

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Klimatické zmeny 4

Ročník	Deviaty	
Predmet	Biológia	
Tematický celok	Životné prostredie organizmov a človeka	
Téma	Riešenia klimatických zmien	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	<p>Životné prostredie zložky životného prostredia človeka ekológia, environmentalistika podmienky života priemysel, doprava, energetika, poľnohospodárstvo znečistenie vzduchu, vody, pôdy globálne environmentálne problémy odpad, skládky, spaľovanie, recyklácia starostlivosť o prírodné a životné prostredie človeka ochrana prírody, zákon o ochrane prírody, chránené druhy, chránené územia obnoviteľné zdroje energie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zistiť, ako pozitívne a negatívne človek zasahuje do zložiek životného prostredia, - monitorovať znečistenie ovzdušia, vody, pôdy v okolí školy a bydliska, - zdôvodniť príčiny negatívneho vplyvu človeka na životné prostredie, - zhodnotiť dôsledky znečisťovania ovzdušia, vody a pôdy na život, - argumentovať o pozitívach a negatívach priemyslu, dopravy, energetiky, poľnohospodárstva, ťažby nerastných surovín, - určiť chránené rastliny, živočíchy a chránené územia Slovenska, - analyzovať možnosti zabránenia vzniku smogu, skleníkového efektu, kyslých dažďov, ozónovej diery, hromadenia odpadov, - zhodnotiť význam recyklácie druhotných surovín a alternatívnych zdrojov energie, - dodržiavať osvojené návyky na šetrenie energie a pitnej vody, - zorganizovať aktivity na šetrenie vody alebo energie vo svojom okolí, - vytvoriť pojmovú mapu vzájomných vzťahov organizmov a prostredia, - navrhnúť jednoduchý projekt zameraný na riešenie environmentálnych problémov v okolí.
Metódy	Skupinová práca	
Ciele	Poukázať na možnosti riešenia klimatických zmien a zmierňovanie ich vplyvov na planétu	
Pomôcky	Internet, výkres, vhodné obrázky k téme (napr. alternatívne zdroje energie, automobily s alternatívnym pohonom a pod.), nožnice, lepidlo, farebné fixky, ceruzky	
Počet vyučovacích hodín	2	

Organizácia hodiny:

Žiaci sa rozdelia do skupín (po 4-5 žiakov)

Úloha pre žiakov:

Vypracujte prehľad možných riešení dôsledkov klimatických zmien, informácie doplňte vhodnými obrázkami.

Zo získaných údajov vytvorte informačný plagát .

Plagát vystavte v priestoroch školy.