

„Pokiaľ budete súdiť rybu podľa jej schopnosti vyšplhať na strom, tak bude celý život veriť, že je hlúpa.“

Albert Einstein

Inklúzia je snaha prispôbiť prostredie čo najviac každému jednotlivcovi alebo skupine a to tak, aby sa jednotlivci, skupina mohli optimálne rozvíjať, uplatniť. To znamená, že škola robí všetko pre to, aby vytvorila čo najlepšie prostredie (materiálne, sociálne, psychické) pre každého žiaka. Toto však funguje len vo vzájomnej interakcii jednotlivca so školou, pričom aj jednotlivci musí vynaložiť maximálnu mieru snaženia, aby si našiel v interakcii s prostredím školy svoje miesto.

Škola by mala prijímať, vzdelávať a vychovávať všetkých žiakov, s ohľadom na ich fyzické, intelektuálne, emocionálne, sociálne, jazykové rozdiely. *Vnímať jedinečnosť každého a rešpektovať inakosť.*

Preto je dôležité uplatňovať *individuálny prístup k potrebám jednotlivých žiakov.*

Žiaci, ktorí sú do bežných tried integrovaní *vzhľadom k špecifickým / špeciálnym potrebám* sa považujú za *prirodzenú súčasť* tried a kolektívov.

Na *individualitu žiakov* vplýva množstvo faktorov, medzi ktoré patria nielen *osobnostné charakteristiky, schopnosti a zručnosti*, ale tiež *kultúrne a sociálne prostredie*, z ktorého žiak pochádza.

Pri vytváraní *inkluzívneho prostredia* je dôležité, aby *zamestnanci školy zdieľali presvedčenie*, že škola by mala čo najplnohodnotnejšie vzdelávať všetkých žiakov *bez ohľadu na rozdiely medzi nimi.*

Inkluzívny tím na škole je jeden z *podsystemov školského podporného tímu (ŠPT)*, ktorého členovia sa aktívne *podieľajú na procese tvorby a udržiavania inkluzívneho prostredia.* Činnosť ŠPT by mala byť *systematicky smerovaná k spolupráci s učiteľmi*, ktorá bude *posilňovať ich kompetencie týkajúce sa inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní* a budú tak schopní *zabezpečovať väčšiu podporu všetkým deťom/žiakom v triedach počas bežného vyučovania.*

Do inkluzívneho tímu (širší tím a členovia) patria asistenti učiteľa a triedni učitelia (spoluprácu a súčinnosť koordinuje školský špeciálny pedagóg) .