

**Súkromné gymnázium FELIX, Krásnohorská 14, 851 07 Bratislava**



**Koncepčný zámer rozvoja Súkromného gymnázia FELIX**

**na školské roky 2023/24 – 2024/2025**

V Bratislave 8. 2. 2023

RNDr. Alexandra Planková, PhD.

## ÚVOD

Podľa § 5 ods. (7) písm. h) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov: "Riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie Koncepčný zámer rozvoja gymnázia alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie."

Koncepčný zámer gymnázia FELIX vychádza z dokumentu „Konceptia rozvoja a riadenia gymnázia“ /predložený Rade gymnázia k výberovému konaniu na pozíciu riaditeľky gymnázia 22.6.2022/ a je vypracovaný v súlade so súčasne platnou legislatívou a po analýze všetkých skutočností a výsledkov práce gymnázia. Načrtáva vývoj gymnázia, pomenúva určujúce okolnosti kvalitatívneho aj kvantitatívneho rozvoja gymnázia v najbližších rokoch za účelom maximálnej všestrannej podpory dôležitých oblastí výchovy a vzdelávania detí v zmysle definícií gymnázia FELIX.

V predkladanej koncepcii som sa zamerala na oblasti, ktoré sú najdôležitejšie pre úspešné fungovanie gymnázia, a to:

1. Výchovno – vzdelávacia oblasť
2. Riadiaca a personálna oblasť
3. Materiálno - technické a priestorové zabezpečenie gymnázia
4. Spolupráca.

**Mojou kľúčovou úlohou je pokračovať v spolupráci so zriaďovateľom v metódach a projektoch gymnázia FELIX, ktoré sú založené na akceptovaní individuálneho vývoja každého študenta a na konštruktivistickom prístupe k vzdelávaniu.**

Naším hlavným cieľom je vzdelávať a formovať študentov na charakterných, morálnych, vzdelaných, tvorivých a zručných ľudí. Chceme ich podporovať k samostatnosti, pracovitosti a iniciatíve. Naši absolventi budú pripravení na štúdium na kvalitnej vysokej škole alebo na vstup na trh práce. Budú otvorení k životu a osobnému rozvoju, so záujmom o svet a svoje miesto v ňom, spájajúc osobné ciele s dobrom celej spoločnosti. Budú to ľudia pozitívne mysliaci s chuťou a radosťou zo života.

## HLAVNÉ CIELE

### V školskom roku 2022/23 máme na gymnáziu

- 2 triedy

1. G „Klobučníci“ - 12 žiakov a 2. G „Dreváci“ - 9 žiakov

- 15 zamestnancov

riaditeľka, 2 zástupkyne, 13 učiteľov

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ

Základnými piliermi vzdelávacieho a výchovného programu gymnázia FELIX sú:

- Kvalitné všeobecné a jazykové vzdelanie
- Možnosť výberu z dvoch odborných zameraní - Technici resp. Kreatívci
- Vlastné predmety - Základy podnikania a ekonómie, Praktický seminár a stáž, Komunikačné technológie a systémy, Umelá inteligencia a aplikovaná informatika, Mediálna komunikácia, Dizajn a ergonómia,...
- Dôraz na praktické osvojenie si vedomostí a prepájanie učiva s osobnou skúsenosťou
- Socioklíma na škole napomáhajúca výchove šťastných osobností
- Charakterové vzdelávanie

Rozvoj charakteru študentov a ich osobnosti podporujeme aj rôznymi mimoškolskými aktivitami, či už v oblasti kultúry (divadlo, výstavy,...), verejného a spoločenského života, ale i v dobrovoľníckymi aktivitami ( mentoring mladším spolužiakom, pomoc starým ľuďom,...)

Pre študentov je potrebné vytvárať podnetné prostredie s jasnými pravidlami, ktoré ich nebudú obmedzovať v kreativite a zároveň smerujú ku vzájomnej tolerancii, ohľaduplnosti a schopnosti demokraticky rozhodovať a riešiť vzniknuté situácie.

### Stanovené ciele:

- inovovať Školský poriadok,
- vytvoriť spolu so študentami Študentskú radu gymnázia od šk. roka 2023/24
- poskytnúť žiakom možnosti pre optimálny výber ďalšieho vzdelávania/pracovného

zaradenia podľa ich schopností a záujmov a tiež potrieb spoločnosti

- sprostredkovať znalosti a skúsenosti vo vybranom zameraní študentom, ktorí sa po maturite rozhodnú ísť priamo do praxe

- Štandardizovať Dni a týždne inak – týždňom inak je každý posledný týždeň v danom mesiaci a dňom inak je každá streda v prvých 3 týždňoch mesiaca; takto nastavený rozvrh rešpektuje časové dotácie jednotlivých predmetov, ale jednotlivé vyučovacie hodiny sa mechanicky týždeň po týždni neopakujú v jedinom poradí, nie sú rovnomerne rozložené, ale sú distribuované v rámci mesiaca tak, aby dávali maximálny priestor pre plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

- doplniť Školský vzdelávací program, aby zodpovedal vízií a princípom školy
- dobudovanie gymnázia do plne rozvinutej školy so všetkými 4 ročníkmi
- úspešné ukončenie maturitného štúdia prvej generácie našich študentov v šk. roku 2024/25

## **RIADIACA A PERSONÁLNA OBLASŤ**

Mojim cieľom je kontinuálne naviazať na efektívne riadenie gymnázia Felix a za podpory zriaďovateľa smerovať k dosiahnutiu jeho cieľov, podporovať aktuálne potreby a strategické zámery rozvoja gymnázia, a plniť základné funkcie vyplývajúce zo zákona. Základom úspešnej gymnázia je kvalitný a kvalifikovaný pedagogický zbor.

### **Stanovené ciele:**

- zvyšovanie kvalifikácie pedagogických pracovníkov,
- motivácia ich k osobnému rozvoju a aktívnemu prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu (osobná ponuka školení, odmeny,....)
- dotvorenie spoľahlivej a otvorenej siete spolupracujúcich odborníkov a organizácií, najmä v oblasti pokrytia odborných predmetov a praxe pre študentov,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov gymnázia a ich efektívna tímová spolupráca
- kontinuálne budovať kultúru gymnázia v zmysle princípov gymnázia FELIX – nastavenie

vysokej úrovne komunikácie a spolupráce s Pedagogickou radou gymnázia, posilnenie operatívnych komunikačných kanálov (kompetencie členov vedenia a zriaďovateľa vo vzťahu k potrebám učiteľov, ich podpory a vedenia)

- vytvoriť tím metodikov podľa vzdelávacích oblastí, ktorí budú viesť učiteľov k vízii školy a dodržiavaniu princípov; v šk. roku 2022/23 sme nadviazali intenzívnu spoluprácu s Kurikulárnou radou, ktorú tvoria odborníci z praxe; Kurikulárna rada je nápomocná tak ako vedeniu školy tak aj pedagogickým zamestnancom školy; tento školský rok sme organizovali niekoľko metodických dní, ktoré zastrešovali práve jej členovia

- v riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, podľa ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec školy

- udržať a vylepšiť príjemné prostredie pre pedagogických, odborných, ale i nepedagogických zamestnancov zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.

## **MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE GYMNÁZIA**

V rámci materiálneho zabezpečenia gymnázia je potrebné zaistiť efektívne a účelné vynakladanie finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj gymnázia. V spolupráci so zriaďovateľom budem sledovať dielčie výdaje smerom k prioritám vzdelania a rozvoja gymnázia, spätnú väzbu a analýzu efektívneho využitia finančných tokov v súlade so zákonnými normami.

### **Stanovené ciele:**

- zosystematizovať nákup učebníc
- zosystematizovať nákup učebných pomôcok tak, aby jednotlivé vzdelávacie oblasti mali rovnomerne zabezpečené pomôcky
- priebežne modernizovať a rozširovať IKT vybavenie gymnázia
- priestorové riešenie gymnázia – v spolupráci so zriaďovateľom poskytnúť gymnáziu Felix vhodné priestory pre rast, rozvoj gymnázia a budovanie jeho identity.

## **SPOLUPRÁCA**

Neoddeliteľnou súčasťou fungovania gymnázia je intenzívna spolupráca gymnázia a rodiča. Je potrebné rodičov pravidelne informovať o objektívne informácie o dianí v škole. Škola

sa, buď správou alebo zorganizovaním mimoriadneho stretnutia rodičov, vyjadruje aj k aktuálnym verejným či interným témam, ktoré môžu mať zásadný význam pre život školy a pozýva rodičov k dialógu a konštruktívnej spolupráci.

#### **Stanovené ciele:**

- nastavenie nevyhnutnej spolupráce zo základnou školou FELIX, zdieľanie ľudských aj materiálnych zdrojov pod jedným zriaďovateľom, organizácia spoločných akcií
- vznik Rady rodičov a spolupráca s Radou ako kontrolným orgánom gymnázia by mala smerovať ku skvalitneniu činnosti gymnázia, k presadzovaniu záujmov gymnázia v oblasti výchovy a vzdelávania a k prezentácii gymnázia na verejnosti. Je potrebné podporiť spoluprácu všetkých zainteresovaných strán, ústretovým postojom gymnázia k riešeniu problémov a vytváraním stratégie rozvoja
- vytvárať spoluprácu s organizáciami, inštitúciami ako aj vysokými školami, čo súvisí aj odbornou praxou našich študentov počas ich štúdia.

Kvalitná, pravdivá a profesionálna prezentácia gymnázia zahrňujúca i výsledky práce študentov je veľmi dôležitá pre vznik dôvery z vonkajšieho prostredia. Pravidelne informujeme o našich aktivitách prostredníctvom našej web stránky, Instagramu a facebooku, ktoré obsahovo aj graficky neustále vylepšujeme. Aj realizáciou Dní otvorených dverí by sme radi zaistili záujem o našu školu.

## **ZÁVER**

Dôležitým nástrojom na zlepšovanie kvality gymnázia je autoevalvácia. Kvalitou gymnázia myslíme predovšetkým kvalitu poskytovaného vzdelania a podpory osobnostného rastu študentov; medziľudské a pracovné vzťahy v školskej komunite; úroveň služieb gymnázia a podmienok pre štúdium a prácu; kultúra organizácie a efektivita systému rozvoja ľudských a ďalších zdrojov; vzájomné vzťahy medzi zriaďovateľom, vedením gymnázia a zamestnancami v pracovnom tíme navzájom; atď.

Na autoevalváciu používame rôzne nástroje. Ich spoločným menovateľom je snaha o priamu a otvorenú komunikáciu, riešenie aktuálnych problémov čo najskôr, ako vzniknú, snaha o

hľadanie kompromisného riešenia maximálne vyhovujúceho všetkým stranám, no najmä riešenia v prospech žiakov a napĺňania vízie a rozvoja gymnázia.

Záväznou súčasťou autoevalvácie je vnútorná kontrola. Medzi kľúčové oblasti vnútornej kontroly na úseku hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania patria:

- plnenie pracovných povinností a úloh pridelených zamestnancovi
- fungovanie v pracovnom tíme, pracovné a spoločenské správanie
- úsilie zamestnanca venované osobnému profesijnému rozvoju

Niektoré autoevalvačné nástroje:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za uplynulý školský rok.
- Pohovory s novými zamestnancami organizácie (pred vstupom do zamestnania a v procese začlenenia).
- Hodnotiaci rozhovor medzi zamestnancom a riaditeľkou
- Osobný plán profesijného rozvoja zamestnancov školy (ako podklad pre plán profesijného rozvoja školy "zdola" a pre lepšie vzájomné porozumenie a prácu s ľudskými zdrojmi).
- Priebežné hodnotenie a kontrola pracovného výkonu zamestnancov, ich celkového pôsobenia v škole a rozpoznanie ich pozitívnych a negatívnych stránok
- Hodnotiace závery z teambuildingov resp. konzultácie s externými spolupracovníkmi.
- Anonymné aj zosobnené hodnotiace dotazníky zamestnancov, žiakov a rodičov žiakov školy.
- Rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej Rady.
- Hodnotenie maturitných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami.
- Spätná väzba od absolventov školy, ich uplatnenie.

Projekt **Koncepčný zámer rozvoja Súkromného gymnázia FELIX** je „živý“ dokument, v ktorom je možné upraviť a doplniť jednotlivé časti na základe aktuálnej situácie gymnázia, a to prerokovaním v Rade školy. Vyhodnotenie plnenia úloh koncepcie je každoročne predkladané Rade školy v Správe o výchovnovzdelávacej činnosti gymnázia za daný školský rok na prerokovanie a následne je zriaďovateľovi predložená na schválenie.