

3 cele roczne do osiągnięcia z języka angielskiego w klasie IV

Cel 1: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: CZŁOWIEK .	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		
Podaję różne formy powitania/pożegnania.		
Znam alfabet i stosuję zasady literowania.		
Podaję nazwy kolorów.		
Podaję nazwy pór roku i miesięcy.		
Wymieniam liczebniki główne 1 – 100.		
Wymieniam nazwy krajów i narodowości.		
Podaję dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, telefon, kraj pochodzenia, narodowość).		
Opisuję wygląd zewnętrzny.		
Opisuję cechy charakteru.		
Wymieniam i zapisuję nazwy rzeczy osobistych.		
Opisuję, jakie rzeczy należą do różnych osób.		
Opisuję uczucia i emocje.		
Opisuję umiejętności i zainteresowania.		
Używam trybu rozkazującego.		
Podaję zaimki osobowe (ja, ty, on, ona, ono...).		
Podaję odmianę czasownika „być” („to be”).		
Używam przedimków a/an/the i przedimka zerowego.		
Podaję odmianę czasownika „mieć, posiadać” („have got”).		
Podaję liczbę mnogą rzeczowników.		
Wymieniam przymiotniki i zaimki dzierżawcze (mój, twój.../moje, twoje...).		
Używam konstrukcji rzeczownik (osoba) + 's do opisu posiadania rzeczy.		
Cel 2: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: MIEJSCE ZAMIESZKANIA .	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		
Podaję nazwy rodzajów domu.		
Wymieniam i zapisuję nazwy pomieszczeń w domu.		
Wymieniam i zapisuję nazwy wyposażenia w domu.		
Wymieniam i zapisuję słowa związane z miejscami i instytucjami znajdującymi się wokół domu (okolica domu).		
Używam przyimków miejsca.		
Używam zwrotów there is/there are (w twierdzeniach i przeczeniach, pytaniach, krótkich odpowiedziach).		
Używam przedimków some/any.		
Cel 3: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE .	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		
Wymieniam i zapisuję nazwy członków rodziny.		
Wymieniam i zapisuję nazwy zwierząt domowych.		
Wymieniam i zapisuję czynności życia codziennego i codzienne zajęcia.		

Wymieniam i zapisuję nazwy artykułów spożywczych.		
Opisuję swoje upodobania żywieniowe.		
Podaję zastosowanie czasu Present Simple.		
Tworzę zdania twierdzące, przeczące, pytające, dwie krótkie odpowiedzi w czasie Present Simple.		
Podaję określniki czasowe charakterystyczne dla czasu Present Simple.		
Stosuję zasady pisowni czasowników z końcówką +s, +es.		
Opisuję czynności życia codziennego z użyciem czasu Present Simple.		
Podaję czas (określanie czasu).		
Wymieniam formy spędzania czasu wolnego.		
Wymieniam nazwy świąt i uroczystości.		
Podaję zasady użycia spójników because, so.		
Podaję zastosowanie czasu Present Continuous.		
Tworzę zdania twierdzące, przeczące, pytające, dwie krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous.		
Podaję określniki czasowe charakterystyczne dla czasu Present Continuous.		
Stosuję zasady pisowni czasowników z końcówką +ing.		

Przy każdym celu będą rozwijane dodatkowe umiejętności językowe:	Cel 1.		Cel 2.		Cel 3.	
	NU	U	NU	U	NU	U
Rozumiem proste wypowiedzi ustne - słuchanie.						
Rozumiem proste wypowiedzi pisemne – czytanie.						
Tworzę krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne – mówienie i reagowanie językowe.						
Tworzę krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, wpis na blogu) – pisanie.						
Przetwarzam prosty tekst ustnie lub pisemnie (tłumaczenie, przekazywanie informacji – opis ilustracji, scenki, sytuacji).						
Posiadam: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.						
Dokonyuję samooceny i wykorzystuję techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku angielskim).						
Współdziałam w grupie (współpraca).						
Korzystam ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych.						
Stosuję strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie znam lub nie pamiętam wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).						
Posiadam świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).						