

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW

1. Ocenie podlega zachowanie ucznia zgrupowane w 4 obszarach:
 - obszar 1 (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - obszar 2 (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - obszar 3 (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.
2. Na ostateczną roczną i śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania wpływa: ocena wystawiona przez wychowawcę na podstawie punktów w poszczególnych obszarach, średnia punktów wystawionych przez poszczególnych nauczycieli uczących w oddziale; średnia punktów uczniów oddziału i samoocena.
3. Jeśli uczeń po zaproponowaniu oceny zachowania w czasie miesiąca przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej znacząco pogorszył swoje zachowanie, wychowawca ma prawo do ponownego ustalenia oceny zachowania, natychmiast informując o tym rodziców.

Kultura osobista:

5p.	<ul style="list-style-type: none">• szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;• jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;• zawsze kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;• zawsze używa zwrotów grzecznościowych;• nigdy nie kłamie;• dba o wygląd zewnętrzny (naturalny kolor włosów, bez pasemek i farbowania), brak makijażu, nienoszenie kolczyków przez chłopców, w przypadku dziewcząt kolczyki (i inna delikatna biżuteria) niestwarzające zagrożenia w czasie zajęć, strój schludny (długość sukienek, spódnic i spodenek min. do połowy ud, brak cienkich ramiączek w bluzkach i sukienkach, brak głębokich dekoltów i odkrytych pępeków);• nosi zmienne obuwie.
4p.	<ul style="list-style-type: none">• szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;• jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;• kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;• używa zwrotów grzecznościowych;• nie kłamie;• wie, że każdy może popełnić błąd i dlatego potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go;• nie ma uwag negatywnych dotyczących zachowania;• dba o wygląd zewnętrzny (odstępstwo zdarzyło się – 2 razy).
3p.	<ul style="list-style-type: none">• szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;• nie zawsze pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec kolegów;• kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;• używa zwrotów grzecznościowych tylko wobec wybranych osób;• zdarzyło mu się okłamać;• ma nieliczne uwagi negatywne dotyczące drobnych przewinień.
2p.	<ul style="list-style-type: none">• szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;• zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego;• zdarza mu się złośliwymi uwagami sprawić innym przykrość;• zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom;• zapomina o zwrotach grzecznościowych;• niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności;• ma sporo uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej.
1p.	<ul style="list-style-type: none">• nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych;• używa słów wulgarnych, swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych;

	<ul style="list-style-type: none"> • często kłamie i oszukuje; • nie stosuje zwrotów grzecznościowych; • swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych; • ma liczne uwagi negatywne i z trudem koryguje swoje zachowanie; • jest nietolerancyjny wobec innych.
0p.	<ul style="list-style-type: none"> • znieważył symbole narodowe, religijne i szkolne; • świadomie zniszczył cudzą własność; • zniszczył dokumentację szkolną;

Bezpieczeństwo

5p.	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw i w szatni; • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób; • bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów.
4p.	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw i w szatni; • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób; • uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów; • może mieć 1 wpis negatywny dotyczący drobnego przewinienia w obszarze 2.
3p.	<ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw i w szatni; • pozostaje bierny, gdy widzi skonfliktowanych kolegów; • może mieć 2 wpisy negatywny dotyczący przewinienia w obszarze 2.
2p.	<ul style="list-style-type: none"> • stara się przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć lekcyjnych, podczas przerw, w szatni (ma uwagi negatywne, ale pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby); • nie stanowi zagrożenia dla innych; • może mieć 3 wpisy negatywny dotyczące przewinień w obszarze 2.
1p.	<ul style="list-style-type: none"> • wzniesła konflikty w klasie, w szkole; • często bywa agresywny wobec ludzi, zwierząt; • najczęściej buduje swoje kontakty na własnej sile fizycznej, psychicznej; • zdarza mu się prześladować słabszych; • bez pozwolenia używa w szkole telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego;

	<ul style="list-style-type: none"> • ulega nałogom; • stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc; • może mieć 4-5 wpisów negatywnych dotyczących przewinień w obszarze 2.
0p.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczył w pobiciach; • spowodował znaczny i trwały uszczerbek na zdrowiu innych ludzi; • uczestniczył w rozbojach; • znęcał się nad ludźmi, zwierzętami; • świadomie i z premedytacją stosował przemoc fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc wobec innych ludzi; • ulegał nałogom bez chęci ich porzucenia; • ma powyżej 5 wpisów negatywnych dotyczących przewinień w obszarze 2.

Obowiązki

5p.	<ul style="list-style-type: none"> • osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami; • powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo; • na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole; • nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień; • zawsze ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, obuwie zamienne).
4p.	<ul style="list-style-type: none"> • osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami; • powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo; • na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole, może mieć 2 nieusprawiedliwione spóźnienia; • ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, obuwie zamienne), sporadycznie o nim zapomina.
3p.	<ul style="list-style-type: none"> • osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami; • stara się wykonać powierzone mu zadania, choć zdarza mu się, że nie robi tego w terminie; • zdarza mu się spóźnić na lekcje bez usprawiedliwienia, sporadycznie nie przynieść usprawiedliwienia w terminie; • sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny

	<p>wygląd, obuwie zamienne) - ma nieliczne uwagi dotyczące stroju;</p> <ul style="list-style-type: none"> • może mieć 3-4 nieusprawiedliwione spóźnienia.
2p.	<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków; • często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, nie przynosi usprawiedliwienia w terminie; • często zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma liczne uwagi dotyczące stroju; • może mieć 5 – 6 nieusprawiedliwionych spóźnień.
1p.	<ul style="list-style-type: none"> • nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków; • często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, opuszcza dużą liczbę godzin bez usprawiedliwienia, zdarza mu się wagarować; • bardzo często nie ma właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma bardzo dużo uwag dotyczących stroju; • może mieć 7 – 9 nieusprawiedliwionych spóźnień.
0p.	<ul style="list-style-type: none"> • nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków, swoją postawą demotywuje klasę do wykonywania obowiązków,

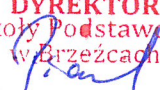
Praca na rzecz klasy i szkoły

5p.	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych; • dba o wygląd klasy i szkoły; • rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; • godnie reprezentuje klasę i szkołę; • chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce; • chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.
4p.	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych; • szanuje każdą własność; • zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; • godnie reprezentuje klasę; • w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce; • bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.
3p.	<ul style="list-style-type: none"> • zmotywowany przez nauczyciela bierze udział w przygotowaniu imprez klasowych; • dba o wspólną szkolną własność; • stara się godnie reprezentować klasę; • stara się brać udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

2p.	<ul style="list-style-type: none"> • rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły; • rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.
1p.	<ul style="list-style-type: none"> • nie angażuje się w życie klasy i szkoły.
0p.	<ul style="list-style-type: none"> • swoją postawą demotywuje klasę do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.

Na koniec każdego semestru:

1. Wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku i własnych obserwacji przyznaje każdemu uczniowi punkty w poszczególnych obszarach.
2. Każdy nauczyciel uczący w oddziale przyznaje uczniom punkty w obszarze: obowiązki i kultura osobista.
3. Uczniowie oddziału przyznają danemu uczniowi punkty w skali 0-5.
4. Uczeń dokonuje samooceny z uzasadnieniem.
5. Maksymalna suma punktów do zdobycia wynosi 40. Składają się na nią: punkty przyznane przez wychowawcę (max. 20p.), średnia punktów nauczycieli uczących w oddziale (max. 10p.), średnia punktów przyznanych przez kolegów (max. 5p.) i samoocena ucznia (max. 5p.)
6. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który zdobył **36 – 40** punktów
Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który zdobył **28 – 35** punktów
Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który zdobył **20 – 27** punktów
Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który zdobył **12 – 19** punktów
Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który zdobył **4 – 11** punktów
Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który zdobył **0 – 3** punktów

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej
w Brzeźcach

mgr Marcin Piontek