

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Výmena skúseností s aplikovaním nových foriem a metód práce vo vyučovaní matematiky

✓ inovačné metódy, aktivizujúce formy vo VH

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Inovačné metódy a aktivizujúce formy vo vyučovaní matematiky

V matematickej edukácii sa využívajú aktivizujúce metódy, ktoré sa aplikujú aj v edukácii iných predmetov. Medzi takéto aktivizujúce metódy by sme mohli zahrnúť, napr. motivačný rozhovor, projektovú metódu, problémové vyučovanie, metódy využívajúce informačno-komunikačné technológie alebo brainstorming. Medzi aktivizujúce metódy matematickej edukácie môžeme zahrnúť najmä didaktické hry a súťaže, metódy objavovania respektíve riadeného objavovania, metódu heuristickú alebo motivačné rozprávanie s dôrazom na historické poznámky týkajúce sa matematiky a podobne. Učiteľia matematiky často využívajú na aktivizáciu svojich žiakov zaujímavé úlohy, resp. úlohy, ktoré sa dotýkajú reality a také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti. Medzi aktivizujúce metódy, v rámci ktorých sa študenti aktívne podieľajú na získavaní vedomostí a rozvíjaní potrebných zručností, patria: diskusia o preberanej téme, riešenie problémov študentmi, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie a aplikácia teoretických poznatkov na príkladoch z praxe a aj kooperatívne učenie.

Využívanie digitálnych technológií prináša do vyučovacieho procesu mnoho pozitívnych aspektov. Popri zvýšenej pozitívnej motivácii žiakov vidíme plus aj v inovácii tradičného vyučovania. Prostredníctvom rôznych prezentácií, demonštračných obrázkov, apletov či videí dokážeme žiakov aktivizovať a pomôcť im objavovať a pochopiť nové poznatky. Aktivizujúcim prvkom v procese vyučovania je aj využitie formatívneho hodnotenia.

2. Aplikácia nových metód pre jednotlivé vyučovacie predmety

V rámci medzipredmetových vzťahov je vhodná výmena skúseností v uplatňovaní nových metód a foriem

vyučovania a overenie ich vhodnej aplikácie a využitia vo vyučovaní matematiky.

13. Závery a odporúčania:

Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné cielene rozvíjať MAT gramotnosť aplikáciou vhodných inovatívnych a aktivizačných metód so zameraním na aktívne porozumenie učiva žiakmi a na vytváranie ich správnych predstáv o matematických objektoch cez tvorbu matematických úloh s obsahom korešpondujúcim s reálnym životom alebo ich aplikáciou v prírodovedných alebo ekonomických vedách. Len tak je možné naučiť žiakov transformovať tieto aplikácie do podoby vhodnej pre použitie matematického prístupu a naopak.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	06.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	07.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu