

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Biologia

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%–30%
2.	Dopuszczający	31%–50%
3.	Dostateczny	31%–50%
4.	Dobry	76%–90%
5.	Bardzo dobry	91%–99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

Lp.	Oceny	Średnia ważona
1.	Niedostateczny	do 1,50
2.	Dopuszczający	od 1,51 do 2,50
3.	Dostateczny	od 2,51 do 3,50
4.	Dobry	od 3,51 do 4,50
5.	Bardzo dobry	od 4,51 do 5,40
6.	Celujący	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – znajomość i stosowanie poznanych pojęć i procesów biologicznych, rozumienie pojęć i procesów biologicznych i znajomość budowy i czynności życiowych organizmów,
 - b. umiejętności – czytanie tekstów biologicznych ze zrozumieniem, posługiwanie się terminologią biologiczną w adekwatnym do danego etapu kształcenia stopniu, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,

- c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,
 - d. inne formy – posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi dla wyszukiwania i korzystania z informacji.
5. Formy oceniania:
- a. sprawdziany,
 - b. kartkówki,
 - c. odpowiedzi ustne,
 - d. praca na lekcji,
 - e. praca w grupie,
 - f. projekty biologiczne.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
 - b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
 - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji.
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, zadawanie stosownych do lekcji pytań, formułowanie słusznych wniosków, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy, modelu biologicznego, skrupulatne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji, celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,
 - d. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny,

- e. pięć plusów ocena bardzo dobra lub dziesięć plusów ocena celująca. Uczeń po uzyskaniu pięciu plusów podejmuje decyzję czy chce ocenę bardzo dobrą czy zbiera dalej plusy na ocenę celującą,
- f. trzy minusy ocena niedostateczna.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, jak również nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki i niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej,
- b. uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji,
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli

uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji, podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.