

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

| | | |
|--------------|--|--|
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Rožkovany | |
| Adresa školy | Rožkovany 190, 082 71 | |
| Telefón | +421514572350 | |
| E-mail | zsmsrozkovany@gmail.com ; skola@zssmsrozkovany.sk | |
| WWW stránka | zsmsrozkovany.edupage.org | |
| Zriaďovateľ | Obec Rožkovany | |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|------------|----------------------|------------|-------------|------------------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Darina Jacová | 0514572350 | 0915124262 | riaditelka@zssmsrozkovany.sk |
| ZRŠ pre MŠ | Mgr.Elena Marhevková | 0940638204 | | zastupkyna@zssmsrozkovany.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|-------------------------|---|---------|
| predseda | Mgr. Renáta Gajdošová ZŠ | |
| pedagogickí zamestnanci | Bc. Jana Kelemenová MŠ/Bc.Miroslava Kijovská | |
| ostatní zamestnanci | Katarína Ščerbová | |
| zástupcovia rodičov | Mgr.Anna Koscelníková, MvDr Tatiana Verešpejová | |
| zástupca zriaďovateľa | Miloš Sekerák, Mária Patschová | |
| iní | | |

Poradné orgány školy

| Metodické združenie ZŠ | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|----------|
| MZ pri ZŠ Rožkovany | Mgr. Milena Kaprálová | Všetky vyučovacie predmety | |

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 66

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie: 1 oddelenie ŠKD

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
|-------------------------------|----|----|----|-----------------|-------|
| počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| počet žiakov | 15 | 21 | 14 | 17/16(2.polrok) | 67/66 |
| z toho ŠVVP | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| z toho v ŠKD | 7 | 9 | 7 | 3 | 26 |
| Žiaci plniaci PŠD v zahraničí | 1 | 1 | 0 | 5 | 7 |

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 21 / 10 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 15/ 9 dievčat

Počet detí opakujúcich PPV: 3 / 0 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2023

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 1 | | | | | | 1 |

Klasifikácia tried v 2.polroku šk.roka 2022/2023

| Trieda | ANJ | HRS | INF | MAT | PRI | PVO | SJL | SPR | VLA | VEU | RKS | RGZ |
|--------|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 1. | 1,67 | | | 2 | | 1,42 | 2 | 1 | | | | |
| 2. | 1,89 | | | 1,95 | | 1,67 | 1,95 | 1 | | 3 | | |
| 3. | 1,62 | | | 1,5 | 1,38 | | 1,64 | 1 | 1,38 | 3 | | |
| 4. | 1,8 | a | | 1,91 | 1,6 | | 1,36 | 1 | 1,73 | | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Nehodnotení |
|--------|-------|----------|------------|---------------|
| 1. | 14 | 11 | 2 | 1 v zahraničí |
| 2. | 21 | 17 | 3 | 1 v zahraničí |
| 3. | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 4. | 16 | 11 | 0 | 5 v zahraničí |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | 14 | 1966 | 140 | 1945 | 139 | 21 | 1,5 |
| 2. | 21 | 2511 | 120 | 2511 | 120 | 0 | 0 |
| 3. | 14 | 1153 | 82 | 1153 | 82 | 0 | 0 |
| 4. | 17 | 1403 | 83 | 1403 | 83 | 0 | 0 |

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

| Učebný variant | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried v ročníku | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

4 ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN - INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN pre 1. 2. 3. 4.ročník

1. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 9 | |
| | Anglický jazyk | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | |
| | Informatická výchova | 0 | |
| Človek a príroda | PRVOUKA | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 22 | |

2.ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8 | |
| | Anglický jazyk | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatická výchova | 0 | |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 23 | |

3. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7 | |
| | Slovenský jazyk a literatúra | 1 | |
| | Anglický jazyk | 3 | |
| Matematika a práca s | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatika | 1 | |
| Človek a príroda | Prírodoveda | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 25 | |

4.ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 7 | |
| | Anglický jazyk | 3 | |
| Matematika a práca | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatická výchova | 1 | |
| Človek a príroda | Prírodoveda | 2 | |
| | | 2 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 26 | |

2. ročník - začlenení

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 8 | |
| | Anglický jazyk | 0 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatická výchova | 0 | |
| Človek a prírody | Vecné učenie | 1 | |
| | Vecné učenie | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 2 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 23 | |

3.ročník začlenení

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 8 | |
| | Anglický jazyk | 0 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatická výchova | 0 | |
| Človek a príroda | Vecné učenie | 1 | |
| | Vecné učenie | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 3 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 24 | |

4.ročník začlenení

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín spolu | Poznámky |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 7 | |
| | Slovenský jazyk | 2 | |
| | Prvý cudzí jazyk | 0 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | |
| | Matematika | 1 | |
| | Informatická výchova | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 2 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | |
| | Hudobná výchova | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 4 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | |
| Spolu | | 26 | |

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|--------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 1 | 14 | 1 |
| Bežných tried | 3 | 51 | 6 |
| Špeciálnych a špecializovaných tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 4 | 61 | 7 |

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 7,0 | 1 | 8,0 | 1,0 |
| DPP | | | | |
| Znížený úväzok | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZPS | | | | |
| Na dohodu | 1 | 0 | 0,17 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 5 | 5 |
| vychovateľov | 0 | 1 | 1 |
| asistentov učiteľa | 0 | 2 | 2 |
| spolu | | 8 | 8 |

Predmety vyučované neodborne v rámci doplnenia úväzku

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------|------------------|----------------------|
| 3. | Výtvarná výchova | 2 |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 3. | Telesná výchova | 2 |
|----|-----------------|---|

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška | 5 | |
| 2.kvalifikačná skúška | 3 | |
| štúdium školského manažmentu | | |
| špecializačné inovačné štúdium | | |
| špecializačné kvalifikačné | 1 | |
| postgraduálne | | |
| doplňujúce pedagogické | 1 | |
| vysokoškolské pedagogické | | 1 |
| vysokoškolské nepedagogické | | |

Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov školy Prehľad o ukončení školení školskom roku 2022/2023

| Druh vzdelania | Názov vzdelania, Sprostredkovateľ | Počet zam. | Začiatok školenia | Ukončenie školenia |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Doplňujúce pedagogické | | Štroncerová | 2022 | máj 2023 |
| Aktualizačné vzdelávanie | Portfólio pedagogického zamestnanca | Mgr. Gajdošová | 2022 | február 2022 |
| Aktualizačné vzdelávanie | Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií | Mgr. Pribula, Mgr. Gajdošová, Mgr. Kaprálová, Mgr. Jacová, Mgr. Zuzana Vargová, Mgr. Monika Kipikašová, Mgr. Ján Čech Špirek, Eva Štroncerová, Slávka Novická | Marec 2023 | Marec 2023 |
| Inovačné vzdelávanie | Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy – inovačné vzdelávanie Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi – inovačné vzdelávanie | Mgr. Vargová | 8.3. 2023 11. 5. 2023 | 26. 5. 2023 22.6.2023 |
| Inovačné vzdelávanie | Inkluzívne vzdelávanie v základnej škole | Mgr. Kaprálová | máj 2023 | 10.júl 2023 |
| Inovačné vzdelávanie | Digitálna administratíva v škole Inkluzívne vzdelávanie v základnej škole | Mgr. Renáta Gajdošová | Marec 2023 Máj 2023 | 25.máj 2023 10.7.2023 |
| Doplňujúce pedagogické | Rozširujúci modul PA | Štroncerová | Jún 2023 | 2024 |

Spolupráca s inými subjektmi, marketing a údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky/tu obce
- Občianske združenie rodičov a priateľov školy
- JDS – MO Rožkovany do 8.XI.2023
- Farský úrad v Rožkovanoch
- Miestni živnostníci a podnikatelia
- Spádové školy a gymnázium v Lipanoch
- Rada školy
- Spolupráca s CPP v Sabinove a SZŠ v Lipanoch
- Zasadnutia MZ
- MsKS v Sabinove
- Šarišské osvetové stredisko
- MsKS Sabinov

- Občianske združenie „Podaj ďalej“

- Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)
- DJZ Prešov

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Počet žiakov | okr. kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|------------------------------|--------------|-------------------------|------------|-------------|----------------|
| Detské olympijské hry | 60 | 3. miesto 13 medailí | | | |
| SARM | 4 | 2 ocenení | | | |
| Slávik Slovenska | 2 | bez | | | |
| Pytagoriáda | 2 | 4. miesto 9. miesto | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 2 | 2. miesto | | | |
| Hliadky mladých zdravotníkov | 6 | 1.miesto/13 | | | |
| Rómovia recitu | 2 | bez | | | |
| iBobor | 124574 | 4 úspešní | | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zoznam aktivít v školskom roku 2022/2023

| Údaje o aktivitách organizovaných školou a dôležitých termínoch | |
|---|---------------------------------------|
| Dátum | Aktivita/zodpovedný |
| September 2022: | |
| | Slávnostné otvorenie školského roka |
| | Plenárne ZRPŠ |
| | Návšteva Mestskej knižnice v Sabinove |
| | Návšteva kultúrneho centra Na korze |

| | |
|--|---|
| Október 2022: | Testovanie pohybových predpokladov žiakov |
| 28.10.2022 – 31.10.2022 (nástup 2.11.2022) | Jesenné prázdniny |
| November 2022: | Informatický Bobor |
| December 2022: | Mikulášska rozprávka |
| | Mikulášske všeličo |
| | Pytagoriáda - školské kolo |
| | Vianočná oblátka |
| | Vianočná akadémia |
| 23.12.2022 – 5.1.2023 (nástup 9.1.2023) | Vianočné prázdniny |
| Január 2023: | Šaliensky Maťko – školské kolo |
| Február 2023: | Zimné korčuľovanie |
| | Rómovia recitujú |
| | Astro show |
| | Peter Adamov a jeho výchovný koncert |
| | Karneval |
| | Hviezdoslavov Kubín – školské kolo |
| Marec 2023: | Talent ŠKD |
| | Dobrodružstvá vodníka Plutvu |
| 6.3.2023 – 10.3.2023 (nástup 13.3.2023) | Jarné prázdniny |
| | Pytagoriáda – okresné kolo |
| | Kreácie DFS Jazierko |
| | Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo |
| Apríl 2023: | Zápis detí do 1. ročníka ZŠ/MŠ |
| 6.4.2023 – 11.4.2023 (nástup 12.4.2023) | Veľkonočné prázdniny |
| | Deň Zeme |
| | Perníková chalúpka |
| 24.4.2023 – do 28.4.2023 | Škola v prírode |
| | Slávik Slovenska 2023 – školské kolo |
| Máj 2023: | Návšteva hasičskej stanice |
| | Súťaž hliadok mladých zdravotníkov |
| | Slávik Slovenska – okresné kolo |
| | SARM 2023 |
| | Detiské olympijské hry |
| | Úcta k matkám, úcta k rodine |
| Jún 2023: | MDD v jaskyni Zlá diera |
| | Recykluj a vyhraj |
| | Vlastivedná exkurzia v Bratislave |
| | Detiský festival hornej Torysy „Deti deťom“ |
| | Školský výlet - Domaša |
| | Rozlúčka so štvrtákmi |
| | Záverečná klasifikácia za 2. polrok |
| 1.7.2023 – 31.8.2023 (nástup 4.9.2023) | Letné prázdniny |

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; KOZMIX, Zber tetrapakových obalov
- B) Záložka do knihy, Podaj ďalej; Svet očami detí, Na kolesách hravo, zdravo, Všetkovedko

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2004/2005 - 2005/2006

Druh inšpekcie: Komplexná - následná.

Materiálno-technické podmienky

Škola nie je účelovo postavená, no spĺňa všetky atribúty modernej školy. 6 učební, z toho jedna odborná vytvára kvalitné podmienky pre kvalitný vyučovací proces. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží. Škola nedisponuje telocvičňou. Pre účely telesnej výchovy slúži a škola dostatočne využíva ihrisko, priestory kultúrneho domu, obecné ihrisko a asfaltovú plochu v areáli MŠ. V školskom roku 2021/22 boli skolaudované podkrovné priestory budovy, kde vznikli 3 učebne. Priestory jednej učebne na prízemí tak mohli byť využité na šatňu s moderným vybavením a jedna trieda využitá na dôstojné priestory pre zamestnancov školy, ako zborovňa.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet 2023:

Prenesené kompetencie: ZŠ: **283780€**; SZP: 1350€,- Odchodné: 0,- VP -1920€,
Učebnice: 1796€, (Šk.Potr.HN) – 250,€.- Šk. v prírode: 5250€ AU: 4608,-€
Príspevok na energie: 1750,-€
Predšk.vzdelávanie – 11238€; Pomocný vychovávateľ: 7560,-€

UPSVaR:

– Obedy zadarmo: 20064€,- (stravné),
Originálne kompetencie: MŠ,ŠJ,CVČ,ŠKD: **228885,-**
Školné MŠ:2200€,-
Školné SKD: 1300€,-
Réžia ŠJ: 2200,-€
Školné CVČ: 1380€

2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVČ je vo výške 3€ mesačne a ŠKD 5€

3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 2170€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov na CVC v septembri boli použité na nákup výtvarného materiálu, ktorý sa priebežne používal, začala krúžková činnosť po pandemických obmedzeniach.

5. Významným krokom v tomto školskom roku bola zmena riadenia ekonomického úseku. Služby spoločnej školskej úradovne (1personalistka, 1 účtovníčka) sme vymenili za ekonómku, ktorá pracuje formou dodávateľskej služby. Šetríme nielen financie vynakladané na chod spoločnej školskej úradovne, ale práca ekonómky je flexibilná, inovatívna a poradná súčasne. (zavedenie platieb zákonných zástupcov, stravujúcich sa zamestnancov cez Aplikácie EDUPAGE...ochota ísť do projektov a výziev.

SWOT analýza

Silné stránky

Slabé stránky

Ľudský potenciál

Ľudský potenciál

- Ochota vzdelávať sa, ochota ku zmenám, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- Ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov aj verejnosť
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Kvalita práce a poradenstvo ekonómky školy
- Pomoc a účasť bývalých žiakov školy na podujatiach organizovaných školou
- Maximálne zanietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na administratívu vedenia školy, malý pedagogický zbor
- Neustály tlak na ďalšie vzdelávanie, absencia učiteľov na vyučovaní
- Byrokratická zaťaženosť škôl, (GDPR, IVP pre začlenených, vyšetrenia v CPP,)
- Nevyhnutná pomoc učiteľov RŠ v byrokratickom tlaku vzhľadom na absenciu zástupcu RŠ.

Materiálne vybavenie

Materiálne vybavenie

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou,
- Moderné UP a názorný materiál
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie
- Školské ihrisko s brámkami a košmi
- Úhrada ŠvP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVC
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Najmodernejšie softwéry na IT
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Možnosť stravovania v škole

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné, obmedzená kapacita tried.
- Zrekonštruované triedy(PC učebňa a šatňa),
- Nedostatočne využitá terasa v MŠ
- Stiesnené podmienky v školskej jedálni
- Chýbajúce doskočisko a multifunkčné ihrisko

- Podávanie teplých obedov žiakom v HN
- Kvalitné spotrebiče na uľahčenie práce
- Vybavenie kuchyne veľkokapacitnými sporákmi a panvicami

Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učitelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov
- Asistentky učiteľov, veľká pomoc
- Využívanie inovácií vo vyučovacom procese
- Zaškolenie detí zo SZP v rámci PPV
- Pomocná vychovávateľka v MŠ
- Štyria vyučujúci cudzieho jazyka
- Podpora žiakov v čítaní s porozumením
- Zlepšenie komunikácie v materinskom jazyku, vzostupný trend v rétorike žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov so ŠVVP a využitie asistenta učiteľa pri práci s tými žiakmi
- Veľké množstvo záujmových krúžkov
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie IT do vyučovania
- Účasť žiakov na súťažiach s úspechmi
- Dobrá komunikácia s terénnymi pracovníčkami a rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajúca činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu

Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí
- Spolupráca s terénnymi a sociálnymi pracovníkmi obce.

Pedagogický proces

- Obtiažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- Množstvo vymeškaných hodín hlavne u žiakov zo SZP, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi, vzhľadom na možnosť ospravedlňovať neprítomnosť žiaka 5 po sebe idúcich dní
- Veľa vymeškaných hodín v rámci riešenia pedikulózy, zvlášť detí z nedostatočnou hygienou
- Absencia potrebného počtu pedagogických asistentov
- Nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, prispôbovanie procesu ich schopnostiam
- Nárast zapísaných prvákov s rečovými poruchami..
- Vzostupný trend a nárast žiakov so ŠVVP nielen u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v kurikulárnom obsahu vzdelávania
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi
- Vylúčenie málotriednych škôl z projektov na získanie financií na dobudovanie a skvalitnenie školského prostredia.

Príležitosti

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na inovácie a zvyšovanie kompetencií žiakov

Ohrozenia

- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov zapájaním sa do aj netypických projektov v snahe udržať si žiakov na škole
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií na dostavbu školy
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckym školám

Voľnočasové aktivity školy

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|-----------------------------|------------|--------------|------------------------|
| DFS Jazierko | 25 | 1 | Mgr. Milena Kaprálová |
| Literárno-dramatický krúžok | 18 | 1 | Mgr. Darina Jacová |
| Mladý bádateľ | 15 | 1 | Mgr. Renáta Gajdošová |
| Srdce na dlani (umelecký) | 14 | 1 | Mgr. Monika Kipikašová |
| JollyEnglish | 15 | 1 | Eva Štroncerová |
| Športovo-tanečný krúžok | 12 | 1 | Mgr. Zuzana Vargová |
| ŠKD 1 oddelenie | 26 | 1 | Slávka Novická |

Materská škola

Poradné orgány riaditeľa školy

Spoločné metodické združenie – už sa nerealizovali

Interné metodické združenie – už sa nerealizovali

Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2022/2023 bolo zaradených 46 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch heterogénnych tried.

Podrobnejšie informácie

| Trieda | Počet detí | Triedna učiteľka, učiteľka |
|----------------|------------|---|
| Bystré rybičky | 24 | Bc. Jana Kelemenová-Mgr. Elena Marhevková |
| Veselé žabky | 22 | Dana Tarčová – Mgr. Miroslava Kijovská |
| SPOLU | 46 | |

Vekové zloženie detí

| Rok narodenia | Počet detí | Chlapcov | Dievčat |
|---------------|------------|----------|---------|
| 2016 | 14 | 9 | 5 |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 2017 | 10 | 4 | 8 |
| 2018 | 11 | 5 | 6 |
| 2019 | 12 | 7 | 3 |
| spolu | 45 | 24 | 20 |

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2023 začali plniť povinnú školskú dochádzku

| Názov základnej školy | Počet detí |
|-------------------------|------------|
| ZŠ s MŠ Rožkovany | 15 |
| Iná ZŠ- Sabinov, Lipany | 2 |
| SPOLU | 17 |

Tri deti pokračujú v nasledujúcom školskom roku v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

- pracovali sme podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu s názvom „**Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním**“ (r. 2016).

- vytvárali sme podmienky pre učenie, pri ktorom dieťa nepreberá len hotové poznatky a informácie, ale ich získava samostatnou aktivitou.

- plne sme podporovali detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na ochranu živej a neživej prírody a životného prostredia, separovanie odpadkov

- pri bábkových divadelných a interaktívnych predstaveniach organizovaných materskou školou si deti posilňovali pozitívne emocionálne prežívanie.

- vytvárali sme pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjali sociálnu komunikáciu.

- motivovali sme deti ku komunikácii, rozvíjali sme ich slovnú zásobu, komunikačné zručnosti realizovaním každodenných ranných kruhov v triedach

- kládli sme dôraz na rozvoj sociálnych zručností –starostlivosť, –priateľstvo – spolupráca, tolerancia→prostredníctvom rozprávok a príbehov, rôznych pohybových aktivít.

V edukačnom procese dominovala hra ako prostriedok rozvoja osobnosti detí predškolského veku. Pri aktivitách sme vychádzali z prirodzenej túžby dieťaťa po poznaní. Hra bola – zdrojom zábavy, – prijímania nových poznatkov i informácií o svete, – rozširovaním vedomostí, –zakladaním detských priateľstiev. Deti sa radi zapájali do hudobných, hudobno-pohybových činností. Veľký záujem deti prejavovali o inštrumentálne činnosti, so záujmom počúvali piesne, hudobné skladby pre deti, spev učiteľky. Deti sme neustále nabádali a posmeľovali, viedli k sebadôvere a schopnosti postupne prijať do svojej blízkosti kamaráta ako spoluhráča a vedieť tolerovať jeho záujmy a presadiť sa nie na úkor iného dieťaťa. Na webovej stránke ZŠ s MŠ sme materskú školu zviditeľňovali uverejňovaním fotografií z aktivít a akcií.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

| Zamestnanci školy | Počet | Stred. vzdelanie | Vysokoškolské vzdelanie |
|---|-------|------------------|-------------------------|
| Pedagogickí zamestnanci 100% úväzok | 4 | 1 | 2 Bc. , 1 Mgr. |
| Nepedagog. zamestnanci 100% úväzok a 1 pomocný vychovávateľ (cez projekt) | 5 | 4 | 1 Mgr. |

Analýza podľa kariérového stupňa

| Kariérový stupeň | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
|------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| Pedagogický zamestnanec /PZ/ | | 3 | 1 | 0 |

Údaje o kariérom raste pedagogických zamestnancov školy

Jeden pedagogický zamestnanec poberá za získané kredity 12% príplatok, jeden pedagogický zamestnanec 3% príplatok.

Prehľad o ukončení školení školskom roku 2022/2023

| Druh vzdelania | Názov vzdelania | Počet zam. | Začiatok školenia | Školenie trvá | Ukončenie školenia |
|---------------------------------|---|----------------|-------------------|---------------|--------------------|
| Aktualizačné vzdelávanie | Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií. | Všetci | 6.3.2023 | 20 hod | 15.3.2023 |
| Inovačné vzdelávanie | Dieťa a hudba, pohyb a hra 2 | 1 (Marhevková) | 6.5.2023 | 50 hod | 20.6.2023 |
| Webinár | Medzinárodné projekty v materskej škole | 1 (Kijovská) | | 1 hod | 12.9.2023 |
| Webinár | Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ | 1 (Kijovská) | | 1,5 hod | 21.3.2023 |
| Webinár | Inklúzia v medzinárodných projektoch eTwinning | 1 (Kijovská) | | 1 hod | 26.9.2023 |
| Webinár | Na kávičke s eTwinningom – začíname úspešný projekt | 1 (Kijovská) | | 1 hod | 20.9.2023 |
| Aktualizačné vzdelávanie | Matematika v materskej škole s červeno-modrými tyčami aj v podmienkach bežnej triedy | 1 (Kijovská) | | 2,5 hod | 26.11.2023 |

Prezentácia materskej školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

Aktivity materskej školy

Vlastné a spoločné aktivity so ZŠ, a iné aktivity do ktorých sme sa zapojili

| | |
|---------------------------|--|
| August - September | MŠ/ Stretnutie s rodičmi ZRPŠ 31.8.2022 |
| Október | MŠ Výtvarná súťaž „Svet okolo nás“ |
| November | MŠ, ZŠ Úcta k starším – akadémia - 8.11.2022 MŠ, ZŠ Divadielko CILILING : „Zázračná kapsa“ - 16.11.2022 |
| December | MŠ, ZŠ/ Divadielko CILILING : Mikulášska rozprávka“ 06.12.2022 MŠ/ Mikuláš v MŠ– 6.12.2019 MŠ,ZŠ/ Vianočná akadémia - 15.12.2022 Jasličková pobožnosť st. detí v kostole sv. Antona v Rožkovanoch - 25.12.2022 |
| Január , Február | MŠ Predškolácky ples MŠ Lyžiarsky kurz pre predškolákov :TUČNIAČIK“ od 13.2.2023 – 17.2.2023 MŠ, ZŠ prenosné planetárium so svojou ASTROSHOW – vzdelávací program o vesmíre – 17.2.2023 MŠ, ZŠ Výchovný koncert : PETER ADAMOV 20.2.2023 MŠ Fašiangový karneval – 21.2.2023 MŠ/ Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže: „ Vesmír očami detí“ |

| | |
|--------------------------|--|
| Marec, apríl, máj | MŠ, ZŠ Divadielko CILILING: „Vodník Plutva“ 3.3.2023 MŠ MEDUŠKA „prehliadka poézie a prózy 22.3.2023 MŠ, ZŠ Zápis do 1. Ročníka v ZŠ 4.4.2023 MŠ, ZŠ ŠKOLA V PRÍRODE – Čingov v Slovenskom Raji od 24.4.2023 –do 28.4.2023 MŠ SLÁVIČEK „prehliadka v speve ľudových piesní“ 16.4.2023 MŠ OLYMPÁDA HVIEZDIČIEK 4.5.2023 MŠ, ZŠ Návšteva hasičskej stanice v Rožkovanoch 5.5.2023 MŠ VIACBOJ športová súťaž 17.5.2023 MŠ, ZŠ Deň matiek a deň rodiny vystúpenie v kostole sv. Antona 29.5.2023 |
| Jún | MŠ, ZŠ Deň Detí Výlet do Zlej diery a výlet vláčikom s malými deťmi do SB 1.6.2023 MŠ, ZŠ školský výlet DOMAŠA 21.6.2023 MŠ/Rozlúčka s predškólakmi - 26.6.2023 |

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

| Kto vykonal testy zrelosti | Termín |
|--|---------------------|
| Testy školskej zrelosti vykonáva CPP- Lipany, Mgr. Terifaj | 8.3.2023, 13.3.2023 |

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov.

Deti, ktoré v školskom roku 2022/2023 pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania boli po dohode so psychológom opätovne vyšetrené v októbri 2022 a následne aj v marci 2023.

Rodičom sme počas školského roka poskytovali odborné konzultácie.

Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri drobných opravách.

Spolupráca s zákonnými zástupcami detí

| Názov aktivity | Vyhodnotenie |
|--------------------------------------|--|
| Akadémia: Úcta k starším - 8.11.2022 | Spoločné stretnutie detí a starých rodičov. |
| Rozlúčka s predškólakmi - 26.6.2023 | Slávnostná rozlúčka s programom, posedením a komunikáciou s rodičmi. |

Spolupráca s Jednotou dôchodcov

| Názov aktivity | Vyhodnotenie |
|----------------|--------------|
| | |

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Súvislá pedagogická prax – nebola vykonaná súvislá pedagogická prax

Adaptačné vzdelávanie

Všetci pedagogickí zamestnanci školy už absolvovali adaptačné vzdelávanie. V tomto školskom roku nám UPSVaR v Prešove neposkytol záujemcu o absolventskú prax a preto sa adaptačné vzdelávanie neuskutočnilo.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Interiér materskej školy zodpovedá kritériám vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež ako aj novej vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 75/2023 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež.

Priestory interiérov sú esteticky a farebne zladené. Deti majú k dispozícii dostatok hračiek, moderných didaktických pomôcok, ktoré napomáhali k rozvoju tvorivosti, kľúčových kompetencií a k rozvoju osobnosti detí. Hrové a pracovné kútiky v triedach boli a sú vo vyhradených priestoroch, vhodne a účelovo vybavené a slúžia na spontánne hry detí, pracovné a edukačné aktivity. Triedy majú svoju samostatnú spáľňu. K stolovaniu slúžia jedálne na prízemí.

Od 15.3.2023 sa v priestoroch MŠ a ŠJ začalo s rekonštrukciou, ktorá zabezpečí navýšenie kapacity MŠ a zmodernizuje priestory kuchyne a školskej jedálne. Počas rekonštrukčných prác MŠ a ŠJ fungovali v obmedzenom režime (poldenná prevádzka pre deti, ktorých rodičia sú doma) . Teplá strava (obed) bola zabezpečená v priestoroch kultúrneho domu a len pre deti zamestnaných rodičov a pre deti,, ktoré si plnia PPV. Desiata pre všetky deti. Od 18.5.2023 sa trieda Rybiék – predškóláci, presťahovala do prázdnej triedy v priestoroch ZŠ až do konca školského roka. Začiatkom júna sa do priestorov ZŠ presťahovala aj trieda malých detí – Žabky. Stravovanie naďalej prebiehalo v priestoroch kultúrneho domu.

Počet PC využívaných vo vých.-vzdelávacej činnosti, počet interaktívnych tabúl.

| Počet PC | Počet notebook-ov | Počet interaktívnych tabúl |
|----------|-------------------|----------------------------|
| 2 | 3 | 2 |

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní, ďalšie financie

- na finančné zabezpečenie MŠ prispieva obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ prispievajú zákonní zástupcovia detí mesačne 10€ za deti, ktoré si v danom školskom roku ešte neplnia PPV /VZN obce/. Zákonný zástupcovia detí v hmotnej núdzi, príspevok taktiež neuhrádzajú.
- rodičia sa na prvom ZRPŠ dohodli prispievať čiastkou 10 € na ZRPŠ a 10€ - darovací príspevok /tzv. triedny fond/ , ďalej sa uhrádza 2€ na poistné detí a 8€ na hygienu
- o každom finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník, za ktorý je zodpovedný nasledovne: ZRPŠ – p. Šarišská, TF – triedna učiteľka, Hygiena – p. Čorbová

SWOT analýza materskej školy

| Silné stránky | Slabé stránky |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| - spolupráca so základnou školou | - negatívny vplyv nárečia na jazykový |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - priaznivá klíma školy - priaznivá socio-emocionálna klíma materskej školy. - vysoká miera angažovanosti všetkých zamestnancov - pedagogickí zamestnanci považujú za prioritu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu - dobrá spolupráca s rodinou - dobrá spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - 100% kvalifikovanosť - neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov - svojpomocné zhotovovanie pomôcok - internetová propagácia školy a života v nej - dobré materiálne vybavenie školy a zveľaďovanie interiéru | <p>prejav detí</p> <ul style="list-style-type: none"> - v spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti seba-obslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania pri stolovaní - nepravidelná dochádzka – chorobnosť - |
| <i>Príležitosti</i> | <i>Ohrozenia</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - tvorba projektov - rozšírenie priestorovej kapacity školy – možnosť navýšenia prijatých detí - modernizácia interiéru a exteriéru - omladzovanie pedagogického kolektívu – nové podnety - vzdelávanie, ktoré prináša praktický ošoh do vzdelávacieho procesu – vzájomné zdieľanie - dostupné informačno-komunikačné technológie v triedach | <ul style="list-style-type: none"> - nárast cien pomôcok, vybavenia - neustále zvyšovanie nákladov na prevádzku školy - nejednotnosť zamestnancov - nezáujem rodičov pri brigádnických aktivitách školy |

Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy:

- zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí,
- naďalej vytvárať priestor pre rozvoj talentu a nadania detí,
- naďalej realizovať oboznamovanie sa s anglickým jazykom s využitím inovatívnych metód a foriem,
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií prostredníctvom zámerne riadených činností,
- rozvíjať oblasť predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti vo všeobecnosti,
- hľadať nové a efektívne spôsoby prebúdzania vnútornej motivácie detí,
- naďalej sa vo zvýšenej miere venovať rozvoju komunikačných schopností detí, zamerať sa na počúvanie s porozumením, zaradzovalť časté artikulačné a jazykové rozcvičky prostredníctvom hier do bežných činností v triede i mimo nej,
- zamerať sa na prehľbovanie matematických predstáv, častejšie zaradzovanie takýchto aktivít zameraných aj do iných častí dňa v rámci denného poriadku,
- dôslednejšie a správne diferencovať ciele pre deti podľa ich aktuálnej vývinovej úrovne a plniť ich aj s pomocou pomocného vychovávateľa,
- diferencovať vzdelávacie aktivity v triede a prikladať dôraz na záverečné hodnotenie i sebahodnotenie svojej práce/aktivity/výsledkov,
- zjednotiť výchovné postupy pedagogických zamestnancov, aby deti boli vedené rovnako počas celého pobytu v MŠ,
- pracovať s programom Activ-Inspire.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu. V triedach je vhodný a bezpečný nábytok a koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi, vankúšmi a novými ležadlami a obliečkami. Budova je vybavená vlastným plynovým vykurovacím kotlom. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami. V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový čas, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho odpočinku. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí. Aj počas rekonštrukčných prác sa vo vysokej miere dbalo o plnenie psychohygienických podmienok v čo najväčšej možnej miere.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola v materskej škole bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. O kontrolách boli vedené záznamy. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na plnenie špecifických cieľov z výchovno-vzdelávacích plánov. V edukačnom procese bolo sledované využívanie učebných pomôcok, kreativita a flexibilita učiteľiek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnené boli 4 hospitácie.

Voľno-časové aktivity

| Názov krúžku | Zameranie | Počet detí | Vedenie |
|---------------------------|------------|------------|------------------------|
| Hravo s Anglickým jazykom | Základy AJ | 14 | Eva Štroncerová, PA ZŠ |

Záver:

Prestavba MŠ a ŠJ ukončená kolaudáciou dňa 21.8.2023. Príprava a upratovanie za pomoci kolegov so ZŠ a niekoľkých rodičov začala už 14.8.2023. Pre budú školský rok sa zatiaľ otvoria len dve triedy. Je potrebné tretiu triedu vybaviť nábytkom, interaktívnou tabuľou, PC, didaktickými a edukačnými pomôckami a hračkami.

Vypracovala: za MŠ – Mgr.Elena Marhevková

za ŽS a ekonomické súčasti správy - Mgr.Darina Jacová

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa:4.9.2023

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 sa rada školy vyjadrila dňa: 7.9.2022

.....
predseda rady školy