

Przedmiotowy system oceniania w klasach 7- 8 z języka niemieckiego

1. Sprawności podlegające ocenie:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie
- aktywność na zajęciach
- praca w domu

2. Formy oceniania postępów uczniów:

• wypowiedzi ustne

- rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się w określonych sytuacjach
- czytanie
- odpowiedź ustna, rozmowa z nauczycielem

• pisemne

- testy sprawdzające umiejętność czytania, słuchania, pisania i znajomość gramatyki – po każdym rozdziale z podręcznika
- testy zawierają zadania o różnym stopniu trudności
- kartkówki- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (kartkówki nie muszą być zapowiedziane)

• aktywność

- oceniana na każdej lekcji
- oceniana za pomocą plusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy. Uczeń, który nie pracuje na lekcji może otrzymać minus. Po otrzymaniu 3 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

• praca w domu

- sprawdzana na każdej lekcji, a oceniana około 2 - 3 razy w semestrze

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

4. Uczeń, który podczas lekcji nie posiadał podręcznika, lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu tylko raz w ciągu dwóch tygodni.

6. Oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

7. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzania wiedzy, bez względu na przyczyny nieobecności, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu lub wykonania wyznaczonego zadania w trybie określonym przez nauczyciela.

8. Kryteria oceniania - według WSO

Celujący 100%

Bardzo dobry 90% - 99%

Dobry 70% - 89%

Dostateczny 50% - 69%

Dopuszczający 30% - 49%

Niedostateczny 0% - 29%

9. Wymagania programowe na poszczególne oceny:

Na ocenę celującą uczeń:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;
- wybiera z tekstu lub dialogu określone – kluczowe lub potrzebne – informacje;
- poprawnie przekazuje ustnie proste informacje;
- dysponuje zakresem czynnego słownictwa;
- ma doskonałą wymowę;
- pisze spójne teksty, zawierające poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania znajomości języka angielskiego / niemieckiego
- wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;
- zajmuje pierwsze miejsca w szkolnych konkursach języka niemieckiego i/lub bierze udział w ogólnopolskim konkursie z języka niemieckiego, zdobywając znaczną ilość punktów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;
- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny szyk wyrazów;
- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;
- rozumie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;
- rozumie ogólny sens danego tekstu lub rozmowy;
- wybiera z tekstu lub dialogu określone – kluczowe lub potrzebne – informacje;
- poprawnie, bez większych błędów przekazuje ustnie proste informacje;
- dysponuje dużym zakresem czynnego słownictwa i zrozumiałą wymową;

- poprawnie czyta i bardzo dobrze rozumie ogólny sens tekstu;
- pisze spójny, o wymaganej długości tekst zawierający poprawne zdania z pełnymi informacjami, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Na ocenę dobrą uczeń:

- poprawnie operuje większością poznanych struktur gramatycznych, buduje spójne zdania;
- stosuje dość szeroki zakres słownictwa związanego głównie z życiem codziennym, poprawnie używa niedużej ilości słownictwa abstrakcyjnego;
- rozumie większość poleceń nauczyciela;
- na ogół rozumie ogólny sens słyszanych tekstów i dialogów, wydobywa z nich większość kluczowych lub potrzebnych informacji;
- używa podczas rozmowy odpowiednich sformułowań (pyta, odpowiada, itp.);
- dość poprawnie, bez większych błędów, przekazuje informacje;
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa do wyrażenia myśli i przekazania prostych informacji;
- poprawnie czyta i dobrze rozumie czytany tekst;
- ma dość poprawną wymowę;
- pisze na ogół spójny, o wymaganej długości tekst, zawierający w większości poprawne zdania z istotnymi informacjami, używa w większości poprawnej pisowni i interpunkcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- poprawnie posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- buduje proste zdania zachowując poprawny szyk wyrazów;
- posiada podstawowy zasób słownictwa, poprawnie, ale rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym, abstrakcyjnym;
- z tekstu słuchanego wydobywa część kluczowych lub potrzebnych informacji;
- rozumie niektóre polecenia nauczyciela;
- przekazuje wiadomość ustną na ogół w sposób poprawny, dysponując ograniczonym zakresem czynnego słownictwa oraz nie zawsze prawidłową wymową;
- poprawnie rozumie większość zdań w czytanim tekście lub dialogu;
- podejmuje próbę napisania pracy zawierającej pełne zdania, proste struktury i słownictwo, podaje większość istotnych informacji, nie zawsze przestrzega wymogów długości tekstu oraz prawidłowej interpunkcji.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne;
- ma trudności z samodzielnym zbudowaniem spójnego zdania;
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;
- rozumie niektóre proste słuchane teksty lub dialogi, wydobywa pojedyncze kluczowe informacje;
- rozumie polecenia z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z ustnym przekazaniem informacji, dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa;
- ma trudności z poprawną wymową;
- czyta teksty z błędami i słabo je rozumie (ograniczony zakres słownictwa biernego);

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą (koniecznych, umożliwiających kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia).