

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

### ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE III (dla chętnych)

<b>Autor:</b> Agata Falger	<b>Przedmiot/ rodzaj zajęć:</b> Matematyka <b>Klasa:</b> IV
<b>Temat lekcji:</b> Mierzenie kątów.	
<b>Cele uczenia się ucznia:</b> Uczeń pozna zasady mierzenia kątów, nabędzie umiejętność wykorzystywania kątomierza do mierzenia rozwartości kątów .	<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmierzyć kąty,</li> <li>• wyznaczyć miary kątów wklęsłych,</li> <li>• określić miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów.</li> </ul>
<b>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:</b> Uczniowie poznali budowę kąta, rodzaje kątów, potrafią wymienić i wskazać poszczególne elementy kąta, rozpoznać kąty w danym wielokącie.	
<b>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor multimedialny – umożliwi prezentowanie treści związanych z lekcją,</li> <li>- laptopy – będą wykorzystywane podczas wykonywania indywidualnych ćwiczeń interaktywnych na wybranych stronach internetowych,</li> </ul>	
<b>Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:</b> <p>Najpierw uczniowie zapoznają się ze sposobem mierzenia rozwartości kątów za pomocą kątomierza oraz z miarami stopniowymi poszczególnych rodzajów kątów (multipodręcznik GWO).</p> <p>Następnie wykonują ćwiczenia praktyczne z kątomierzem, uczą się mierzyć kąty o różnych rozwartościach.</p> <p>W kolejnym kroku uczniowie rozwiązują zadania zawarte na stronie:  <a href="http://www.jakzosia.com/pl-C/matematyka/katy/">http://www.jakzosia.com/pl-C/matematyka/katy/</a> i otrzymują „plusy” za aktywność, jeśli rozwiązania zadań są zadowalające.</p> <p>Uczniowie samodzielnie wykonują na laptopach ćwiczenia ze stron <a href="http://matematyka.lektorklett.kei.pl/">http://matematyka.lektorklett.kei.pl/</a> (interaktywne zad. dla klasy 4 – kąty) oraz <a href="http://bialoszewska.republika.pl/katy.html">http://bialoszewska.republika.pl/katy.html</a>. Ci, którzy pracowali z zaangażowaniem i uzyskali dobre rezultaty otrzymują „plusy” za aktywność.</p>	
<b>Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:</b> <p>Podsumowanie lekcji polega na wykonaniu testu ze strony internetowej <a href="http://www.math.edu.pl/testy_sp_mierzenie_katow">http://www.math.edu.pl/testy_sp_mierzenie_katow</a></p> <p>Uczniowie odszukują błędnie wykonane przez siebie zadania i uzasadniają swoje błędy.</p>	