

Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, 821 03 Bratislava

Nemecký jazyk

Maturitné zadania č. 1 – 31

Polytematické zadania B2

Školský rok: 2022-2023

Maturitné zadanie č. 1

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Návyk a závislosti

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Rodina, príbuzní, domov, charakteristika osoby

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej

komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Krajiny, mestá a miesta

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu

žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť,

výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;

forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 2

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Viedeň

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Kultúra a umenie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej

komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Obliekanie a móda

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu

žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť,

výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;

forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 3

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Bratislava

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Šport

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Čítanie, knihy

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 4

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Životopis, štúdium a povolanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Domov a bývanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. Časť: Situácia – Téma: Vzory a ideály

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť,

výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;
forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 5

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Výdobytky moderného sveta (domáce spotrebiče, počítače, internet, mobil, génová technika)

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Obchod a služby

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Slovensko

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 6

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Slovensko

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Vzťahy medzi ľuďmi

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 7

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Čítanie, knihy

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Doprava a cestovanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Výdobytky moderného sveta (domáce spotrebiče, počítače, internet, mobil, génová technika)

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 8

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Vzory a ideály

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Vzdelávanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Viedeň

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 9

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Práca a povolanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Návyk a závislosti

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 10

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Obliekanie a móda

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Vzťahy medzi ľuďmi

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Životopis, štúdium a povolanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 11

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Krajiny, mestá a miesta

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Rodina a spoločnosť

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 12

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Multikultúrna spoločnosť

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Veda a technika

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Bratislava

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 13

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Voľný čas, záľuby a životný štýl

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Človek a spoločnosť

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 14

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Stravovanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Formy komunikácie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Človek a príroda

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 15

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Mládež a spoločnosť

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Masmédiá

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Domov a bývanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 16

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Masmédiá

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Mládež a spoločnosť

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Obchod a služby

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 17

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Formy komunikácie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor – Téma: Stravovanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 18

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Človek a spoločnosť

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Voľný čas, záľuby a životný štýl

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Doprava a cestovanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 19

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Veda a technika

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Multikultúrna spoločnosť

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Vzdelávanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 20

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Človek a príroda

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Čítanie, knihy

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej

komisie)

III. Časť: Situácia – Téma: Práca a povolanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu

žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť,

výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;

forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 21

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Mdzil'udské vzťahy

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Obliekanie a móda

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej

komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Kultúra a umenie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu

žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť,

výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;

forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 22

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Práca a povolanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Čítanie, knihy

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Človek a príroda

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 23

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Vzdelávanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Vzory a ideály

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Veda a technika

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie;

forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 24

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Doprava a cestovanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Človek a spoločnosť

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 25

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Slovensko

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Formy komunikácie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu

žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 26

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Obchod a služby

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Výdobytky moderného sveta (domáce spotrebiče, počítače, internet, mobil, génová technika)

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

II. Časť: Situácia – Téma: Masmédiá

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 27

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Domov a bývanie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Životopis, štúdium a povolanie

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Mládež a spoločnosť

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 28

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Šport

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Návyk a závislosti

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Stravovanie

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 29

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Kultúra a umenie

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Viedeň

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí

k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Voľný čas, záľuby a životný štýl

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)

Maturitné zadanie č. 30

Polytematické zadanie B2

I. časť: Obrázok – Téma: Rodina a spoločnosť

(zameranie na opis obrázkov uvedenej témy, prevláda forma monológu)

II. časť: Rozhovor - Téma: Bratislava

(zameranie na porozumenie a prezentovanie osvojených vedomostí k uvedenej téme, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie)

III. časť: Situácia – Téma: Multikultúrna spoločnosť

(zameranie na aplikáciu osvojených vedomostí v praxi, interpretáciu dialógu žiak – učiteľ k uvedenej téme s dôrazom na rýchlosť reakcie, tvorivosť, výber vhodnej slovnej zásoby, schopnosť argumentácie pri riešení situácie; forma dialógu s členmi predmetovej komisie)