



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Formularz zgłoszeniowy (uczeń)

do przedsięwzięcia **Przepisy bez granic** o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000147170** realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

### OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU

realizowanego w ramach

*FERS - Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

#### Część A – Dane ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	
<b>Obywatelstwo</b>	
<b>Data urodzenia (dd.mm.rrrr)</b>	
<b>Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Adres e-mail (jeśli dotyczy)</b>	
<b>Dodatkowe informacje</b> <i>(należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)</i>	

#### Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

<b>Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej*:</b>	
<b>Telefon kontaktowy:</b>	
<b>Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawnego*:</b>	
<b>Telefon kontaktowy:</b>	

**Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO<sup>1</sup>) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematicznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne.***

***Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.***

.....  
(data i czytelny podpis **prawnego opiekuna**)

.....  
(data i czytelny podpis **kandydata**)



**Część C** – wypełnia komisja rekrutacyjna

Imię i nazwisko kandydata: .....

L.p.	Kryterium:	Informacja:
1.	średnioroczna średnia ocen z przedmiotów ogólnych w roku szkolnym 2023/2024 (0-5pkt)	
2.	średnioroczna ocena klasyfikacyjna zachowania w roku szkolnym 2023/2024 (0-5pkt)	
3.	średnioroczna ocena z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 (0-5pkt)	
4.	<p>dodatkowe osiągnięcia w roku szkolnym 2023/2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych – <i>jakich?</i>,</li> <li>- inna działalność na rzecz szkoły (<i>należy wpisać</i>: udział w powiatowych zawodach w piłce ręcznej, udział w gminnych zawodach w piłce ręcznej/udział w gminnych zawodach w piłce nożnej, występ w jasełkach szkolnych, aranżacja sali gimnastycznej na uroczystości szkolne) (0-5pkt)</li> </ul>	
5.	<p>działalność w wolontariacie w roku szkolnym 2023/2024 (<i>należy wpisać</i>: wykonanie plakatu dot. akcji charytatywnych w szkole - <i>jakich?</i>, ogłaszanie akcji na terenie szkoły – <i>jakich?</i>, udział w zbiórkach – <i>jakich?</i>, sortowanie, pakowanie darów – <i>jaka czynność?</i>, przygotowanie konkursu z wolontariatu) (0-5pkt)</p>	
6.	opinia wychowawcy o uczniu (niepełnosprawność, trudności edukacyjne, przeszkody natury ekonomicznej) (0-3pkt)	
7.	rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim (autoprezentacja, pytania komunikacyjne) (0-5pkt)	

**WAŻNE!** W ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.

.....  
(data i czytelny podpis koordynatora projektu)