

Štvrtročná správa o činnosti asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Názov projektu	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
Kód ITMS ŽoP	312011Y720
Meno a priezvisko zamestnanca	Mgr. Helena Majurníková Stredná odborná škola služieb, Košická 20, Prešov
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.3.2. Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v SŠ
Obdobie vykonávanej činnosti	01.9.2022 – 30.09.2022

Správa o činnosti:

Asistent učiteľa v SŠ za mesiac september 2022 realizoval tieto činnosti:

- Počas praktickej výučby ako asistentka učiteľa asistujem IZZ v učebnom odbore fotograf pre všetky ročníky, v triedach, I.C, II. C, III. C V rámci praktického vyučovania podporujem pozitívnu klímu počas celého praktického vyučovania, dbám na pozitívnu atmosféru a priateľské prostredie. Kladiem dôraz aj na psychickú pohodu žiakov. K žiakom pristupujem ústretovo a empaticky, aby sa cítili príjemne, poskytujem im oporu a pochopenie. Žiakov stále pochválím, hoci len za malé pokroky v ich práci.
- V rámci praktickej výučby som pred začiatkom vyučovania konzultovala s vyučujúcim ako bude praktické vyučovanie prebiehať.
- Realizovaná bola asistencia pri vyučovaní o BOZP, kde som vytvorila obrazové prílohy pre žiakov na ľahšie pochopenie učiva BOZP na praktickej výučbe. Pri niektorých zadaniach pripravujem názorné ukážky práce pre ľahšie pochopenie zadaných úloh.
- Asistujem pri fotografovaní v ateliéri a usmerňujem žiakov pri samotnom výkone. Upozorňujem žiakov na dodržiavanie BOZP a pred samotným fotografovaním, aby si skontrolovali nastavenie fotografického prístroja. Komunikujem so žiakmi o téme fotografovania, pri následnom fotografovaní upozorním žiaka na možné chyby pri fotografovaní, povzbudzujem, aby sa ich vyvaroval, zdokonalil a dosiahol stanovené ciele ako aj na poznatky, ktoré využije vo svojej budúcej profesii.

- Pri asistencii v interiéri žiakom vypomáham pri úprave fotografií a odstránení nedostatkov. Navigujem žiaka v grafickom programe na úpravu fotografií. Diskutujeme o tom, či je jeho výsledná práca správne vykonaná a zapájam žiakov do spoločného hodnotenia. Žiaci sa aktívne zapájajú do diskusie, aplikujú kritické myslenie, obohacujú svoje poznatky, utvrdia sa v správnom vykonaní zadania ako aj realizovaní teoretických poznatkov. Asistujem aj pri vytváraní prezentácií, ktoré majú žiaci zadané ako úlohu, usmerňujem ich len do takej miery, aby dokázali vytvárať projekty, v ktorých budú syntetizovať vlastné i prevzaté nápady, aby prostredníctvom nich dokázali vyjadriť svoje myšlienky a nápady. Pri následnom prezentovaní som v blízkosti žiaka, aby cítil moju oporu a podporu počas prezentovania.
- *Ďalšie aktivity v asistencii:* Kooperácia s členmi inkluzívneho tímu (ŠP a AU) prebehla hneď na začiatku školského roka so zameraním na priebeh práce s IZŽ, ako pristupovať k žiakovi v bežných i záťažových situáciách počas výučby. Následne priebežná komunikácia so školskou psychologičkou o IZŽ a ich úspešnosti, komunikácia o žiakoch s individuálnym učebným plánom, výmena svojich skúsenosti s inkluzívnym tímom a vzájomná podpora kolegov. Takéto stretnutia uskutočňujeme raz za týždeň. Týmto spôsobom si vymieňame svoje skúsenosti a aj posúvame informácie o IZŽ, pri ktorých spoločne aj asistujeme.

Zoznam výstupov činnosti (prílohy):*

PRÍLOHA FOTODOKUMENTÁCIA MESIAC SEPTEMBER

Príloha: Fotodokumentácia: Asistencia asistenta učiteľa



Asistencia pri fotografovaní v ateliéri



Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Helena Majurníková, 03.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko riaditeľa, dátum)	Ing. Renáta Fedorčíková, 03.10.2022
Podpis	