

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Logické myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Náplňou stretnutia bolo venovať sa rôznym metódam a postupom vo vyučovaní, ktoré rozvíjajú logické myslenie.
- Medzi faktory ovplyvňujúce úroveň finančnej gramotnosti patrí logická argumentácia zvolených postupov. Logické myslenie pozostáva z viacerých postupov a foriem. Tieto postupy nám pomáhajú zorientovať sa vo svete okolo nás tak, aby nám dával zmysel. Využívame ich v každodennom živote a sú nám veľmi nápomocné aj pri rozhodovaní. Medzi postupy a formy logického myslenia patrí indukcia, syntéza, generalizácia (zovšeobecnenie), dedukcia, analýza, komparácia, konkretizácia, triedenie, klasifikácia, analógia, interpretácia, argumentácia, objasňovanie príkladmi..... Logické myslenie sa rozvíja do schopnosti skúmať úlohy a určovať ciele, vytvárať plán a spôsoby, ako cieľ dosiahnuť. Pokročilé myslenie je schopnosť tvorivého myslenia, nepoužívať

stereotypné poznatky, ale vymýšľať a vymýšľať niečo nové. Na rozvoj logického myslenia je vhodné používať riešenie rôznych logických problémových úloh a hry na rozvoj myslenia.

3. Členovia PK diskutovali o aktivitách, ktoré sú vhodné na vyučovanie a rozvíjajú logické myslenie. Venovali sa už pripraveným materiálom, ale aj tvorbe vlastných napr. prostredníctvom edupage, survio, ...). Dospeli k záveru, že pri riešení problémových úloh alebo hier na rozvoj myslenia je potrebné žiakov viesť k:

- Analýze podmienok problému alebo hernej situácie.
- Hľadaniu riešenia problému na základe logického uvažovania, analógií, heuristických a empirických techník..
- Dôkazu a zdôvodneniu správnosti riešenia.
- Overeniu riešenia; v prípade potreby - jeho korekcia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK FG odporúčajú využívať metódy a postupy, ktoré rozvíjajú logické myslenie vo vyučovaní na dosiahnutie stanovených cieľov – rozvoj finančnej gramotnosti. Pozitívne prijali tvorbu vlastných materiálov a tak si doplnili zbierku úloh vhodných pre extra hodiny. Metódu, postup a úlohu si vyučujúci volia podľa aktuálnych tém, podľa zloženia žiakov v triede, technických možností žiakov a učiteľov.

V mesiaci november študenti 1. a 2. ročníka stredných škôl resp. kvinty a sexty 8-ročných gymnázií sa zapoja zadarmo do novej súťaže FiNNkvíz. Súťaž vyhlasuje Nadácia NN ľuďom. Pre študentov je pripravených 20 otázok z oblasti finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	10.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	11.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu