

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, sporenie, finančná prosperita, investovanie, zhodnotenie majetku

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Sporenie a jeho príspevok k finančnej prosperite. Investovanie ako spôsob zhodnocovania majetku
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 24.02.2023 na SG Dneperská 1 v zborovni školy koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Členovia Klubu finančnej gramotnosti sa oboznámili so základnými informáciami súvisiacimi so sporením a vytváraním finančných rezerv. Tento jav bol prezentovaný ako jeden z účinných spôsobov ako zvýšiť finančnú prosperitu tak jednotlivca, ako aj menších, či väčších komunít. Sporenie bolo analyzované v kontexte krátkodobých a dlhodobých cieľov. Ďalšou témou boli pravidlá vytvárania takzvaného „núdzového fondu“, teda finančnej rezervy vyčlenenej na neočakávané výdavky, resp. na preklopenie prechodného obdobia napríklad po strate zamestnania. V rámci stretnutia boli tiež uvedené rozdiely medzi sporením a investovaním.

K bodu 3

V diskusii členovia Klubu poukazovali najmä na to, že vytváranie finančných rezerv je znakom pokročilejšej finančnej gramotnosti a dôkazom uvedomelého a zodpovedného prístupu jednotlivca k financiám. Má však svoje limity spôsobené výškou voľne disponibilnej zložky príjmu. Mnohým ľuďom s nízkym príjmom zostáva v rozpočte také obmedzené množstvo finančných prostriedkov, že rezervu sporením nedokážu vytvárať. Potrebu vytvorenia a neustáleho udržiavania núdzového fondu považujú pedagógovia za mimoriadne dôležité. Popri strate zamestnania spomenuli aj životné situácie ako napríklad dlhodobú práceneschopnosť, resp. náhle ochorenie vyžadujúce drahú liečbu. Ak je tento fond dostatočne akumulovaný vo výške minimálne trojnásobku bežných mesačných výdavkov, môže byť v náročných obdobiach hodnotnou pomocou a prevenciou pred neúmernym zadlžovaním sa. Zhoda medzi členmi Klubu nastala aj v názore, že ak je pre jednotlivca alebo rodinu možné a prirodzené sporiť, vytvára sa predpoklad zhodnotenia úspor investovaním.

K bodu 4

Učitelia – členovia Klubu sa usilujú využiť všetky príležitosti na to, aby žiakov viedli k zvnútorneniu si presvedčenia, že sporenie a investovanie vedú jednotlivca alebo sociálnu skupinu k finančnej prosperite.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Že schopnosť a ochota sporiť prináša podstatné výhody tak v blízkej ako aj vzdialenejšej budúcnosti s prestupom aj na nasledujúce generácie.
2. Skutočnosť, že suma určená na pravidelné sporenie musí byť „nedotknuteľná“ aby následne bolo možné vytvoriť a udržiavať dostatočnú finančnú rezervu pre prípad, že nastanú náročné životné situácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	24.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	28.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu