovného prútika, každý z našich hrdinov odcválal domov na svojom vlastnom zázračnom koníkovi. A žili šťastne, až pokým...



Jedného dňa pred Vianocami si naši malí dobrodruhovia v škole čítali časopis - Hlas Nového Mesta. Pani učiteľka im dala noviny kolovať, aby sa dozvedeli, ako sa správne píše redaktorské články. Keďže Julka sedela v prvej lavici, časopis sa k nej dostal ako k prvej. Prečítala si obsah: Novinky v okolí... str. 3, Rozhovor so starostom... str. 6, Krádež!... str. 9. A hádajte, čo si vybrala naša

detektívka? Samozrejme, že Krádež! Pani učiteľka jej dovolila, aby si urobila zopár poznámok. Do poznámkového bloku si poznačila: → → →



Keď išli zo školy, Julka sa rozhodla, že to so svojou partiou pôjde vypátrať. Pred domom Za kasárňou 12 sa hrali dve deti. Volali sa Klára a Richard. Pustili

ich dnu. Peťka, Julka, Martinko a Tobias zobrali odtlačky prstov. Lenže, smola... Na polícii im povedali, že tieto odtlačky neexistujú. Falošná stopa! „Och, čo teraz?“ beznádejne sa pýtal Tobias. V Martinkovej Knihe detektíva sa písalo, že majú vymyslieť vlastný spôsob ako záhadu vyriešiť. Ale najdôležitejšie je - nevzdávať sa. A tak dom po dome skúmali, či nenájdu niečo podozrivé. Bolo to naozaj ťažké. Nikde ani stopy! „Čo teraz?“ opýtala sa Julka. „Nesmieme to vzdať,“ povedala Peťka. V tom si spomenula, že ešte nepreskúmali jeden dom. Ten na konci ulice. „Ale veď tam nikto nebýva,“ zapochyboval Martinko. „Nevadí, za pokus to stojí!“ prisvedčil Tobias.

V pivnici opustenej chaty ich čakalo veľké prekvapenie. Ukradnuté veci. V tom započuli tiché kroky. To sa kriminálnik vracal pre svoj skrytý lup. Odvážni kamaráti sa len tak-tak stihli schovať za dvere a keď bol zlodej vo vnútri, Peťka ho rýchlo cvakla telefónom a zabuchli za ním dvere na závoru.

Podarilo sa! Keď sa ráno vyspali, odniesli fotografie a svoje dôkazy na políciu. Vyšetrovatelia ihneď správne určili, že páchatelkou je nová slúžka pána Bernelu a zatkli ju. Bolo 24. decembra. Utekali si domov otvoriť 24. okienko v adventom kalendári a spoločne si listovali nové číslo Hlasu Nového Mesta. Tentoraz sa tam nepísalo o krádeži, ale o Peťke, Julke, Martinkovi a Tobiasovi, ako vyriešili krádež u pána Bernelu. Nakoniec tak oslávili Vianoce spoločne. Prišiel aj Matúško, krstná Nika, krstný Vlado, pán Bernela s pani Bernelovou a Klára s Richardom. Ba dokonca aj ich starí rodičia. Oslavovali doma u Bernelovcov. A boli to najlepšie Vianoce na svete. Veď viete prečo...

1. Krádež.
2. Na ulici Za Kasárňou 12.
3. Býva Karol Bernela.
4. Polícia nevie nájsť.
5. Ukradli 2 mobily a 5 náhrdelníkov.



Hlavolamy

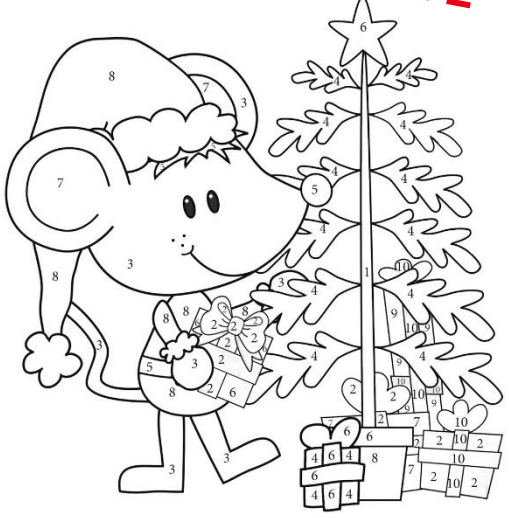
Preskúšaj svoje schopnosti!











WINTER WORD SEARCH

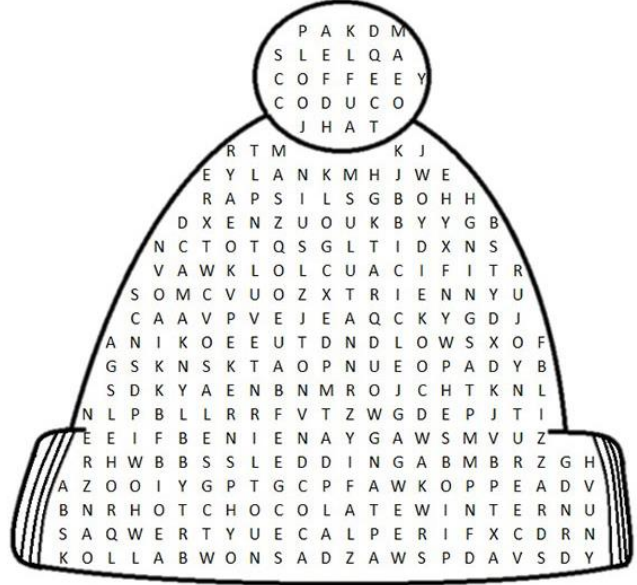
Y E O T N I M T W I C Y N S G
 O T Y L C L E I C C O B B N N
 S K S I J K L E T D L L Q O I
 X C C O C U S A Q T D O G W D
 R L A A R K D C B B E N N I D
 E S J R A F O V C W I N K N E
 F Y B T F A I K S Z O S S G L
 Z Z I B T L W E E D S N T T S
 S N O W M A N E V F L D S V I
 G C M X Z W R I R E T N I W D
 F P X I X F Y A V J U W J V S
 E K A L P W O N S C H I L L Y



| | |
|------------|-----------|
| CHILLY | COAT |
| FREEZING | FROSTY |
| ICICLE | JACKET |
| SCARF | SKI |
| SNOWBALL | SNOWFLAKE |
| SNOWMAN | WINTER |
| COLD | MITTENS |
| ICESKATING | SLEDDING |

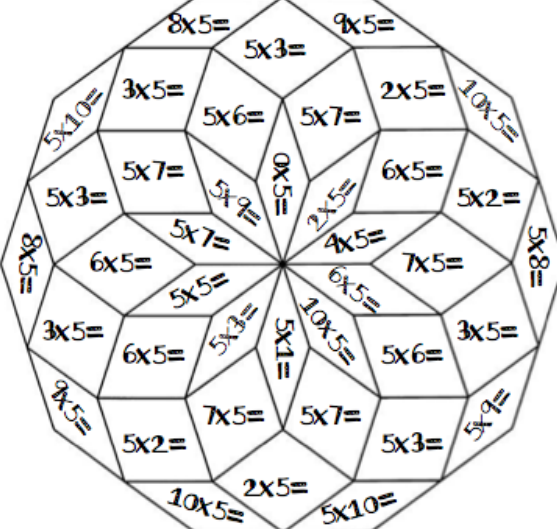


| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  2 + 1 |  3 + 1 |  1 + 0 |  5 + 3 |  7 + 2 |
|  4 + 3 |  1 + 1 |  3 + 2 |  4 + 2 |  6 + 4 |

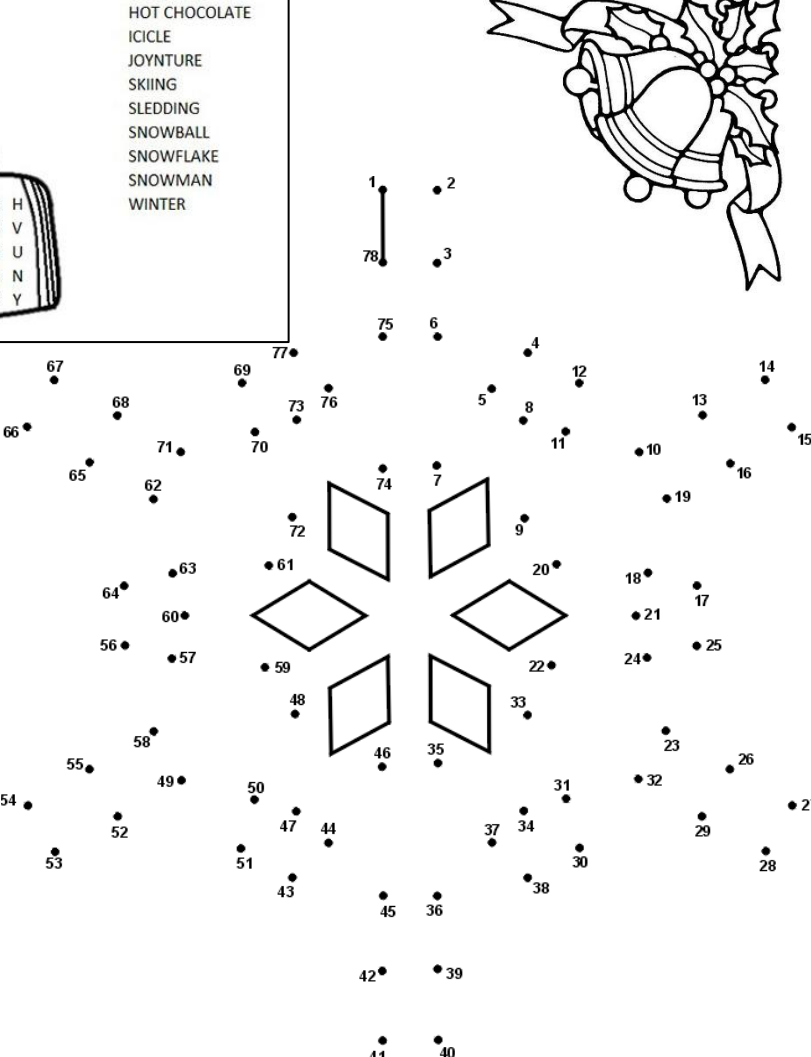


Winter Word Search

BLIZZARD
 COAT
 COFFEE
 DECEMBER
 FIREPLACE
 GLOVES
 HAT
 HIBERNATE
 HOT CHOCOLATE
 ICICLE
 JOYNTURE
 SKIING
 SLEDDING
 SNOWBALL
 SNOWFLAKE
 SNOWMAN
 WINTER



$8 \times 5 =$ $5 \times 3 =$ $9 \times 5 =$
 $5 \times 10 =$ $3 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $2 \times 5 =$ $10 \times 5 =$
 $5 \times 3 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 9 =$ $0 \times 5 =$ $2 \times 5 =$ $6 \times 5 =$ $5 \times 2 =$
 $8 \times 5 =$ $6 \times 5 =$ $5 \times 7 =$ $4 \times 5 =$ $7 \times 5 =$
 $3 \times 5 =$ $6 \times 5 =$ $5 \times 3 =$ $5 \times 1 =$ $10 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 5 =$
 $9 \times 5 =$ $5 \times 2 =$ $7 \times 5 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 3 =$ $5 \times 9 =$
 $10 \times 5 =$ $2 \times 5 =$ $5 \times 10 =$



0, 5 - red
 10, 15 - orange
 20, 25 - yellow

30, 35 - green
 40, 45, 50 - blue

42, 39
 41, 40