

Kryteria sukcesu w zakresie przedmiotu muzyka w klasie IV

Cel: muzykuję indywidualnie i zespołowo		
	Umiem	Nie umiem
Śpiewam z pamięci 10 piosenek, w tym:		
5 z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego		
2 pieśni patriotyczne		
1 piosenkę ludową		
1 kolędę lub pastorałkę		
1 kanon		
Śpiewam z pamięci, zachowując należytą postawę hymn państwowy – Mazurek Dąbrowskiego		
Śpiewam lub gram na dzwoneczkach gamę		
Wykonuję rymowankę do gamy		
Potrafię wystukać (zagrać) zapisany rytm		
Wykonuję akompaniament do piosenek (minimum 4)		
Gram na dzwoneczkach kolędę		
Gram na instrumentach perkusyjnych		
Cel: poznaję język i funkcje muzyki, myślę muzycznie, kreuję i działam twórczo		
Nazywam dźwięki gamy (nazwy literowe)		
Rozpoznaję położenie dźwięków gamy na pięciolinii (nazwy literowe)		
Układam jedną rymowankę do gamy		
Nazywam wartości rytmiczne		
Różnicuję wartości rytmiczne		
Nazywam pauzy		
Różnicuję pauzy		
Wiem co to rytm		
Wiem co to melodia		
Wiem co to dynamika		
Wiem co to barwa dźwięku		
Znam oznaczenie metryczne 2/4		
Tworzę własny akompaniament do piosenek (minimum 2)		
Wymieniam głosy wokalne		
Wymieniam nazwy instrumentów perkusyjnych		
Znam podział instrumentów perkusyjnych		
Wiem na czym polega forma AB		
Wyjaśniam czym jest folklor		
Wymieniam 5 polskich tańców narodowych		
Określam nastrój słuchanego utworu (min. 2 utworów)		
Wykonuję improwizację ruchową do słuchanego utworu		
Cel: poznaję kulturę muzyczną, narodowe i światowe dziedzictwo kulturowe		
Przedstawiam historię hymnu narodowego		
Znam historię instrumentów perkusyjnych		
Podaję min. 5 informacji dotyczących dzieciństwa Fryderyka Chopina		
Wymieniam min. 2 utwory komponowane przez Fryderyka Chopina w dzieciństwie		
Podaję 4 cechy charakterystyczne mazura		
Znam 4 zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia		
Znam 2 zwyczaje związane ze świętami Wielkiej Nocy		
Rozpoznaję utwór Alleluja oratorium Mesjasz J. F. Haendla		