

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **I. CELE EDUKACYJNE**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym
3. Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, współdziałania, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **II. OCENIANIU PODLEGAJĄ**

1. Wiedza, umiejętności i postawa ucznia.
2. Wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
3. Dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela bądź zainicjowane przez ucznia.
4. Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach i projektach.

## **III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ**

1. Poruszanie się w języku przedmiotu.
2. Rozwiązywanie problemów, sytuacji problemowych.
3. Aktywność na lekcjach.
4. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
5. Praca w grupach.
6. Aktywność dodatkowa poza zajęciami.
7. Samodzielna praca na lekcji.
8. Praca długoterminowa (np. projekty)
9. Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
10. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł.

#### **IV. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. *Odpowiedź ustna* – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.)
2. *Kartkówka* – praca pisemna z bieżącego lub ostatniego tematu, bez zapowiedzi.
3. *Sprawdzian* – praca pisemna obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej.
4. *Praca klasowa* – praca pisemna obejmująca skończony, duży dział materiału; zapowiedziana, co najmniej dwa tygodnie wcześniej.
5. *Ocena pracy wykonanej przez ucznia.*
6. *Udział w zawodach konkursach i olimpiadach.*
7. *Aktywność na lekcji.*
8. *Prace dodatkowe* – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.
9. *Postawa* – zachowanie ucznia w czasie zajęć, w czasie składania meldunku, w czasie uroczystości szkolnych.

#### **V. FORMY POPRAWY OCENY, WYSTAWIENIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.
3. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie 7 dni.
4. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
5. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji przy wystawianiu oceny za systematyczność.

## **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte są o opracowane kryteria WSO jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców.
4. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
5. O ocenach częściowych informuje się rodziców na bieżąco przez li brusa.
6. Na 7 dni przed posiedzeniem rocznej (semestralnej) klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i wystawia w dzienniku elektronicznym przewidywaną ocenę klasyfikacyjną.
7. Na 30 dni przed posiedzeniem rocznej (semestralnej) klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i wystawia w dzienniku elektronicznym przewidywaną ocenę niedostateczną.

## **VII. KRYTERIA DLA DANEJ OCENY**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie
- rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- bierze udział w zawodach, konkursach, olimpiadach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Ratownictwie Medycznym, w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne i wolontariat
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem przedmiotu
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- jego postawa jest wzorcowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych

- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz prac uczeń ma także obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany programem
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą rówieśniczą
  - jego postawa jest wzorcowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zleczone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania problemów
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- jest sporadycznie aktywny na lekcjach
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych, niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem