

Súkromná základná škola FELIX, Krásnohorská 14, 851 07 Bratislava

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA
SÚKROMNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY FELIX**



V Bratislave, 6. február 2023

**RNDr. Alexandra Planková, PhD.
riaditeľka SZŠ FELIX**

ÚVOD

Podľa § 5 ods. (7) písm. h) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov: "Riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a Rade školy na vyjadrenie Koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie."

Koncepčný zámer školy FELIX vychádza z dokumentu „KONCEPCIA ROZVOJA SÚKROMNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY FELIX NA ŠKOLSKÉ ROKY 2021/22 - 2024/25“ /predložený Rade školy na prerokovanie 20. apríla 2021/ a je vypracovaný v súlade so súčasne platnou legislatívou a po analýze všetkých skutočností a výsledkov práce školy. Načrtáva vývoj školy, pomenúva určujúce okolnosti kvalitatívneho aj kvantitatívneho rozvoja školy v najbližších rokoch za účelom maximálnej všestrannej podpory dôležitých oblastí výchovy a vzdelávania detí v zmysle definícií školy FELIX.

V predkladanej pôvodnej koncepcii som sa zamerala na oblasti, ktoré považujem za najdôležitejšie pre úspešné fungovanie školy, a to:

1. Výchovno-vzdelávací proces
2. Personálna oblasť
3. Spolupráca s rodičmi a Radou školy
4. Materiálne - technické a priestorové zabezpečenie školy.

V aktuálnom koncepčnom zámere je vyhodnotený priebežný stav riešenia stanovených cieľov z koncepcie a ciele na najbližšie dva roky.

Cieľom a víziou školy FELIX je, aby z nej odchádzali žiaci, ktorí majú rozvinuté svoje intelektové schopnosti, zručnosti a vedia tvorivo pristupovať k novým situáciám. Takíto žiaci dokážu porozumieť situáciám, analyzovať informácie, hodnotiť možnosti, aplikovať poznatky a zapamätať si nové skúsenosti, ktoré zovšeobecňujú na vlastné poznatky.

HLAVNÉ CIELE ŠKOLY

vychádzajú z uskutočnenej analýzy podmienok školy, možností a potrieb žiakov, ako i z Koncepcie rozvoja školy. Nielen organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj samotný rozvoj a koncepčný zámer základnej školy bol v školskom roku 2021/22 ovplyvnený mimoriadnou situáciou v súvislosti s rizikom ochorenia COVID-19.

Prehľad počtu žiakov

školský rok	Počet tried	Počet žiakov	Pobočky
2020/21	18	349	Krásnohorská, Tematínska 10
2021/22	21+1UA	399+26UA	Krásnohorská, Tematínska 10, Karloveská
2022/23	23	447	Krásnohorská, Tematínska 1 a 10, Karloveská

UA – ukrajinskí žiaci

Prehľad počtu zamestnancov

školský rok	Vedenie	PZ/počet	PT/počet	NP/počet
2020/21	riadiateľka zástupkyne 2	Učitelia 30 Vychovávateľia 11	Špec. pedagogička 1 Psychológ	4+4 dohoda
2021/22	riadiateľka zástupkyne 2	Učitelia 38 Vychovávateľia 14 + 5 dohoda	Špec. pedagogička 2 Psychológ 1	7+5 dohoda
2022/23	riadiateľka zástupkyne 2	Učitelia 40 + 4 dohoda Vychovávateľia 17 3 dohoda	Špec. pedagogička 2 Psychológ 3	11+2 dohoda

PZ- Pedagogickí Zamestnanci; PT- Podporný tím; NP- Nepedagogickí zamestnanci

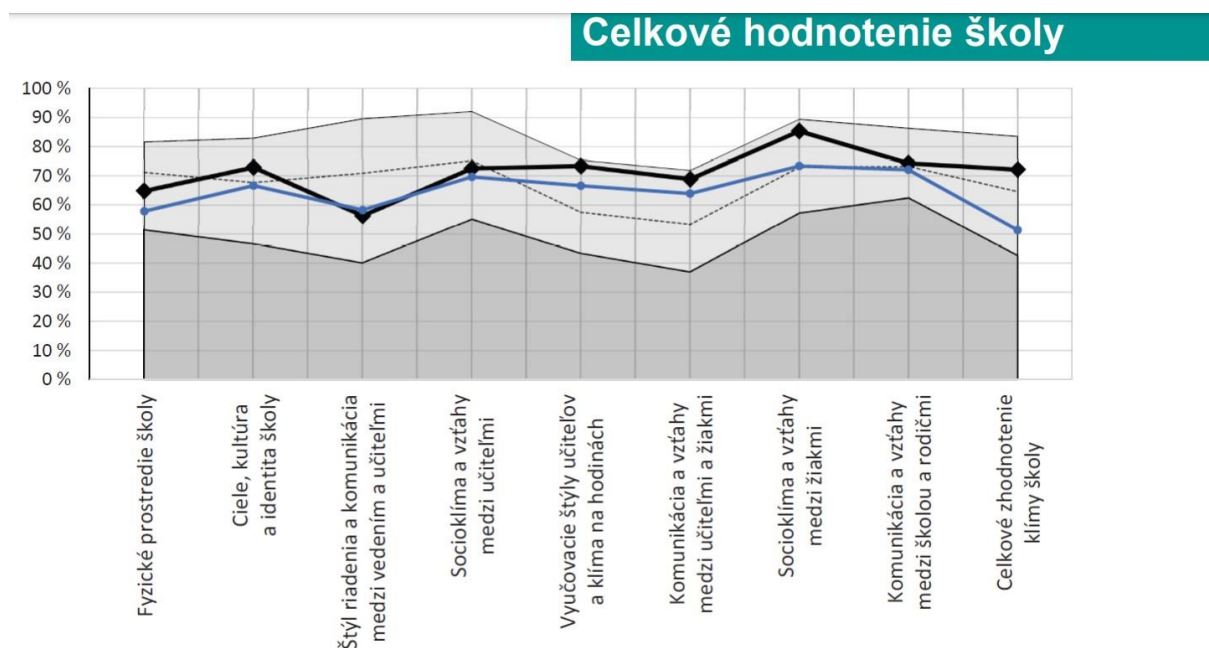
Dôležitou úlohou je budovanie dobre fungujúceho celku všetkých jednotlivých súčastí školy, a preto intenzívne prepájame pobočky Krásnohorská, Karloveská, Tematínska 1 a Tematínska 10 tak v personálnom, metodickom, ako i v riadiacom systéme.

Je podstatné podporovať všetkých zamestnancov a zapájať ich do tímovej spolupráce a prijať spoluzodpovednosť za spoločné dielo; zapájať sa do autoevalvácie školy – najskôr kritickým sebahodnotením práce každého z nás a potom aj tímovou spoluprácou pri stanovení spoločných cieľov, ich postupného naplňovania a napokon záverečného hodnotenia v rámci PK/MZ, pedagogických porád a porád vedenia školy.

EDO dotazníky 2022

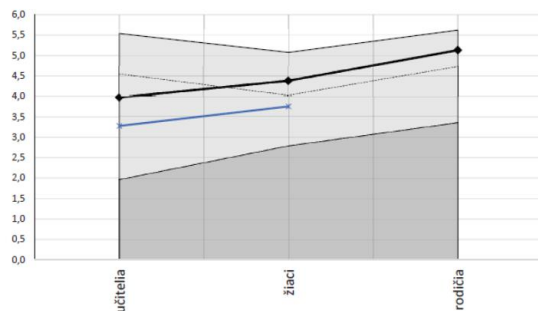
Ak sa chce škola neustále zlepšovať, musí nejakou formou získavať spätnú väzbu a podrobovať sa hodnoteniu a sebahodnoteniu. Dôležité je aj pravidelné zisťovanie názorov a postojov kľúčových aktérov procesu vzdelávania – učiteľov, žiakov a rodičov. Preto sme sa v roku 2022 rozhodli zrealizovať opäť evaluačné dotazníky na škole. V grafoch je uvedené porovnanie s dotazníkmi realizovanými v roku 2019.

/modrá čiara – rok 2019; čierna čiara – rok 2022/



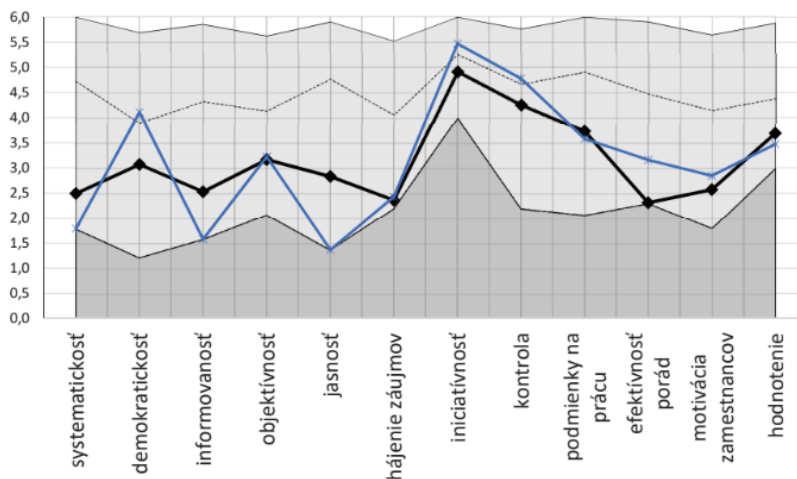
Aká je celková atmosféra (klíma) na vašej škole?

Porovnanie názorov učiteľov, žiakov a rodičov na vašej škole a na všetkých meraných školách



Celkovú atmosféru vnímajú všetci ok. Aj trend je pozitívny oproti roku 2019 (v 2019 neodpovedali na túto otázku rodičia- nebola zaradená do dotazníka).

Názory učiteľov na vašej škole a ich porovnanie s názormi učiteľov na iných školách



Ako rád chodíš do školy?

Odpovede žiakov II. stupňa na vašej škole

Otázka 10 / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi rád	21	15,7	█
4 rád	72	53,7	██
2 nerád	28	20,9	██
0 veľmi nerád	6	4,5	██
bez odpovede	7	5,2	██
Priemer			3,7

Odpovede žiakov II. stupňa na všetkých meraných školách

Otázka 10 / celá vzorka – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi rád	1400	8,8	█
4 rád	7522	47,0	██
2 nerád	4261	26,6	██
0 veľmi nerád	2020	12,6	██
bez odpovede	793	5,0	██
Priemer			3,1

Odpovede žiakov II. stupňa na modrej škole

Otázka 10 / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi rád	9	14,1	█
4 rád	28	43,8	██
2 nerád	12	18,8	██
0 veľmi nerád	5	7,8	██
bez odpovede	10	15,6	██
Priemer			3,5

Žiaci chodia do školy radi.

Ako sa cítiš v škole?

Odpovede žiakov II. stupňa na vašej škole

Otázka 09 / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi príjemne	25	18,7	█
4 príjemne	85	63,4	██
2 nepríjemne	15	11,2	██
0 veľmi nepríjemne	4	3,0	██
bez odpovede	5	3,7	██
Priemer			4,0

Odpovede žiakov II. stupňa na všetkých meraných školách

Otázka 09 / celá vzorka – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi príjemne	2429	15,2	█
4 príjemne	9480	59,3	██
2 nepríjemne	2629	16,4	██
0 veľmi nepríjemne	840	5,3	██
bez odpovede	619	3,9	██
Priemer			3,8

Odpovede žiakov II. stupňa na modrej škole

Otázka 09 / vaša škola – žiaci			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 veľmi príjemne	5	7,8	█
4 príjemne	39	60,9	██
2 nepríjemne	8	12,5	██
0 veľmi nepríjemne	3	4,7	██
bez odpovede	9	14,1	██
Priemer			3,7

Žiaci sa cítia v škole príjemne.

Predstavte si situáciu, že by ste boli s niečím v škole nespokojní. Snažili by ste sa o probléme komunikovať so školou?

Odpovede rodičov na vašej škole

Otázka 11 / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 bez obáv	235	82,5	
3 trochu obavy	37	13,0	
0 veľké obavy	6	2,1	
bez odpovede	7	2,5	
Priemer			5,5

Odpovede rodičov na všetkých meraných školách

Otázka 11 / celá vzorka – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 bez obáv	16572	61,3	
3 trochu obavy	6935	25,7	
0 veľké obavy	2318	8,6	
bez odpovede	1197	4,4	
Priemer			4,7

Odpovede rodičov na modrej škole

Otázka 11 / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 bez obáv	109	75,7	
3 trochu obavy	25	17,4	
0 veľké obavy	3	2,1	
bez odpovede	7	4,9	
Priemer			5,3

Rodičia majú pocit, že so školou môžu bez problémov a obáv komunikovať, ak sa vyskytne nejaká nespokojnosť.

Zhodnoťte vašu informovanosť o dani v škole.

Odpovede rodičov na vašej škole

Otázka 09 / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 úplne dostatočná	157	55,1	
4 mohla by byť o čosi lepšia	90	31,6	
2 mohla by byť o dosť lepšia	30	10,5	
0 úplne nedostatočná	2	0,7	
bez odpovede	6	2,1	
Priemer			4,9

Odpovede rodičov na všetkých meraných školách

Otázka 09 / celá vzorka – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 úplne dostatočná	12935	47,9	
4 mohla by byť o čosi lepšia	9055	33,5	
2 mohla by byť o dosť lepšia	2725	10,1	
0 úplne nedostatočná	495	1,8	
bez odpovede	1811	6,7	
Priemer			4,7

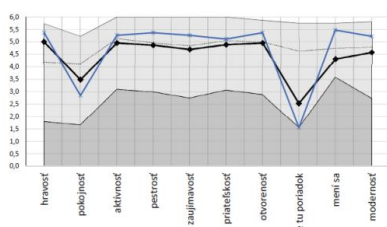
Odpovede rodičov na modrej škole

Otázka 09 / vaša škola – rodičia			
Hodnotenie	Počet	%	Graf
6 úplne dostatočná	44	30,6	
4 mohla by byť o čosi lepšia	63	43,8	
2 mohla by byť o dosť lepšia	27	18,8	
0 úplne nedostatočná	3	2,1	
bez odpovede	7	4,9	
Priemer			4,2

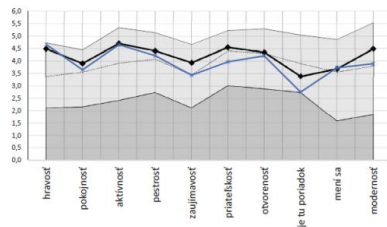
Rodičia majú pocit, že informácie, ktoré dostávajú od školy sú dostatočné.

Ako vnímate to, čo sa v škole deje? Co vašu školu najviac charakterizuje.

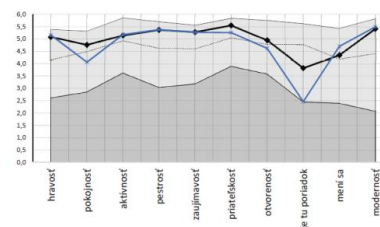
učitelia



žiaci



rodičia



1. oblasť: Výchovno-vzdelávací proces

Pre žiakov je potrebné vytvárať podnetné prostredie s jasnými pravidlami, ktoré ich nebudú obmedzovať v kreativite a zároveň smerujú ku vzájomnej tolerancii, ohľaduplnosti a schopnosti demokraticky rozhodovať a riešiť vzniknuté situácie. Princípmi školy sú konštruktivizmus, rozvoj tvorivosti, intelektu, zručností a učenia v súvislostiach.

Stanovené ciele a ich plnenie

- **Prepojenie spolupráce medzi jednotlivými školami Felix**

Organizujeme pravidelné stretnutia raz ročne v každej škole FELIX na Slovensku /október - Bratislava, december – Trnava, február - Liptovský Mikuláš, marec – Žilina, máj – Košice/,
- stretnutia zriaďovateľov a riaditeľov /otázky týkajúce sa rozvoja škôl FELIX,... /
- výmena skúseností učiteľov, vychovávateľov a podporného tímu /vzájomné návštevy na hodinách, rozbor hodín,... /
- návštevy žiakov medzi školami, vzájomné dopisovanie si,.....
- stretnutia riaditeľov škôl s členmi Kurikulárnej rady, kontinuálne poradenstvo a diskusia na online platforme, ...

- **Personálne a metodické prepojenie jednotlivých pobočiek - Krásnohorská, Tematínska 1, Tematínska 10 a Karloveská**

Vytvorili sme metodické združenia /MZ/ za 1. stupeň a ŠKD, predmetové komisie za 2. stupeň tak, aby boli pokryté a prepojené všetky pobočky. Jednotlivé námety, návrhy, podnety zo strany učiteľov, vychovávateľov a podporného tímu sa prejednávajú na stretnutiach jednotlivých komisií a následne sú prerokované na stretnutiach komisií s vedením školy min. dva krát za mesiac. Závery z týchto stretnutí sú prezentované vedením školy na pracovných poradách pre všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktoré sa konajú prvý týždeň v mesiaci. Cieľom je prepojenie, resp. spájanie všetkých pobočiek tak, aby smerovanie bolo rovnaké pre všetkých.

Metodické združenia	Predmetové komisie
MZ 2.-4. Krásnohorská	PK HUMANITNÉ PREDMETY
MZ 1.-4. Tematínska 1+10	PK CUDZÍ JAZYK
MZ ŠKD Krásnoh. + Tematínska 10	PK PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY
MZ ŠKD Tematínska 1	PK MATEMATIKA a INFORMATIKA
MZ 1.-2. + MZ ŠKD Karloveská	PK VÝCHOVY

Koordinátor pre podporný tím / zabezpečujúci podporu pre 1. a 2. stupeň /

- **Jasný harmonogram ročníkových projektov**

V aktuálnom školskom roku sme po vzájomnej diskusii pedagogického zboru s Kurikulárnou radou zaradili nasledujúce ročníkové témy:

Ročník	Téma
1.	Hviezda Felix
2.	Moja kniha – čítaj so mnou
3.	Moje mesto
4.	Cestovná kancelária
5.	Informácie
6.	Civilizácie
7.	Doprava
8.	Podnikanie a financie
9.	Miesto kde žijem a študujem

- **Štandardizovať Dni inak a celkovú organizáciu školského roka**

Z dôvodu lepšej organizácie jednotlivých školských aktivít sme experimentálne naplánovali Dni inak na posledný týždeň v mesiaci. V prípade zaujímavých ponúk, ktoré budú v súlade s ročníkovými témami môžu absolvovať Dni inak samozrejme aj v inom termíne.

- **Pripraviť štandardizované programy škôl v prírode, aby sa viac zosúlادili so vzdelávacími cieľmi príslušných ročníkov**

Programy všetkých švp pripravujeme tak, aby boli v súlade so vzdelávacími cieľmi jednotlivých ročníkov. Napr. žiaci 4. ročníka v rámci švp budú cestovať rôznymi dopravnými prostriedkami a navštívia naše partnerské školy FELIX po Slovensku.

- **Hodnotenie žiakov 2. stupňa pripraviť v súlade s princípmi školy a tak, aby mu žiaci rozumeli a aby mali možnosť vlastnými aktivitami zlepšiť hodnotenie (pomocné body)**

V školskom roku 2022/23 sme upravili spôsob hodnotenia žiakov tak, aby ich vlastné aktivity, za ktoré môžu získať pomocné body, im umožnili zlepšenie výsledného hodnotenia. Spôsob hodnotenia bol žiakom odkomunikovaný, rovnako rodičom v predmetových listoch ale i formou prezentácie na stretnutí v škole.

Keďže cieľovou formou hodnotenia žiakov je sumatívne slovné hodnotenie na vysvedčení u žiakov 1. aj 2. stupňa ZŠ, dosiahnutie tejto cieľovej úrovne vyžaduje dôkladnú odbornú prípravu a zaškolenie učiteľov a kvalitnú komunikáciu a objasnenie základných princípov celkového slovného hodnotenia rodičom žiakov. Všetci učitelia počas roka absolvovali niekoľko školení s odborníkmi na túto tému.

- **Žiacky parlament Tematínska a Krásnohorská**

Od školského roka 2021/22 máme dva funkčné Žiacke parlamenty, a to na Krásnohorskej a na Tematínskej. Zástupcovia za triedy sa s koordinátormi stretávajú zhruba každé 2 týždne, a po zapracovaní a sformulovaní požiadaviek majú stretnutie s vedením školy. Takýchto stretnutí tento školský rok sme mali už niekoľko.

- **Zapájať sa do medzinárodnej spolupráce – výmenné pobyty, spolupráca so školami**

Aktuálne je naša škola zapojená do 3 Erasmus projektov, a to

- STEam methodology for heALTHhy nutrition awareness - Food as cultural Heritage
- Promoting ACTIVE and Responsible Citizenship in Schools
- CLIMAt coalition eXchange of best practices

Zapojené do projektu sú všetky pobočky na úrovni 1. aj 2. stupňa. Učitelia absolvovali v rámci projektov niekoľko medzinárodných stretnutí a úspešne implementujú danú problematiku do vyučovacieho procesu.

V tomto školskom roku sme rozbehli spoluprácu s Gymnázium Evolution Jižní Město z Čiech. Žiaci ich školy strávili 2 dni na našej škole a recipročne na jar žiaci z našej školy pôjdu do Prahy. Opäť sme sa zapojili do projektu Rozumieme.si, ktorý zahŕňa spoluprácu a výmenné pobyty žiakov našej školy s deťmi z maďarských oblastí na Slovensku.

- **ŠVP, LVVK, plavecký a korčuliarsky výcvik**

Pre prepojenie učiva a skúsenosti žiakov s prírodou, pre rozvoj ich tímových či iných zručností, škola opäť po uvoľnení opatrení začala organizovať školy v prírode, lyžiarske výcviky, kurzy plávania, korčuliarske kurzy, školské výlety či iné aktivity. Je veľmi dôležité, aby získané vedomosti vedeli deti uplatniť aj v reálnom živote, aby boli pripravené vysporiadať sa s akoukoľvek situáciou, ktorá ich v priebehu života stretne.

V septembri tohto školského roka absolvovali ŠVP žiaci 5. ročníka, pričom jedným z cieľov tejto ŠVP bol aj adaptačný proces /z dôvodu spájania tried/. Ostatné ŠVP sú naplánované na apríl až jún.

V priebehu februára sú naplánované lyžiarske kurzy nielen pre žiakov 7. ročníka, ale aj pre žiakov 8. a 9. ročníka, ktorí sa nezúčastnili LVVK po minulé roky práve kvôli opatreniam. Plavecký a korčuliarsky výcvik pre žiakov sú naplánované na mesiac február a marec.

- **Úspech našej školy**

Nezisková organizácia INEKO - inštitút pre ekonomické a sociálne reformy zverejnila v januári 2023 každoročný rebríček škôl na Slovensku.

<https://sdu.sk/XiDr>

Na našej škole sa už od jej vzniku snažíme vytvárať komunitné prostredie a spoluvychovávať a vzdelávať dobré, múdre a šťastné deti. Tomu prispôsobujeme aj výber metód, spôsob práce, či organizáciu vyučovania. Napriek tomu, že sa nezameriavame cielene na prípravu na Testovanie 5 či 9, ani na získanie čo najlepších známok na vysvedčení, sme sa v tomto celoslovenskom rebríčku škôl umiestnili na 3. mieste. (Vzhľadom na počet žiakov, ktorí zatiaľ absolvovali na našej škole Testovanie 9, sme tento rok uvedení medzi "malými školami".)

skoly.ineko.sk

16/17 17/18 18/19 19/20 20/21 **2021/22**

ZORAĎTE SI ŠKOLY PODĽA JEDNOTLIVÝCH UKAZOVATEĽOV: CELKOVÉ HODNOTENIE

1	ZŠ sv. Cyrila a Metoda Bernolákova 18, Košice - Západ	9,3
2	Spojená škola - ZŠ Tilgnerova 14, Bratislava - Karlova Ves	9,3
3	Súkr. ZŠ FELIX Krásnohorská 14, Bratislava - Petržalka	9,2
4	Evanjelická ZŠ Palisády 57, Bratislava - Staré Mesto	9,2
5	Základná škola Kollárova 2, Svätý Jur	9,1

2. oblasť: Personálna oblasť

Základným predpokladom pre úspešnosť školy je vytvárať pozitívnu atmosféru pre zdravý a harmonický rozvoj všetkých zložiek osobnosti nielen žiakov, ale aj pedagógov, vychovávateľov a nepedagogických zamestnancov školy a to vo vzťahu ku škole, rodičom a jej okoliu. Všetky aktivity musia mať spoločný cieľ – kvalitu vyučovania, preto je potrebné vyvíjať úsilie vytvoriť plne kvalifikovaný a stabilný pedagogický zbor. Podporiť zvyšovanie kvalifikácie pedagogických pracovníkov, motivovať ich k osobnému rozvoju a aktívnemu prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu.

Stanovené ciele a ich plnenie

- **Rozšíriť inkluzívny team tak, aby sme mali na každých 200 žiakov 1 špeciálneho pedagóga a 1 psychológa**

Aktuálne na škole pôsobia dve špeciálne pedagogičky, 2 psychologičky a 1 psychológ tak, aby žiaci na každej pobočke dostali rovnomerne podporu tohto odborného tímu.

- **Vytvoriť tím metodikov podľa vzdelávacích oblastí, ktorí budú viesť jednotlivé PK a učiteľov k vízii školy a dodržiavaniu princípov**

V školskom roku 2022/23 sme nadviazali intenzívnu spoluprácu s Kurikulárnou radou, ktorú tvoria odborníci z pedagogickej praxe. Kurikulárna rada je nápomocná tak vedeniu školy

ako aj pedagogickým zamestnancom školy. Tento školský rok sme organizovali niekoľko metodických dní, ktoré zastrešovali práve jej členovia.

- **Aktívne spolupracovať s pedagogickými fakultami – praxe študentov, spoločné výskumné projekty, atď.**

Škola FELIX je školiacou školou pre študentov z fakúlt s pedagogickým zameraním. Nadviazali sme spoluprácu s Indíciou v rámci projektu „Tvorivá trieda“ – štipendijný projekt pre študentov z fakúlt, ktorí realizujú stáž a iné aktivity práve na našej škole.

- **Spolupráca so strednými školami**
- **Spolupráca s Regionálnym centrom podpory učiteľov /RCPU/**

RCPU ponúka mentoring, poskytuje individuálnu aj skupinovú pomoc a podporu učiteľov, reagujú na aktuálne potreby a otázky učiteľov.

3. oblasť: Spolupráca s rodičmi

Neoddeliteľnou súčasťou fungovania školy je intenzívna spolupráca školy a rodiča. Je dôležité podporovať celoškolské aktivity, pri ktorých sú rodičia, starí rodičia priamo zapojení do diania v škole.

V školskom roku 2021/22 z dôvodu protipandemických opatrení sme museli mnohé stretnutia s rodičmi realizovať v online priestore.

Stanovené ciele a ich plnenie

- **Informovanosť rodičov**

Škola pravidelne poskytuje rodičom základné a objektívne informácie o dianí v škole, ako i objasňuje rodičom nutné nepopulárne kroky.

Infostretnutia na začiatku školského roku a **plenárne rodičovské stretnutia** boli realizované prezenčnou formou s možnosťou online pripojenia.

Od tohto školského roka sú preposielané rodičom všetkých pobočiek jedny **Felixoviny**, ktoré informujú o všetkých triedach zo všetkých pobočiek a aktivitách napr. na víkend pre všetkých rodičov. Cieľom je prezentovať sa ako jedna škola.

Raz do týždňa naďalej doručuje triedny učiteľ rodičom **Infolisty** /informácie za konkrétnu triedu/.

Na web stránke každej pobočky v sekcii Pre rodičov je zverejnený Manuál – Komunikácia školy FELIX s rodičmi.

- **Ranné kávy pre rodičov / prezenčne /**

Raz do mesiaca /prvý týždeň v mesiaci/ pozýva vedenie školy rodičov opäť na prezenčné neformálne stretnutia – **Rannú kávu**, stretnutia sú rozdelené podľa pobočiek. /utorok – Karloveská, streda – Tematínska, štvrtok – Krásnohorská/.

- **Adaptačné víkendovky** sa nám po oba školské roky podarilo zorganizovať pre všetky triedy prezenčne.
- **Rozšíriť aktivity pre rodičov aj v spolupráci s CVČ (soboty, Felix akadémie)**

Nadalej podporujeme rodičov aj na iných akciách, na ktorých sa zúčastňujú aj zamestnanci školy, ako napr. sobotňajšia turistika, deň so starkými, predvianočné tvorivé dielne, jazdenie s vláčkmi, lampiónový sprievod, Slávnosť odovzdávania pera,...) ako aj na mimoriadnych akciách (napr. ples/tancovačka, spoločná účasť na hromadných behoch, ...)

- **Felix akadémie - vzdelávanie rodičov**

Škola v spolupráci s CVČ opäť organizuje Felix akadémiu pre rodičov prezenčne, a aj takouto formou sa vytvára vzdelávací priestor, kde sa rodičia môžu oboznámiť s princípmi a metódami našej školy.

- **Zvážiť organizáciu rodičovskej vzdelávacej konferencie**

Rodičovskú vzdelávaciu konferenciu pre rodičov formou prednášok a bohatého výberu workshopov máme naplánovú na máj 2023. Zastrešovať ju bude Indícia v spolupráci s Kurikulárnou radou.

- **Infostretnutia pre záujemcov o štúdium a prestup / online, prezenčne/**

Infostretnutia pre nových záujemcov ako i prestupujúcich sa počas pandemického obdobia realizovali v online priestore. Aktuálne všetky stretnutia s novými záujemcami sa konajú prezenčne, a to v mesiacoch november až február pre nových žiakov do 1. ročníka a v mesiacoch november/december, apríl/máj a august pre prestupujúcich žiakov.

Spolupráca s Radou rodičov

Úzka spolupráca s Radou rodičov /RR/ je dôležitá pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak, na podporu efektívnej komunikácie pri výchove a vzdelávaní žiakov, pri aktívnom zapojení sa do spoluorganizovania záujmovej činnosti žiakov školy, pri zabezpečovaní kultúrnych alebo športových podujatí školy.

- V školskom roku 2021/22 sme mali vytvorené dve RR, a to RR na Krásnohorskej a RR na Tematínskej. Tento školský rok pribudla aj RR na Karloveskej. So všetkými troma RR sme absolvovali stretnutia v priebehu mesiacov september/október. RR sú zvolávané na podnet rodičov.
- Na podnet vedenia školy bola zvolaná spoločná RR zo všetkých pobočiek, cieľom ktorej je bližšie spoznanie sa rodičov a nastavenie si spoločnej spolupráce pri organizácii jednotlivých aktivít za školu. A zároveň nastavenie si frekvencie jednotlivých stretnutí.

4. oblasť: Materiálno - technické a priestorové zabezpečenie školy

V rámci materiálneho zabezpečenia školy zaistíme efektívne a účelné vynakladanie finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy. Dbáme na plnohodnotné technické vybavenie pedagógov, zabezpečenie inšpiratívne vybavených odborných učební, odpovedajúce vybavenie učebnicami a súvisiacimi učebnými pomôckami, ako i zveľaďovanie školského klubu.

Stanovené ciele a ich plnenie

Priestorové zabezpečenie

- **Sieť škôl Felix počíta s tým, že aj v rámci širšej Bratislavy budeme mať viac škôl Felix. V Petržalke ba mala dlhodobu pôsobiť „vlajková loď“ škôl Felix**
- **Pokračovať v rokovaníach a príprave výstavby novej budovy Školy Felix v Petržalke**

Od školského roka 2022/23 máme v prevádzke novú pobočku v Petržalke - elokované pracovisko Tematínska 1, v ktorej sa aktuálne nachádzajú 4 triedy. Budúcoroční prváčikovia v Petržalke budú prijímaní len na túto pobočku.

- **Tematínska - priebežne rokovať s vedením PEVŠ ohľadne prenájmu ďalších priestorov**

Z dôvodu otvorenia novej pobočky na Tematínskej 1, v priestoroch PEVŠ dokončia 1. stupeň iba aktuálni žiaci pokračujúci do 4. ročníka.

Spolupráca s Gymnáziom Felix

V školskom roku 2022/23 bude gymnázium v spolupráci so základnou školou prvýkrát organizovať Konferenciu pre deviatakov z rôznych základných škôl. Je to jedinečné podujatie plné nápadov, inšpirácií, ktorého cieľom je prezentácia gymnázia. Od školského roka 2023/24 bude gymnázium presťahované na Tematínsku 10 /budova PEVŠ/.

STRATEGICKÉ PLÁNY NA ŠKOLSKÉ ROKY 2023/24 – 2024/25

1. oblasť: Výchovno – vzdelávací proces

- **ŽUR**

Aj z dôvodu protipandemických opatrení sme za posledné 2 roky realizovali len konzultačné hodiny a to hlavne online formou. Od budúceho školského roka, t.j. od 2023/24 opäť zavedieme stretnutie ŽUR, teda stretnutie žiakov, učiteľ (triedny) a rodičov. Aj v tomto prípade máme naplánovanú odbornú prípravu a zaškolenie učiteľov.

- **Doplniť a upraviť ŠkVP tak, aby viac zodpovedal vízií a princípom školy**

Z dôvodu inovácie vyučovacieho procesu pracujeme na úprave ŠkVP, čo bude aj jednou z hlavných tém na stretnutí vedení škôl FELIX.

- Vo výchovno-vzdelávacej oblasti sme tento školský rok zaviedli experimentálne ročníkové témy, ktoré chceme postupne skvalitňovať a upevňovať, rovnako ako Dni inak, školy v prírode a iné aktivity.

2. oblasť: Personálna oblasť

Stanovené ciele v personálnej oblasti vyžadujú postupné kroky, je to dlhodobý proces, nakoľko škola narastá a adekvátne sa zvyšuje aj počet zamestnancov. Sú to teda ciele, na ktorých pracujeme priebežne.

- **Zastabilizovať vedenie školy vrátane vedúcich PK a MZ**

V aktuálne nastavenom systéme si všetky zúčastnené strany uvedomujú dôležitosť vzájomnej spolupráce

- **Prenášať kompetencie na vedúcich predmetových komisií, metodických združení a triednych učiteľov**
- **V riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, podľa ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec školy**
- **Udržať a vylepšiť príjemné prostredie pre pedagogických, odborných, ale i nepedagogických zamestnancov zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť**

- **Posilniť starostlivosť o zamestnancov školy na všetkých úrovniach: vytvoriť im podmienky pre osobnostný rozvoj, formačný aj profesionálny; materiálne, finančné a logistické podmienky pre efektívnu a podnetnú spoluprácu**
- **Zvyšovať odbornú kvalifikáciu pedagógov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania a zúročiť nadobudnuté kompetencie na pôde školy**
- **Pri hodnotení zamestnancov dosiahnuť stav, aby sa vyzdvihli pozitíva u tých zamestnancov, ktorí sa najviac približujú k princípom školy**

3. oblasť: Spolupráca s rodičmi a Radou rodičov

- Vo vzťahu k rodičom si uvedomujeme dôležitosť ich informovanosti o metódach vyučovaných na našej škole, a to aj formou prednášok a rôznych workshopov. V spolupráci s Kurikulárnou radou pracujeme na zefektívnení celkovej komunikácie, ako i posilňovaní vzájomného rešpektu.
- Spoluprácu s Radou rodičov vnímam ako veľmi dobrú, niekedy až nadštandardnú. Avšak rada by som zefektívnila komunikáciu s jednotlivcami pri riešení triednych podnetov, a to ako zo strany riaditeľky/vedenia, tak aj zo strany zástupcu za triedu.

4. oblasť: Materiálno - technické a priestorové zabezpečenie školy

Materiálno-technické zabezpečenie

- **Zosystematizovať nákup učebníc**
- **Zosystematizovať nákup učebných pomôcok tak, aby jednotlivé vzdelávacie oblasti mali rovnomerne zabezpečené pomôcky**
- **Priebežne modernizovať a rozširovať IKT vybavenie školy**

Na uvedených bodoch pracujeme priebežne a kompetencie presúvame na jednotlivé metodické združenia a predmetové komisie.

- **Od nového školského roka 2023/24 rozširuje škola FELIX svoje pôsobisko v mestskej časti Vrakuňa.**

V tejto lokalite by sme radi otvorili 1 až 2 triedy /podľa záujmu/.

- **Krásnohorská – v budove postupne odstraňovať vznikajúce závady, podľa potreby zabezpečiť úpravu priestorov tak, aby bolo možné rozšíriť počet tried, dokončiť zateplenie budovy, dokončiť areál školského dvora – upraviť asfalt, chodníky, zrealizovať dopravné ihrisko**

Prebieha postupná úprava, pričom väčšia prestavba je naplánovaná v horizonte 3 - 4 rokov.

ĎALŠIE CIELE:

- **nad'alej pokračovať v spolupráci s gymnáziom FELIX**
- **rozvíjať spoluprácu s Kurikulárnou radou**
- **EDO dotazníky zrealizovať opäť po 2 rokoch, teda v školskom roku 2023/24**

ZÁVER

Kľúčovou úlohou zostáva úzka spolupráca so zriaďovateľom v metódach a projektoch školy Felix, ktoré sú založené na akceptovaní individuálneho vývoja každého žiaka a na konštruktivistickom prístupe k vzdelávaniu.

Nad'alej chceme pokračovať vo vytváraní konkurencieschopnej, trvale udržateľnej školy s rastúcou kvalitou, do ktorej deti radi chodia, kam rodičia s dôverou svoje deti privádzajú.

Ako i upevňovať poslanie školy Felix, ktorým je pomôcť deťom vyrásť na dobrých, múdrych, sebavedomých a preto šťastných ľudí.

Stanovené ciele v predloženej koncepcii rozvoja SZŠ FELIX sú síce finančne, časovo a pracovne náročné, ale spoločnými silami všetkých členov komunity FELIX sa nám darí ich postupne úspešne realizovať.

Plnenie koncepcie

Projekt *Koncepcia rozvoja Súkromnej základnej školy Felix* je „živý“ dokument, ktorý sa môže priebežne aktualizovať po predchádzajúcom prerokovaní v Rade školy.

Vyhodnotenie plnenia úloh koncepcie je každoročne predkladané Rade školy v Správe o výchovnovzdelávacej činnosti školy za daný školský rok na prerokovanie a následne je zriaďovateľovi predložená na schválenie.