

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Vadkerti Daniel
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	BIO S811
Obdobie vykonávanej činnosti	06.09.2021 – 30.11.2021

**Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie september 2021 – november 2021

Táto správa je výstupom v predmete Biológia (VI.A, VI.B, VII.A).

Vyučujúca: Ing. Vadkerti Daniel

Extra hodiny za obdobie:

September 2021	BIO VI.A	4 hodiny
	BIO VI.B	4 hodiny
	BIO VII.A	4 hodiny
Október 2021	BIO VI.A	4 hodiny
	BIO VI.B	4 hodiny
	BIO VII.A	4 hodiny
November 2021	BIO VI.A	4 hodiny
	BIO VI.B	4 hodiny
	BIO VII.A	4 hodiny

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou sa na našej škole začal realizovať od 05.09.2019.

V školskom roku 2021/2022 som kvôli striedaniu tried dostala na projekt triedy, ktoré normálne neučím. Prvé projektové hodiny boli ťažké, žiakov nepoznám, museli si zvyknúť na štýl mojej práce, ale ďalšie hodiny prebiehali bez rušivých momentov. Výhodou tejto

zmeny bolo, že žiaci sa naučia inému štýlu práce, už aj zadávanie úloh a formulácia môže byť u rôznych učiteľov rozdielna.

Na jednotlivých extra hodinách som preberala tieto témy:

## **SEPTEMBER**

### **VII.A trieda**

- 08. 09. 2021 Poznávanie bezstavovcov - Vonkajšie znaky
- 17. 09. 2021 Rozlišovanie bezstavovcov- Výživa a dýchanie
- 24. 09. 2021 Rozlišovanie bezstavovcov - Obeh telových tekutín a vylučovanie
- 29. 09. 2021 Rozlišovanie bezstavovcov - Regulácia tela a rozmnožovanie

### **VI.A trieda**

- 06. 09. 2021 Ľudské sídla a ich okolie. Vplyv ľudskej činnosti na prispôsobovanie sa organizmov prostrediu.
- 13. 09. 2021 Určovanie rastlín v školskom areáli
- 20. 09. 2021 Pozorovanie mikroskopických organizmov
- 27. 09. 2021 Pestované rastliny v záhradách. Poznávanie podľa vonkajších znakov, význam.

### **VI.B trieda**

- 14. 09. 2021 Určovanie rastlín v školskom areáli
- 22. 09. 2021 Pozorovanie mikroskopických organizmov
- 27. 09. 2021 Pestované rastliny v záhradách. Poznávanie podľa vonkajších znakov, význam.
- 27. 09. 2021 Pestované rastliny v záhradách. Poznávanie podľa vonkajších znakov, význam.

## **OKTÓBER**

### **VII.A trieda**

- 06. 10. 2021 Pozorovanie vtáčieho peria, šupiny ryby
- 13. 10. 2021 Tráviaca sústava jednotlivých tried stavovcov. Základné funkcie a význam orgánov.
- 20. 10. 2021 Obehová sústava jednotlivých tried stavovcov. Základné funkcie a význam orgánov.
- 27. 10. 2021 Regulačné sústavy jednotlivých tried stavovcov. Základné funkcie a význam orgánov.

### **VI.A trieda**

- 04. 10. 2021 Význam zeleniny a ovocia pre zdravie človeka, správna životospráva, vitamíny, vláknina, čaje
- 11. 10. 2021 Poznávanie reg. významných liečivých, chránených a jedovatých rastlín
- 18. 10. 2021 Poznávanie niektorých liečivých, jedovatých a chránených rastlín rastúcich v okolí ľudských sídiel.
- 22. 10. 2021 Opakovanie - Rastliny a mikroorganizmy

### **VI.B trieda**

- 07. 10. 2021 Význam zeleniny a ovocia pre zdravie človeka, správna životospráva, vitamíny, vláknina, čaje
- 14. 10. 2021 Poznávanie reg. významných liečivých, chránených a jedovatých rastlín

21. 10. 2021 Poznávanie niektorých liečivých, jedovatých a chránených rastlín rastúcich v okolí ľudských sídiel.

25. 10. 2021 Opakovanie - Rastliny a mikroorganizmy

## **NOVEMBER**

### **VII.A trieda**

03. 11. 2021 Stavba vtáčieho vajca, škrupina, papierová blana, vzduchová komôrka, bielok, žltok, zárodočný disk, pútko

10. 11. 2021 Ohrozenie a možnosti ochrany, prirodzené životné podmienky živočíchov, znečisťovanie prostredia – vzduch, voda, pôda, ochrana životného prostredia, ohrozené a chránené živočíchy

19. 11. 2021 Koža, stavba a funkcie kože, význam pre styk vonkajšieho a vnútorného prostredia, stavba kože, zamša, podkožné väzivo, receptory, kožný pigment, kožné žľazy – potné, mazové, kožné útvary – nechty, vlasy, chlpy.

24. 11. 2021 Kosti, kostra a jej stavba, význam kostí a kostry, okostica, kompaktné a hubovité kostné tkanivo, kostná dreň, rast kosti do dĺžky a do šírky, krvotvorba, spojenie kostí väzivom, chrupkou, kostným tkanivom.

### **VI.A trieda**

05. 11. 2021 Spoločenský život včiel, zásady chovu včiel, včela matka, robotnice, trúdy, úl, plást, nektár, medový žalúdok, med, vosk, včelí roj, dorozumievanie sa včiel

08. 11. 2021 Poznávanie druhov chovateľsky významných vtákov - kura, kačica, morka, hus, pohlavná dvojtvarosť, perie, tuk, vajcia, mäso, zdravá výživa

15. 11. 2021 Poznávanie plemien psov a mačiek podľa vonkajších znakov, životných prejavov. Zásady chovu a spolunažívania živočíchov a ľudí v domácnosti.

22. 11. 2021 Poznávanie chovateľsky významných cicavcov podľa vonkajších znakov, životných prejavov. Zásady chovu. - králik, tur (domáci), sviňa, kôň, koza, ovca, mäso, mlieko, srst', koža, štetiny, vlna, kosti, dobytok, hnoj, močovka, jazdecko

### **VI.B trieda**

04. 11. 2021 Spoločenský život včiel, zásady chovu včiel, včela matka, robotnice, trúdy, úl, plást, nektár, medový žalúdok, med, vosk, včelí roj, dorozumievanie sa včiel

11. 11. 2021 Poznávanie druhov chovateľsky významných vtákov - kura, kačica, morka, hus, pohlavná dvojtvarosť, perie, tuk, vajcia, mäso, zdravá výživa

18. 11. 2021 Poznávanie plemien psov a mačiek podľa vonkajších znakov, životných prejavov. Zásady chovu a spolunažívania živočíchov a ľudí v domácnosti.

25. 11. 2021 Poznávanie chovateľsky významných cicavcov podľa vonkajších znakov, životných prejavov. Zásady chovu. - králik, tur (domáci), sviňa, kôň, koza, ovca, mäso, mlieko, srst', koža, štetiny, vlna, kosti, dobytok, hnoj, močovka, jazdecko

Na vyučovacích hodinách som využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. V edukačnom procese naďalej som využívala IKT, manipuláciu s euromincami a bankovkami, pracovala s webovými stránkami. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v kontakte s peniazmi.

--

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Daniel Vadkerti, 30.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 03.12.2021
Podpis	