

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	KAB SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Analýza dosiahnutých výsledkov žiakov v monitorovacom didaktickom texte

**Kľúčové slová:** čítanie s porozumením, skvalitňovanie, kontextuálne vedomosti

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia PKČG si vzájomne vymieňali názory a skúseností pri nácviku čítania s porozumením
- Došlo k zhode, že súčasná doba je výzvou pre učiteľa a on sám posúva hranice žiaka výberom zaujímavých textov zodpovedajúcim záujmom mladých ľudí so zreteľom na výchovu ku kritickému mysleniu.
- Výber textov je dôležitým prvkom pri nácviku čítania s porozumením.
- Pri výbere štúdijských materiálov sa vyučujúci môžu inšpirovať hlavne textami na internetových stránkach, staršími testami externej časti MS, cudzojazyčnými časopismi, testovými učebnicami...
- Členovia PKČG rozoberali detailne tematiku praktických aspektov čítania s porozumením, pričom kládli dôraz na prínos textov do každodenného života. Vzájomne zistili, že presadzujú kontextuálne vedomosti, používanie autentických textov a zmysluplnú prácu s nimi.

**13. Závěry a doporučení:**

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k jednoznačnému záveru, že úroveň zvyšovania čítania s porozumením je možná v rámci všetkých vyučovacích predmetov a je nevyhnutnosťou v súčasnom systéme vzdelávania.

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere overených zdrojov, vhodných textov, rozbere konkrétnych príkladov ako aj odovzdávanie si vyskúšaných metód z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Deviatková
15. Dátum	27.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	27.10.2022
19. Podpis	