

Hodnotenie a klasifikácia predmetu telesná a športová výchova

1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

V § 55, § 55a a v § 56 školského zákona sa vytvára štruktúra hodnotenia, ako aj celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 48 ods. 1, § 62 ods. 14, § 82, § 93 a § 149 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Kritériá hodnotenia predmetu:

- a) posúdenie prístupu a postojov žiaka, najmä jeho vzťahu k pohybovej aktivite a vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania a adaptácie,
- b) rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka a pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka,
- c) proces učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybových zručností a teoretických vedomostí, najmä orientácia v obsahu učebných programov zostavených učiteľom a realizovaných na jednotlivých školách.

Stupne klasifikácie pri jednotlivých formách skúšania:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak dosahuje výbornú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady. Jeho pohybová výkonnosť a zdatnosť má stúpajúcu tendenciu. Má kladný vzťah k pohybovým aktivitám. Angažuje sa v aktivitách na vyučovacej hodine a v športových činnostiach v čase mimo vyučovania. Je disciplinovaný, kreatívny a dobre pripravený na vyučovanie.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak je aktívny a dosahuje štandardnú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady. Udržiava si pohybovú výkonnosť a zdatnosť. Zapája sa do pohybových aktivít. Na hodine je aktívny a disciplinovaný. Na vyučovacie hodiny, ktoré pravidelne aktívne absolvuje, je dobre pripravený.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak je v pohybových činnostiach skôr pasívny a nedosahuje pri osvojovaní pohybových zručností takú úroveň, na ktorú má individuálne predpoklady. Neprejavuje záujem a snahu k zlepšeniu svojej výkonnosti a zdatnosti. Nezapája sa samostatne do činností v rámci hodiny a nezapája sa do športových činností mimo vyučovania. V príprave na vyučovanie sa vyskytujú nedostatky. Evidujú sa neodôvodnené absencie na pohybových aktivitách vo vyučovacích hodinách.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak je v prístupe k pohybovým činnostiam ľahostajný a pri osvojovaní pohybových zručností nedosahuje štandard napriek tomu, že má individuálne predpoklady. Neprejavuje záujem o zlepšenie svojho fyzického stavu a potrebných vedomostí. Je neaktívny, veľmi slabo pripravený na vyučovaciu hodinu. Veľmi často neodôvodnene vynecháva aktívnu časť vyučovania.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak výnimočne klasifikuje, ak je úplne ľahostajný k vyučovaniu, ignoruje obsah vyučovania a odmieta sa zapájať do pohybových činností na vyučovacej hodine. Jeho pohybové zručnosti nedosahujú štandard a neprejavuje záujem o zlepšenie svojej fyzickej zdatnosti. Odmieta sa zapájať aj do kolektívnych činností. Veľmi často neodôvodnene vynecháva vyučovanie.

Formy/ spôsoby skúšania v predmete TSV:

Na hodnotenie telesného rozvoja, telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti PK TSV používa batérie somatometrických a motorických testov. Na hodnotenie zvládnutia obsahu učebných programov používa učiteľ pomocné posudzovacie škály, využíva testy špeciálnej pohybovej výkonnosti a pridržiava sa štandardov.

Súhrnné hodnotenie za klasifikačné obdobie:

Za klasifikačné obdobie pri 2 hodinovej dotácii musí mať žiak minimálne 1 známku z každého tematického celku a aspoň 1 známku za aktivitu na hodinách. Ak žiak nemôže splniť požiadavky z príslušného TC, (pohybová hra, gymnastika, atletika, kondičná príprava) vypracuje na danú tému referát/ prezentáciu. Známkou výbornú bude ohodnotený každý žiak, ktorý v plnom rozsahu absolvuje LVK, KOŽAZ a plavecký kurz. Ak žiak k termínu klasifikácie vymešká viac ako 50% vyučovacích hodín z predmetu TSV bez vážneho dôvodu (mimo dlhodobej PN a vážnych zdravotných dôvodov), je povinnosťou žiaka si uvedené vyučovacie hodiny po dohode s vyučujúcim TSV nahradiť. V prípade, že žiak tak do určeného termínu neurobí, nebude za príslušné obdobie z predmetu TSV klasifikovaný.

Žiaci, ktorí sú podľa lekárskej správy zaradení do tretej zdravotnej skupiny budú hodnotení tiež podľa predchádzajúcich kritérií, s prihliadaním na ich zdravotné oslabenie.

Žiaci úplne oslobodení od TSV, to je štvrtá zdravotná skupina, sú hodnotení známkou absolvoval.

Učiteľ prihliada pri hodnotení žiaka :

a/ na jeho aktivitu a snahu na hodinách TSV - Aktivita žiaka sa hodnotí za:

– pripravenosť na hodinu (kompletný, čistý úbor),

Opakované zabudnutie úboru na hodiny TSV sa považuje za porušenie vnútorného poriadku školy a učiteľ to rieši napomenutím, písomným zápisom do triednej dokumentácie a na tento fakt prihliada aj pri záverečnom hodnotení žiaka.

– pravidelnú dochádzku,

– aktívne zapájanie sa na hodine, riadenie sa pokynmi vyučujúceho,

– prejavovaný aktívny záujem o prevádzané činnosti,

– snahu o získavanie nových pohybových zručností a zdokonaľovanie pohybových schopností.

b/ na účasť na športových súťažiach a podujatiach súvisiacich s TSV,

c/ na účasť na účelových cvičeniach a Kurze ochrany života a zdravia, ktoré sú povinné,

d/ na porušovanie zákazu používania takých predmetov na hodinách TSV, ktorými môže rušiť priebeh hodiny a zraniť spolužiaka, aj seba (napr. mobil a bižutériu - náušnice, retiazky, náramky, piercing, hodinky ... - nosenie týchto predmetov je zakázané v súlade s aktuálne platným Školským poriadkom GAS),

e/ na opakované oneskorené príchody na hodinu TSV,

f/ na nedodržiavanie zákazu vstupovať do telocvične a príslušných objektov bez prezuviek,

g/ na vyrušovanie, nedisciplinovanosť, zaoberanie sa činnosťami, ktoré nesúvisia s predmetom vyučovania,

h/ klubovú reprezentáciu v športovej oblasti spojenú s vytváraním dobrého mena a povedomia školy (aj mimo školských športových súťaží).

Opakované porušovanie stanovených pravidiel a neplnenie si povinností má za následok zhoršenú známku na vysvedčení.