



OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

**Szkoła Podstawowa Nr 2
w Łańcutie
37-100 Łańcut, ul. Kościuszki 17**

Łańcut, 09.11.2020 r.

Ocenę ryzyka zawodowego opracował zespół:

1. Lucyna Kowalska – Dyrektor
2. Marek Misa – Gł. Specjalista ds. BHP
3. Monika Pusz – Przedstawiciel pracowników

Oceny ryzyka zawodowego dokonano w dniu 09.11.2020 r.

Zatwierdzam:

.....
(pracodawca)

Spis treści

1. Cel procedury	5
2. Podstawy prawne	6
6. Definicje.....	7
7. Etapy oceny ryzyka zawodowego.....	8
8. Zastosowane metody oceny ryzyka zawodowego	10
Matryca ryzyka (wg normy PN-N-18002).....	10
10. Wypadki przy pracy	13
11. Ocena Ryzyka Zawodowego	13
DYREKTOR, WICEDYREKTOR.....	15
GŁÓWNY KSIĘGOWY.....	21
KIEROWNIK GOSPODARCZY	26
KIEROWNIK ŚWIETLICY	31
SEKRETARZ SZKOŁY, POMOC ADMINISTRACYJNA	37
PEDAGOG SZKOLNY, PSYCHOLOG, LOGOPEDA	42
NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO, JĘZYKÓW OBCYCH (ANGIELSKIEGO, NIEMIECKIEGO, HISPANIECKIEGO, ROSYJSKIEGO), MATEMATYKI, HISTORII, MUZYKI, BIOLOGII, GEOGRAFII, PRZYRODY, EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA, WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE, DORADZTWA ZAWODOWEGO, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, RELIGII, ETYKI.....	48
NAUCZYCIEL EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	54
NAUCZYCIEL CHEMII, FIZYKI.....	60
NAUCZYCIEL ZAJĘĆ TECHNICZNYCH, PLASTYKI.....	66
NAUCZYCIEL ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH, INFORMATYKI.....	72
NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA ŚWIETLICY	78
NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	84
NAUCZYCIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH.....	90
BIBLIOTEKARZ.....	96
ST. INTENDENT	102
KUCCHARZ	107
POMOC KUCHENNA	113
SPRZĄTAJĄCA.....	119
KONSERWATOR, WOŹNY	124

12. Wynik końcowy przeprowadzonej oceny ryzyka zawodowego.....	129
13. Załączniki.....	130
Załącznik Nr 1	130
Oświadczenie pracownika o zapoznaniu się z dokonaną przez pracodawcę oceną ryzyka zawodowego	130
Załącznik Nr 2	131
Wykaz osób zapoznanych z oceną i analizą ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie.....	131

1. Cel procedury

Ryzyko zawodowe, zgodnie z § 2 pkt. 7 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, jest to prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą, powodujących straty, a w szczególności wystąpienie u pracowników niekorzystnych skutków zdrowotnych w wyniku zagrożeń występujących w środowisku pracy lub sposobu wykonywania pracy.

Przeprowadzenie oceny ryzyka zawodowego ma na celu:

- wprowadzenie skutecznych metod zapobiegania skutkom zagrożeń zawodowych (wyeliminowanie ryzyka),
- kontrolę poziomu ryzyka,
- monitorowanie stanu bezpieczeństwa i higieny na stanowiskach pracy oraz pozyskanie informacji do planowania działań korygujących i zapobiegawczych,
- podjęcie właściwych decyzji przy doborze:
 - wyposażenia stanowiska pracy,
 - stosowanych substancji chemicznych,
 - odzieży roboczej,
 - organizacji pracy;
- określenie, jakie środki ochrony można zastosować i czy obecnie stosowane są właściwe,
- odpowiednie informowanie i szkolenie pracowników,
- przekazanie wiedzy o zagrożeniach i ryzyku pracownikom.

Zarządzanie ryzykiem zawodowym opiera się przede wszystkim na podejmowaniu działań profilaktycznych. Zminimalizowanie ryzyka pozwoli na ograniczenie kosztów funkcjonowania zakładu pracy. Nawet jeżeli uważa się, że istniejące środki są wystarczające to należy rozważyć możliwość zwiększenia poziomu bezpieczeństwa. Poprawa poziomu bezpieczeństwa może polegać na wprowadzeniu działań korygujących w celu zmniejszenia ryzyka lub zapobiegawczych w celu utrzymania ryzyka na niskim poziomie. Najskuteczniejszym działaniem korygującym jest eliminacja ryzyka przez zlikwidowanie zagrożenia. Nie zawsze jest to wykonalne, ale zawsze powinno się rozważyć możliwość wyeliminowania zagrożenia, a co za tym idzie, ograniczenia ryzyka zawodowego. Jeżeli nie można wyeliminować danego zagrożenia ani go obniżyć, to powinno się ograniczyć możliwość kontaktu pracownika z tym zagrożeniem. Działania w tym zakresie mogą polegać na zmianach technicznych lub organizacyjnych. Ważnym czynnikiem dla ograniczenia ryzyka jest zapewnienie właściwego postępowania pracowników. Obejmuje to: dobór pracowników, ich szkolenie, nadzór i kontrolę sposobu wykonywania przez nich pracy.

Należy pamiętać, że większość wypadków nie jest spowodowana niebezpiecznymi warunkami pracy, ale niebezpiecznym zachowaniem samych pracowników. W wielu sytuacjach nie wystarczy, że dany pracownik ma odpowiednie umiejętności w zakresie bezpiecznego sposobu wykonywania pracy. Należy mieć pewność, że stosuje je w praktyce. Jest to szczególnie ważne, gdy ograniczenie dużego ryzyka polega głównie na właściwych zachowaniach pracowników.

Nawet prawidłowa ocena ryzyka zawodowego i wprowadzenia działań profilaktycznych nie gwarantuje sukcesu, jeżeli działania te nie będą adekwatne do poziomu ryzyka. Dlatego po wprowadzeniu zmian zawsze powinno ocenić się ryzyko resztkowe i zdecydować, czy można je takim zaakceptować. Działania profilaktyczne mogą okazać się nieskuteczne również w przypadku, gdy oparte będą na jednorazowym usunięciu

nieprawidłowości, a nie na działaniach systemowych. Dotyczy to szczególnie stanowisk pracy, na których występują poważne zagrożenia. W takich przypadkach profilaktyka musi się opierać na stałej kontroli poziomu ryzyka – zapewnienia systematycznej kontroli przestrzegania podstawowych elementów ograniczających ryzyko.

Niniejsza procedura obowiązuje wszystkich pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie – na terenie placówki oraz w każdym miejscu wykonywania czynności pracowniczych.

2. Podstawy prawne

Podstawy prawne oraz dokumenty odniesienia przeprowadzonej oceny ryzyka zawodowego:

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1320).
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jedn.: Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
4. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2004 r. Nr 180 poz. 1860 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1065).
6. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1333).
7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 961).
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. z 2010 r. Nr 109 poz. 719 z późn. zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz.U. z 2005 r. Nr 81 poz. 716 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz.U. z 1998 r. Nr 148 poz. 973).
11. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz.U. 2002 r. Nr 191 poz. 1596 z późn. zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz.U. z 2008 r. Nr 199 poz. 1228 z późn. zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1488).
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1139).

15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz.U. z 2017 r. poz. 796).
16. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 2 czerwca 2016 r. w sprawie wymagań dla sprzętu elektrycznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 806).
17. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 2067).
18. Polska Norma PN-N-18002:2011 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.
19. Instrukcje użytkowania maszyn i urządzeń technicznych zasilanych energią elektryczną.
20. Instrukcje zakładowe.

Podstawowymi źródłami informacji, które wykorzystano przy identyfikacji zagrożeń i ocenie ryzyka zawodowego były:

1. Wizja lokalna na stanowiskach pracy.
2. Wywiad z osobami bezpośrednio zatrudnionymi na badanych stanowiskach.
3. Analiza zakresu obowiązków na stanowiskach pracy.
4. Listy kontrolne.
5. Literatura z zakresu bhp.

6. Definicje

Bezpieczeństwo i higiena pracy – stan warunków i organizacji pracy oraz zachowań pracowników zapewniający wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy.

Miejsce pracy – miejsce wyznaczone przez pracodawcę, do którego pracownik ma dostęp w związku z wykonywaniem pracy.

Stanowisko pracy – przestrzeń pracy, wraz z wyposażeniem w środki i przedmioty pracy, w której pracownik lub zespół pracowników wykonuje pracę.

Ryzyko – kombinacja częstości lub prawdopodobieństwa wystąpienia określonego zdarzenia wywołującego zagrożenie i konsekwencji związanej z tym zagrożeniem.

Zagrożenie – źródło, sytuacja lub działanie o potencjale spowodowania szkody w kategoriach urazów ludzkich, choroby lub ich kombinacji.

Identyfikacja zagrożeń – proces rozpoznawania tego, czy zagrożenie istnieje oraz określania jego charakterystyk; stwierdzanie, ustalanie zagrożeń występujących w środowisku pracy.

Choroba – identyfikowalny, niekorzystny fizycznie lub psychicznie stan wynikający i/lub pogarszający się z powodu działalności w pracy i/lub sytuacji związanej z pracą.

Wypadek przy pracy – zdarzenie nagłe, wywołane przyczyną zewnętrzną, powodujące uraz lub śmierć, mające związek z pracą.

Ocena ryzyka – proces analizowania ryzyka i wyznaczania dopuszczalności ryzyka, wydawanie opinii o ryzyku obejmujące:

- analizę ryzyka,
- wartościowanie ryzyka,
- decyzję o akceptacji ryzyka lub działaniach w celu zmniejszenia (redukcji) ryzyka.

Analiza ryzyka – badanie ryzyka obejmujące określenie charakterystyki obiektu, identyfikacji zagrożeń i szacowanie ryzyka.

Szacowanie ryzyka – nadanie materialnej cechy elementom ryzyka; przyporządkowanie wartości parametrom ryzyka:

- ocenianie prawdopodobieństwa wystąpienia zdarzenia niebezpiecznego powodującego określone straty,
- określanie stopnia możliwych skutków (strat, konsekwencji związanych ze zdarzeniem).

Wartościowanie ryzyka – określenie wartości ryzyka według przyjętych kryteriów.

Czynnik niebezpieczny – czynnik, którego oddziaływanie na pracownika przebywającego na terenie placówki prowadzi lub może prowadzić do urazu.

Czynnik szkodliwy – czynnik, którego oddziaływanie na pracownika przebywającego na terenie placówki prowadzi lub może prowadzić do schorzenia.

Czynnik uciążliwy – czynnik, którego oddziaływanie na pracownika przebywającego na terenie placówki może spowodować złe samopoczucie lub nadmierne zmęczenie, nie powodujące jednak trwałego pogorszenia stanu zdrowia człowieka.

Ekspozycja – wystawienie pracownika przebywającego na terenie placówki w określonym czasie na oddziaływanie czynników środowiska pracy, w wyniku którego pracownik jest narażony na utratę zdrowia.

Środki ochrony indywidualnej – rozumie się przez to wszelkie środki noszone lub trzymane przez pracownika w celu jego ochrony przed jednym lub większą liczbą zagrożeń związanych z występowaniem niebezpiecznych lub szkodliwych czynników w środowisku pracy, w tym również wszelkie akcesoria i dodatki przeznaczone do tego celu.

Środki ochrony zbiorowej – rozumie się przez to środki przeznaczone do jednoczesnej ochrony grupy ludzi, w tym i pojedynczych osób, przed niebezpiecznymi i szkodliwymi czynnikami występującymi pojedynczo lub łącznie w środowisku pracy, będące rozwiązaniami technicznymi stosowanymi w pomieszczeniach pracy, maszynach i innych urządzeniach.

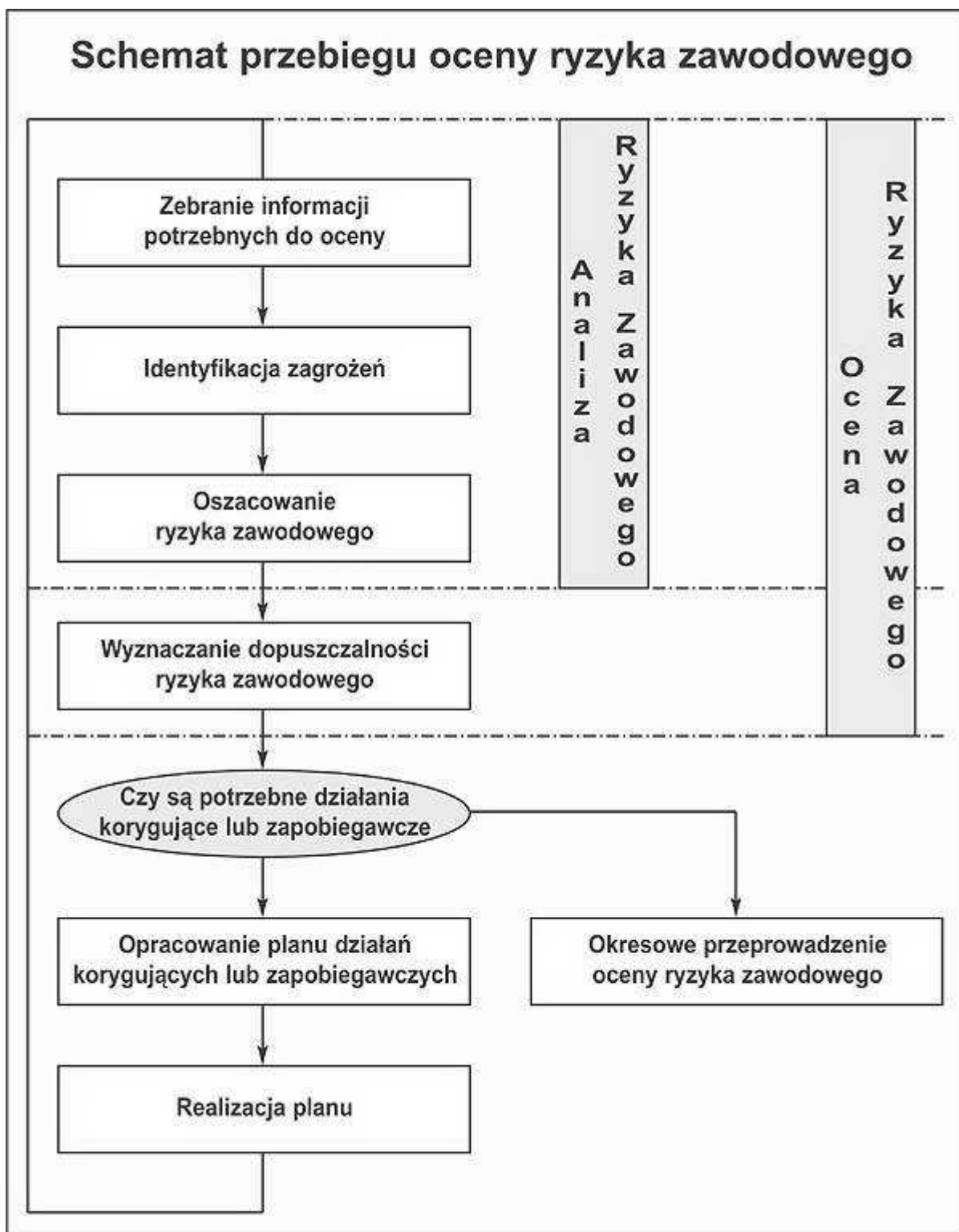
7. Etapy oceny ryzyka zawodowego

Ocenę ryzyka zawodowego można określić jako proces analizowania i wyznaczania dopuszczalności ryzyka. Ocena ryzyka jest następstwem logicznych kroków, wykonywanych w systematycznym badaniu zagrożeń, zdarzeń niebezpiecznych w środowisku pracy. Wynik tego badania prowadzi (tam gdzie jest to wymagane) do podjęcia działań zmierzających do zmniejszania ryzyka. Ten łączny proces obejmujący ocenę oraz eliminowanie bądź też ograniczanie ryzyka jest zarządzaniem ryzykiem.

Algorytm zarządzania ryzykiem zawodowym przedstawiony został na rysunku poniżej. W algorytmie tym proces oceny ryzyka poddany jest iteracji (krokowemu powtarzaniu badania). Następnie, jeśli to konieczne i możliwe, zagrożenia są likwidowane lub też ograniczane przez podjęcie działań ograniczających lub eliminujących ryzyko (np. dobór środków ochrony).

Algorytm ten obejmuje:

- a) analizę ryzyka
 - określenie charakterystyki obiektu oceny ryzyka (stanowiska pracy)
 - identyfikację zagrożeń,
 - szacowanie ryzyka,
- b) wartościowanie ryzyka (określenie wartości ryzyka),
- c) ograniczenie lub wyeliminowanie ryzyka:
 - wybór działań ograniczających lub eliminujących ryzyko,
 - realizację działań ograniczających lub eliminujących ryzyko



Wynikiem analizy ryzyka jest podanie wymaganej informacji potrzebnej do określenia wartości ryzyka. Na podstawie tych informacji przeprowadza się wartościowanie ryzyka, czyli określa się poziom (wartość) ryzyka. Podejmowana jest następnie decyzja o poziomie bezpieczeństwa badanego obiektu (stanowiska pracy, procesu, urządzenia lub maszyny) oraz o podjęciu odpowiednich działań profilaktycznych.

Po wprowadzeniu odpowiednich działań profilaktycznych w celu sprawdzenia ich skuteczności należy powtórnie przeprowadzić ocenę ryzyka z uwzględnieniem wszystkich jej kroków. Działania ograniczające lub eliminujące ryzyko mogą spowodować zmianę charakterystyki obiektu oraz rodzaj i wielkość zagrożeń.

8. Zastosowane metody oceny ryzyka zawodowego

Matryca ryzyka (wg normy PN-N-18002)

Zastosowana w normie PN-N-18002 matrycowa metoda oceny ryzyka przeznaczona jest do jakościowego oszacowania ryzyka zawodowego. W metodzie tej korzysta się z dwóch parametrów ryzyka: ciężkości następstw (skutków) występujących na stanowisku pracy zagrożeń oraz prawdopodobieństwa, z jakim następstwa te (urazy, choroby) mogą wystąpić.

W analizie tej wyróżniamy etapy:

- określenie granic obiektu, dla którego wykonywana jest ocena ryzyka,
- sporządzenie listy zidentyfikowanych zagrożeń,
- oszacowanie ryzyka, czyli określenie możliwych następstw i prawdopodobieństwa, z jakim mogą one wystąpić,
- wartościowanie ryzyka przeprowadzane jest poprzez odczytanie jego wartości z matrycy.

Szacowanie następstw i prawdopodobieństwa następstw odbywa się w skali trójstopniowej dla każdego ze zidentyfikowanych zagrożeń. Poniżej przedstawiono charakterystykę wartości parametrów ryzyka.

Szacowanie ciężkości następstw w metodzie wg normy PN-N-18002

Następstwa	Charakterystyka
o małej szkodliwości	Urazy i choroby, które nie powodują długotrwałych dolegliwości i absencji w pracy; są to czasowe pogorszenia stanu zdrowia, takie jak: niewielkie stłuczenia i zranienia, podrażnienie oczu, objawy niewielkiego zatrucia, bóle głowy itp.
o średniej szkodliwości	Urazy i choroby, które powodują niewielkie, ale długotrwałe lub nawracające okresowo dolegliwości i są związane z okresami absencji; są to np. zranienia, oparzenia drugiego stopnia na niewielkiej powierzchni ciała, alergię skórne, nieskomplikowane złamania, zespoły przeciążeniowe układu mięśniowo – szkieletowego (np. zapalenie ścięgna) itp.
o dużej szkodliwości	Urazy i choroby, które powodują ciężkie i stałe dolegliwości i/lub śmierć są to np. oparzenia trzeciego stopnia, oparzenia drugiego stopnia o dużej powierzchni, amputacje, skomplikowane złamania z następową dysfunkcją, choroby nowotworowe, toksyczne uszkodzenia narządów wewnętrznych i układu nerwowego w wyniku narażenia na czynniki chemiczne, zespół wibracyjny, zawodowe uszkodzenia słuchu, astma, zaćma, itp.

Szacowanie prawdopodobieństwa następstw w metodzie wg normy PN-N-18002

Prawdopodobieństwo	Charakterystyka
Mało prawdopodobne	Następstwa zagrożeń, które nie powinny wystąpić podczas całego okresu aktywności zawodowej pracownika
Prawdopodobne	Następstwa zagrożeń, które mogą wystąpić nie więcej, niż kilkakrotnie podczas okresu aktywności zawodowej pracownika
Wysoce prawdopodobne	Następstwa zagrożeń, które mogą wystąpić wielokrotnie podczas okresu aktywności zawodowej pracownika

Po oszacowaniu parametrów ryzyko wartościowane jest z matrycy ryzyka w skali trójstopniowej (dla czynników mierzalnych) lub pięciostopniowej (dla czynników niemierzalnych).

Wartościowanie ryzyka w skali trójstopniowej wg normy PN-N-18002

Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw		
	Mała	Średnia	Duża
Mało prawdopodobne	Małe 1	Małe 1	Średnie 2
Prawdopodobne	Małe 1	Średnie 2	Duże 3
Wysoce prawdopodobne	Średnie 2	Duże 3	Duże 3

Wartościowanie ryzyka w skali pięciostopniowej wg normy PN-N-18002

Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw		
	Mała	Średnia	Duża
Mało prawdopodobne	Bardzo małe 1	Małe 2	Średnie 3
Prawdopodobne	Małe 2	Średnie 3	Duże 4
Wysoce prawdopodobne	Średnie 3	Duże 4	Bardzo duże 5

Norma zaleca również (w zależności od poziomu wartościowania ryzyka) podjęcie niezbędnych działań profilaktycznych.

Działania profilaktyczne dla wartościowania ryzyka skali trójstopniowej

Poziom ryzyka	Wartościowanie ryzyka	Działania profilaktyczne
Duże	Niedopuszczalne	Jeżeli ryzyko zawodowe jest związane z już wykonywaną pracą, to działania w celu jego zmniejszenia torba podjąć natychmiast, np. przez zastosowanie środków ochronnych. Planowana praca nie może być rozpoczęta do czasu zmniejszenia ryzyka zawodowego do poziomu dopuszczalnego.
Średnie	Dopuszczalne	Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego.
Małe		Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie

Działania profilaktyczne dla wartościowania ryzyka skali pięciostopniowej

Poziom ryzyka	Wartościowanie ryzyka	Działania profilaktyczne
Bardzo duże	Niedopuszczalne	Praca nie może być rozpoczęta ani kontynuowana do czasu zmniejszenia ryzyka zawodowego do poziomu dopuszczalnego
Duże		Jeżeli ryzyko zawodowe jest związane z już wykonywaną pracą, to działania w celu jego zmniejszenia trzeba podjąć natychmiast. Planowana praca nie może być rozpoczęta do czasu zmniejszenia ryzyka zawodowego do poziomu dopuszczalnego
Średnie	Dopuszczalne	Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego
Małe		Zaleca się rozważenie możliwości dalszego zmniejszenia poziomu ryzyka zawodowego lub zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje najwyżej na tym samym poziomie
Bardzo małe		Nie jest konieczne prowadzenia żadnych działań

9. Charakterystyka zakładu pracy

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie to wolnostojący, czterokondygnacyjny, podpiwniczony budynek z boiskami i parkingiem, umiejscowiony na ogrodzonym terenie.

Wejście do budynku znajduje się na parterze. Na parterze znajdują się pomieszczenia biurowe dyrekcji i administracji, pokój nauczycielski, jadalnia, świetlice, sale zajęć, toalety dla uczniów i personelu, kuchnia z zapleczem, sala gimnastyczna oraz hala sportowa z szatniami. Na I i II piętrze znajdują się sale zajęć, biblioteka i toalety dla uczniów i personelu. W piwnicy znajdują się szatnie dla uczniów, sklepik szkolny oraz pomieszczenia gospodarcze, magazynowe i zaplecza kuchennego. Poszczególne piętra połączone są trzema klatkami schodowymi.

Pomieszczenia dyrekcji szkoły i administracyjne spełniają wymagania rozporządzenia MPiPS z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.

Sale zajęć posiadają właściwe oświetlenie naturalne i sztuczne oraz są odpowiednio wentylowane. Schody i ciągi komunikacyjne posiadają prawidłowe oznakowanie dróg ewakuacyjnych. Biegi schodów, kierunki ewakuacji oraz wyjścia ewakuacyjne oznaczone są znakami ewakuacyjnymi zgodnymi z Polską Normą.

Pomieszczenia pracy, sale zajęć oraz pozostałe pomieszczenia wyposażone są w dostateczną ilość środków gaśniczych zgodną z przepisami o ochronie przeciwpożarowej.

Stan budynku placówki i znajdujących się w niej pomieszczeń jest dobry, co udokumentowane jest w cyklicznych kontrolach stanu technicznego budynku oraz przeglądach stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole. Pomieszczenia i stanowiska pracy pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie odpowiadają i są zgodne z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisami przeciw-pożarowymi dotyczącymi stanowisk pracy w placówce oświatowej.

10. Wypadki przy pracy

W Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie w analizowanym okresie od roku 2015 do października 2020 r. doszło do trzech wypadków przy pracy. Przyczynami wypadków były: niewłaściwe postawienie nogi na krawężniku, upadek z drabiny i uderzenie przez agresywnego ucznia. Po każdym zdarzeniu wprowadzono odpowiednie zalecenia profilaktyczne lub procedury, które zostały uwzględnione w niniejszej Ocenie Ryzyka na odpowiednich stanowiskach.

11. Ocena Ryzyka Zawodowego

Ocena Ryzyka Zawodowego w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie została przeprowadzona dla następujących stanowisk pracy:

1. Dyrektor, Wicedyrektor.
2. Główny księgowy.
3. Kierownik gospodarczy.
4. Kierownik świetlicy.
5. Sekretarz szkoły, Pomoc administracyjna.
6. Pedagog szkolny, Psycholog, Logopeda.

7. Nauczyciel języka polskiego, języków obcych (angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego), matematyki, historii, muzyki, biologii, geografii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie, doradztwa zawodowego, wiedzy o społeczeństwie, religii, etyki.
8. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.
9. Nauczyciel chemii, fizyki.
10. Nauczyciel zajęć technicznych, plastyki.
11. Nauczyciel zajęć komputerowych, informatyki.
12. Nauczyciel – wychowawca świetlicy.
13. Nauczyciel wychowania fizycznego.
14. Nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych.
15. Bibliotekarz.
16. St. Intendent.
17. Kucharz.
18. Pomoc kuchenna.
19. Sprzątająca.
20. Konserwator, Woźny.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

DYREKTOR, WICEDYREKTOR

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	2	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			2	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Zasadniczym miejscem pracy jest pomieszczenie biurowe (gabinet). Z racji wykonywanych czynności Dyrektor lub Wicedyrektor, oprócz pracy w wydzielonym gabinecie, może się poruszać po całym terenie placówki. Często mogą być również wyjazdy do urzędów, instytucji lub innych placówek. Dojście do stanowiska pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, telefon, niszczarka.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwiu robocze

Nie są wymagane. Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- kierowanie placówką
- zarządzanie zespołem pracowników
- kontakty z uczniami, rodzicami
- nadzór i kontrola nad wykonywaniem zadań
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- przemieszczanie się samochodem lub transportem publicznym do urzędów, instytucji, innych placówek, itp.
- praca na monitorze ekranowym (komputer)
- praca w pozycji siedzącej (czasami wymuszonej), chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzożki dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne podłogi wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Urządzenia, meble, przedmioty i wyposażenie przy stanowisku pracy lub zlokalizowane przy przejściach i dojściach. Ograniczona przestrzeń miejsca pracy, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa organizacja stanowisk pracy. Ustawienie regałów, mebli, urządzeń i materiałów zapewniające swobodne poruszanie się. Dbałość o ład i porządek, zwłaszcza w przejściach i na dojściach do stanowisk pracy. Zachowanie należytej ostrożności.	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektrycznej oraz maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe wyłączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Zszywki i spinacze pozostawione w aktach, nożyczki, noże do papieru. Ostrza, ostre krawędzie przy używanych przedmiotach, urządzeniach lub użytkowanie tych urządzeń niezgodnie z instrukcją obsługi (np., źle zamontowane osłony lub ich brak)	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszczalne
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas	średnie/ dopuszcz.
12.	Wypadek komunikacyjny	Jazda samochodem i/lub poruszanie się środkami transportu publicznego, przemieszczanie się po chodnikach, przejściach dla pieszych	Potłuczenia, złamania kończyn, urazy narządów wewnętrznych, kalectwo, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

13.	Przeciążenie statyczne układu mięśniowo - szkieletowego	Czynności wykonywane w długotrwałej pozycji siedzącej lub stojącej Wykonywanie czynności powtarzalnych.	Bóle kręgosłupa, pleców, ramion, kończyn, choroby układu ruchu, możliwość powstania zwyrodnień.	prawdopodobne	średnia	Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii, organizacja pracy pozwalająca na zmianę pozycji ciała (wykonywanie przerw od pracy narażającej na przeciążenia, stosowanie pracy mieszanej) Przegląd stanowisk pracy pod kątem ich ergonomii – korekta zauważonych odstępstw.	średnie/ dopuszcz.
14.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Odpowiedzialność za całokształt funkcjonowania placówki. Nadmiar obowiązków. Konflikty w pracy. Kontakty z dużą ilością osób (m. in. rodzice dzieci). Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami). Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych i współpracowników.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
15.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

17.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mąto prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
18.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdo-podobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
19.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
20.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mąta	Przestrzeganie zasad higieny	mąte/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

21.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergica skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Aspergillus fumigatus kropidlak popielaty, grzyby	Zawilgocone dokumenty, toksyny	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, redukcja zapylenia, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja i sterylizacja	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień T, A	Powietrzno-pyłowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowiskach.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

GŁÓWNY KSIĘGOWY**Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:**

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.

Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY**Opis stanowiska pracy**

Zasadniczym miejscem pracy jest pomieszczenie biurowe. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO**Stosowane materiały i środki pracy**

Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, telefon, niszczarka

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane. Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie księgowości placówki, rozliczeń finansowych, zobowiązań zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- przemieszczanie się samochodem lub transportem publicznym w celu załatwienia spraw służbowych
- praca na monitorze ekranowym (komputer)
- praca w pozycji siedzącej (często wymuszona), czasami chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzegi dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygnięcie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Urządzenia, meble, przedmioty i wyposażenie przy stanowisku pracy lub zlokalizowane przy przejściach i dojściach. Ograniczona przestrzeń miejsca pracy, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa organizacja stanowisk pracy. Ustawienie regałów, mebli, urządzeń i materiałów zapewniające swobodne poruszanie się. Dbałość o ład i porządek, zwłaszcza w przejściach i na dojściach do stanowisk pracy. Zachowanie ostrożności.	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektrycznej oraz maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektr. (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Zszywki i spinacze pozostawione w aktach, nożyczki, noże do papieru. Ostrza, ostre krawędzie przy używanych przedmiotach, urządzeniach lub użytkowanie tych urządzeń niezgodnie z instrukcją obsługi (np., źle zamontowane osłony lub ich brak)	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszczalne
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

12.	Przeciążenie statyczne układu mięśniowo - szkieletowego	Czynności wykonywane w długotrwałej pozycji siedzącej lub stojącej Wykonywanie czynności powtarzalnych.	Bóle kręgosłupa, pleców, ramion, kończyn, choroby układu ruchu, możliwość powstania zwyrodnień.	prawdopodobne	średnia	Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii, organizacja pracy pozwalająca na zmianę pozycji ciała (wykonywanie przerw od pracy narażającej na przeciążenia, stosowanie pracy mieszanej) Przegląd stanowisk pracy pod kątem ich ergonomii – korekta zauważonych odstępstw.	średnie/ dopuszcz.
13.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Odpowiedzialność za stan finansów i księgowość placówki. Nadmiar obowiązków. Konflikty w pracy, z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
14.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
15.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa				z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
16.	Aspergillus fumigatus kropidlak popielaty, grzyby	Zawilgocone dokumenty, toksyny	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, redukcja zapylenia, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja i sterylizacja	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień T, A	Powietrzno-pyłowa					
17.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

KIEROWNIK GOSPODARCZY					
Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego: -czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej. Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.					
Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0
INFORMACJE O STANOWISKU PRACY					
Opis stanowiska pracy Zasadniczym miejscem pracy jest pomieszczenie biurowe. Z racji wykonywanych czynności Kierownik gospodarczy, oprócz pracy w wydzielonym biurze, może się poruszać po całym terenie placówki. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.					
Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie 1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe. 2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.					
IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO					
Stosowane materiały i środki pracy Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, telefon, niszczarka					
Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze Nie są wymagane. Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.					
Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialność za całokształt działalności gospodarczej szkoły – zarządzanie podległymi pracownikami obsługi – nadzór i kontrola nad wykonywaniem zdań – przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy – przemieszczanie się pieszo, samochodem lub transportem publicznym w celu załatwienia spraw służbowych – praca na monitorze ekranowym (komputer) – praca w pozycji siedzącej (często wymuszonej), chodzącej – przewaga wysiłku umysłowego 					

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, zła organizacja miejsca pracy (m.in. przewody zasilania elektr. znajdujące się w przejściach), rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne podłogi wewnątrz i na zewnątrz budynku.	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Urządzenia, meble, przedmioty i wyposażenie przy stanowisku pracy, innych stan. pracy lub zlokalizowane przy przejściach i dojściach. Ograniczona przestrzeń miejsca pracy, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa organizacja stanowisk pracy. Ustawienie regałów, mebli, urządzeń i materiałów zapewniające swobodne poruszanie się. Dbalność o ład i porządek, zwłaszcza w przejściach i na dojściach do stanowisk pracy. Zachowanie należytej ostrożności.	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektrycznej oraz maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku, pogorszenie ostrości widzenia	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Zszywki i spinacze pozostawione w aktach, nożyczki, noże do papieru. Ostrza, ostre krawędzie przy używanych przedmiotach, urządzeniach lub użytkowanie tych urządzeń niezgodnie z instrukcją obsługi (np., źle zamontowane osłony lub ich brak)	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszczalne
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Hałas	Zachowanie uczniów na przerwach	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas	średnie/ dopuszcz.
12.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w celu załatwienia spraw służbowych	Potłuczenia, złamania kończyn, urazy narządów wewnętrznych, kalectwo, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

13.	Przeciążenie statyczne układu mięśniowo - szkieletowego	Czynności wykonywane w długotrwałej pozycji siedzącej lub stojącej Wykonywanie czynności powtarzalnych.	Bóle kręgosłupa, pleców, ramion, kończyn, choroby układu ruchu, możliwość powstania zwyrodnień.	prawdopodobne	średnia	Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii, organizacja pracy pozwalająca na zmianę pozycji ciała (wykonywanie przerw od pracy narażającej na przeciążenia, stosowanie pracy mieszanej). Przegląd stanowisk pracy pod kątem ich ergonomii – korekta zauważonych odstępstw.	średnie/ dopuszcz.
14.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkami. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
15.	Przeciążenie psychiczne	Odpowiedzialność za pracowników obsługi, stan techniczny placówki (zlecenie przeglądów, remonty, inwestycje). Nadmiar obowiązków. Konflikty w pracy, z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

17.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
18.	Aspergillus fumigatus kropidlak popielaty, grzyby	Zawilgocone dokumenty, toksyny	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, redukcja zapylenia, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja i sterylizacja	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień T, A	Powietrzno-pyłowa					
19.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

KIEROWNIK ŚWIETLICY

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy:

Miejszem pracy kierownika świetlicy jest przede wszystkim świetlica szkolna, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polską Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy:

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtworacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- organizowanie pracy świetlicy szkolnej
- uczestniczenie w opracowaniu jadłospisów
- sporządzanie wykazów i naliczeń za obiady uczniów
- sprawowanie opieki nad uczniami spożywającymi obiad w stołówce szkolnej
- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej, a także organizowanie gier i zabaw uczniom korzystającym ze świetlicy szkolnej
- organizacja zajęć plastycznych, grupowych, czytelnictwa, pomoc w nauce i odrabianiu lekcji
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się pieszo, samochodem lub transportem publicznym w celu załatwienia spraw służbowych
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne ostro zakończone przedmioty używane w czasie zajęć na świetlicy	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkownika maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z uczniami	małe/ dopuszcz.
14.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmocniona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
15.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w celu załatwienia spraw służbowych lub w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
19.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostę-	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			pnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
23.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdo-podobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśec	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
26.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracowników w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

SEKRETARZ SZKOŁY, POMOC ADMINISTRACYJNA

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	3	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			3	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Zasadniczym miejscem pracy jest pomieszczenie biurowe. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, telefon, niszczarka

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane. Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- wykonywanie zadań w ramach przydzielonych obowiązków w sekretariacie, dziale księgowości
- organizowanie i prowadzenie właściwego obiegu dokumentacji
- obsługa uczniów lub interesantów
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- praca na monitorze ekranowym (komputer)
- praca w pozycji siedzącej (często wymuszonej), chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzegi dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygnięcie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przeniesienie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Urządzenia, meble, przedmioty i wyposażenie przy stanowisku pracy lub zlokalizowane przy przejściach i dojściach. Ograniczona przestrzeń miejsca pracy, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa organizacja stanowisk pracy. Ustawienie regałów, mebli, urządzeń i materiałów zapewniające swobodne poruszanie się. Dbałość o ład i porządek, zwłaszcza w przejściach i na dojściach do stanowisk pracy. Zachowanie należytej ostrożności.	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektrycznej oraz maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe wyłączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Zszywki i spinacze pozostawione w aktach, nożyczki, noże do papieru. Ostrza, ostre krawędzie przy używanych przedmiotach, urządzeniach lub użytkowanie tych urządzeń niezgodnie z instrukcją obsługi (np., źle zamontowane osłony lub ich brak)	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszczalne
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie statyczne układu mięśniowo - szkieletowego	Czynności wykonywane w długotrwałej pozycji siedzącej lub stojącej Wykonywanie czynności powtarzalnych.	Bóle kręgosłupa, pleców, ramion, kończyn, choroby układu ruchu, możliwość powstania zwyrodnień.	prawdopodobne	średnia	Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii, organizacja pracy pozwalająca na zmianę pozycji ciała (wykonywanie przerw od pracy narażającej na przeciążenia, stosowanie pracy mieszanej). Przegląd stanowisk pracy pod kątem ich ergonomii – korekta zauważonych odstępstw.	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

12.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
13.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Nadmiar obowiązków. Konflikty w pracy, z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
14.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
15.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyimi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa	nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			(szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
16.	Aspergillus fumigatus kropidlak popielaty, grzyby	Zawilgocone dokumenty, toksyny	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, redukcja zapylenia, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja i sterylizacja	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień T, A	Powietrzno-pyłowa					
17.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

PEDAGOG SZKOLNY, PSYCHOLOG, LOGOPEDA

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	4	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			4	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy pedagoga szkolnego jest przede wszystkim wydzielony gabinet, a także pokój nauczycielski. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- Pedagog szkolny
 - ✓ dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole
 - ✓ opracowywanie wniosków dot. uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej
 - ✓ udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze
 - ✓ udzielanie porad dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji dla rodziców i nauczycieli
 - ✓ wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Psycholog
 - ✓ rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych dziecka
 - ✓ określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień ucznia
 - ✓ rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu, barier w życiu społecznym
 - ✓ rozwiązywanie problemów wychowawczych
 - ✓ prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień
 - ✓ inicjowanie i prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych
 - ✓ interweniowanie w kryzysowych sytuacjach dotyczących rozwoju i stanu psychicznego dziecka
 - ✓ pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości i talentów ucznia
 - ✓ udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Logopeda - prowadzenie zajęć logopedycznych
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – prowadzenie konsultacji
- praca w pozycji siedzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzozy dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne podłogi wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygnięcie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie gabinetu, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektr. (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie pracy	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie konsultacji	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdo- podobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdo- podobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
14.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

15.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z trudnymi uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae gr. 2, brak szczepień	Ludzie Powietrzno-kropelkowa	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
17.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u> gr. 3, brak szczepień	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami Powietrzno-kropelkowa	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

18.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
19.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
20.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
22.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
23.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśiec	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
24.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
25.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznic) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

26.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
28.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergія skórną	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
29.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO, JĘZYKÓW OBCYCH (ANGIELSKIEGO, NIEMIECKIEGO, HISZPAŃSKIEGO, ROSYJSKIEGO), MATEMATYKI, HISTORII, MUZYKI, BIOLOGII, GEOGRAFII, PRZYRODY, EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA, WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE, DORADZTWA ZAWODOWEGO, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, RELIGII, ETYKI

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.**

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie.**

Liczba osób zatrudnionych:	28	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			21	0	1

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejsmem pracy nauczyciela są przede wszystkim sale dydaktyczne, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniach pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna. W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtworacz.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wyjazdy z uczniami, wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – sprawdzanie prac, egzaminów, przygotowywanie zajęć
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Zatrudnione osoby niepełnosprawne

Na stanowisku nauczyciela zatrudniona jest jedna osoba z orzeczoną stopniem niepełnosprawności: symbol 05-R, 10-N – stopień umiarkowany. Zgodnie z ogólnymi zaleceniami dot. zatrudniania osób niepełnosprawnych,

przeciwwskazania do wykonywania pracy to: ciężka praca fizyczna, praca wymagająca ciągłego chodzenia lub stania (w przypadku schorzeń kończyn dolnych), praca wymagająca pełnej sprawności manualnej (w przypadku schorzeń kończyn górnych) lub praca w pozycji wymuszonej. Osoba na danym stanowisku posiada zgodę lekarza medycyny pracy na pracę bez zniżki godzin.

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdo- podobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzozy dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne podłogi wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, pomieszczeń pracy, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skałeczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

15.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmożona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

19.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
23.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpasiec	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
26.	Wirus Odry Paramyxovirid.	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznic) Paramyxovirid	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowiskach.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.**

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.

Liczba osób zatrudnionych:	9	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			9	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy nauczyciela są przede wszystkim sale dydaktyczne, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej w klasach I-III
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wyjazdy z uczniami, wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – sprawdzanie prac, egzaminów, przygotowywanie zajęć
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, przedmioty pozostawione po zabawach z dziećmi, nieuwaga i pośpiech uczniów	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdo- podobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Przeciążenie układu ruchu	Zabawy, gry, zajęcia ruchowe z uczniami	Skręcenia stawów, bóle kręgosłupa, barków i nóg,	prawdo- podobne	mała	Odpowiednia organizacja zajęć, przerwy	małe/ dopuszcz.
13.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdo- podobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
14.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
15.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

16.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmożona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
17.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
18.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
19.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

20.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
22.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
23.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
24.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
26.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Osipa wietrzna, półpaśca	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
27.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
30.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
31.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergica skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
32.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszcz.
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL CHEMII, FIZYKI

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	2	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			2	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy nauczyciela są przede wszystkim sale dydaktyczne, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Nauczyciel chemii ma do dyspozycji metalową, specjalną szafę, gdzie przechowywane są opisane i oznakowane odczynniki chemiczne.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Fartuch ochronny.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – sprawdzanie prac, egzaminów, przygotowywanie zajęć
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar, wybuch	Przeprowadzanie doświadczeń chemicznych, zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (odczynniki chem., papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne
15.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Substancje i środki chemiczne używane dla celów ćwiczeń dydaktycznych, przeprowadzanie doświadczeń, przechowywanie substancji w nieodpowiednich lub nieoznaczonych pojemnikach.	Zatrucia, oparzenia, podrażnienie i poparzenie dróg oddechowych, alergie.	mało prawdopodobne	średnia	Właściwe oznakowanie środków w odpowiednich pojemnikach, dodatkowa wentylacja pomieszczenia, zachowanie ostrożności, stosowanie się do zapisów zawartych w kartach charakterystyk, przestrzeganie regulaminów i instrukcji.	małe/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

16.	Poparzenie	Nieostrożne obchodzenie się z preparatami, substancjami żrącymi i łatwopalnymi w trakcie wykonywania doświadczeń chemicznych lub fizycznych.	Oparzenia niewielkich powierzchni ciała, głównie rąk.	prawdopodobne	średnia	Zachowanie ostrożności, przestrzeganie procedur przy wykonywaniu doświadczeń i instrukcji ppoż., stosowanie środków ochrony indywidualnej (rękawice, fartuch, okulary, przyłbice)	średnie/ dopuszczalne
17.	Uderzenie, przygnięcie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmoczona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
18.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
19.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

20.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
22.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdo- podobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
23.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdo- podobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
24.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
26.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Osipa wietrzna, półpaśca	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
27.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznic) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
30.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
31.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergica skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
32.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszcz.
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo-profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL ZAJĘĆ TECHNICZNYCH, PLASTYKI**Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:**

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.

Liczba osób zatrudnionych:	2	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			2	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY**Opis stanowiska pracy**

Miejszem pracy nauczyciela są przede wszystkim sale dydaktyczne, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polską Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna. W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Osoby pracujące na tym stanowisku, kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

Inne wymagania dotyczące osób zatrudnionych na stanowisku**IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO****Stosowane materiały i środki pracy**

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Fartuch ochronny.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – sprawdzanie prac, egzaminów, przygotowywanie zajęć
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne ostro zakończone przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmocniona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
15.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie

16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Farby, kleje lub inne środki używane przy prowadzeniu zajęć. Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
19.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępných środków dezynfekujących (szczególnie przy	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxovirid.	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszcz.
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
22.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśiec	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

26.	Wirus Odry Paramyxovirid ae	Ludzie	Odra	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przysusznic) Paramyxovirid ae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno- kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdo- podobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowiskach.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH, INFORMATYKI

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	2	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			0	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy nauczyciela informatyki jest przede wszystkim pracownia komputerowa, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane. Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca przy biurku – sprawdzanie prac, egzaminów, przygotowywanie zajęć
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Komputery i ich podzespoły. Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Ostre elementy podzespołów komputerowych. Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmocniona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
15.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie

16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
19.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostę-	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			nych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
23.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśiec	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa					
26.	Wirus Odry Paramyxovirid ae	Ludzie	Odra	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxovirid ae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno- kropelkowa, powietrzno- pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdo- podobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA ŚWIETLICY

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.**

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.

Liczba osób zatrudnionych:	5	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			5	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy:

Miejszem pracy wychowawcy świetlicy jest przede wszystkim świetlica szkolna, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polską Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy:

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej, a także organizowanie gier i zabaw uczniom korzystającym ze świetlicy szkolnej
- sprawowanie opieki nad uczniami spożywającymi obiad w stołówce szkolnej
- organizacja zajęć plastycznych, grupowych, czytelnictwa, pomoc w nauce i odrabianiu lekcji
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie koła zainteresowań, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne ostro zakończone przedmioty używane w czasie zajęć na świetlicy	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdo- podobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdo- podobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdop.	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmocniona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne
15.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie

16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
19.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostę-	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			nych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
23.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdo-podobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśiec	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
26.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	11	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			7	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy nauczyciela wychowania fizycznego jest przede wszystkim sala gimnastyczna, korekcyjna, a także pokój nauczycieli w-f. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna. W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Sprzęty i przedmioty gimnastyczne, sportowe, korekcyjne, piłki. Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, radioodtwarzacz.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Dres, podkoszulek, spodenki gimnastyczne, obuwie sportowe, klapki.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- wyposażanie uczniów w wiedzę ogólną z zakresu: roli uprawiania sportu i rekreacji w życiu człowieka, podstawowych zasad higieny, znajomości zasad uprawianych dyscyplin sportowych
- kształtowanie u uczniów sprawności fizycznej
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas ich pobytu w placówce
- dodatkowo prowadzenie zajęć sportowych SKS, organizowanie wycieczek szkolnych, opieka nad młodzieżą w ramach zorganizowanych form wypoczynku, pełnienie funkcji wychowawcy klasy.
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca w pozycji chodzącej, czasami siedzącej
- wysiłek głosowy

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Demonstrowanie ćwiczeń, skoki, udział w grach zespołowych. Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie ustawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez lecące piłki, spadający sprzęt sportowy ułożony na szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Upadek, skoki ze sprzętów sportowych, gimnastycznych (drabinki, skrzynie, równoważnie itp.)	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sali gimnastycznej, siłowni, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Przeciążenie układu ruchu	Pomoc i ubezpieczanie uczniów podczas wykonywanych przez nich ćwiczeń, demonstrowanie ćwiczeń, uczestniczenie w grach zespołowych z uczniami	Stłuczenia ogólne, skręcenia i złamania kończyn, zerwania mięśni i ścięgien, urazy kręgosłupa	prawdopodobne	średnia	Wykonywanie rozgrzewki i rozciągania przed ćwiczeniami i grami zespołowymi, utrzymanie kondycji fizycznej, odpowiednia technika wykonywania ćwiczeń, szkolenia, ostrożność	średnie/ dopuszczalne
7.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Niezabezpieczone, ostre krawędzie, uszkodzone mocowania elementów wyposażenia sali gimnastycznej i innych pomieszczeń	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Regularne przeglądy sali gimnastycznej i innych pomieszczeń pod kątem stanu technicznego i bezpieczeństwa, zachowanie zwiększonej ostrożności	małe/ dopuszcz.
10.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdo- podobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sali gimnastycznej – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
11.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdo- podobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
12.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdop.	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
13.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne
14.	Potrącenie, uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Przebywanie na sali gimnastycznej, boisku, potrącenie przez uczniów wykonujących ćwiczenia, biorących udział w grach zespołowych	Stłuczenia, złamania	prawdo-podobne	średnia	Zachowanie ostrożności, odpowiednia odległość od grających, ćwiczących osób	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

15.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni.	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
18.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostę-	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			nych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
19.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
20.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
21.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
22.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
23.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

24.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśiec	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa					
25.	Wirus Odry Paramyxovirid ae	Ludzie	Odra	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
26.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxovirid ae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
29.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno- kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
30.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdo- podobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

NAUCZYCIEL WSPÓLORGANIZUJĄCY KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002 w skali pięciostopniowej**.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	7	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			6	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy

Miejszem pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych są przede wszystkim sale dydaktyczne, a także pokój nauczycielski. Można wymienić również boisko, sale i inne obiekty sportowe, czytelnię i bibliotekę, miejsca poza siedzibą szkoły np. wyjazdy na wycieczki szkolne oraz inne wyjazdy w celach służbowych (szkolenia, konferencje). Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polską Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

W pracy nauczyciela uciążliwy bywa hałas utrudniający koncentrację. Z chorób zawodowych dotyczących pedagoga najczęstsze są przewlekłe schorzenia narządu głosu będące konsekwencją prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto pedagog często styka się ze stresującymi sytuacjami, które, powtarzając się, mogą po latach spowodować zaburzenia emocjonalne lub nerwice.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.

2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy

Pomoce dydaktyczne, komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka, tablica elektroniczna, rzutnik, radioodtwarzacz

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Nie są wymagane.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- wsparcie w nauce i zajęciach szkolnych ucznia z orzeczonym stopniem niepełnosprawności (fizycznej lub umysłowej) przy ścisłej współpracy z nauczycielem ogólnym, który prowadzi zajęcia w danej klasie
- samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi oraz pomoc drugiemu nauczycielowi podczas lekcji
- przygotowywanie programu edukacyjno-terapeutycznego dla swoich podopiecznych
- ocena postępów swoich uczniów oraz informowanie o nich resztę nauczycieli oraz rodziców
- zapewnienie bezpieczeństwa podopiecznego podczas pobytu w placówce
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy oraz poza nim (wycieczki, wyjścia)
- przemieszczanie się transportem publicznym (wycieczki)
- praca na monitorze ekranowym (komputer) – przygotowywanie zajęć, obsługa dziennika, programów
- praca w pozycji siedzącej, chodzącej
- przewaga wysiłku umysłowego
- wysiłek głosowy

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdo- podobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, elementy wyposażenia (np. krzesła), zła organizacja miejsca pracy (m.in. niezabezpieczone przewody elektr. przy stanowiskach pracy), rozlane płyny, zawinięte brzożki dywanów lub wykładzin zastawione przejścia, śliskie lub nierówne podłogi wewnątrz i na zewnątrz budynku	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na biurkach, szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie sal, pomieszczeń pracy, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe wyłączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Nożyczki lub inne przedmioty używane w czasie prowadzenia zajęć	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość osób w ograniczonej przestrzeni. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Prowadzenie zajęć	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Agresja	Uczniowie	Stłuczenia	mało prawdopodobne	mała	Szkolenia, właściwa organizacja dyżurów na przerwach, opanowanie, odpowiednie metody pracy z dziećmi	małe/ dopuszcz.
14.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się po drogach publicznych środkami transportu, pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie dozoru nad uczniami (wyjścia lub wyjazdy poza teren placówki, wycieczki)	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne
15.	Uderzenie, przygniecenie przez poruszające się osoby	Osoby (uczniowie) na korytarzu, zwłaszcza na przerwach. Uczniowie uczestniczący w grach zespołowych lub zabawach ruchowych oraz wykonujący ćwiczenia	Stłuczenia, zwichnięcia, złamania, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	mała	Wzmocniona uwaga, odpowiednia organizacja dyżurów na przerwach i zajęć z uczniami	małe/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

16.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
17.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
18.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
19.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwego dostępnego środków dezynfekcyjnych	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			jących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, uczniami, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
20.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
21.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
22.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
23.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdo-podobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
24.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

25.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpasiec	prawdo- podobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa					
26.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznicy) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
28.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno- kropelkowa, bezpośrednia					
29.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdo- podobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
30.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergica skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno- kropelkowa, powietrzno- pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
31.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdo- podobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno- kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

BIBLIOTEKARZ					
Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:					
-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.					
Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie.					
Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0
INFORMACJE O STANOWISKU PRACY					
Opis stanowiska pracy					
Miejszem pracy bibliotekarza jest przede wszystkim biblioteka i czytelnia. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.					
Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie					
1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.					
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.					
IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO					
Stosowane materiały i środki pracy					
Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka.					
Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze					
Fartuch ochronny. Mogą być również stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.					
Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku					
<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie, opracowywanie, konserwacja i udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej - inspirowanie i koordynowanie działań w zakresie upowszechniania czytelnictwa i przygotowania do korzystania z informacji w szkole - przygotowywanie uczniów do efektywnego korzystania z biblioteki szkolnej i czytelnicy przez prowadzenie zajęć dydaktycznych z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego - wspomaganie nauczycieli przedmiotów w pracy dydaktycznej przez dostarczanie właściwej lektury i innych środków dydaktycznych - przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy - praca na monitorze ekranowym (komputer) – obsługa dziennika, programów - praca przy biurku – wykonywanie prac związanych z działalnością biblioteki - praca w pozycji siedzącej - przewaga wysiłku umysłowego - wysiłek głosowy 					

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia, wąskie przejścia między regałami z książkami	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające książki ułożone na regałach bibliotecznych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek na regałach bibliotecznych	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie biblioteki i czytelnicy, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Posługiwanie się narzędziami biurowymi, ostre krawędzie papieru	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	Duża ilość urządzeń komputerowych, urządzeń drukujących, książek. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Przeciążenie strun głosowych	Praca z uczniami, podrażnienie dróg oddechowych kurzem i pyłem	Choroba zawodowa, uszkodzenie strun głosowych	prawdopodobne	średnia	Szkolenia, odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych – akustyka, odpowiednia temperatura i wilgotność powietrza w pomieszczeniu	średnie/ dopuszcz.
12.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
14.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

15.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
17.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

18.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
19.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
20.	Wirusy ECHO Picomaviridae	Ludzie	Zapalenie układu oddechowego, angina, zapalenie opon mózgowych, mięśnia, sercowego, wątroby i jelit, skóry, biegunki	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Cytomegalovirus hominis - Herpesviridae	Ludzie	Mononukleozą z gorączką, uszkodzenie płodu	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, ochrona pracownic w ciąży	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
22.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	niska	Przestrzeganie zasad higieny	niskie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
23.	Herpesvirus ospy wietrznej, półpaśca	Ludzie	Ospa wietrzna, półpaśca	prawdopodobne	niska	Przestrzeganie zasad higieny	niskie/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
24.	Wirus Odry Paramyxoviridae	Ludzie	Odra	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia	niskie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
25.	Wirus świnki (nagminne zapalenie przyusznic) Paramyxoviridae	Ludzie	Świnka, powikłania – zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	niskie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

26.	Wirus ostrego krwotocznego zapalenia spojówek	Ludzie	Ostre krwotoczne zapalenie spojówek	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa, bezpośrednia					
27.	Wirus różyczki Rubivirus hominis Togaviridae	Ludzie	Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu	mało prawdopodobne	średnia	Szczepienia, ochrona pracownic w ciąży	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
28.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergica skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
29.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

ST. INTENDENT					
Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:					
-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.					
Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – średnie .					
Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0
INFORMACJE O STANOWISKU PRACY					
Opis stanowiska pracy					
<p>Miejszem pracy intendenta jest przede wszystkim wydzielone pomieszczenie biurowe, a także kuchnia, stołówka i magazyny żywnościowe. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.</p>					
Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe. 2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy. 3. Badania sanitarne. 					
IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO					
Stosowane materiały i środki pracy					
Komputer z monitorem ekranowym, kserokopiarka, drukarka.					
Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze					
Mogą być stosowane okulary korygujące wzrok, zgodnie z orzeczeniem lekarskim. Dotyczy pracowników pracujących na monitorze ekranowym ponad 4 godz./zm.rob.					
Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku					
<ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie jadłospisów zarówno dietetycznych, jak i specjalistycznych dla uczniów korzystających ze stołówki szkolnej – sporządzanie kalkulacji cenowej opracowanych jadłospisów i diet – stosowanie przepisów i regulacji wewnętrznych dotyczących prowadzenia prawidłowej dokumentacji, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji żywieniowej – przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy – przemieszczanie się pieszo, samochodem lub transportem publicznym w celu załatwienia spraw służbowych – praca na monitorze ekranowym (komputer) – obsługa programów – praca przy biurku – praca w pozycji siedzącej, chodzącej – przewaga wysiłku umysłowego 					

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieodpowiednie rozstawienie elementów wyposażenia	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na blatach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie kuchni, stołówki, magazynów, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Wypadek komunikacyjny	Jazda samochodem i/lub poruszanie się środkami transportu publicznego, przemieszczanie się po chodnikach, przejściach dla pieszych w celu załatwienia spraw służbowych	Potłuczenia, złamania kończyn, urazy narządów wewnętrznych, kalectwo, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne
9.	Przeciążenie narządu wzroku	Praca z monitorem ekranowym, nieprawidłowe ustawienie monitora, niewystarczające oświetlenie pola pracy, długotrwała praca bez przerw	Zmęczenie, pogorszenie ostrości widzenia, bóle głowy, osłabienie wzroku, pogorszenie ostrości widzenia	prawdopodobne	mała	Prawidłowe ustawienie monitora lub ekranu, prawidłowe oświetlenie, wykonywanie przerw od pracy z monitorem	małe/ dopuszczalne
10.	Ostre krawędzie i przedmioty	Posługiwanie się narzędziami biurowymi, nożyczki, noże do papieru ostre krawędzie papieru i tektury, ostre elementy opakowań	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
11.	Mikroklimat pomieszczeń	Przemieszczanie się pomiędzy pomieszczeniami o różnym mikroklimacie. W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
12.	Hałas	Zachowanie uczniów w stołówce	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
13.	Przeciążenie układu ruchu	Wyjmowanie, wkładanie na miejsce i przenoszenie towarów na magazynie	Choroby układu ruchu, bóle kręgosłupa, barków i nadgarstków	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie przepisów i norm, szkolenia, ograniczenia ekspozycji, urządzenia wspomagające transport	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie

14.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni. Kserokopiarka, drukarka laserowa	Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni), podrażnienia górnych dróg oddechowych.	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacja pomieszczeń. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
15.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Nadmiar obowiązków. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psych. ze strony przełożonych.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów. Warsztaty terapeutyczne z klasą i szkolenia dla rodziców. Poprawa organizacji pracy nauczyciela. Urlopy na poratowanie zdrowia.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
17.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne,	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwego dostępu do środków dezynfekujących (szczególnie przy	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
18.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, kontakt ze śliną i moczem chorego					
19.	Wirus opryszczki pospolitej - Herpesviridae	Ludzie	Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk					
	gr. 2, szczepienie	Bezpośrednia					
20.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergja skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
21.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo-profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

KUCHARZ

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	1	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			1	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy:

Miejscem pracy kucharza jest przede wszystkim kuchnia i magazyny żywnościowe. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.
3. Badania sanitarne.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy:

Sprzęty i urządzenia wykorzystywane przy sporządzaniu potraw: noże, obieraczki, krajalnice, maszynki do mielenia, piec konwekcyjno-parowy, kuchenki mikrofalowe, patelnie elektryczne, taborety gazowe, kuchnie gazowe i elektryczne, kotły warzelne, lodówki, zamrażarki i chłodnie.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Fartuchy, buty, czepek, rękawice.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- odpowiedzialność za całokształt pracy w kuchni
- uczestniczenie w prawidłowym planowaniu jadłospisów i przygotowywanie według nich posiłków i napojów dla uczniów według ustalonych norm żywieniowych i receptur gastronomicznych, z zastosowaniem narzędzi, maszyn i urządzeń
- odpowiedzialność za ilościowe pobranie produktów od intendentki zgodnie z kartoteką
- odpowiedzialność za jakość produktów i sporządzanych posiłków, prawidłowy rozdział posiłków (jednakowe porcje żywnościowe) i punktualność ich wydawania
- kształtowanie optymalnych warunków pracy, dbając przy tym o to, by nie krzyżowały się ciągi technologiczne surowców i produktów, a także naczyń czystych oraz brudnych
- przestrzeganie właściwego podziału pracy w kuchni i nadzór nad jej wykonaniem
- odpowiedzialność za stan sanitarno-higieniczny pomieszczeń kuchni, zaplecza, naczyń i wydawanych posiłków
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- praca w pozycji stojącej, chodzącej, siedzącej
- przewaga wysiłku fizycznego
- uciążliwy mikroklimat (wysoka temperatura i wilgotność)

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny (szczególnie tłuste), zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty (opakowania, garnki) ułożone na blatach i regałach magazyn. lub przenoszone	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie kuchni, magazynów, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie układu ruchu	Praca w pozycji stojącej, chodzenie, podnoszenie garnków, kotłów lub worków z produktami	Choroby układu ruchu, bóle kręgosłupa, barków i nóg	prawdopodobne	średnia	Odpowiednia organizacja wykonywanych zadań i czynności, przerwy przy pracy fizycznej	średnie/ dopuszcz.
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Posługiwanie się nożami, urządzenia do krojenia, sprzęt kuchenny, tektury, ostre elementy opakowań	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat gorący	Podwyższona temperatura (szczególnie w gorące dni), duża wilgotność powietrza	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszcz.
11.	Zaproszenie oczu	Przenoszenie i przesypanie sypkich surowców	Zapalenie spojówek	prawdopodobne	średnia	Ostrożność przy korzystaniu z sypkich produktów, zasłonięcie oczu przy kontakcie	średnie/ dopuszcz.
12.	Gorące płyny i powierzchnie	Gorące powierzchnie pieca, patelni, gorący tłuszcz do smażenia, wrzątek itp.	Poparzenia, kalectwo	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad i instrukcji, wzmożona uwaga	średnie/ dopuszcz.
13.	Pochwycenie przez obracające się elementy	Maszynka do mięsa, rozdrabniarka do jarzyn, roboty kuchenne itp.	Urazy rąk, złamania, zmiążdżenia, skaleczenia.	prawdopodobne	średnia	Stosowanie zabezpieczeń przy urządzeniach, przestrzeganie instrukcji obsługi, wzmożona uwaga	średnie/ dopuszcz.
14.	Promieniowanie mikrofalowe	Kuchenka mikrofalowa	Uszkodzenie narządów wewnętrznych	mało prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie instrukcji obsługi, zachowanie odpowiedniej odległości w czasie pracy urządzenia	małe/ dopuszcz.
15.	Wybuch	Kuchenka gazowo-elektryczna, zwarcia w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia.	Śmierć, kalectwo, poparzenia.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji, przepisów	średnie/ dopuszcz.
16.	Trujące substancje chemiczne	Gaz ulatniający się z taboretów i kuchenek gazowych	Toksyczne uszkodzenie narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji, sprawne urządzenia, wentylacja, natychmiastowe zgłaszanie przełożonemu ulatniającego się gazu	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

17.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do mycia i czyszczenia. Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni.	Alergie skórne i oddechowe, oparzenia chemiczne. Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni).	prawdopodobne	średnia	Sprawna wentylacja pomieszczeń. Stosowanie atestowanych środków higieny, środków ochrony indywidualnej. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
18.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Odpowiedzialność za funkcjonowanie kuchni, zlecenie zadań. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych i współpracowników.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
19.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
20.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u>	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
21.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
22.	Brucella abortus	Mięso, mleko	Bruceloza, falista gorączka, przewlekłe stany zapalne różnych narządów	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny, środki ochrony indywidualnej	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 3	Bezpośrednia (przez pozornie nieuszkodzoną skórę) Pokarmowa (mleko)					
23.	Chlamydia psittaci, Chlamydia ornitocyti (szczepy ptasie)	Ptaki (kaczki, kury, indyki, gęsi i inne)	Śródmiąższowe zapalenie płuc	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, sterylizacja	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 3	Powietrzno-kropelkowa Powietrzno-pyłowa					
24.	Listeria monocytogenes (pałeczka listeriozy)	Produkty spożywcze	Listerioza	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, ochrona pracownic w ciąży od możliwego kontaktu z zarazkiem.	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 2	Bezpośrednia Powietrzno-pyłowa Pokarmowa					
25.	Salmonella choleraesuis var. Enteritidis	Woda, produkty roślinne i zwierzęce	Salmonelloza (zapalenie żołądka i jelit, zatrucia pokarmowe)	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, przestrzeganie zasad czystości i higieny w miejscu pracy.	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowo-wodna Powietrzno-kropelkowa (rzadko)					
26.	Salmonella choleraesuis var. Typhi/ pałeczka duru brzuszego	Woda, produkty roślinne i zwierzęce	Dur brzuszny	prawdopodobne	mała	Szczepienia ochronne, środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad czystości i higieny.	małe/ dopuszcz.
	Grupa 3	Pokarmowo-wodna Powietrzno-kropelkowa (rzadko)					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

27.	Aspergillus fumigatus (kropidlak popielaty)	Woda, żywność	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa, wytwarza mikotoksyny	mało prawdopodobne	średnia	Ochrona produktów roślinnych przed spleśnieniem, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2, A, T	Powietrzno-pyłowa Powietrzno-kropelkowa Bezpośrednia					
28.	Clostridium botulinum (laseczka jadu kiełbasianego)	Produkty	Neurotoksyny powodujące porażenie układu nerwowego i mięśni	mało prawdopodobne	średnia	Kontrola żywności	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2, T	Pokarmowa Bezpośrednia (przyrana)					
29.	Toxoplasma gondii (Tokso plazmoza)	Owce, świnie, bydło	Tokso plazmoza - zapalenie węzłów chłonnych, zapalenie naczyń i siatkówki oka, zapalenie mózgu przy obniżonej odporności	prawdopodobne	mała	Gotowanie mięsa przed spożyciem, środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowa (spożycie surowego lub niedogotowanego mięsa), bezpośrednia					
30.	Trichinella spiralis (Włosień Kręty)	Świnie	Włośnica, bóle mięśni, gorączka, obrzęk	mało prawdopodobne	średnia	Gotowanie mięsa wieprzowego przed spożyciem, kontrola weterynaryjna mięsa, oświata zdrowotna	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowa (spożycie surowego mięsa wieprzowego)					
31.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
32.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo-profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

POMOC KUCHENNA

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	3	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			3	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy:

Miejszem pracy kucharza jest przede wszystkim kuchnia, zmywalnia i magazyny żywnościowe. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Stanowisko pracy zostało urządzone stosownie do rodzaju wykonywanych na nim czynności oraz psychofizycznych właściwości pracownika. Wymiary wolnej powierzchni stanowiska pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.
3. Badania sanitarne.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy:

Sprzęty i urządzenia wykorzystywane przy sporządzaniu potraw: noże, obieraczki, krajalnice, maszynki do mielenia, piec konwekcyjno-parowy, kuchenki mikrofalowe, patelnie elektryczne, taborety gazowe, kuchnie gazowe i elektryczne, kotły warzelne, lodówki, zamrażarki i chłodnie.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Fartuchy, buty, czepek, rękawice.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- wykonywanie różnych czynności związanych z przygotowaniem i wstępną obróbką artykułów spożywczych, które są używane przez kucharza do sporządzania dań i posiłków
- obróbka artykułów spożywczych, polegająca na myciu, obieraniu i rozdrabnianiu
- mycie naczyń i sprzętu kuchennego, mebli, wyposażenia oraz pomieszczeń kuchennych i zaplecza kuchennego zgodnie z obowiązującą instrukcją
- utrzymywanie w stanie nienagannym sprzętu kuchennego
- dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- praca w pozycji stojącej, chodzącej, siedzącej
- przewaga wysiłku fizycznego
- uciążliwy mikroklimat (wysoka temperatura i wilgotność)

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny (szczególnie tłuste), zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, chodniki i przejścia dla pieszych, pośpiech,	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty (opakowania, garnki) ułożone na blatach i regałach magazyn. lub przenoszone	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki	średnie/ dopuszcz.
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmoczona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszczalne
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie kuchni, magazynów, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie el. wyposażenia sali zajęć. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszczalne
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektrycznym (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Przeciążenie układu ruchu	Praca w pozycji stojącej, chodzenie, podnoszenie garnków, kotłów lub worków z produktami	Choroby układu ruchu, bóle kręgosłupa, barków i nóg	prawdopodobne	średnia	Odpowiednia organizacja wykonywanych zadań i czynności, przerwy przy pracy fizycznej	średnie/ dopuszcz.
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Posługiwanie się nożami, urządzenia do krojenia, sprzęt kuchenny, tektury, ostre elementy opakowań	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat gorący	Podwyższona temperatura (szczególnie w gorące dni), duża wilgotność powietrza	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszcz.
11.	Zaprószenie oczu	Przenoszenie i przesypanie sypkich surowców	Zapalenie spojówek	prawdopodobne	średnia	Ostrożność przy korzystaniu z sypkich produktów, zasłonięcie oczu przy kontakcie	średnie/ dopuszcz.
12.	Gorące płyny i powierzchnie	Gorące powierzchnie pieca, patelni, gorący tłuszcz do smażenia, wrzątek itp.	Poparzenia, kalectwo	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad i instrukcji, wzmożona uwaga	średnie/ dopuszcz.
13.	Pochwycenie przez obracające się elementy	Maszynka do mięsa, rozdrabniarka do jarzyn, roboty kuchenne itp.	Urazy rąk, złamania, zmiążdżenia, skaleczenia.	prawdopodobne	średnia	Stosowanie zabezpieczeń przy urządzeniach, przestrzeganie instrukcji obsługi, wzmożona uwaga	średnie/ dopuszcz.
14.	Promienowanie mikrofalowe	Kuchenka mikrofalowa	Uszkodzenie narządów wewnętrznych	mało prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie instrukcji obsługi, zachowanie odpowiedniej odległości w czasie pracy urządzenia	małe/ dopuszcz.
15.	Wybuch	Kuchenka gazowo-elektryczna, zwarcia w instalacji elektr., zaprószenie ognia.	Śmierć, kalectwo, poparzenia.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji, przepisów	średnie/ dopuszcz.
16.	Trujące substancje chemiczne	Gaz ulatniający się z taboretów i kuchenek gazowych	Toksyczne uszkodzenie narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji, sprawne urządzenia, wentylacja, natychmiastowe zgłaszanie przełożonemu ulatniającego się gazu	średnie/ dopuszcz.
17.	Wypadek komunikacyjny	Poruszanie się pieszo po chodnikach i przejściach dla pieszych w czasie przemieszczania się pomiędzy budynkiem placówki, a filią RDK	Obrażenia ciała (również ciężkie) – złamania kończyn, stłuczenia, urazy głowy i narządów wewnętrznych, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, zachowanie zasady ograniczonego zaufania	średnie/ dopuszczalne

18.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki do mycia i czyszczenia. Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni.	Alergie skórne i oddechowe, oparzenia chemiczne. Podrażnienie oczu. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni).	prawdopodobne	średnia	Sprawną wentylacją pomieszczeń. Stosowanie atestowanych środków higieny, środków ochrony indywidualnej. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
19.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Przeciążenie dużą ilością zadań do wykonania w ograniczonym czasie. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych i współpracowników.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
20.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących.	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
22.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxovirid.	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszcz.
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
23.	Brucella abortus	Mięso, mleko	Bruceloza, falista gorączka, przewlekłe stany zapalne różnych narządów	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny, środki ochrony indywidualnej	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 3	Bezpośrednia (przez pozornie nieuszkodzoną skórę) Pokarmowa (mleko)					
24.	Chlamydia psittaci, Chlamydia ornitocyty (szczepy ptasie)	Ptaki (kaczki, kury, indyki, gęsi i inne)	Śródmiąższowe zapalenie płuc	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, sterylizacja	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 3	Powietrzno-kropelkowa Powietrzno-pyłowa					
25.	Listeria monocytogenes (pałeczka listeriozy)	Produkty spożywcze	Listerioza	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, ochrona pracowników w ciąży od możliwego kontaktu z zarazkiem.	średnie/ dopuszczalne
	Grupa 2	Bezpośrednia Powietrzno-pyłowa Pokarmowa					
26.	Salmonella choleraesuis var. Enteritidis	Woda, produkty roślinne i zwierzęce	Salmonelloza (zapalenie żołądka i jelit, zatrucia pokarmowe)	prawdopodobne	mała	Środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja, przestrzeganie zasad czystości i higieny w miejscu pracy.	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowo-wodna Powietrzno-kropelkowa (rzadko)					
27.	Salmonella choleraesuis var. Typhi/ pałeczka duru brzuszego	Woda, produkty roślinne i zwierzęce	Dur brzuszny	prawdopodobne	mała	Szczepienia ochronne, środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad czystości i higieny.	małe/ dopuszcz.
	Grupa 3	Pokarmowo-wodna Powietrzno-kropelkowa (rzadko)					

28.	Aspergillus fumigatus (kropidlak popielaty)	Woda, żywność	Aspergiloza płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa, wytwarza mikotoksyny	mało prawdopodobne	średnia	Ochrona produktów roślinnych przed spleśnieniem, doskonalenie wentylacji, dezynfekcja	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2, A, T	Powietrzno-pyłowa Powietrzno-kropelkowa Bezpośrednia					
29.	Clostridium botulinum (laseczka jadu kiełbasianego)	Produkty	Neurotoksyny powodujące porażenie układu nerwowego i mięśni	mało prawdopodobne	średnia	Kontrola żywności	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2, T	Pokarmowa Bezpośrednia (przyrana)					
30.	Toxoplasma gondii (Toksoplazmoza)	Owce, świnie, bydło	Toksooplazmoza-zapalenie węzłów chłonnych, zapalenie naczyń i siatkówki oka, zapalenie mózgu przy obniżonej odporności	prawdopodobne	mała	Gotowanie mięsa przed spożyciem, środki ochrony indywidualnej, dezynfekcja	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowa (spożycie surowego lub niedogotowanego mięsa), bezpośrednia					
31.	Trichinella spiralis (Włośień Kręty)	Świnie	Włośnica, bóle mięśni, gorączka, obrzęk	mało prawdopodobne	średnia	Gotowanie mięsa wieprzowego przed spożyciem, kontrola weterynaryjna mięsa, oświata zdrowotna	małe/ dopuszczalne
	Grupa 2	Pokarmowa (spożycie surowego mięsa wieprzowego)					
32.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergja skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					
33.	Prątek gruźlicy (Mycobacterium tuberculosis)	Ludzie	Gruźlica płuc, rzadziej innych narządów	mało prawdopodobne	duża	Szczepienia ochronne, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, szczepienia	Powietrzno-kropelkowa					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo-profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

SPRZĄTAJĄCA

Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg **PN-N-18002** w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	5	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			5	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY

Opis stanowiska pracy:

Miejscem pracy osoby sprzątającej jest cały budynek placówki. Pracownik na tym stanowisku wykonuje swoje obowiązki szczególnie w salach zajęć, pomieszczeniach sanitarnych, administracyjnych, szatni, a także w pokoju nauczycielskim czy też bibliotece. Dojście do miejsca pracy w zależności od miejsca wykonywania czynności odbywa się pieszo oraz po schodach w ciągach komunikacyjnych. Wymiary wolnej powierzchni przestrzeni pracy zapewniają swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny, z uwzględnieniem wymagań ergonomii. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniu pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Podczas sprzątania często przyjmowana jest wymuszona pozycja przy pracy, co powoduje zwiększone obciążenie układu mięśniowo – szkieletowego. Dlatego istotne jest, aby pozycja wymuszona nie była długotrwała, a jeśli nie jest to możliwe należy wykonywać zmiany pozycji lub przerwy od wykonywania określonych czynności. Osoba na tym stanowisku może mieć również do czynienia z ręcznymi pracami transportowymi (przenoszenie, podnoszenie, układanie, pchanie, ciągnięcie, przesuwanie np. wiader z wodą, opakowań zbiorczych ze środkami czystości, krzesel lub ławek), istotne jest zatem przestrzeganie określonych norm przenoszenia przedmiotów oraz stosowanie odpowiednich sposobów bezpiecznego wykonywania pracy.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.
3. Badania wysokościowe do 3 m.

IDENTYFIKACJA ZAGROŻEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Stosowane materiały i środki pracy:

Sprzęty, urządzenia i środki wykorzystywane przy czynnościach porządkowych, sprzątaniu i utrzymaniu czystości, takie jak: akcesoria do sprzątania, odkurzacz, środki chemiczne.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Koszulki, rękawice gumowe, buty.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- wykonywanie stałych prac porządkowych w budynku placówki w salach zajęć, pomieszczeniach biurowych oraz sanitarnych, sali gimnastycznej, korytarzach
- zamiatanie i odkurzanie podłóg, dywanów i wykładzin
- czyszczenie na mokro podłóg, pastowanie ich wg potrzeby
- ścieranie kurzu z półek, szafek, mebli i wyposażenia
- opróżnianie koszy na śmieci
- racjonalne gospodarowanie przydzielonymi środkami czystości
- dbanie o pomieszczenia sanitarne, mycie i dezynfekcja sedesów i umywalk, mycie podłóg i ścian; zapewnienie odpowiedniej ilości mydła w dozownikach przy umywalkach, ręczników papierowych i papieru toaletowego w sanitariatach
- mycie okien
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy
- praca w pozycji chodzącej, stojącej (często wymuszonej)
- przewaga wysiłku fizycznego

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, nieuwaga i pośpiech	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiżdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszcz.
3.	Upadek na niższy poziom	Mycie okien wykonywane z drabinek, podestów, sprzątanie wyżej położonych miejsc. Sięganie z podestów do wyższych półek	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu, utrzymanie porządku,	średnie/ dopuszczalne
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie pomieszczeń, ograniczona przestrzeń, nieporządek	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie elementów wyposażenia pomieszczeń. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaproszenie ognia, duże ilości materiałów palnych (papier, tektura)	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne
7.	Poparzenie	Gorąca woda używana przy sprzątanii	Poparzenia I lub II stopnia (głównie dłoni i rąk)	prawdopodobne	średnia	Zachowanie ostrożności, odpowiednia temperatura wody	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

8.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektr. (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe włączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektrycznej w budynku.	średnie/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Przedmioty wyrzucane do pojemników na śmieci, ostre krawędzie opakowań	Skaleczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkownika maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych, przechodzenie między pomieszczeniami o różnym mikroklimacie	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Hałas	Zachowanie uczniów	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Ograniczenie ekspozycji na hałas, odpowiednia organizacja zajęć z dziećmi	średnie/ dopuszcz.
12.	Przeciążenie dynamiczne układu mięśniowo - szkieletowego	Sprzątanie pomieszczeń, korytarzy, ręczne prace transportowe	Choroby układu ruchu, bóle kręgosłupa, barków i nóg	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednia organizacja wykonywanych zadań i czynności, przerwy przy pracy fizycznej, dobieranie optymalnego ciężaru, odpowiednia organizacja i sposoby wykonywania pracy	średnie/ dopuszcz.
13.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Środki: do mycia, czyszczenia i dezynfekcji, ochrony roślin. Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni.	Podrażnienie górnych dróg oddechowych, oczu, śluzówek, skóry rąk, oparzenia chemiczne. Alergie skórne i oddechowe. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, osłabienie lub zmęczenie. nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni).	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie instrukcji, Sprawna wentylacja pomieszczeń. Stosowanie atestowanych środków higieny, środków ochrony indywidualnej. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

14.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Przeciążenie dużą ilością zadań do wykonania w ograniczonym czasie. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, stałe i częste ryzyko zarażenia przy kontakcie z dużą ilością osób (szczególnie uczniami), wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Kontakty z uczniami i rodzicami. Odpowiedzialność za uczniów i przestrzeganie przez nich procedur związanych z SARS-CoV-2. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych i współpracowników.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
15.	Wirus Coronaviridae gr. 2, brak szczepień	Ludzie Powietrzno-kropelkowa	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
16.	Wirus Coronaviridae <u>SARS-CoV-2</u> gr. 3, brak szczepień	Ludzie, kontakt z dotykanyymi powierzchniami Powietrzno-kropelkowa	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistniejących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwo dostępnych środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

						przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
17.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
18.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
19.	Salmonella choleraesuis	Woda, produkty roślinne i zwierzęce, posiłki	Salmonelloza, zapalenie żołądka i jelit, zatrucia, pokarmowe	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny, spożywanie posiłków w warunkach higienicznych	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
20.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergia skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo–profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

KARTA ANALIZY I OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO

KONSERWATOR, WOŹNY**Przyjęta metoda oceny ryzyka zawodowego:**

-czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia – wg PN-N-18002 w skali pięciostopniowej.

Przyjęty akceptowalny poziom ryzyka - PN-N-18002 – kategoria – **średnie**.

Liczba osób zatrudnionych:	2	W tym:	Kobiet	Młodocianych	Niepełnosprawnych
			0	0	0

INFORMACJE O STANOWISKU PRACY**Opis stanowiska pracy**

Miejszem pracy konserwatora i woźnego, w zależności od wykonywanych czynności, mogą być wszystkie pomieszczenia w budynku szkoły, a także teren wokół placówki. Dojście do miejsca pracy odbywa się pieszo w ciągach komunikacyjnych. Instalacja elektryczna w miejscu wykonywania czynności jest sprawna – poddawana okresowym pomiarom. Zabezpieczenie pożarowe zgodne z rozp. MSWiA w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Drogi ewakuacyjne wyznaczone i oznakowane zgodnie z Polska Normą. W pomieszczeniach pracy zapewnione jest oświetlenie naturalne i sztuczne oraz centralne ogrzewanie. Wentylacja w pomieszczeniach spełnia wymogi – sprawna.

Podczas wykonywania obowiązków (napraw, konserwacji, remontów) przyjmowana jest wymuszona pozycja przy pracy, co powoduje zwiększone obciążenie układu mięśniowo – szkieletowego. Dlatego istotne jest, aby pozycja wymuszona nie była długotrwała, a jeśli nie jest to możliwe należy wykonywać zmiany pozycji lub przerwy od wykonywania określonych czynności. Osoba na tym stanowisku może mieć do czynienia z ręcznymi pracami transportowymi (przenoszenie, podnoszenie, układanie, pchanie, ciągnięcie, przesuwanie), istotne jest zatem przestrzeganie określonych norm przenoszenia przedmiotów oraz stosowanie odpowiednich sposobów bezpiecznego wykonywania pracy.

Przy pracach wykonywanych na zewnątrz uciążliwe mogą być warunki atmosferyczne (temperatura, opady), dlatego konieczne jest wyposażenie pracownika w odpowiednie do warunków ubrania robocze.

Kwalifikacje, szkolenia, badania lekarskie

1. Szkolenia z zakresu bhp – wstępne i okresowe.
2. Badania lekarskie wstępne i okresowe stwierdzające brak przeciwwskazań do wykonywania pracy.

Konserwator:

1. Badania wysokościowe powyżej 3 m.
2. Uprawnienia gr I – elektroenergetyczne do 1 kV.
3. Uprawnienia gr III – gazowe.

IDENTYFIKACJA ZAGROZEŃ I OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO**Stosowane materiały i środki pracy**

Torba lub skrzynka z podręcznymi narzędziami ręcznymi jak: śrubokręty, młotki, kombinerki, klucze itp. Wiertarka, szlifierka, nożyce do żywopłotu, kosiarka spalinowa i podkaszarka do trawy. Sprzęty, urządzenia i środki wykorzystywane przy czynnościach porządkowych, sprzątaniu i utrzymaniu czystości, takie jak: akcesoria do sprzątania, środki chemiczne. Do prac na wysokości drabiny, podesty, szelki ochronne.

Środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze

Odzież ochronna do prac wewnątrz i na zewnątrz (dostosowana do warunków klimatycznych), środki ochrony indywidualnej – ubranie robocze, trzewiki, czapka, kamizelka ocieplana, rękawice ochronne, szelki.

Wykonywane zadania i charakterystyka pracy na stanowisku

- nadzór nad budynkiem, sprzętem i urządzeniami, kontrola sprawności i naprawa urządzeń i sprzętu oraz urządzeń sanitarnych
- wykonywanie bieżących napraw i usuwanie usterek
- wykonywanie prac modernizacyjnych w pomieszczeniach szkolnych
- czuwanie nad sprawnym funkcjonowaniem urządzeń instalacji wodno-kanalizacyjnej i instalacji grzewczej
- odśnieżanie terenu placówki w okresie zimowym, stosowanie środków zapobiegających skutkom gołedzi (posypywanie piaskiem przejść, dojeżdż i schodów)
- opieka nad zielenią w otoczeniu szkoły, wykonywanie prac porządkowych i ogrodniczych: konserwacja kwiatników i rabat, przycinanie krzewów, uzupełnianie nasadzeń, porządkowanie ścieżek, koszenie trawników, grabienie liści
- malowanie pomieszczeń
- wymiana żarówek i świetlówek
- przemieszczanie się pieszo po terenie zakładu pracy

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

- przemieszczanie się pieszo, samochodem lub transportem publicznym w celu załatwienia spraw służbowych
- praca w pozycji chodzącej, stojącej, często wymuszonej
- przewaga wysiłku fizycznego

Wyniki przeprowadzonej oceny dla każdego z czynników środowiska pracy oraz niezbędne środki profilaktyczne

Lp.	Zagrożenie	Źródło zagrożenia (przyczyna)	Charakterystyka możliwego urazu	Prawdopodobieństwo	Ciężkość następstw	Środki profilaktyczne zmniejszające ryzyko. Istniejące środki zabezpieczeń.	Poziom ryzyka /dopuszczalność
1.	Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Nieporządek, rozlane płyny, zastawione przejścia, śliskie lub nierówne powierzchnie, chodniki i przejścia dla pieszych, nieuwaga i pośpiech	Potłuczenia, zwichnięcia, złamania kończyn, naderwania mięśni i ścięgien, urazy głowy, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Utrzymanie porządku i należytego stanu technicznego w pomieszczeniach i na drogach komunikacji wewnętrznej, odpowiednie obuwie, nieśliskie podłogi, odśnieżone przejścia, zachowanie należytej ostrożności.	średnie/ dopuszczalne
2.	Uderzenie, przygniecenie	Uderzenie przez spadające przedmioty ułożone na szafach, regałach magazynowych	Urazy głowy, potłuczenia, złamania, zmiążdżenia palców dłoni i stóp	prawdopodobne	średnia	Utrzymywanie porządku, układanie przedmiotów w sposób zapobiegający ich spadaniu	średnie/ dopuszczalne
3.	Upadek na niższy poziom	Wykonywanie prac na wysokości, upadek z drabiny	Potłuczenia, guzy, siniaki, wstrząśnienie mózgu	mało prawdopodobne	duża	Utrzymanie porządku, zastosowanie odpowiedniej drabinki lub podestu	średnie/ dopuszczalne
4.	Upadek na schodach	Śliskie schody, pośpiech, nieuwaga, przenoszenie przedmiotów po schodach	Zwichnięcia, stłuczenia, złamania kończyn, wstrząśnienie mózgu	prawdopodobne	średnia	Wzmożona uwaga, używanie poręczy, zabezpieczenie schodów przed ślizganiem	średnie/ dopuszcz.
5.	Uderzenie o nieruchome przedmioty	Wyposażenie pomieszczeń placówki i terenu do niej przyległego	Potłuczenia, guzy, siniaki	prawdopodobne	mała	Właściwa ustawienie elementów wyposażenia pomieszczeń. Zachowanie ostrożności, utrzymanie porządku	małe/ dopuszcz.
6.	Pożar	Zwarcie w instalacji elektrycznej, zaprószenie ognia, wykorzystywanie materiałów palnych, np. paliwo do kosiarki), nieprzestrzeganie przepisów ochrony ppoż.	Ciężkie uszkodzenia ciała – poparzenia, w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie instrukcji ppoż. Okresowe przeglądy instalacji elektr. oraz urządzeń zasilanych energią elektryczną wykonywane przez osoby uprawnione. Zapewnienie odpowiednich środków do gaszenia pożarów.	średnie/ dopuszczalne

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

7.	Wypadek komunikacyjny	Jazda samochodem i/lub poruszanie się środkami transportu publicznego, przemieszczanie się po chodnikach, przejściach dla pieszych w celu załatwienia spraw służbowych	Potłuczenia, złamania kończyn, urazy narządów wewnętrznych, kalectwo, śmierć	mało prawdopodobne	duża	Zachowanie szczególnej ostrożności, przestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym, stosowanie się do procedur, zachowanie zasady ograniczonego zaufania. Dobry stan techniczny pojazdu, zajmowanie miejsc siedzących i zapinanie pasów bezpieczeństwa, nieprzemieszczanie się po pojeździe w trakcie jazdy	średnie/ dopuszczalne
8.	Energia elektryczna	Instalacja elektryczna w budynku, maszyny i urządzenia techniczne zasilane energią elektr. Brak okresowych kontroli stanu instalacji.	Poparzenie, porażenie prądem elektr. (układ krążenia, układ nerwowy), w skrajnych przypadkach śmierć.	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednie zabezpieczenie instalacji, prawidłowe wyłączniki, kontrole techniczne, pomiary elektryczne. Cykliczne przeglądy instalacji elektr. w budynku.	średnie/ dopuszczalne
9.	Ostre krawędzie i przedmioty	Narzędzia ręczne i mechaniczne używane do prac, elementy kosiarki lub podkaszarki itp.	Skałeczenia, uszkodzenia palców i dłoni	prawdopodobne	mała	Stosowanie rękawic ochronnych. Działania ograniczające pośpiech. Zachowanie zwiększonej ostrożności. Stosowanie się do instrukcji użytkowania maszyn i urządzeń.	małe/ dopuszcz.
10.	Mikroklimat pomieszczeń	W okresach przejściowych niskie temperatury i duża wilgotność, zbyt suche powietrze w okresach grzewczych, przechodzenie między pomieszczeniami o różnym mikroklimacie	Infekcje układu oddechowego, przeziębienia, choroby reumatyczne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie temperatura i wilgotność powietrza zapewnienie odpowiedniej wymiany powietrza i wentylacji, stosowanie nawilżaczy powietrza	małe/ dopuszczalne
11.	Zmienne warunki atmosferyczne	Praca wykonywana na zewnątrz budynku	Przeziębienia, choroby reumatyczne, udary cieplne	prawdopodobne	mała	Odpowiednie ubranie, nakrycie głowy, napoje stosowne do pory roku	małe/ dopuszcz.
12.	Hałas	Odgłosy wydawane przez pracę urządzeń, np. kosiarka, wiertarka. Zachowanie dzieci	Bóle głowy, ubytki słuchu	prawdopodobne	średnia	Stosowanie ochronników słuchu przy pracy z urządzeniami	średnie/ dopuszcz.
13.	Przeciążenie dynamiczne układu mięśniowo - szkieletowego	Wykonywanie napraw, konserwacji, prac remontowych, ręczne prace transportowe, koszenie, odśnieżanie	Choroby układu ruchu, bóle kręgosłupa, barków i nóg	mało prawdopodobne	duża	Odpowiednia organizacja wykonywanych zadań i czynności oraz sposobu wykonywania prac. Przerwy przy pracy fizycznej, dobieranie optymalnego ciężaru.	średnie/ dopuszcz.

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie

14.	Przeciążenie psychiczne, mobbing	Przeciążenie dużą ilością zadań do wykonania w ograniczonym czasie. Konflikty z przełożonymi i współpracownikami. Stan zagrożenia epidemicznego, ryzyko zarażenia wynikające ze specyfiki pracy w placówce oświatowej. Obawa o zdrowie i życie. Uporczywe nękanie, prześladowanie, przemoc psychiczna ze strony przełożonych i współpracowników.	Stres, nerwice, depresja	prawdopodobne	średnia	Opanowanie. Odpowiednia organizacja pracy i właściwy podział zadań i obowiązków. Wyznaczenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z SARS-CoV-2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, treningi rozwiązywania konfliktów w grupie, asertywności, łagodzenia napięć, pokonywania własnej agresji. Szkolenia z zakresu asertywności oraz nauki stosowania metod odreagowania stresu i rozwiązywania konfliktów.	średnie/ dopuszczalne
15.	Kontakt z substancjami chemicznymi	Kontakt ze środkami chemicznymi podczas malowania i wykonywania innych prac remontowych (farby, rozpuszczalniki). Pielęgnacja roślin. Środki do dezynfekcji rąk i powierzchni.	Podrażnienie górnych dróg oddechowych, oczu, śluzówek, skóry rąk, oparzenia chemiczne. Alergie skórne i oddechowe. Uczucie senności, bóle i zawroty głowy, osłabienie lub zmęczenie. nudności i wymioty. Podrażnienie skóry (szczególnie dłoni).	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie instrukcji, Sprawna wentylacja pomieszczeń. Stosowanie atestowanych środków higieny, środków ochrony indywidualnej. Unikanie wdychania środków. Stosowanie indywidualnej ochrony rąk (rękawiczki) przy dezynfekowaniu powierzchni i częstszym możliwym kontakcie ze środkiem. Zapoznanie z kartami charakterystyki stosowanych środków (zwłaszcza Identyfikacja zagrożeń, Środki ochrony indywidualnej, Środki pierwszej pomocy, Magazynowanie). Stosowanie kremów nawilżających lub środków dezynfekujących zawierających składnik nawilżający i/lub ochronny dla skóry.	średnie/ dopuszczalne
16.	Wirus Coronaviridae	Ludzie	Łagodne choroby górnych dróg oddechowych	prawdopodobne	mała	Przestrzeganie zasad higieny	małe/ dopuszcz.
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
17.	Wirus Coronaviridae SARS-CoV-2	Ludzie, kontakt z dotykanymi powierzchniami	COVID-19 (o różnym stopniu nasilenia). Niewydolność układu oddechowego, serca i nerek, choroby naczyniowe, objawy neurologiczne, nasilenie chorób współistnie-	mało prawdopodobne	duża	Przestrzeganie zasad higieniczno - sanitarnych (wg wytycznych GIS i MZ), wyposażenie i organizacja pomieszczeń (szczególnie sal zajęć, toalet i pomieszczeń administracji) zgodnie z aktualnymi obostrzeniami sanitarnymi. Zapewnienie łatwego dostępu do środków dezynfekujących (szczególnie przy wejściach do pomieszczeń i budynku). Stosowanie	średnie/ dopuszczalne
	gr. 3, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					

OCENA RYZYKA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łąncucie

			jących, utrata smaku i węchu. W skrajnych przypadkach ciężkie powikłania, sepsa, śmierć.			środków dezynfekujących. Regularna dezynfekcja używanych przedmiotów i dotykanych powierzchni. Stosowanie środków ochrony przy kontakcie z odpadami. Organizacja stanowisk pracy z zachowaniem odpowiedniego dystansu. Ograniczenie kontaktu między pracownikami, dziećmi, a osobami z zewnątrz. Wyznaczenie ograniczonej przestrzeni wspólnej dla rodziców i opiekunów, wymaganie od nich zakładania masek i dezynfekowania rąk.	
18.	Wirusy grypy (typu A, B, C) Orthomyxoviridae	Dzieci, rodzice, współpracownicy.	Grypa, zapalenie płuc, zapalenie mięśnia sercowego	prawdopodobne	średnia	Szczepienia	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepienie	Powietrzno - kropelkowa					
19.	Wirus zapalenia wątroby typu A Picomaviridae	Ludzie, ścieki	Zapalenie wątroby, jelit, żołądka	prawdopodobne	średnia	Szczepienia, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, szczepień	Pokarmowa, bezpośrednia					
20.	Salmonella choleraesuis	Woda, produkty roślinne i zwierzęce, posiłki	Salmonelloza, zapalenie żołądka i jelit, zatrucia, pokarmowe	prawdopodobne	średnia	Przestrzeganie zasad higieny, spożywanie posiłków w warunkach higienicznych	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień	Powietrzno-kropelkowa					
21.	Gronkowiec złocisty (Staphylococcus aureus)	Ludzie	Zakażenie ropne, zapalenie górnych dróg oddechowych, alergja skórna	prawdopodobne	średnia	Środki ochrony indywidualnej, przestrzeganie zasad higieny	średnie/ dopuszczalne
	gr. 2, brak szczepień A	Powietrzno-kropelkowa, powietrzno-pyłowa, pokarmowa, bezpośrednia					

Obliczone ryzyko zawodowe dla poszczególnych, analizowanych zagrożeń jest na poziomie dopuszczalnym i nie stanowi bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia pracowników zatrudnionych na ww. stanowisku.

Działania zapobiegawczo-profilaktyczne – konieczna jest okresowa kontrola.

12. Wynik końcowy przeprowadzonej oceny ryzyka zawodowego

W wyniku przeprowadzonej analizy zagrożeń oraz urazów i ich częstotliwości należy stwierdzić, że zagrożenia występujące w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie nie stanowią podstawy do wstrzymania prac na jakimkolwiek stanowisku. Z analizy oceny ryzyka zawodowego wynika, że zgodnie z przyjętą metodą wg normy PN-N-18002 występujące ryzyko jest na poziomie ryzyka dopuszczalnego. Stosowane środki ochrony osobistej, zbiorowej, procedury oraz zasady postępowania w przypadku czynników niebezpiecznych są wystarczające, aby zminimalizować oddziaływanie zagrożeń i ryzyko powstania zdarzenia wypadkowego.

Zgodnie z Polską Normą aktualizacja oceny ryzyka zawodowego powinna być przeprowadzona okresowo i zawsze wówczas, gdy wykorzystywane do jego oceny informacje straciły swoją aktualność, a w szczególności gdy:

- utworzono nowe stanowisko pracy,
- wprowadzono zmiany technologiczne lub organizacyjne na stanowiskach pracy,
- wprowadzono nowe maszyny lub urządzenia,
- zmianie uległy wymagania odnoszące się do ocenianych stanowisk pracy,
- wprowadzono zmiany w stosowanych środkach ochronnych,
- wykonane pomiary czynników szkodliwych wykazują zmianę warunków środowiska pracy,
- wprowadzono zmiany w stosowanych środkach ochrony indywidualnej lub zbiorowej,
- nastąpił wypadek przy pracy na danym stanowisku,
- nastąpiła zmiana przepisów,
- ujawniono nowe zagrożenia wcześniej pominięte lub niezidentyfikowane.

O ryzyku zawodowym należy poinformować wszystkich pracowników. Pracownicy powinni potwierdzić swoim podpisem na załączonym oświadczeniu fakt poinformowania ich o ryzyku zawodowym.

Wynik przeprowadzonej oceny ryzyka zawodowego przekazywany jest pracownikom w następujący sposób:

- przyjęcie nowego pracownika – informacja o ryzyku zawodowym jest podawana na szkoleniu wstępnym bhp,
- pracownicy obecnie zatrudnieni – organizowane jest spotkanie z pracownikami z udziałem Dyrektora, pracownicy zostają zapoznani indywidualnie z przeprowadzoną Oceną Ryzyka lub podczas szkolenia okresowego bhp.

13. Załączniki

Załącznik Nr 1

**Oświadczenie pracownika o zapoznaniu się z dokonaną przez pracodawcę oceną
ryzyka zawodowego**

.....
(miejsowość i data)

Niżej podpisany
(imię i nazwisko pracownika)

zamieszkały w
(miejsce zamieszkania)

zatrudniony w
(oznaczenie pracodawcy)

Oświadczam, że w dniu zostałam/zostałem zapoznana/zapoznany
z zagrożeniami i ryzykiem zawodowym związanym z wykonywanymi czynnościami
na stanowisku Przyjmuję do wiadomości zakres
i rolę wdrożonych do stosowania barier. Jestem świadoma/świadomy, że niestosowanie
wdrożonych barier powoduje wzrost ryzyka zawodowego – zwiększa prawdopodobieństwo
zaistnienia wypadku przy pracy lub choroby zawodowej.

Informację o ryzyku zawodowym przekazał:

.....
(podpis pracownika)

Załącznik Nr 2

**Wykaz osób zapoznanych z oceną i analizą ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy
w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łąncucie**

Lp.	Imię i nazwisko	Podpis
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		