

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie členov PK ČG sa venovalo príprave prezentácie reprezentačných portfólií žiakov II.OG počas Dňa otvorených dverí Gymnázia, Ul.17.novembra 1180 Topoľčany. Okrem samotných portfólií budú žiaci svojich rovesníkov informovať o benefitoch tejto metódy učenia sa prostredníctvom prezentácie v programe Canva, o procese prípravy a postupného tvorenia portfólií od začiatku až do súčasného stavu.

Kľúčové slová: portfólio, reprezentačné portfólio, proces učenia sa, dlhodobý proces, spolupráca učiteľ – žiak, interdisciplinárne vzťahy slovenský jazyk - výtvarná výchova, grafický dizajn, program Canva, tímová práca, kompetencie v práci s programom Canva, prezentácia vlastnej práce, prezentácia smerom k verejnosti, autodiagnostika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) sa zoznámili s metódou tvorby žiackych reprezentačných portfólií.
- b. Vymedzili si kroky ako postupovať pri realizácii prezentácie výsledkov práce na reprezentačnom portfóliu.

- c. Ako najvhodnejšiu metódu zvolili skupinovú prácu, ktorá posilňuje schopnosť kooperovať na riešení úloh.
- d. Na základe cieľov určili, čo má byť súčasťou portfólia – najlepšie dokončené materiály
- e. Výber prác do portfólia sa bude uskutočňovať za obdobie od prímý až po súčasnosť. Dlhšie časové obdobie je zárukou, že portfólio zahŕňa priebeh napredovania žiaka.
- f. Výberu jednotlivých prác predchádza hodnotenie učiteľa, sebahodnotenie žiaka a vzájomná dohoda
- g. Zdôraznili, že portfólio musí obsahovať viac rôznorodých dokončených produktov - materiály dokumentujúce proces učenia sa.
- h. V procese prípravy na prezentáciu využijú skupinovú formu práce.
- i. Je dôležité, aby žiaci samostatne prezentovali výsledky svojej práce na Dni otvorených dverí.

13. Závěry a odporúčania:

- a. Využívať v učiteľskej praxi prácu s portfóliom.
- b. Dbáť, aby reprezentačné portfólio obsahovalo najlepšie dokončené práce.
- c. Práce by mali mať rôznorodý charakter.
- d. Na zavedení a konkrétnej podobe sa učiteľ a žiak dohodnú.
- e. Vopred si stanoviť cieľ prezentácie .
- f. Stanoviť si vhodné metódy a formy práce.
- g. Využil portfólio ako diagnostickú metódu - podklad na komplexné hodnotenie žiaka.
- h. Poskytnúť priestor žiakovi na sebareflexiu - hodnotenie výsledkov vlastného úsilia, schopností, zručností a výsledkov v procese učenia sa.
- i. Pri tvorbe a hodnotení oceňovať pokrok a úsilie žiaka.
- j. Dať žiakom priestor na prezentáciu vlastnej práce na verejnosti.
- k. Využívať interdisciplinárne vzťahy.
- l. Poskytnúť prezentáciu vo formáte Canva ako súčasť rovesníckeho vzdelávania aj ostatným žiakom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bujnová
15. Dátum	12.12.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.12.2023
19. Podpis	