

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Aktivity v oblasti mimoškolskej činnosti, monitorovanie súťaží, olympiád, podujatí zameraných na zážitkové čítanie, tvorivé písanie, hodnotenie umeleckých textov, prezentácia a reprezentácia školy.

Kľúčové slová:

mimoškolská činnosť, literárne súťaže, podpora čitateľskej gramotnosti, hodnotenie básnických i prozaických textov, tvorivé písanie, webová stránka, prezentácia školy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia PK ČG sa na stretnutí venovali aktivitám, ktoré realizujeme v rámci mimoškolskej činnosti. Monitorovali aktuálny stav uskutočnených, prebiehajúcich a plánovaných súťaží, podujatí orientovaných na zážitkové čítanie, umelecký prednes, tvorivé písanie, hodnotenie básnických i prozaických textov a ich prínos pre žiakov.
- Zhodli sa na tom, že v prvom polroku tohto školského roka sme a v rámci činnosti pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti aktívne snažili podporovať vlastnú umeleckú činnosť našich žiakov. Jednotlivé aktivity súvisiace s procesom samotnej tvorby boli funkčne zaradené aj do výchovno-

vzdelávacieho procesu, najviac z nich sa však realizovalo počas rozmanitých mimoškolských aktivít.

- c. Členovia klubu v spoločnej diskusii vychádzali z osobných skúseností. Priebežne selektovali, analyzovali a hodnotili jednotlivé príspevky žiakov a následne ich podľa kvality a požiadaviek na formálnu a obsahovú stránku zaradovali do časového harmonogramu literárnych súťaží organizovaných rôznymi inštitúciami.
- d. Skonštatovali, že našou ambíciou bolo rozvíjanie a podpora čitateľskej gramotnosti. Žiaci sa aktívne zapájali do mnohých súťaží a dosiahli významné úspechy. Všetky súťaže boli celoslovenské, viaceré dokonca s medzinárodným zastúpením. Osobná účasť na vyhodnoteniach nám priniesla spätnú väzbu od odbornej komisie, nové skúsenosti, výzvy do ďalšej tvorby a stala sa motiváciou aj pre ostatných. Výsledky, resp. ocenenia získané za jednotlivé súťaže boli spracované do podoby príspevkov, doplnené fotodokumentáciou a zverejnené na webovej stránke školy.
- e. Prítomní členovia PK sa zhodli v názore, že zapájanie žiakov do mimoškolskej činnosti je relevantným krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne vzdelávacieho procesu. Motivácia formou prezentácie na webovej stránke alebo v školskom časopise prispieva k zvyšovaniu povedomia o mimoškolskej činnosti aj o úspechoch našich žiakov.
- f. Členovia PK si na stretnutí navzájom vymenili skúsenosti s výberom vhodných a pre žiakov zaujímavých druhov mimoškolských aktivít. Ponúkli svoje nápady, zdroje z ktorých sa dá čerpať - Sprievodca školským rokom, vydáva ho MŠ SR, webové stránky LIC, NOC, podujatia priebežne vyhlasované SPgK, mestskými knižnicami, súťaže organizované mnohými vydavateľstvami (napríklad Perfekt, Orbis Pictus a pod.) Žiaci sa môžu venovať zážitkovému čítaniu a následne z pohľadu čitateľa napísať vlastné recenzie, hodnotenia básnických či prozaických textov.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PK ČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou mimoškolskej činnosti orientovanej na umeleckú tvorbu /(tvorivé písanie), prednes zážitkové čítanie a hodnotenie rôznych textov a následne jej prezentácie na webovej stránke školy formou príspevkov (správ, stručných komentárov, reportáží a pod.) je možné realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov zastúpených v PK ČG (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, umenie a kultúra, občianska náuka, dejepis).

Dohodli sa na ďalšej spolupráci pri výbere mimoškolskej činnosti v jednotlivých ročníkoch, vhodných textov (článkov do školského časopisu), analýze konkrétnych ukážok a následnej vlastnej tvorby žiakov ako aj odovzdávanie si prakticky overených metód z vyučovacích hodín a tiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Sedláčková
15. Dátum	26.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	26.01.2023
19. Podpis	