

# Hodnotenie predmetov

V školskom roku 2023/2024 bude MZ II. stupňa ZŠ postupovať podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov na základnej škole.

Hodnotenie žiaka je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie:

- a) **priebežné hodnotenie** sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a zručnosti žiaka na vyučovacích hodinách a má hlavne motivačný charakter; učiteľ pri hodnotení zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
- b) **celkové hodnotenie** žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho získaných vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete.

## Preverovanie vedomostí žiakov :

Žiak je z predmetu skúšaný ústne alebo písomne najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období

- ústnou formou – zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch, schopnosť vyjadrovať sa;
- písomnou formou – bleskovky, didaktické testy, referáty, projekty;
- na hodinách slovenského jazyka taktiež – vstupné a výstupné testy, slohové práce a diktáty;
- na hodinách matematiky vstupné a výstupné testy podľa vyťaženia žiakov;
- na hodinách biológie praktické aktivity;
- pri hodnotení nechať priestor aj na sebahodnotenie žiaka, objektívne hodnotiť pripravenosť na hodinu;
- priebežný zápis známok do dokumentácie -IŽK.

- v prípade, že je žiak integrovaný, uvedie sa to do testu alebo písomnej práce a je možnosť doskúšať ho ústne.

**Hodnotenie písomných prác a testov humanitného a prírodovedného zamerania je nasledovné:**

Úspešnosť v %	Hodnotenie	Známka
100% - 90%	Výborný	1
89% - 75%	Chválitebný	2
74% - 50%	Dobry	3
49% - 30%	Dostatočný	4
29% - 0%	Nedostatočný	5

**Každej známke je pridelená váha známky, ktorá je odlišená farbou:**

Obsah hodnotenia	Váha známky	Farba známky v IŽK alebo KZ
Veľké písomky (40 min.), testy	3 x	Červená
Ústna odpoveď, slohová práca, diktát, písomky (20 min.)	2 x	Zelená
Báseň, projekt, bleskovky, laboratórna práca	1 x	Modrá
Aktivita, domáca príprava	0,25 x	Biela

## Hodnotenie diktátov

Známka	Počet chýb
1	0 – 1 chyba
2	2 – 3 chyby
3	4 – 7 chýb
4	8 – 10 chýb
5	11 a viac chýb

V jednotlivých predmetoch je známkovanie nasledovné, pričom v tabuľke sa uvádza minimálny počet známok.

<i>Ročníky 5 - 9 II. stupeň</i>	<i>I. polrok</i> <i>/Počet známok/</i>	<i>II. polrok</i> <i>/Počet známok/</i>	<i>Školský rok</i> <i>/Počet známok/</i>	<i>Váha známok</i>
<b>SLOVENSKÝ JAZYK</b>				
· kontrolné práce	2	2	4	3
· diktáty	2	2	4	2
· jazyková zložka	2	2	4	1
· čitateľská gramotnosť	1	1	2	1
· slohová práca	1	1	2	2
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>				
· kontrolné práce (TESTY)	2	2	4	3

· slovná zásoba	3	3	6	1
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· čítanie s porozumením	1	1	2	1
· počúvanie s porozumením	1	1	2	1
· aktivita, domáca príprava	4	4	8	0,25
<b>NEMECKÝ JAZYK</b>				
· kontrolné práce	2	2	4	3
· slovná zásoba	2	2	4	1
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· čítanie s porozumením	1	1	2	1
<b>MATEMATIKA</b>				
· kontrolná písomná práca	1	1	2	3
· písomná práca	1	1	2	2
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>FYZIKA</b>				
· kontrolná písomná práca	1	1	2	3
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· projekt	1	1	2	1
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>CHÉMIA</b>				
· kontrolná písomná práca	1	1	2	3
· ústna odpoveď	1	1	2	2

· projekt	1	1	2	1
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>GEOGRAFIA</b>				
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· kontrolná písomná práca	1	1	2	3
· projekt	1	1	2	1
<b>GEOGRAFICKÉ CVIČENIA</b>				
· projekt	1	1	2	2
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>BIOLÓGIA</b>				
· kontrolná písomná práca	1	1	2	3
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· praktická aktivita, projekt	1	1	2	1
· aktivita	1	1	2	0,25
<b>DEJEPIS</b>				
· kontrolné práce	1	1	2	3
· ústna odpoveď	1	1	2	2
· projekt	1	1	2	1
<b>OBČIANSKA NÁUKA</b>				
· ústna odpoveď/písomná práca	1	1	2	2
· projekt	1	1	2	1
<b>INFORMATIKA</b>				

· algoritmicke riešenie problémov – záverečný projekt	1	1	2	2
· reprezentácie a nástroje, prezentácia vlastnej práce – záverečný projekt	1	1	2	2
· aktivita, tvorivosť	1	1	1	1

*Hodnotenie predmetov: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, technika* - vybrané predmety sa hodnotia v školskom roku 2023/2024 slovným hodnotením **absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval**

**aktívne absolvoval** – ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval (skratka aabs)

**absolvoval** – ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval a nenosil si potrebné pomôcky (skratka abs)

**neabsolvoval** – ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval (skratka neabs).

V prípade, že žiak nenapíše kontrolnú prácu, test alebo neodovzdá záverečnú prácu z informatiky, vyznačí sa mu do internetovej žiackej knižky – **neabsolvoval**. Táto skutočnosť sa premietne do priemeru známky.

Do 10 dní od nástupu do školy má žiak možnosť po dohovore s vyučujúcim kontrolnú prácu alebo test napísať alebo záverečnú prácu odovzdať. Následne sa mu do internetovej žiackej knižky zapíše známka, ktorá nahradí údaj neabsolvoval.

Ak si žiak na hodiny telesnej výchovy, hudobnej a výtvarnej výchovy nenosí pomôcky na hodiny, zapíše sa mu to do internetovej žiackej knižky a po viacnásobnom nenosení sa mu do hodnotenia zapíše absolvoval.

Potrebné pomôcky na hodinu **telesnej výchovy**: biele tričko, krátke nohavice (bermudy, šortky a pod.), biele ponožky, vhodná športová obuv, v chladnom počasí tepláky a mikina.

Pomôcky na **výtvarnú výchovu**: ceruzka, štetec, farby, výkresy, nožnice, lepidlo.

Pomôcky na **hudobnú výchovu**: notový zošit, ceruzka, pero.

Podľa Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy učiteľ posudzuje prácu žiaka na hodine, tiež pripravenosť na vyučovanie. Systém hodnotenia pripravenosti na vyučovanie (domáce úlohy, nosenie pomôcok) si určí učiteľ sám a oboznámi s ním žiakov i zákonných zástupcov žiakov. V prípade opätovného výskytu mimoriadnej situácie a z toho plynúceho prerušenia vyučovania sa vyučovanie môže presunúť do online priestoru a kritériá hodnotenia sa môžu úplne zmeniť, prípadne upraviť. O zmenách budú žiaci a zákonní zástupcovia informovaní.