**Wiersz: Szale Pani Wiosny –** Magdalena Satkowska

Pani Wiosna lubi szale,

Czuje się w nich doskonale!

Ma zielony, żółty w kwiatki,

W grochy, w paski oraz w łatki.

Szafa pełna różnych szali,

Lecz się Pani Wiosna żali:

Moje szale są już stare!

Nie chcę więc ich nosić wcale!

Chodzi wiosna tak po mieście

Aż na koniec przyszła wreszcie

Do przedszkola. „Drogie dzieci!”

- zawołała. – „Pomożecie?”

„Zamawiam u was trzy szale

I już nie martwię się wcale.

Niech będą na jutro, na czas!

Czy ja mogę liczyć na was?”

Dzieci zaraz się zebrały,

Piękne szale wykonały.

Pani Wiosna zachwycona

Zmienia szale jak szalona!

**Piosenka: Do dzieciaków przedszkolaków**

Do dzieciaków przedszkolaków

Przyszła dzisiaj wiosna,

Ukłoniła się uprzejmie,

Kwiatki nam przyniosła.

Małe, duże, kolorowe,

A wszystkie pachnące,

Rozsypała je w ogrodach,

Lasach i na łące.

Tu stokrotki, a tam bratki

I sasanek kilka,

Przebiśniegi i kaczeńce,

Krokusy na szpilkach.

Małe…

Wszystkim kwiatkom Pani Wiosna

Motylki też dała,

Aby łąka przez dzień cały,

Pięknie wyglądała.

**Czego uczymy się w marcu w grupie „Słoneczka”?**

Tydzień 25: Nietypowe Marcowe Święta

Tydzień 26: W zdrowym ciele zdrowy duch

Tydzień 27: Przedwiośnie

Tydzień 28: Wiosenne porządki

Tydzień 29: W teatrze

**Umiejętności dziecka:**

* Słucha z uwagą różnych tekstów
* Wykazuje zainteresowanie książkami
* Udziela odpowiedzi na pytania, stara się budować dłuższe zdania
* Opowiada historyjki obrazkowe
* Uczestniczy aktywnie w zabawach ruchowych
* Podczas zabawy przestrzega zasad współdziałania w grupie
* Wie, kiedy może zwracać się o pomoc
* Używa zwrotów grzecznościowych
* Doskonali sprawność manualną – rysuje kredkami, rysuje na dużych powierzchniach, maluje farbami, lepi z plasteliny, wycina nożyczkami, rysuje pastelami olejnymi
* Przelicza elementy w zakresie 5
* Próbuje nazywać figury geometryczne
* Określa długość przedmiotów
* Klasyfikuje przedmioty wg jakiejś cechy
* Stara się nazywać za pomocą mimiki i gestów emocje
* Buduje z kloców, układa z kloców mozaiki
* Nazywa pierwsze wiosenne kwiaty
* Nazywa części rośliny
* Uczestniczy we wspólnym sadzeniu i sianiu roślin
* Wymienia nazwy popularnych ptaków
* Bawi się przy muzyce
* Śpiewa piosenki
* Poznaje zawody związane z teatrem
* Wie, jak należy zachowywać się w teatrze
* Wykorzystuje kukiełki do zabawy w teatr
* Jest zainteresowane ćwiczeniami z kodowania