

Wymagania edukacyjne dla klas I – III SP

na poszczególne oceny - język angielski

	Słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
Ocena celująca (95-100 %)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictwa; - umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne. 	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp., - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką wieloma związłymi zdaniami /3-5 zdań/, - wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe, - rozumie tekst po jednorazowym głośnym i cichym przeczytaniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania, - samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).
Ocena bardzo dobra (85-94%)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictw. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; - rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); - rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem; - potrafi naśladować wymowę angielską; - umie się ładnie wypowiedzieć. - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; -używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; - rozumie powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz; - czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; - wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru; - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru;; - samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wypowiedzieć 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełnia błędy, które po

(70-84%)	słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć; - zna podstawowe słownictwo.	wydawane przez nauczyciela po angielsku; - uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens wypowiedzi.	się w kilku zdaniach. - posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy -potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym.	- wyszukuje w tekście określone fragmenty, - rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć.	wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, - zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu - używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.
Ocena dostateczna (40-69%)	Uczeń: - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.	Uczeń - uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens - potrafi rozróżnić większość dźwięków - potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.	Uczeń: - potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem posługuje się częściowo poprawnym językiem, - popełniając sporo zauważalnych błędów - potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos, w rozmowie można go zazwyczaj zrozumieć.	Uczeń: - czyta pojedynczymi wyrazami, - ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu,	Uczeń: - potrafi napisać zadania zawierająca poprawne proste struktury i słownictwo; - potrafi zorganizować bardzo krótki tekst, który mógłby być bardziej spójny; - używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
Ocena dopuszczająca (20-39%)	Uczeń: - ma kłopoty z przypominaniem sobie słów.	Uczeń: - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens; - potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego; - potrafi rozróżnić niektóre dźwięki.	Uczeń: - trudno zachęcić dziecko do wypowiadania się; - na pytania odpowiada jednym słowem.	Uczeń: - ma jeszcze kłopoty z czytaniem; - głoskuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu.	Uczeń: - pisanie sprawia jeszcze trochę trudności. - używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji; - przy przepisywaniu myli i gubi litery.
Ocena niedostateczna (19% i mniej)	Uczeń: -nie potrafi nazwać pojedynczych przedmiotów, które były wprowadzane na lekcjach.	Uczeń: - nie rozumie wypowiedzianych słów, nie rozumie poleceń nauczyciela, nie chce powtarzać słów po angielsku.	Uczeń: - nie chce mówić, trudno zachęcić ucznia do komunikacji.	Uczeń: - nie czyta, nie zna liter.	Uczeń: - nie zna liter, nie przejawia chęci pisania.