

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Hlavnou funkciou povinnej voliteľného predmetu etická výchova v nižšom strednom vzdelávaní je osobnostný a sociálny rozvoj žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie. Pri plnení tohto cieľa sa primárne využíva zážitkové učenie, riadený rozhovor, diskusia, simulačné hry, ktoré popri informáciách účinne rozvíjajú mravný úsudok, rozlišovanie dobra od zla, orientáciu v etických dilemách dnešnej spoločnosti. Jej súčasťou je rozvoj sociálnych spôsobilostí ako napr. otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod. Podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách. V nižšom strednom vzdelávaní vedieme žiakov k reflexii a prehodnocovaniu svojho správania i správania iných, vzhľadom na cieľovú rovinu etickej výchovy, ktorou je sociálne rozvinutý človek a spolupracujúce spoločenstvo. Preto sa etická výchova javí ako predmet, ktorý pripravuje pôdu pre ostatné výchovy, ktoré súvisia s uplatnením sa nielen v konkrétnych osobných vzťahoch žiaka, ale aj v jeho pripravenosti žiť pre spoločné dobro s inými ľuďmi a pre iných.

CIELE PREDMETU

Žiaci:

- osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
 - nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
- naučia sa participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu, klubu, mesta),
 - zdôvodnia dôležitosť nezávislosti od vecí, drog, médií,
- naučia sa kriticky myslieť, kultivovane diskutovať a akceptovať názory iných,
- ocenia prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve i v iných sociálnych skupinách,
- nadobudnú spôsobilosť pochopiť svoju sexuálnu identitu, hodnotu priateľstva, lásky, manželstva a rodiny,
- osvoja si pozitívny postoj k postihnutým, chorým a iným ľuďom, ktorí potrebujú zvýšené porozumenie a pomoc,
- zdôvodnia dôležitosť stanovenia si životných cieľov, etických hodnôt a zachovávanía spoločensky uznávaných noriem.

Predmet ETICKÁ VÝCHOVA pre 5. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty.....33 VH

Otvorená komunikácia.....6 VH

- Komunikácia, druhy a úrovne, verbálna a neverbálna komunikácia, úrovne komunikácie, komunikačné zručnosti, komunikačné šumy a prekážky.

Poznanie a pozitívne hodnotenie seba.....6 VH

- Prvky podporujúce sebaúctu, sebaovládanie, sebahodnotenie, sebaopoznanie a osobnostný rozvoj, akceptácia slabých a rozvoj silných stránok.

Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých.....6 VH

- Pozitívne hodnotenie druhých, formy pochvaly a uznania, pozitívne hodnotenie v záťažových situáciách, renatalizácia.

Tvorivosť v medziľudských vzťahoch.....7 VH

- Tvorivosť a iniciatíva, tvorivosť v medziľudských vzťahoch, fakty tvorivosti.

Etické aspekty ochrany prírody.....8 VH

- Ekosystém, vnímanie prírody, ľudská činnosť a životné prostredie, zodpovednosť za prírodu.

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť

Predmet ETICKÁ VÝCHOVA pre 6. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty - 33 vyuč. hodín

Identifikácia a vyjadrovanie citov - 7 vyuč. hodín

- City
- Základné delenie citov
- City a zdravie
- City a výkonnosť
- Kultivované vyjadrovanie citov

Kognitívna a emocionálna empatia - 5 vyuč. hodín

- Empatia
- Faktory ovplyvňujúce empatiu
- Empatia v modelových situáciách
- Počúvanie a empatia

Asertívne správanie - 5 vyuč. hodín

- Asertivita
- Typy správania: pasívne, agresívne a asertívne, ich výhody a nevýhody
- Asertívne techniky a ich použitie
- Asertívne práva a ich použitie

Pozitívne vzory správania v histórii a literatúre - 5 vyuč. hodín

- Vzor, model, idol, ideál
- Vzory správania v histórii
- Literárne vzory, filmoví hrdinovia
- Dobro a zlo

Pozitívne vzory v každodennom živote - 5 vyuč. hodín

- Reálne vzory správania
- Verejné vzory správania
- Anonymné prosociálne vzory

Prosociálne správanie - 6 vyučovacích hodín

- Prosociálne správanie a jeho druhy (pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca)
- Fyzická a psychická pomoc
- Empatia v prosociálnom správaní
- Spolupráca na sociálnych projektoch

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Finančná gramotnosť.

Predmet ETICKÁ VÝCHOVA pre 7. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyuč. hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty - 33 vyuč. hodín

Objavovanie vlastnej jedinečnosti a identity - 4 hodiny

Sebaúcta, seba prijatie, sebavedomie
Dôstojnosť ľudskej osoby, úcta k iným
Drogová závislosť
Fajčenie a alkoholizmus

Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory - 4 hodiny

Asertivita, asertívne techniky
Asertívne práva, manipulačné poverky
Manipulácia a tlak skupiny
Riešenie konfliktov

Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity - 6 hodín

Identita osobnosti a jej rozvoj
Nezávislosť a rešpekt
Tolerancia a rešpekt
Sloboda, zodpovednosť
Vernosť – vytrvalosť
Priятие záväzkov

Etické aspekty vzťahů vo vlastnej rodine - 6 hodín

Rodina, v ktorej žijem
Práva a povinnosti v rodine
Komunikačné zručnosti v rodine
Sociálne zručnosti v rodine
Tolerancia a rešpektovanie authority
Súrodenecké vzťahy

Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti - 8 hodín

Sexuálna identita
Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
Priateľstvo a láska
Počatie a prenatálny život človeka
Pohlavná zrelosť a pripravenosť na rodičovstvo
Predčasný sex
Pohlavné choroby a AIDS

Sexualita - súčasť integrity človeka

Vzťah k chorým, starým, zdravotne sociálne znevýhodneným ľuďom - 5 hodín

Sociálna empatia

Vzťah k chorým, starým a sociálne znevýhodneným

Vzťah k chorým, starým a sociálne znevýhodneným

Obmedzenia a prednosti v chorobe a starobe

Pomoc ľuďom odkázaným na pomoc

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Finančná gramotnosť.