

Kwiecień 2023

Działania przeprowadzone w szkole

| Zespół | Podjęte działania |
|---------|--|
| Klasy 1 | <p>Międzynarodowy Dzień Literatury Dla Dzieci. Udział w akcji Flash Mob. Czytanie baśni J. Ch. Andersena.</p> <p>Kiermasz wielkanocny- udział w akcji charytatywnej.</p> <p>Warsztaty eksperymentalne: Sublimacja suchego lodu- kl. 1A, kl. 1E.</p> <p>Pasowanie Na Czytelnika. Lekcje biblioteczne. Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki i księgozbioru. Wręczenie dyplomów i pamiątkowych książek.</p> <p>Udział w akcji "Żonkile"- 80 rocznica powstania w getcie warszawskim.</p> <p>Zajęcia "Było- nie ma- jest"- podejmowanie trudnych tematów takich jak wspomnianie i upamiętnianie- kl. 1A.</p> <p>Zwiedzanie z przewodnikiem wystawy w Kolejkowie. Udział w warsztatach modelarskich- kl. 1A i 1C.</p> <p>Tydzień dla Ziemi- zajęcia z okazji Święta Ziemi. Rozpoczęcie projektu "Zielone kroki dla Ziemi".</p> <p>Lekcja twórczości (program Twórcze Rozwiązywanie Problemów w Praktyce): Wszyscy dla wszystkich- nowe zawody przyszłości- kl. 1A.</p> <p>Działania w ramach projektu Tydzień Patriotyczny w 1F. Przygotowanie przez dzieci prezentacji o obrazach Jana Matejki, koniach husarskich, symbolach narodowych w czasach rozbiorów, Konstytucji 3 Maja. Przygotowanie gry planszowej wraz z opracowaniem zasad i pionków, szycie małej flagi Polski.</p> <p>Prezentowanie sprawności. Rozwijanie zainteresowań dzieci i doskonalenie umiejętności prezentowania informacji, dzielenie się z rówieśnikami swoją pasją- kl. 1F.</p> <p>Tydzień dla Ziemi - zajęcia w 1d dot. Ziemi: rysunki, prezentacje, gazetki, filmiki</p> <p>Uczymy Dzieci Programować w 1Dd - Polska moja Ojczyzna - mata do kodowania</p> |

| | |
|----------------|---|
| <p>Klasy 2</p> | <p>Lekcja biblioteczna dotycząca czytelnictwa. Cele: 1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu biblioteki szkolnej 2. poszerzanie wiedzy dotyczącej literatury dziecięcej. 3. Zachęcanie do poznawania świata literatury.</p> <p>Zajęcia dotyczące tolerancji oraz akceptacji "Jacy jesteśmy ?" "Czy wszyscy ludzie są tacy sami?" na podstawie materiałów dostępnych na stronie internetowej Uniwersytetu Dzieci. Poznajemy różne cechy osobowości oraz charakteru. Rozmawiamy na temat różnic pomiędzy ludźmi. Cele: 1. Poszerzanie wiedzy na temat różnych rodzajów niepełnosprawności, 2. Rozwijanie empatii, kształtowanie postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności, 3. Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, 4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. 5. Poznanie różnych typów osobowości oraz charakterów.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem rozmowa dotycząca nietykalności cielesnej, akceptacji i tolerancji. Celem spotkania było: 1. Przypomnienie zasad panujących w klasie. 2. Wdrażanie do prawidłowego zachowania. 3. Uświadomienie jak ważna jest tolerancja i akceptacja innych.</p> <p>Wiosenne kanapki - warsztaty z wykorzystaniem warzyw. Cele: 1. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych. 2. Integracja zespołu klasowego.</p> <p>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Mysia w Europie" - Hiszpania.</p> <p>Matematyka w ruchu i w działaniu - mierzenie przedmiotów w przestrzeni szkolnej z wykorzystaniem metrowych miar. Cele: 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych. 2. Stawianie hipotez i formułowanie wniosków. 3. Rozwijanie logicznego myślenia.</p> <p>Razem różnie - zajęcia dotyczące tolerancji, akceptacji i współpracy z innymi. Działania systemowe.</p> |
| <p>Klasy 3</p> | <p>Wiosenny spacer obserwacyjno-przyrodniczy po Parku Juliusza Słowackiego. Pierwsze zwiastuny wiosny.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Narodowego. Celem nadrzędnym jest przeżywanie sztuki, która jest aktem bardzo osobistym, niwelującym podział na twórców i odbiorców. Zwiedzanie</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>wystawy „Zwierzęta w sztuce” i udział uczniów w warsztatach - doświadczenie estetyczne związane z działaniem wyobraźni i twórczością własną.</p> <p>Lekcja w ramach doradztwa zawodowego - omówienie zawodów przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Związek zainteresowań i pasji z wyborem drogi zawodowej.</p> <p>" Mediacje, sposoby rozwiązywania konfliktów" - realizacja zadania z programu " Myślę pozytywnie " - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w sytuacjach problemowych.</p> <p>Udział w lekcji muzealnej w Muzeum Etnograficznym. Warsztaty pt. "W dawnej szkole ". Utrwalenie zasad ortograficznych i kaligraficznych w ramach zajęć.</p> <p>Rozpoczęcie realizacji projektu edukacyjnego pod hasłem Zielone kroki. Wypowiedzi na temat obejrzanego filmu "Misja recykling...".</p> <p>Zdobywanie wiedzy o konstytucji. Tradycje związane z obchodami ważnych Świąt Narodowych.</p> |
| <p>Zespół humanistyczny klas 4-8</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Konkurs plastyczno-historyczny “Symbole narodowe” W szkole odbył się Konkurs Plastyczno-Historyczny dla uczniów klas 4-8. Zadanie polegało na wykonaniu dowolną techniką wybranego symbolu narodowego. Konkurs miał za zadanie m. in. upamiętnienie narodowych świąt majowych. Wszyscy uczestnicy konkursu wykazali się wielką pomysłowością i włożyli dużo wysiłku w wykonanie prac. Wykonane prace można oglądać w holu budynku przy Suwalskiej. ● Parada stroju historycznego. Z okazji przypadającego niebawem Święta Narodowego Konstytucji 3 maja klasy ósme przygotowały wedle własnego pomysłu stroje historyczne. Stworzone przez siebie przebrania uczniowie zaprezentowali na lekcjach historii i krótko je omówili. Dodatkowo klasa 8h pod opieką pani Joanny Włodarskiej - Garczarek oraz pani Elżbiety Waligóry wzięła udział w inscenizacji uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Uczniowie przebrali się w stroje historyczne inspirowane ubiorami z czasów króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Młodzież pracowała nad tym zadaniem metodą projektu. ● Szkolny konkurs historyczny o Jagiellonach. 28 kwietnia odbył się szkolny konkurs historyczny “Polska Jagiellonów - Złoty wiek”. Cele, które przyświecały |

organizacji konkursu to m. in.: popularyzacja wiedzy historycznej wśród uczniów oraz zachęcanie ich do samodzielnego jej zdobywania, kształtowanie i pogłębianie postaw patriotycznych, jak i szacunku dla państwa polskiego. W spotkaniu konkursowym uczestniczyli uczniowie klas: 6b, 6c, 6d oraz 6 e. Zmagania miały formę testu. Wyniki zostaną ogłoszone w pierwszym tygodniu maja

- **Akcja "Żonkile 2023"**. W środę 19 kwietnia uczniowie naszej szkoły włączyli się do udziału w społecznej akcji Żonkile, kolejny raz organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie. Akcja ta rokrocznie upamiętnia rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, od którego to wydarzenia mija w tym roku 80 lat. W ramach obchodów rocznicowych uczniowie wraz z nauczycielami podjęli się różnorodnych działań, mających podtrzymać pamięć o tym wydarzeniu. Do najważniejszych należały m. in. propagowane przez inicjatorów akcji wycinanie papierowych żonkili, przygotowanie w obu budynkach okolicznościowych wystaw informacyjnych czy przeprowadzanie na zajęciach historii i godziny wychowawczej lekcji i pogadank edukacyjnych z wykorzystaniem filmów, opowiadań i scenariuszy przygotowanych przez Muzeum POLIN.
- **Pamiętnik pokoleń - Świadkowie historii**. Uczennice klas 5e i 8b wzięły udział w IV edycji konkursu literackiego pod Honorowym patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Dziewczynki opisały w formie pamiętnika losy swoich prababci, do pracy dołączyły skany zdjęć historycznych. Zadanie miało na celu opisanie historii związanych z przybyciem po zakończeniu II wojny światowej z Kresów Wschodnich na tzw. Ziemię Odzyskane.
- **Występy wielkanocne uczniów**. Grupa uczniów naszej szkoły z klas 2f, 4b, 4e i 1h z ogromnym zaangażowaniem przygotowała wielkanocne montaże słowno-muzyczne, które zaprezentowała swoim koleżankom i kolegom w szkole oraz w kościele pw. Matki Bożej Fatimskiej. Uczniowie zachwycili społeczność szkolną i parafialną recytacją wierszy wielkanocnych oraz radosnym śpiewem pieśni.

Zespół matematyczno -
przyrodniczy klas 4-8

- **Projekt Międzynarodowy Dzień Ziemi** - w ramach projektu uczniowie klas 8 napisali do wrocławskiej spółki miejskiej Ekosystem Sp. z o.o listy z prośbą o wydanie na potrzeby naszej szkoły kompostu do nawożenia przyszkolnych nasadzeń. Uczniowie klas 8 i 7 wykonali przedmioty użytkowe z odpadów oraz plakaty o tematyce ekologicznej. Wśród prac pojawiły się przyborniki, kosze z kwiatami, zabawki, automat do wody i wiele innych. Uczniowie po wykonaniu przedmiotów z odpadów przeznaczonych do recyklingu, omówili ich przydatność w codziennym życiu.
- **Mini projekt z biologii** przeprowadzony w klasach 8. Zadaniem uczniów było przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat oddziaływań antagonistycznych i nieantagonistycznych między organizmami. Przedstawienie prezentacji na lekcji i omówienie na czym polega współpraca między różnymi gatunkami. Podanie ciekawych przykładów symbiozy obowiązkowej i nieobowiązkowej w świecie roślin i zwierząt.
- **Ogólnopolski projekt WWF "Dieta Przyjazna planecie"** - Uczniowie zrealizowali dwie godziny zajęć na temat produkcji żywności oraz jej wpływu na środowisko naturalne.
- **Ogłoszenie wyników szkolnego konkursu matematycznego na najciekawszą bryłę z papieru** - do konkursu zgłoszono dwie bardzo ciekawe prace. Obie zostały nagrodzone pierwszym miejscem w konkursie. Zdjęcia brył można podziwiać na stronie internetowej szkoły.
- **Ogłoszenie konkursu szkolnego na najciekawsze zdjęcie matematyczne.** - Uczniowie mają za zadanie znaleźć ślady matematyki w otaczającym ich świecie. Prace można wysyłać do końca kwietnia. Najciekawsze zdjęcia zostaną nagrodzone oraz opublikowane na stronie szkoły.
- **Ogłoszenie konkursu Sleeveface z okazji Międzynarodowego Dnia Literatury dla Dzieci** - Uczniowie mają za zadanie wykonać zdjęcie w technice Sleeveface. Najciekawsze zdjęcia zostaną nagrodzone oraz opublikowane na stronie szkoły.
- **zDolny Ślązak z chemii** - uczennica kl 8e Weronika O. zdobyła tytuł finalisty wojewódzkiego etapu konkursu zDolny Ślązak z chemii.
- **Organizacja Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci** - organizacja flash mob, uczniowie prezentowali czytanie książek.

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Wysyłanie prac do konkursu Moon Camp Challenge - czekamy na wyniki do końca maja. |
| Zespół artystyczno - sportowy klas 4-8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Konkurs plastyczno- fotograficzny “Wiosna, wiosna...” Jest to już kolejna edycja tego konkursu w którym mogą brać udział uczniowie naszej szkoły. Celem konkursu jest rozwijanie pasji, talentów artystycznych, obserwacja budzącej się do życia przyrody po długim okresie zimy. Na konkurs mogą wpływać prace malarskie, rysunkowe, graficzne oraz fotograficzne(format fotografii około 20x 20 cm). formaty prac plastycznych dowolne. Prace można dostarczać do 16 maja. ● Zwyczaje wielkanocne- warsztaty w ramach projektu” Globtroter”. Podczas zajęć plastycznych uczniowie zapoznali się z polską twórczością ludową. ● Z okazji Światowego Dnia Książki zostały przeprowadzone zajęcia z wybranymi klasami, podczas których uczniowie prezentowali ilustracje do wybranej przeczytanej baśni. Działania prowadzone w ramach rocznego projektu “Globtroter”. ● Zajęcia sportowe - siatkówka i piłka ręczna. Zajęcia prowadzone są dla uczniów naszej szkoły, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania sportowe oraz lubią aktywnie spędzać czas po lekcjach. Zajęcia odbywają się według grafiku. |
| Badania edukacyjne | <p>W kwietniu uczący klasy ósme kończyli omawianie próbnego egzaminu i informowali o wynikach uczniów i rodziców. Nauczyciele uczący w klasach szóstych przeprowadzili diagnozy WCDN. Rozpoczęły się również diagnozy klas siódmych.</p> |
| Bezpieczeństwo | <ul style="list-style-type: none"> ● warsztaty „ Komunikacja, mediacje i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” (program „ Myślę pozytywnie”) - przeprowadzone w klasach 4a, 5b i 3 c . Uczniowie poznali znaczenie definiowania problemu, z którym się spotykają i najskuteczniejsze sposoby jego rozwiązania. Dowiedzieli się również , jak dobrze zaplanować działania w dążeniu do celu , aby uniknąć sytuacji konfliktowych. ● warsztaty dotyczące rozwiązywania sytuacji konfliktowych „ Labirynt słów ” (program „ Myślę pozytywnie) - przeprowadzone w klasie 3 a . Zajęcia uświadamiające uczniom rolę wypowiedzianych słów i ich znaczenie dla kondycji psychicznej innych osób (moc |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>budująca i niszcząca). Wspólne poszukiwanie „dobrego słowa ” dla innych oraz poznawanie sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem odpowiedniej komunikacji słownej i poszanowaniem drugiej osoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obchody Światowego Dnia Zdrowia - uczniowie klas młodszych poszerzyli swoją wiedzę dotyczącą dbania o swoje zdrowie, utrwalili zasady zdrowego odżywiania oraz poznali ogromne znaczenie aktywności fizycznej. ● warsztaty "Cyberprzemoc i szkodliwe treści w sieci - profilaktyka i przeciwdziałanie", zrealizowane przez Stowarzyszenie Aglomeracja Wrocławska w klasie 8a. |
| <p>Myślę pozytywnie</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● W kwietniu zaprosiliśmy uczniów i nauczycieli do wzięcia udziału w realizacji zadań Szkoły Myślenia Pozytywnego, która zaproponowała nam możliwość wykonania dwóch zadań podczas lekcji wychowawczych lub innych zajęć dodatkowych. W tym miesiącu koncentrowaliśmy się na tematyce wyznaczania celów, w obszarze planowania działań i określania kroków koniecznych do podjęcia do uzyskania oczekiwanego efektu końcowego. Trzecie zadanie nastawione było na definiowanie problemu, z którym się spotykamy. Dobrze określony problem, to dobrze zaplanowane działania w dążeniu do celu. Podczas zajęć wykorzystywano filmy i ćwiczenia z kart pracy. |
| <p>Zajęcia otwarte</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia otwarte przeprowadzone 14.04.2023 r. przez Piotra Stępnia - nauczyciela współorganizującego kształcenie w klasie 8d. Tematem zajęć była "Wolność" - czym jest, jaka jest jej indywidualna definicja każdego ucznia i jaka może być wspólna definicja. Uczniowie zadawali sobie pytania na temat rozumienia wolności i jej granic. ● Zajęcia pokazowe nauczyciela wychowawcy świetlicy Leszka Krawca w związku z awansem zawodowym. |
| <p>Inne</p> | <p>Spotkanie dyrektora z przedstawicielami CAL, Radą Rodziców P, Radą Rodziców SP, przedstawicielami Rady Osiedla Maślice na temat planów organizacyjnych dotyczących roku szkolnego 2023/2024 oraz remontu pomieszczeń w budynku przy ul. Suwalskiej. Organizacja spotkań z udziałem rodziców dzieci, co do których podejmowano interwencję w Sądzie Rodzinnym, interwencyjnych odnośnie procedur Niebieskiej Karty, innych wynikających z potrzeb rodziców uczniów szkoły.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Organizacja spotkań z nauczycielami odnośnie planów zatrudnieniowych od września 2023 r. - przygotowanie do ruchu kadrowego maj 2023.</p> <p>Przekazanie projektu organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 do zaopiniowania związkowi zawodowemu, po uzyskaniu pozytywnych opinii do organu prowadzącego i następnie do KO.</p> <p>Kontrola KO odnośnie organizacji kształcenia specjalnego - bez zaleceń; zapytanie KO w związku z pismem rodzica z 1d - sformułowanie odpowiedzi.</p> <p>Plany organizacji Dnia Dziecka na poziomie przedszkola, klas 1-3, 4-6 i 7-8.</p> <p>Rozpoczęcie prac remontowych w budynku przy ul. Suwalskiej. Ustalenie harmonogramu i kolejności działań remontowych, aby nie kolidowały z działalnością szkoły. Ustalenie wyposażenia szkoły po remoncie, opracowanie z tym związanych propozycji zmian w planie finansowym .</p> <p>Szkolenia zespołów nadzorujących przebieg egzaminów klas ósmych. Udział w konferencji informacyjnej OKE odnośnie organizacji egzaminu. Delegowanie nauczycieli do prac w składach komisji nadzorujących egzaminy w innych szkołach.</p> <p>Organizacja zajęć pokazowych nauczyciela świetlicy, opinia w sprawie.</p> |
| <p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, organizacja kształcenia specjalnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 04.04.23 r. w klasie 8a zostały przeprowadzone warsztaty pt. "Cyberprzemoc i szkodliwe treści w sieci - profilaktyka i przeciwdziałanie", zrealizowane przez Stowarzyszenie Aglomeracja Wrocławska. Celem dwugodzinnych zajęć było zabezpieczenie uczniów w wiedzę i umiejętności bezpiecznego korzystania z sieci. ● warsztaty "Jak umiejętnie stawiać cele" (program Myślę Pozytywnie") zrealizowane podczas zajęć Treningu Umiejętności Emocjonalno - Społecznych" dla dziewcząt klas ósmych i siódmych. ● warsztaty pt "Wyznaczanie celów" (program "Myślę Pozytywnie") w kl. 8e - dotyczyły docelowego punktu, jakim jest dostanie się do wymarzonej szkoły średniej. Uczniowie obejrżeli fragmenty filmu przeznaczonego dla kl 7 i 8. Na jego podstawie oraz na podstawie działań, jakie teraz wykonują ustalili wspólnie sposoby osiągnięcia celu: systematyczność pracy, aktywność na lekcjach, a także właściwa ilość snu i wypoczynku. ● Zajęcia z pedagogiem w klasie 2a rozmowa dotycząca nietykalności cielesnej, akceptacji i tolerancji. Celem |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>spotkania było: 1. Przypomnienie zasad panujących w klasie. 2. Wdrażanie do prawidłowego zachowania. 3. Uświadomienie jak ważna jest tolerancja i akceptacja innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty w klasie 5e dotyczące radzenia sobie z emocjami. Czym są emocje? W jaki sposób je kontrolować? Jak radzić sobie ze stresem? |
| <p>eTwinning Erasmus+</p> | <p>W ramach projektu "Unsere Schule in 2050" uczniowie przygotowują międzynarodową wersję teatryku lalek. Całość przedstawienia z podziałem na 4 scenki zaprezentowane zostaną w maju. Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki uczestnicy anglojęzycznego projektu eTwinning "Book a book" przygotowali padlet ze zdjęciami Sleeveface. Zadanie polegało na aranżacji okładki książki i tła, tak by stanowiły spójną całość. Kolejnym zadaniem nad realizacją którego cały czas pracujemy jest nagranie filmiku promującego czytanie.</p> |
| <p>Świetlica szkolna</p> | <p>Tradycje wielkanocne, kiermasz świąteczny - wielkanocny kiermasz charytatywny odbył się w naszej szkole tuż przed świętami z inicjatywy i we współpracy Samorządu Szkolnego i nauczycieli świetlicy. W tym roku dochód z kiermaszu został przekazany dla podopiecznych Wrocławskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami. Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali na kiermasz wiele pięknych kartek świątecznych, stroików, ozdób, bransoletek, ręcznie malowanych toreb. Można było również kupić pyszne babeczki, ciasta, słone przekąski. Przygotowywane były również tosty, które tradycyjnie cieszyły się ogromnym powodzeniem. Serdecznie wszystkim dziękujemy za włączenie się i udział w akcji charytatywnej.</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia - święto ustanowione przez Pierwsze Zgromadzenie Ogólne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) w 1948 roku. Obchodzone jest corocznie od 1950 roku w dniu 7 kwietnia, w rocznicę powstania WHO. Jego celem jest zwrócenie szczególnej uwagi na najbardziej palące i zaniedbane problemy zdrowotne społeczeństw na świecie. Tego dnia uczniowie zapoznali się ze sposobami dbania o swoje zdrowie. Analizowali piramidę zdrowego żywienia, która jest podstawą zbilansowanej diety. Samodzielnie mogli stworzyć jadłospis dla</p> |

siebie i swojej rodziny oraz zestaw ćwiczeń, bo przecież aktywność fizyczna jest również bardzo ważna. Tego dnia zajęcia urozmaicały piosenki i filmiki o zdrowiu i higienie, były również kolorowanki, krzyżówki, rebusy, wykreślanki. Zabawom nie było końca, a uczniowie wykazali się niezwykle zaangażowaniem oraz wiedzą na temat zdrowia.

Dzień Ziemi - 22 kwietnia na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Ziemi. W naszej świetlicy szkolnej, ekologiczne święto przypominające o potrzebie ochrony środowiska obchodziliśmy od 17 kwietnia i miało na celu podkreślenie znaczenia na temat ochrony naszej planety. To czas, kiedy przypominamy sobie o tym jak ważne jest dbanie o naszą Ziemię i jakie kroki możemy podjąć, aby przeciwdziałać zmianom klimatycznym. Jednym z najlepszych sposobów przekazania wiedzy dzieciom o ochronie środowiska jest oczywiście zabawa, dlatego podczas zajęć wykorzystano krótkie filmiki edukacyjne, piosenki oraz słuchowisko z okazji tego święta. A podczas zajęć plastycznych uczniowie wykazali się dużą kreatywnością i z wielu niepotrzebnych materiałów takich jak: butelki, kartony, rolki, wytłaczanki wykonali mnóstwo ciekawych prac. Również dzieci pod okiem swoich wychowawców przygotowali plakaty ekologiczne nawiązujące do tego dnia. Cieszymy się, że wychowankowie naszych grup świetlicowych uczestniczyli w zajęciach i wykazali się dużą wiedzą, kreatywnością i umiejętnościami. To był wspaniały tydzień i mamy nadzieję, że zaowocuje wrażliwością i mądrym postępowaniem wobec naszej Matki Ziemi.

Międzynarodowy Dzień Tańca - celem obchodów jest zwrócenie uwagi na uniwersalizm sztuki tańca oraz na jego znaczenie w integrowaniu różnych środowisk, narodowości i kultur. Taniec to sztuka, która przekracza wszelkie bariery, łączy, jest niezwykłą dziedziną, która może dotyczyć każdego bez względu na wiek. Taniec od wieków zbliżał do siebie ludzi, jest nośnikiem wielu emocji, pomaga wyrazić każde uczucie, odkryć samego siebie. Tego dnia uczniowie mogli stać się tancerzami i poćwiczyć różne rodzaje tańca. Dzieci usłyszały wiele ciekawostek związanych z tańcem, poznały historię tańca. Był również czas na poznanie naszych tańców narodowych i regionalnych oraz strojów dla nich charakterystycznych. Największym zainteresowaniem cieszył się jednak taniec współczesny, najbliższy każdemu uczestnikowi zajęć. Tego dnia zajęcia przebiegały przy dźwiękach różnorodnej muzyki, a każdy mógł wyrazić siebie samego oraz swoje emocje poprzez taniec.

Wycieczki szkolne

- Muzeum Narodowe - zwiedzanie wystawy „Zwierzęta w sztuce i udział uczniów w warsztatach plastycznych-klasa 3a

- Teatr Cieni, Hala 100 lecia - klasa 3f
- Laboratorium KOZA_ LAB Centrum Kultury Zamek w Leśnicy - klasa 1a
- KOLEJKOWO w Sky Tower - klasy 1a,1c,1f

- Wyjście do Muzeum Narodowego - Uczniowie klasy 5b mieli możliwość zwiedzenia Muzeum Narodowego we Wrocławiu, wziąć udział w warsztatach plastycznych Fantazyjne Kolaże.
- Wyjście klasy 7c do Kina Helios na film "Kot w Butach".
- Zajęcia sportowe w Go Jump dla klasy 8f.
- Warsztaty dla klas 4a, 4b "Las w słoiku" pracownia artystyczna Szumilas.
- Spotkanie klasy 5c z autorem lektury "Magiczne drzewo" Andrzejem Maleszką.
- Wycieczka klas 6a i 5c na Ślężę.
- Wyjście na Paintball Laserowy klasy 8a.
- Wyjście plenerowe i edukacja przyrodnicza klasy 6c.