

## Przedmiotowe zasady oceniania – Etyka dla klas IV – VI

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w Statucie Szkoły Podstawowej nr 114.

Lp.	Oceny	Procentowy podział punktów
1.	Niedostateczny	0%-30%
2.	Dopuszczający	31%-50%
3.	Dostateczny	51%-75%
4.	Dobry	76%-90%
5.	Bardzo dobry	91%-99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej poniżej.

Lp.	Oceny	Średnia
1.	Niedostateczny	do 1,50
2.	Dopuszczający	od 1,51 do 2,50
3.	Dostateczny	od 2,51 do 3,50
4.	Dobry	od 3,51 do 4,50
5.	Bardzo dobry	od 4,51 do 5,40
6.	Celujący	od 5,41

4. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu etyka i programu nauczania.
5. Formy oceniania:
  - a. aktywne uczestniczenie w lekcji,
  - b. prace wytwórcze wykonywane na zajęciach,
  - c. odpowiedzi ustne,
  - d. praca na lekcji,
  - e. praca w grupie,
  - f. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
  - g. prowadzenie zeszytu.

6. Zasady oceniania:

- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
- b. praca na lekcji (aktywność ucznia na lekcji) może być oceniana w formie plusów i minusów. Za cztery plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za osiem plusów ocenę celującą, za cztery minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.

7. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak zeszytu, brak przygotowania do lekcji,
- b. uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, przed sprawdzeniem listy obecności,
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- e. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

8. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/ opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub lekarza specjalisty.

9. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, to ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień – ma na to 7 dni.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.