



Predmet: GEOGRAFIA

Cieľová skupina: 3. alebo 4.ročník, septima

Časová dotácia: 4 hod./týždeň

A. Charakteristika predmetu a jeho ciele

Učebný predmet geografia rozvíja u žiakov poznanie planéty Zem a má napomôcť žiakom pochopiť premeny a aktuálny stav prírody Zeme a ľudskej spoločnosti a spoznať zákonitosti ich fungovania, dokázať spájať a využívať poznatky aj z iných predmetov a oblastí (napr. z histórie, biológie, matematiky, fyziky...). Zdokonaľujú sa v práci s rôznymi mapami, štatistickými materiálmi a inými zdrojmi informácií. Geografia sa zameriava tiež na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s databázami, diagramami, grafmi. Aplikovať poznatky do regiónov a použitím analýzy a syntézy dokázať porovnávať vybrané regióny medzi sebou aj so slovenskou realitou a vyhodnotiť ich. V súčasnosti sa kladie dôraz na schopnosť prezentovať región. Predmet integruje aj témy osobného a sociálneho rozvoja, environmentálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, témy z mediálnej výchovy. V súvislosti s európskou integráciou je potrebné, aby žiaci mali poznatky o historických, geografických a kultúrnych danostiach regiónov, s ktorými chcú v škole alebo mimo školy spolupracovať. Prostredníctvom geografie žiaci získajú schopnosť rozpoznať a pochopiť význam tolerancie a úcty k iným národom, dôležitosť poznania a ochrany prírodnej a kultúrnej, pestovanie kladného postoja a úcty k svojmu okoliu, iným národom, a samozrejme k sebe samému.

B. Prehľad tematických celkov

- Úvod do geografie
- Planetárna geografia
- Zobrazovanie Zeme
- Fyzická geografia (atmosféra, hydrosféra, litosféra a georeliéf, pedosféra, biosféra)
- Globálne environmentálne problémy sveta
- Humánna geografia (obyvateľstvo, sídla, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, cestovný ruch)
- Geografia SR (poloha, prírodné pomery, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo)
- Geopolitický a hospodársky obraz sveta
- Európska integrácia
- Regionálna geografia sveta (Európa, Ázia, Amerika, Afrika, Austrália, Antarktída)