

Kwiecień

Kolejny miesiąc korzystamy z różnych pomocy dydaktycznych, jakie uzyskaliśmy dzięki temu programowi. Stało się to już rutyną i trudno nawet o wszystkim tu pisać i nie powtarzać się wielokrotnie.

Korzystają klasy najmłodsze z wzbogaconej o nowe elementy pracowni gospodarstwa domowego robiąc np. sałatki owocowe (klasa 2d) oraz klasy szóste przygotowując inne smakołyki w ramach lekcji techniki

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5880953791958262&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5880953791958262&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

Korzystamy z rozbudowanego nagłośnienia na auli np. w czasie spotkania uczniów klas 8 z pracodawcami w ramach projektu "Poznaj swój zawód"

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5905310119522629&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5905310119522629&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

Korzystamy z pozyskanych zestawów elektronicznych np. Uczniowie klas 8 budowali obwody elektryczne na lekcjach fizyki czy klas 6 na technice

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5911230955597212&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5911230955597212&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5914247538628887&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5914247538628887&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

Korzystamy z okularów VR np. Uczniowie klas 6-tych uczestniczyli w podróży po Europie Południowej: nurkowali, dotykali stalaktytów w hiszpańskiej jaskini, wypoczywali na brzegu Adriatyku w promieniach zachodzącego słońca albo przechadzali się po ruinach elektrowni czarnobylskiej, Siódmoklasiści natomiast poznawali rodzaje transportu i ich wady i zalety w rozwoju usług. Uczniowie klas 8ych schadzali ścieżki Amazonki, oglądali z bliska trującą żabę i brali w dłonie jaguara:) Piąta klasa miała okazję podziwiać Alpy i na ich przykładzie rozpoznać cechy gór wysokich.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5911533218900319&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5911533218900319&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

Korzystamy z robotów głównie w klasach 1-3 oraz na świetlicy np. gdy Klasa 2a próbowała swoich sił w kodowaniu.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=5912483272138647&id=1407234475996905&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=5912483272138647&id=1407234475996905&locale=pl_PL)

Na bieżąco w wielu klasach korzysta się z głośników znajdujących się przy biurkach nauczycieli.

ltd. itp