

CHARAKTERISTIKA PREDMETU NBV

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojim preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľadujú si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovávajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho poslanstvo vo svojom okolí.

Predmet Náboženská výchova

pre 5. ročník

1 hodina týždenne/33 hodín ročne v 5. roč.

1 hodina týždenne/33 hodín ročne v 6. roč.

Ročníková téma: POZNÁVANIE CEZ DIALÓG

Ročníkový cieľ: Prehľbovať medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie. Spoznávať spôsoby komunikácie človeka s Bohom. Oceniť komunikáciu s Bohom prostredníctvom modlitby a slávenia.

Poznámka:

Inovované vzdelávacie štandardy boli prerokované a schválené na zasadnutí Subkomisie pre školské vyučovanie náboženstva dňa 11. júna 2014 v Banskej Bystrici.

Vysvetlivka: *Pre predmet náboženská výchova máme Rámcový vzdelávací program (nie štátny), nakoľko v Slovenskej republike nemáme štátne náboženstvo.

5. ročník ZŠ (nižšie stredné vzdelávanie) Výkonový štandard	5. ročník ZŠ (nižšie stredné vzdelávanie) Obsahový štandard	Celkový počet hodín	
1. Boh hovorí k človeku			
<ul style="list-style-type: none">✓ orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon,✓ vymenovať základné delenie SZ a NZ,✓ vymenovať evanjeliá,✓ hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom písme,✓ reprodukovať tri výroky Ježiša Krista,✓ opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a sv. Metoda,✓ vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a sv. Metoda pre Slovensko,	Sväté písmo – posvätná kniha (vyhľadávanie kníh, kapitol, veršov, skratky kníh) Byzantská misia na území Veľkej Moravy žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík		
2. Dialóg Boha a človeka			
<ul style="list-style-type: none">✓ rozlíšiť formy modlitby,✓ prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna,✓ charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš,✓ zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,✓ vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby,	modlitba ako dialóg modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka tanec, spev, slávenie, mlčanie ako modlitba miesto a čas modlitby v živote človeka		
3. Naš dialóg s Bohom			
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť úlohu a zmysel symbolov,✓ vymenovať základné časti liturgického roka,	komunikácia prostredníctvom symbolu náboženské symboly		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu, ✓ uviesť päť prikázaných sviatkov, ✓ určiť základné časti chrámu, ✓ vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov, 	<p>potreba slávenia v živote človeka čas slávenia – liturgický rok, miesto slávenia – posvätné miesta</p>	
4. Obeta Božieho ľudu		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety, ✓ uviesť príklady obety druhých ľudí, ✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť, ✓ nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ, ✓ rozlíšiť časti sv. omše, ✓ charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši, 	<p>obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka náboženský význam slova obeta židovský a kresťanský obetný kult obeta Ježiša Krista sv. omša osobná obeta</p>	
5. Dialóg cez službu		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti, ✓ vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, ✓ porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu, ✓ oceniť službu rodičov pre rodinu, ✓ poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, ✓ vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, sviatosti posvätného stavu a zasväteného života z pohľadu služby. 	<p>Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých) starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť) služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva, sviatosť posvätného stavu)</p>	
		33

Poznámka: Ak pre predmet NV je jedna vyučovacia hodina – vzdelávacie štandardy (výkonové a obsahové) sa zároveň stávajú učebným plánom pre predmet v ŠkVP a tieto vzdelávacie štandardy tvoria 100% učiva.

Predmet **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

pre 6. ročník

1 hodina týždenne/33 hodín ročne

Ročníková téma: POZNÁVANIE PRAVDY

Ročníkový cieľ: Spoznávať Božiu pravdu. Oceniť hodnotu pravdy. Orientovať svoj život podľa pravdy. Praktizovať život v pravde podľa hlasu svedomia.

6. ročník ZŠ (nižšie stredné vzdelávanie) Výkonový štandard	6. ročník ZŠ (nižšie stredné vzdelávanie) Obsahový štandard	Celkový počet hodín
1. Pravda ako hodnota		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo), ✓ rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva, ✓ posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov, ✓ sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov, 	potreba pravdy Jakub a Ezau sila slova – šírenie informácií (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie) 8. Božie prikázanie	
2. Hľadanie pravdy o svete		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma, ✓ porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi, ✓ zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta, 	cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti mýtický obraz sveta vedecké hľadanie pravdy stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia	
3. Hľadanie pravdy o sebe		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka, ✓ vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty, ✓ vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka, ✓ diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe, ✓ vnímať svoje vlastné hranice, ✓ vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon), 	pôvod človeka biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota každej ľudskej osoby) pád človeka (prvotný hriech, hriech) hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon) sviatosť zmierenia – kresťanská nádej	
4. Ohlasovatelia pravdy		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť význam ohlasovania pravdy, ✓ opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy, ✓ vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt 5, 37), 	proroci Ezechiel, Izaiáš Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách apoštolí, ohlasovatelia	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania), ✓ opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla, ✓ uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe, 	pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol)		
5. Konat' v pravde			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt 7,12), ✓ oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky, ✓ porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách, ✓ sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva, ✓ posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti, ✓ vysvetliť pojem sociálny hriech. 	zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky („zlaté pravidlo“) Ježišov príkaz lásky (morálky) skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva) spravodlivosť a pravda v spoločnosti sociálny hriech	33	

Predmet Náboženská výchova

pre 7. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty - 33 vyuč. hodín

Boh Otec – 8 hodín

Potopa
Boh darca života
Božie cesty, Božie myšlienky
Vzbura, prenasledovanie
Úspechy a pády

Proroci – 6 hodín

Modloslužba
Pokánie
Vďačnosť
Nevďačnosť

Zákon – 4 hodiny

Cudzoložstvo
Smilstvo

Boh Syn – 7 hodín

Posudzovanie
Vinica Božia
Hrivny
Pochybnosti
Vykúpenie, duchovné obnovenie

Boh Duch Svätý – 8 hodín

Zasľúbenie Ducha
Radca
Chrám
Zapretie, zlyhanie vo viere
Skúška viery, skúška lásky

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k materstvu a rodičovstvu, Finančná gramotnosť.

Predmet Náboženská výchova

pre 8. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty - 33 vyuč. hodín

Obsah učiva

1. Kto som? - 3 hodiny

Sebapoznanie

Sebaprijatie

Prvý dojem

2. Kto je človek? - 8 hodín

Kto je človek?

Byť človekom

Človek vo svetle viery

Mária – nádherná žena

Sviatok všetkých svätých

Človek ako muž a žena

Byť mužom a byť ženou

Opakovanie

3. Ľudskosť - 10 hodín

Adventné obdobie

Vzdať sa toho najmilšieho

Vianoce, komercia, či tradície?

Keď človek zápasí

Osamelosť

Prečo?

Opakovanie

Ježiš a trpiaci

Kde je Boh, keď ľudia trpia?

Vojnový konflikt

4. Dôstojnosť a výkon človeka - 7 hodín

Pôst a krížová cesta

Práca a jej zmysel

Hodnota práce a dôstojnosť človeka

Odev potupy

Mať alebo byť

Spoločné dobro

Opakovanie

5. Kultúra života - 5 hodín

Hodnota a rebríček hodnôt

Hodnoty kultúry života a kultúry smrti

Úcta k životu

Kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti

Naši veľkí rodáci – kresťanské vzory

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Finančná gramotnosť.

Predmet Náboženská výchova

pre 9. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty - 33 vyuč. hodín

Obsah učiva

1. Zodpovednosť - 4 hodiny

- 1.1. Spoznať svoje silné a slabé stránky
- 1.2. Objaviť svoje sny
- 1.3. Poznanie rastu
- 1.4. Pozvanie k zodpovednosti

2. Zodpovednosť za seba - 6 hodín

- 2.1. Moje vzory
- 2.2. Ísť za hviezdou
- 2.3. Ježišove postoje
- 2.4. Kto bol a je pre ľudí Ježiš
- 2.5. Ježiš – Boží syn
- 2.6. Zobrazenie Ježiša v umení

3. Zodpovednosť za svoju vieru - 8 hodín

- 3.1. Čo znamená veriť
- 3.2. Vyznanie viery
- 3.3. Aký Boh je alebo aký Boh nie je?
- 3.4. Komu vlastne verím?
- 3.5. Kto si, Bože?
- 3.6. Dogmy – reč viery
- 3.7. Sekty
- 3.8. Beseda o sektách

4. Zodpovednosť za budovanie vzťahov - 7 hodín

- 4.1. Túžba po láske
- 4.2. Kamarátstvo, priateľstvo
- 4.3. Priateľstvo a láska
- 4.4. Láska a partnerstvo
- 4.5. Sebaúcta v partnerských vzťahoch
- 4.6. Význam pohlavia ako zväzku
- 4.7. Rodina

5. Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije - 5 hodín

- 5.1. Pohľad kresťana na vzťah človeka k prírode
- 5.2. Boh pozýva človeka k ochrane Božieho diela
- 5.3. Ekologická uvedomelosť kresťanov
- 5.4. Kresťanské poslanstvo ľudskosti
- 5.5. Úloha Cirkvi v spoločnosti
- 5.6. Kresťanské denominácie na Slovensku
- 5.7. Ekumenizmus - nádej pre človeka a celé stvorenstvo

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k materstvu a rodičovstvu